

Урок русского языка в 1 классе.



Тема урока:

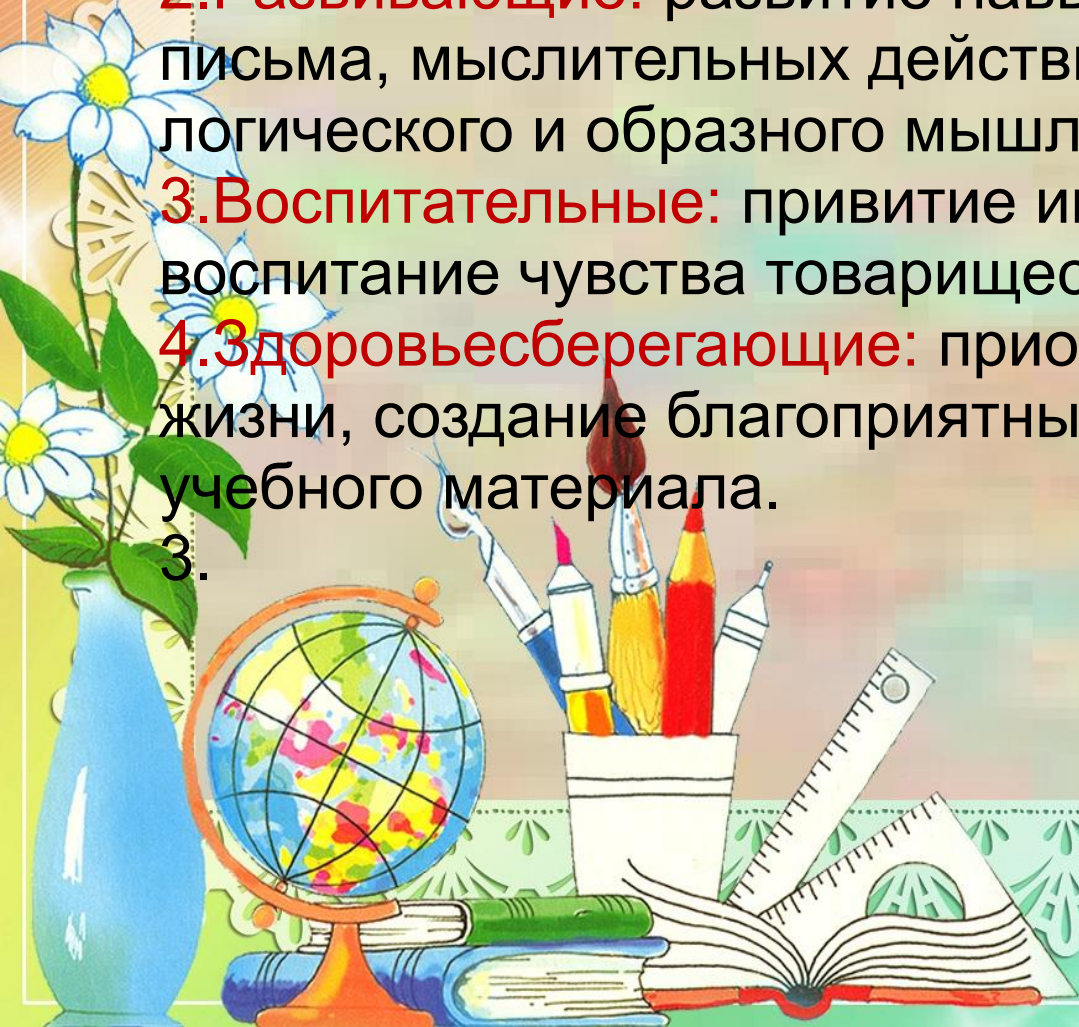
Слова, отвечающие на
вопросы «Что делать?»,
«Что делает?», «Что
делал?»



Цели урока:

- 1. Образовательные:** знакомство со словами, отвечающими на вопросы «что делать?», «что делает?», «что делал?»; обучение нахождению слов в тексте по заданному основанию; совершенствование умения грамотно писать.
- 2. Развивающие:** развитие навыка каллиграфического письма, мыслительных действий, внимания, памяти, логического и образного мышления, активности на уроке.
- 3. Воспитательные:** привитие интереса к предмету, воспитание чувства товарищества.
- 4. Здоровьесберегающие:** приобщение к здоровому образу жизни, создание благоприятных условий для восприятия учебного материала.

