

# Задания регионального экзамена

# A-10

- ⦿ В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
- ⦿ Гул моря (1) изредка (2) заглушаемый криком чаек (3) доносился до лагеря (4) нарушая тишину ночи.
- ⦿
- ⦿ 1) 1, 2, 3
- ⦿ 2) 1, 2, 4
- ⦿ 3) 2, 3, 4
- ⦿ 4) 1, 3, 4

# A-11

- ◎ Укажите словосочетание, где выделенное слово является главным.
- ◎ 1) *вьющимися* растениями
- ◎ 3) *колеблющиеся* от ветра
- ◎ 2) поблагодарив *соседа*
- ◎ 4) изучая *правила*

# A-12

- ◎ **Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Переводя текст,**

- ◎ **мне понадобится словарь.**
- ◎ **обдумывается его структура.**
- ◎ **я узнал много нового.**
- ◎ **должен учитываться стиль речи.**

1. Укажите сложное предложение (знаки препинания не расставлены):

- А) Отшумела листва на деревьях и стала постепенно опадать.
- Б) Сад отцветал и темнел.
- В) А дорога расстилагается и шумит густая рожь.
- Г) Лучи солнца греют лицо и руки.

2. Укажите сложное предложение, части которого связаны интонационно:

- А) Рванул ветер, и в воздухе закружилась пыль.
- Б) Дремлет лодочник у перевоза, обступила кругом тишина.
- В) Все живое тянется к воде, и все вода дарит жизнь.
- Г) Солнце сияло и грело, но не пекло.

Укажите предложение, в котором грамматическая основа выделена верно: (знаки препинания не расставлены)

- А) Музыка в траве приутихла.
- Б) Егорушка приподнялся и посмотрел вокруг себя.
- В) Летят над белым морем чайки, а даль туманная глуха.
- Г) У кумушки глаза и зубы разгорелись.

4 Укажите предложение, которое начинается со слов автора (знаки препинания не расставлены):

- А) Делайте, что хотите отвечал им сухо Дубровский.
- Б) Ты бледна, Маша, заметил отец.
- В) Нет, я поеду решительно сказала Наташа.
- Г) Соседка поинтересовалась а когда у тебя начинаются каникулы?