

«Люди обычно видят и слышат то, что они хотят увидеть и услышать.»

Артур Конан Дойл



Психология — это наука об общих закономерностях развития и функционирования психики и индивидуально-типологических особенностях ее проявления, наука об общих закономерностях взаимодействия человека с окружающей средой. (Головин С.Ю.)

Педагогика – это наука о законах воспитания и образования человека, она изучает закономерности успешной передачи социального опыта старшего поколения младшему. (Иванова В.А., Левина Т.В.)

Структура педагогической науки



Стадии	Возраст	Голосовые реакции
1	1,5-3 месяца	Гуление: а-а-а... гу-у, бу-у и т. п.
2	3-4 месяца	Свирель: аль-ле-е... аг-ы и т. п.
3	3-9,5 месяца	Лепет: повторение слогов ба-ба, да-да-да и т. п.
4	9 месяцев – 1 год 6 месяцев	<p>Слова: ма-ма, па-па, дя-дя, ба-ба, ам-ам (есть), бай-бай и т. п.</p> <p>Звукоподражательные слова: ав-ав (собака), тик-так (часы).</p> <p>Словарь до 30 слов, односложные предложения.</p> <p>Обозначение слога-словом ряда сходных предметов.</p> <p>Междометия</p>

Педагогическая наблюдательность

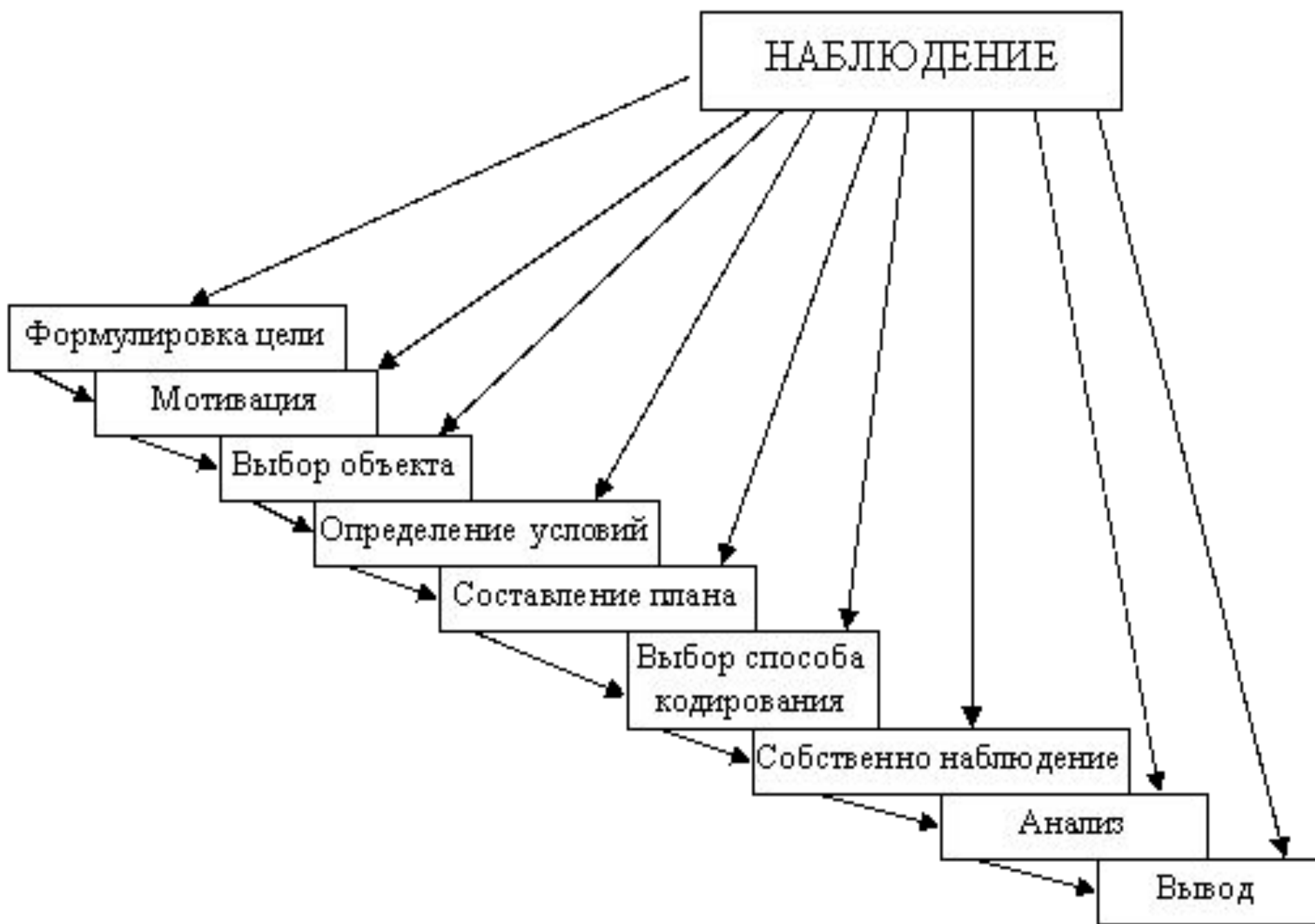
Виды наблюдения



A meme featuring two men from the TV show 'Sherlock'. The man on the left is John Watson, and the man on the right is Sherlock Holmes. They are standing in front of a city skyline. Two speech bubbles are overlaid on the image. The top speech bubble is connected to Sherlock and contains the text 'Он думает, как поработить мир!'. The bottom speech bubble is connected to John and contains the text 'МММ.... Хуба-Буба теперь со вкусом банана!'.