3.



Организационный момент.

Психологический настрой.

В мире много интересного,
Нам порою неизвестного.
Миру знаний нет предела,
Так скорей, друзья, за дело.

Повернитесь друг к другу, посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь и пожелайте хорошего настроения.



- **В нашей школе все танцуют,
А еще поют, рисуют,
Лепят, строят, изучают:
Ничего не упускают!
Но здоровье выше всех –
Нам оно дает успех!
И в учебе, и в труде:
С физкультурой везде!**

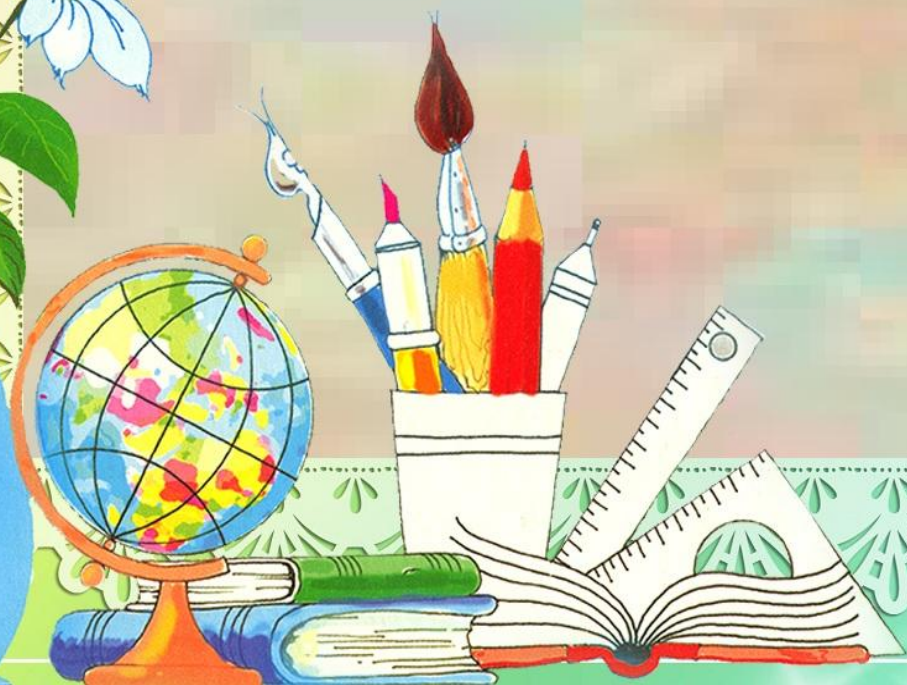


Тема урока:

Слова, отвечающие на
вопросы «Что делать?»,
«Что делает?», «Что
делал?»



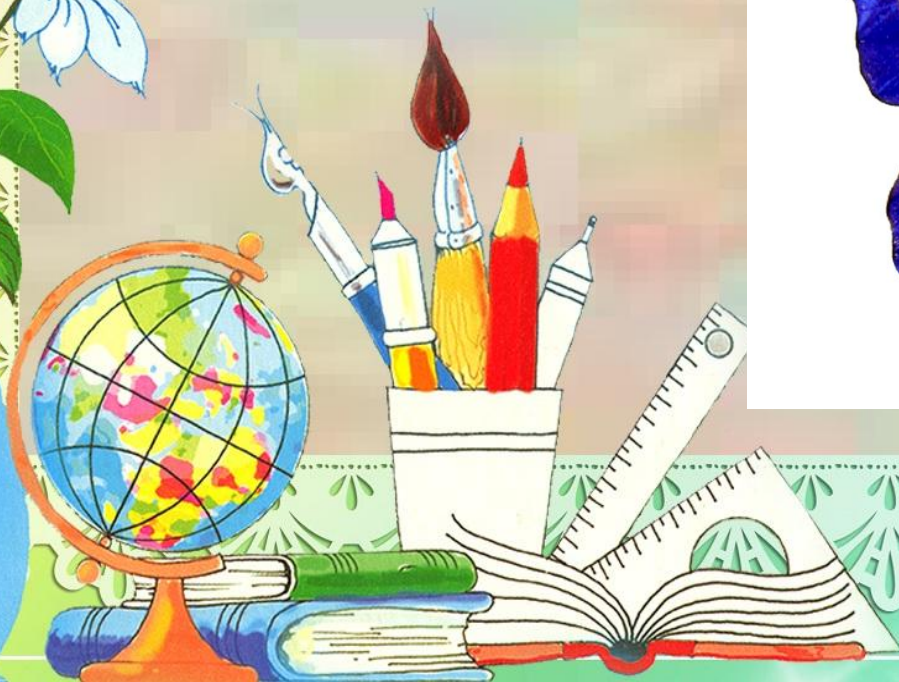
- Кто в беретке ярко-красной,
В черной курточке атласной?
На меня он не смотрит,
Все стучит, стучит, стучит.



