

**«Люди обычно видят и слышат то, что они хотят увидеть и услышать.»**

**Артур Конан Дойл**



**Психология** — это наука об общих закономерностях развития и функционирования психики и индивидуально-типологических особенностях ее проявления, наука об общих закономерностях взаимодействия человека с окружающей средой. (Головин С.Ю.)

**Педагогика** – это наука о законах воспитания и образования человека, она изучает закономерности успешной передачи социального опыта старшего поколения младшему. (Иванова В.А., Левина Т.В.)

# Структура педагогической науки



Стадии	Возраст	Голосовые реакции
1	1,5-3 месяца	Гуление: а-а-а... гу-у, бу-у и т. п.
2	3-4 месяца	Свирель: аль-ле-е... аг-ы и т. п.
3	3-9,5 месяца	Лепет: повторение слогов ба-ба, да-да-да и т. п.
4	9 месяцев – 1 год 6 месяцев	<p>Слова: ма-ма, па-па, дя-дя, ба-ба, ам-ам (есть), бай-бай и т. п.</p> <p>Звукоподражательные слова: ав-ав (собака), тик-так (часы).</p> <p>Словарь до 30 слов, односложные предложения.</p> <p>Обозначение слога-словом ряда сходных предметов.</p> <p>Междометия</p>

# **Педагогическая наблюдательность**

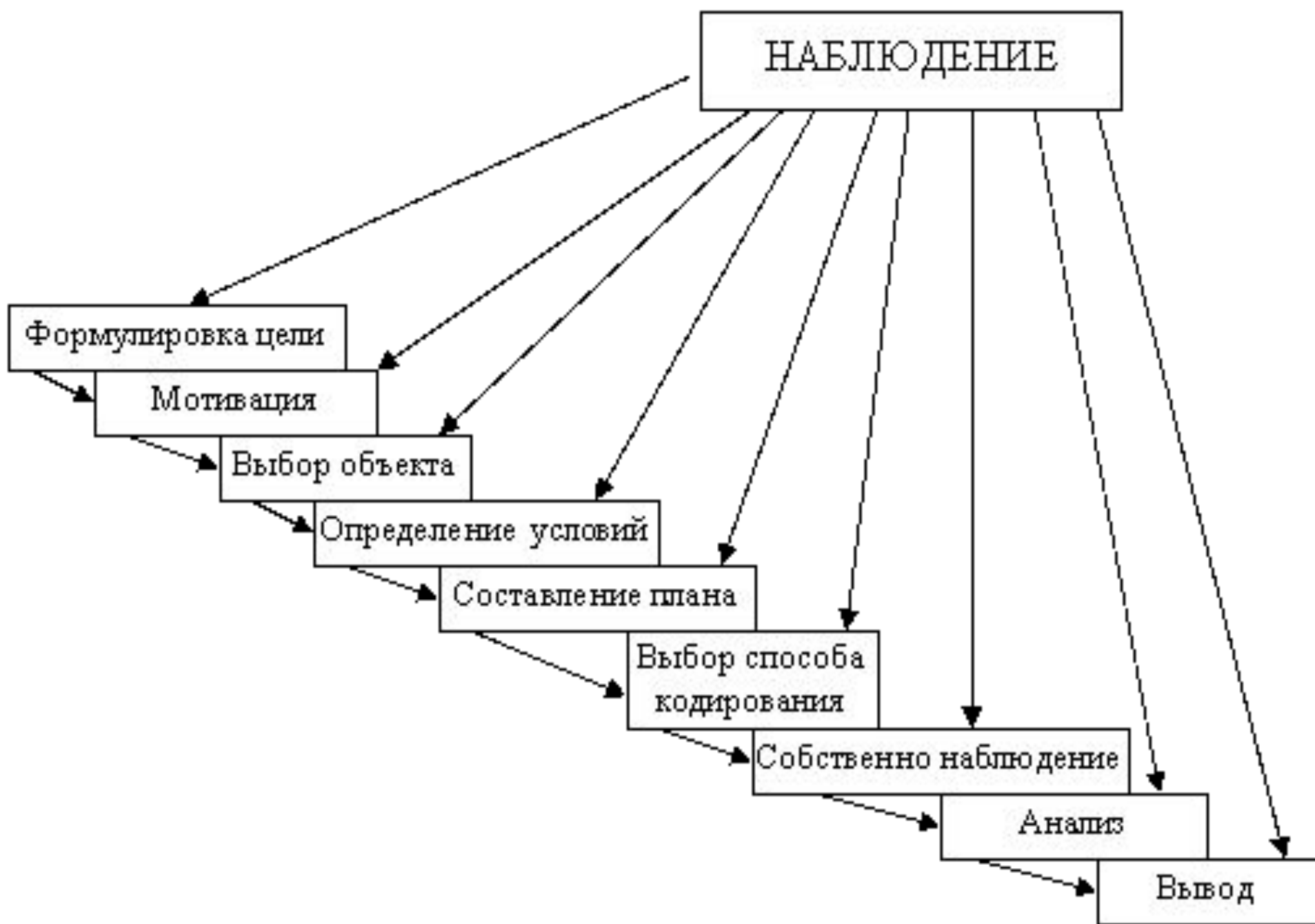


A still from the TV show 'Sherlock' featuring two men, John Watson and Sherlock Holmes, looking thoughtful. John is on the left, wearing a suit and tie, and Sherlock is on the right, wearing a dark coat and scarf. The background is a blurred cityscape.