**Он думает, как
поработить мир!**

**МММ....
Хуба-Буба
теперь со вкусом
банана!**



Чертоги Разума

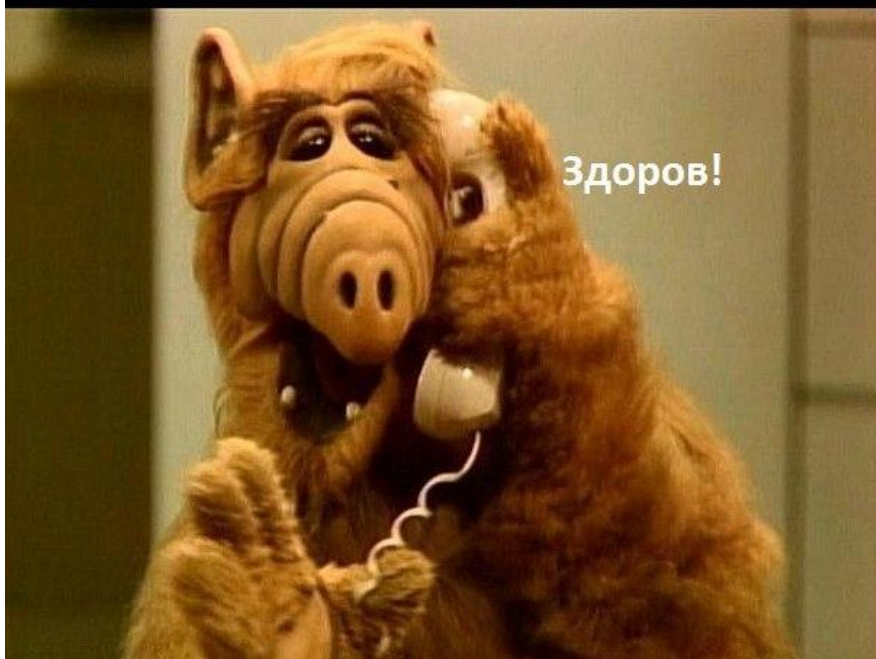
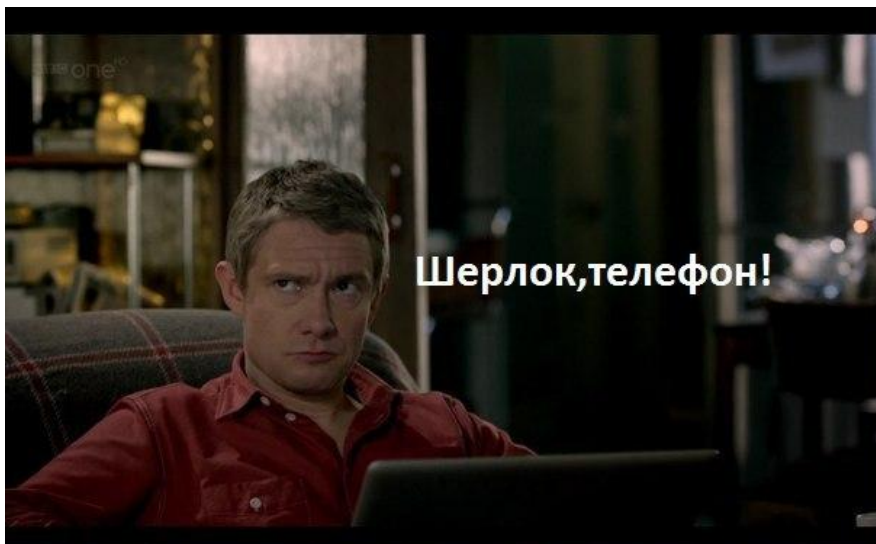
Где мой второй носок!?



Поиск в черном

На совет

- 1. Рассматриваем предметы и запоминаем, как они выглядят**
- 2. Отражаем мысленные образы на бумаге**
- 3. От деталей к общему**
- 4. Описываем несколько предметов**
- 5. Читаем по-новому**
- 6. Описываем обстановку**
- 7. Смотрим телевизор с выключенным звуком**



Карта наблюдения за поведением ребенка в школе

(заполняется учителем)

Дата _____ Фамилия, имя ребенка _____ № школы _____

Класс _____ Возраст _____ лет

Поведение учащихся	никогда	редко	часто	всегда
	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1. Беспокойный, неусидчивый, расторможенный, нарушает дисциплину, делает замечания другим детям, перебивает учителя и не реагирует на его замечания, часто переспрашивает.				
2. Быстро нарастает утомление, истощение, становится вялым, рассеянным, невнимательным, безразличным, ложится на парту, «не слышит» инструкцию учителя.				
3. На низкие оценки реагирует плачем, истерикой, отказом от работы, может вступить в спор с учителем				
4. На контрольных работах (или перед ней) чрезмерно тревожен, не уверен в своих силах, беспокоен, руки становятся холодными и потными, не понимает задания, задает много вопросов, делает ошибки в заданиях, которые, казалось бы, хорошо знает.				
5. В процессе урока не может сконцентрироваться на задании, не понимает и не может выполнить инструкцию, не удерживает ее или быстро забывает, постоянно отвлекается, требует дополнительного контроля учителя, более детального индивидуального объяснения. При выполнении задания задает много вопросов				
6. На переменах становится особенно агрессивным, драчливым, неуправляемым, не реагирует на замечания взрослых, «не слышит» их (надо сказать несколько раз или держать за руку)				
7. Приходит в школу не готовым — постоянно все забывает (учебники, тетради, пенал, альбом, ручки, карандаши и т.п.)				
Сумма баллов:				

www.500.com

Ты!

Иди учи!

**Не понижай
IQ всей улицы.**