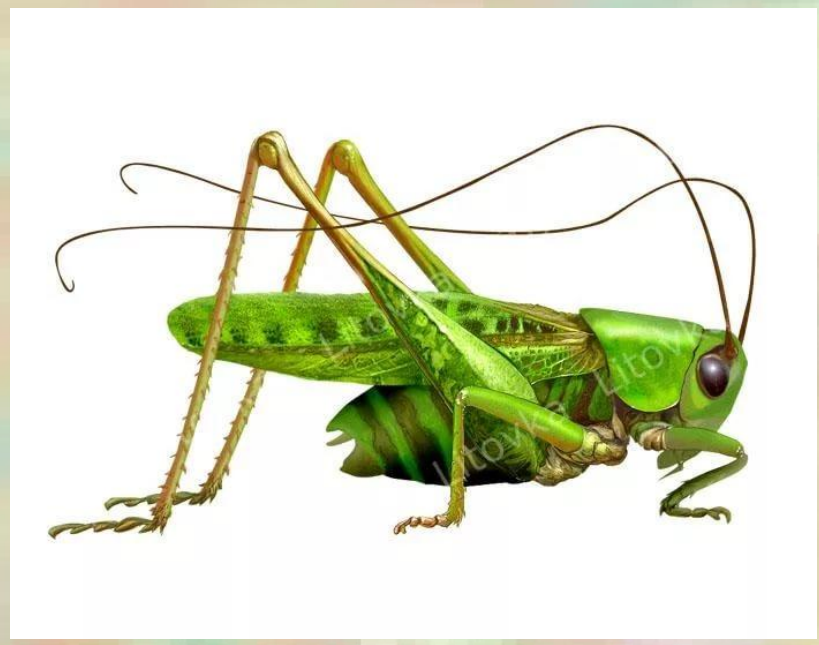
• **То не радуга, не пламя!
Что за птица? Угадай!
Целый день болтает с нами
Разноцветный...**



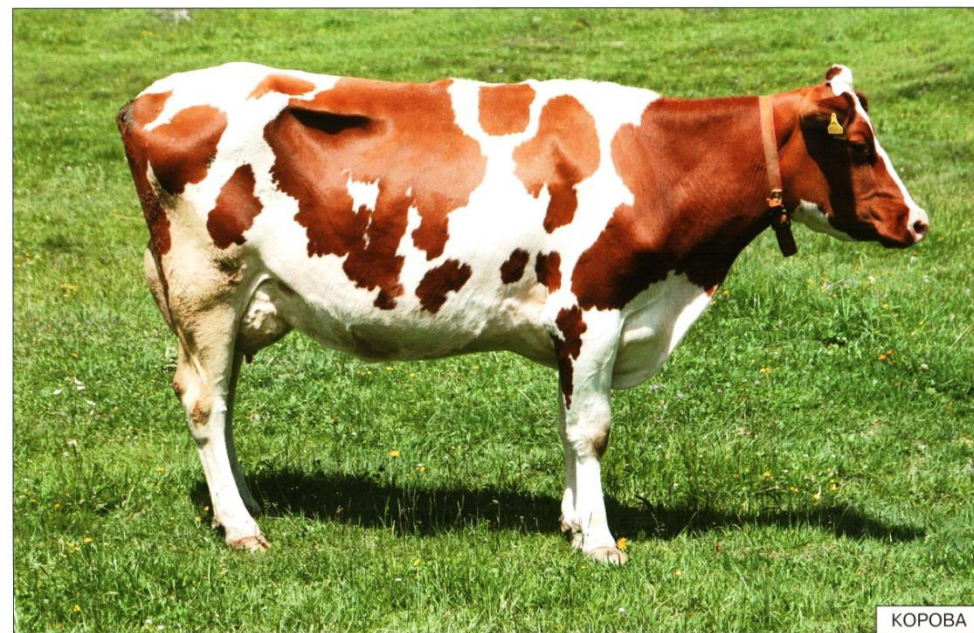
Над цветком цветок летает
И порхает, и порхает.