**Он думает, как  
поработить мир!**

**МММ....  
Хуба-Буба  
теперь со вкусом  
банана!**





# Чертоги Разума

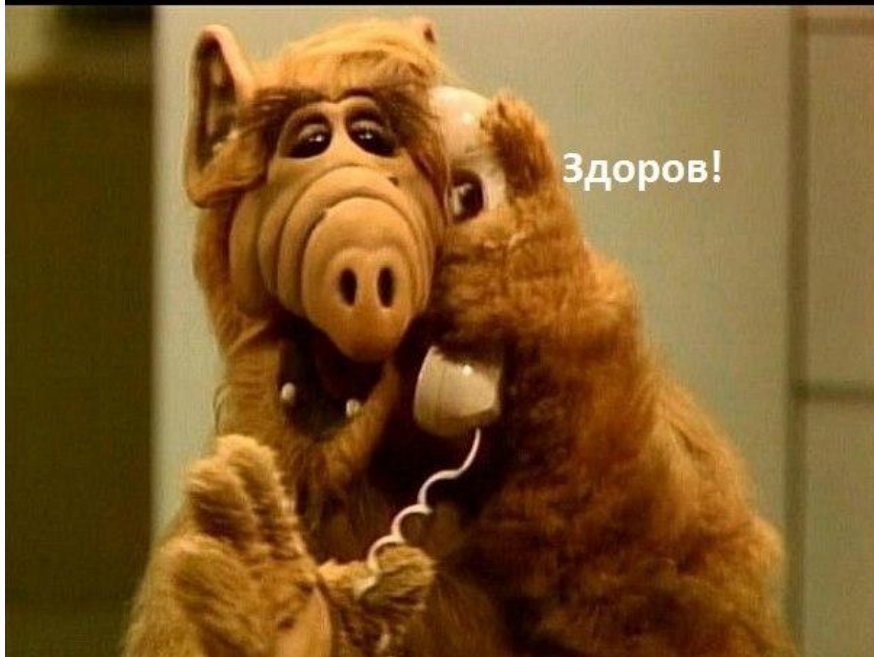
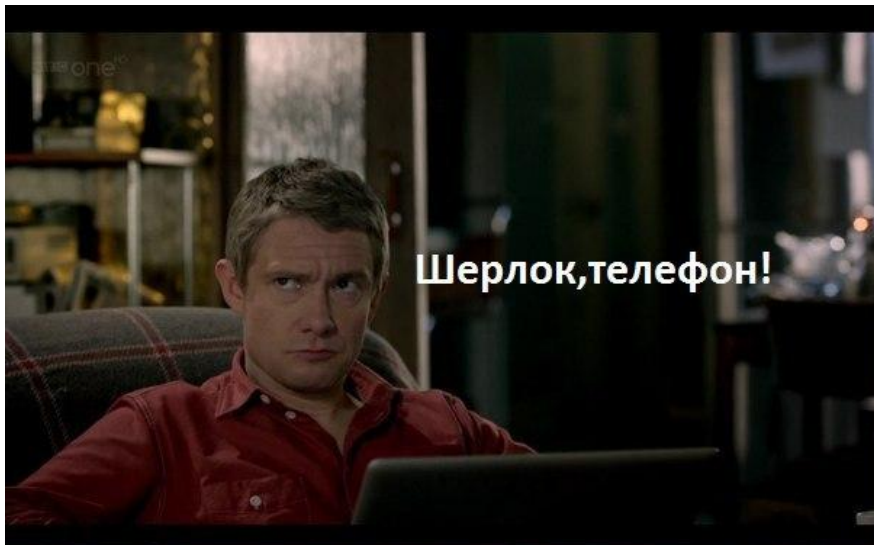
Где мой второй носок!?



Поиск в черном

На совет

- 1. Рассматриваем предметы и запоминаем, как они выглядят**
- 2. Отражаем мысленные образы на бумаге**
- 3. От деталей к общему**
- 4. Описываем несколько предметов**
- 5. Читаем по-новому**
- 6. Описываем обстановку**
- 7. Смотрим телевизор с выключенным звуком**





## Карта наблюдения за поведением ребенка в школе

(заполняется учителем)

Дата \_\_\_\_\_ Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_ № школы \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ лет

Поведение учащихся	никогда	редко	часто	всегда
	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1. Беспокойный, неусидчивый, расторможенный, нарушает дисциплину, делает замечания другим детям, перебивает учителя и не реагирует на его замечания, часто переспрашивает.				
2. Быстро нарастает утомление, истощение, становится вялым, рассеянным, невнимательным, безразличным, ложится на парту, «не слышит» инструкцию учителя.				
3. На низкие оценки реагирует плачем, истерикой, отказом от работы, может вступить в спор с учителем				
4. На контрольных работах (или перед ней) чрезмерно тревожен, не уверен в своих силах, беспокоен, руки становятся холодными и потными, не понимает задания, задает много вопросов, делает ошибки в заданиях, которые, казалось бы, хорошо знает.				
5. В процессе урока не может сконцентрироваться на задании, не понимает и не может выполнить инструкцию, не удерживает ее или быстро забывает, постоянно отвлекается, требует дополнительного контроля учителя, более детального индивидуального объяснения. При выполнении задания задает много вопросов				
6. На переменах становится особенно агрессивным, драчливым, неуправляемым, не реагирует на замечания взрослых, «не слышит» их (надо сказать несколько раз или держать за руку)				
7. Приходит в школу не готовым — постоянно все забывает (учебники, тетради, пенал, альбом, ручки, карандаши и т.п.)				
<i>Сумма баллов:</i>				

www.500.com

**Ты!**

**Иди учи!**

**Не понижай  
IQ всей улицы.**

