

И.А. Крылов

«Мартышка и очки»



Школа России
Литературное чтение
3 класс

Постановка целей урока



Сейчас мы обратимся к жанру басни
- Мы должны выяснить, какие
характерные признаки есть у басни?
- Чем она отличается от рассказа,
сказки, стихотворения?

Padoma no meu



Вспомни жанры произведений:

- ❖ народная сказка
- ❖ литературная сказка
- ❖ рассказ
- ❖ повесть
- ❖ стихотворение
- ❖ басня
- ❖ малые фольклорные жанры

Басня — стихотворное или прозаическое литературное произведение нравоучительного, сатирического характера.



Басня:

- Животные и растения, вещи
- Иносказательность
- Небольшой размер
- Стихи или проза
- Поучительность
- Высмеиваются недостатки

басня



СТИХИ



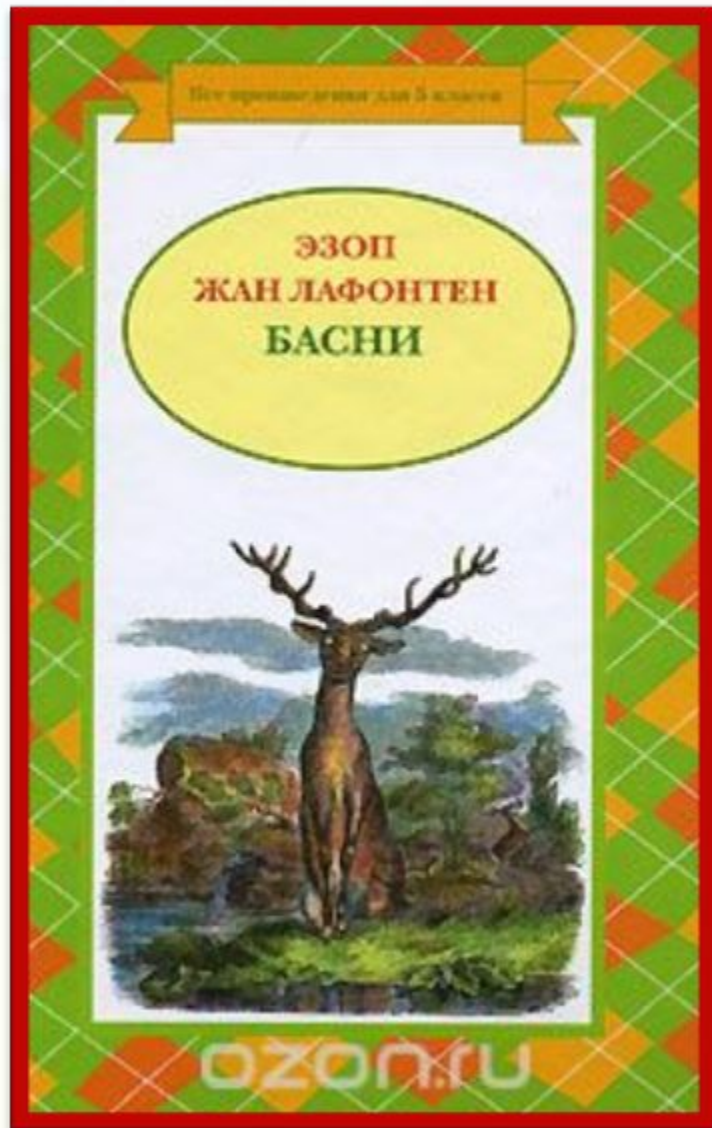
проза

Что высмеивают басни?

- лесть
- ложь
- глупость
- лень
- безнравственность
- невежество
- хвастовство



Наряду с мифом басня была одной из древнейших форм мышления и одним из древнейших жанров словесного искусства.



Родоначальником жанра басни
считается древнегреческий
мудрец **Эзоп**,
живший в VI веке до н.э.



Как называется приём, который используют баснописцы, когда изображают животных, а имеют в виду людей?

Иносказание

Что такое мораль?

Мораль - назидание, поучение, присутствующее в басне.

Запиши определения в тетрадь.

Знакомство с басней: чтобы узнать о ком она, найдите лишнее животное в этой группе и объясните, по какому признаку вы его выделили:

Собака, кошка, мартышка, корова, овца, коза.



Проверь себя. Щёлки мышкой по слайду.

Словарная работа (соотнеси слова с их значением)

Мартышка	6.
Дюжина	оденет подряд на нитку, проволоку.
Полдюжины	маленькая обезьяна.
Темя	необразованный, несведущий человек.
Нанижет	12.
Невежда	верхняя часть головы.
К худу клонит	высший слой привилегированного класса.
Невежа	к плохому.
Познатней	грубый, невоспитанный человек.

Словарная работа (проверь себя)

Мартышка	маленькая обезьяна.
Дюжина	12.
Полдюжины	6.
Темя	верхняя часть головы.
Нанижет	оденет подряд на нитку, проволоку.
Невежда	необразованный, несведущий человек.
К худу клонит	к плохому.
Невежа	грубый, невоспитанный человек.
Познатней	Высший слой привилегированного класса.

Прочитай басню –
с. 108 - 109



- Какие картины вы себе представили?
- Какие мысли, чувства вызвала у вас басня?

-Подумайте, почему баснописец выбрал для своей басни именно Мартышку?

-Обратите внимание на те действия, которые совершала Мартышка с очками.

- Соответствуют ли эти действия тому, что обычно делают с очками?

-Почему Мартышка решила, что люди её обманули?

-Кто виноват в том, что очки не действовали?

-В чём комичность ситуации?

-Что тебя в басне забавляет, смешит?

- Перечитай мораль басни и сделай вывод.

-С каким человеческим пороком боролся Крылов, создавая эту басню?

- Что же автор хотел сказать нам, читателям?**
- Оправдаем надежды И. А. Крылова?**
- Для чего люди читают басни И. А. Крылова?**



-Как понимаете выражения?

Брызги засверкали

Назовите фразеологические обороты.

Композиция басни

I. Завязка.

II. Развитие действия.

III. Кульминация.

IV. Развязка.

Закрепление изученного



Заполни таблицу (в тетрадь).



Название басни	Главные герои	Мораль



Подбери строки из басни к иллюстрациям.





ПРОВЕРЬ



ПРОВЕРЬ

- Над каким жанром художественной литературы мы работали на уроке?
- Что такое басня?
- Назовите признаки басни.