Целый день в траве стрекочет,
Отковать колечко хочет.



На лугу пасется,
Вечером вернется,
Замычит у ворот,
Молока принесет.



• Дятел

стучит

Попугай

болтает

Бабочка

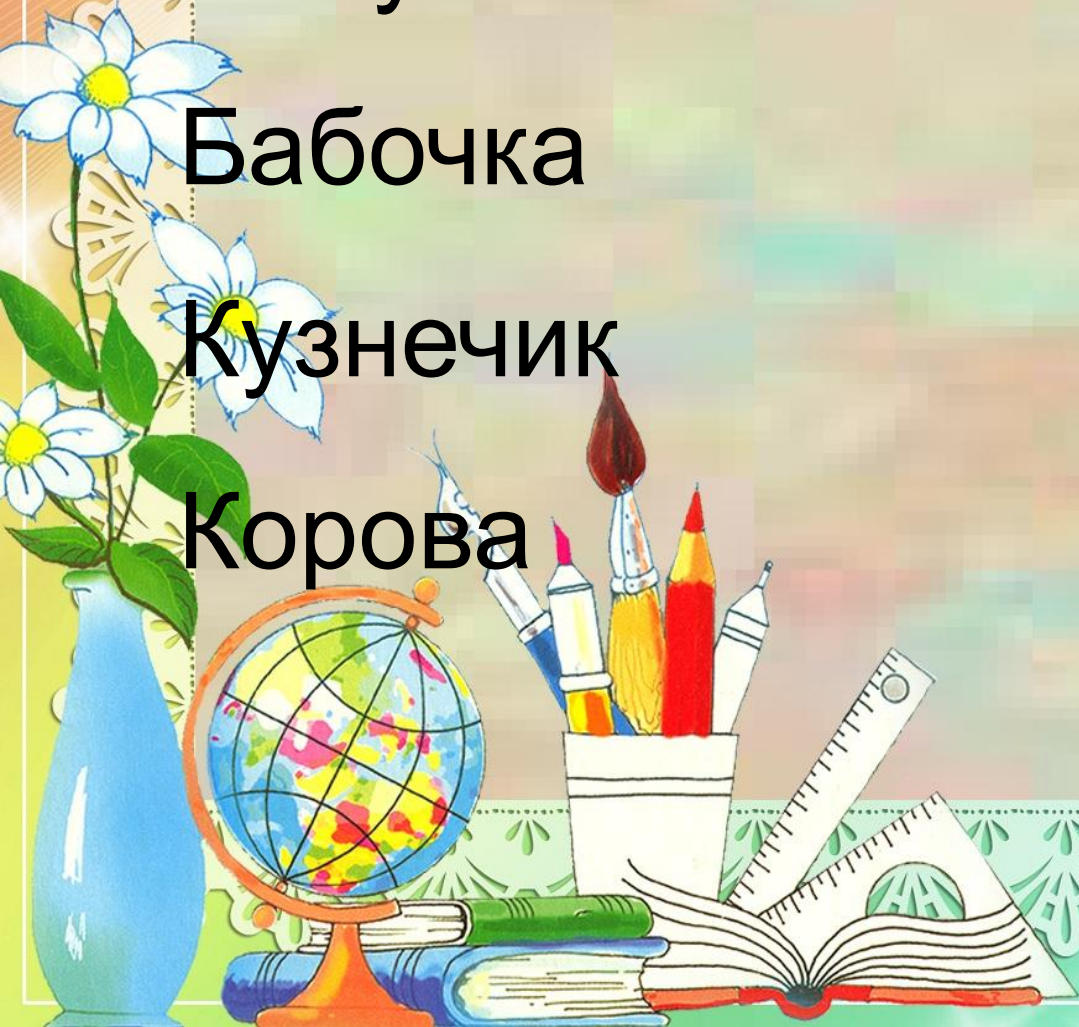
порхает

Кузнечик

прыгает

Корова

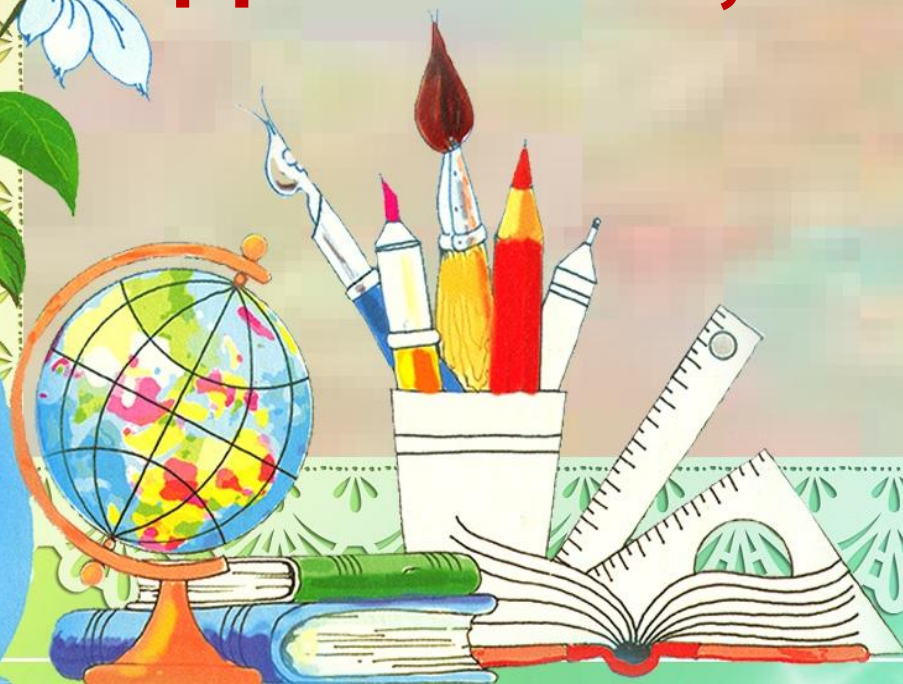
мычит



Физкультминутка для глаз



Придумайте слова, которые отвечают на вопрос «что делать?», «что делаю?», «что делает?», «что делал?».



Придумайте к словам – слова,
отвечающие на вопрос что делать?

Что сделать?

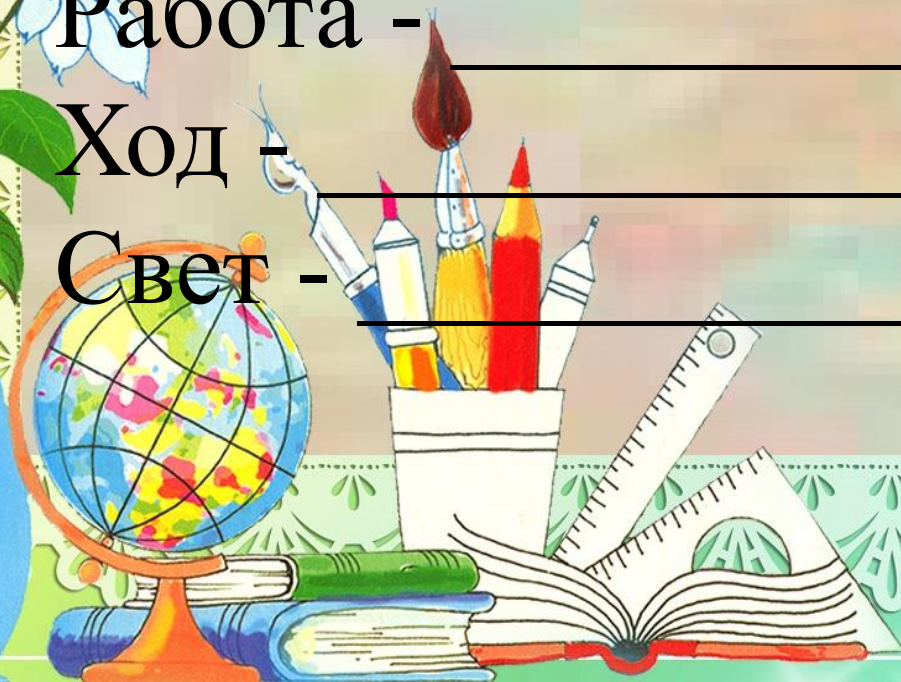
Например: мороз – морозить

Удар - _____

Работа - _____

Ход - _____

Свет - _____



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

я

УЗНАЛ
ЗАПОМНИЛ
НАУЧИЛСЯ
УДИВИЛСЯ
ПОВТОРИЛ





СПАСИБО ЗА
РАБОТУ НА УРОКЕ

