

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

## Сочинительные и подчинительные союзы

# Что такое союз?

- **Союз** — служебная часть речи, с помощью которой **связывают между собой простые предложения в составе сложного или однородные члены предложения.**
- Не изменяется и не является членом предложения. **Выражает смысловые отношения между синтаксическими единицами.**

# Типы союзов по структуре

## *простые*

И  
А  
НО  
ДА  
ЧТО  
ЕСЛИ  
КОГДА  
ЗАТО  
ТОЖЕ  
ТАКЖЕ  
ОДНАКО...

## *составные*

ПОТОМУ ЧТО  
ТАК КАК  
КАК БУДТО  
ОТТОГО ЧТО  
ВСЛЕДСТВИЕ ТОГО, ЧТО  
НЕ ТОЛЬКО ... НО И  
В СИЛУ ТОГО ЧТО  
С ТЕХ ПОР КАК  
ДО ТЕХ ПОР ПОКА...

# **Найдите в предложениях союзы. Определите их роль и значение.**

- 1. Звезды меркнут и гаснут.
- 2. Он был не только умен, но и талантлив.
- 3. Судят не по словам, а по делам.
- 4. Оля выполнила задание, но сделала ошибки.
- 5. Либо сегодня, либо завтра придет бабушка.
- 6. Мы поедем в Алматы или в Москву?

- Звезды меркнут и гаснут.
- Он был не только умен, но и талантлив.



перечисление

- Судят не по словам, а по делам.
- Оля выполнила задание, но сделала ошибки.



Противопоставление,  
сопоставление

- Либо сегодня, либо завтра придет бабушка.
- Мы поедем в Алматы или в Москву?



Взаимоисключе-  
ние,  
чередование

# Разряды сочинительных союзов

Солнце светит **и** греет.

и то, и это

соединительный  
союз

Солнце светит, **но** не греет.

не то, а это

противительный  
союз

Солнце **то** выходит, **то** заходит.

или то, или это

разделительный  
союз

# Разряды сочинительных союзов

с 306

соединительные союзы	и, также, как ...так и, ни...ни, и...и, не только ... но и, да (=и)
противительные	но, а, да (=но), зато, однако
разделительные	или, либо, то...то, не то... не то, или...или

## Запомни!

Части некоторых составных союзов (как... так и, не только но и..., не то... не то и др.) находятся при разных однородных членах. Запятая ставится перед **второй** частью таких союзов, например:

Пошёл **не то** дождь со снегом, **не то** снег с дождём.

## **Найдите в предложениях союзы и определите их разряд**

- **1.Кр..сота до вечера, а д..брота навек.**
- **2.Либо пан, либо пропал.**
- **3. Поск..рее выр..стай и к работе посп..вай.**
- **4.Как аукнется, так и откликнется.**
- **5. Либо ры..ку съесть, либо на мель сесть.**
- **6.Без нитки да иголки шубы (не) пошить.**





## □ Роль союза *И* □

### Роль союза *И* в предложении

[ ], и [ ] ↓

и О, и О ↓

О и О ↓

# ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ СОЮЗЕ И

- 1. Звенит капель, и солнце светит.
- 2. И ребята, и взрослые пришли на праздник.
- 3. В лесу мне попадались рыжики и лисички.

*Соотнесите схемы и предложения:*

1. [ ], и [ ]    2. и О, и О    3. О и О

# Проверим

● 1. Звенит капель, и солнце светит.

● 2. И ребята, и взрослые пришли на праздник.

● 3. В лесу мне попадались рыжики и лисички.

● 1. [ ], и [ ]

● 2. и О, и О

● 3. О и О

# СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, РАССТАВИВ НЕДОСТАЮЩИЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.

- 1. Дети бегали по тропинкам и купались на озере и в речке.
- 2. В чистом и прозрачном воздухе нивы и деревья были свежи и красочны.
- 3. Орлы подолгу парят в воздухе описывая круги и незаметно теряя высоту плавно снижаются.
- 4. Играют волны ветер свищет и мачта гнется и скрипит.

# Проверяем

- 1. Дети бегали по тропинкам и купались на озере и в речке.
- 2. В чистом и прозрачном воздухе нивы и деревья были свежи и красочны.
- 3. Орлы подолгу парят в воздухе, описывая круги, и, незаметно теряя высоту, плавно снижаются.
- 4. Играют волны, ветер свищет, и мачта гнется и скрипит.

# Типы союзов по характеру смысловых отношений (синтаксической функции):

## *сочинительные*

**СОЕДИНЯЮТ  
ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ  
И  
РАВНОПРАВНЫЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ  
В СОСТАВЕ  
СЛОЖНОСОЧИНЕННОГО**

## *подчинительные*

**СОЕДИНЯЮТ ЧАСТИ  
(ГЛАВНУЮ И ПРИДАТОЧНУЮ)  
СЛОЖНОПОДЧИНЕННОГО  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

# Сложные предложения

```
graph TD; A[Сложные предложения] --> B[Союзные]; A --> C[Бессоюзные]; B --> D[Сложносочиненные]; B --> E[Сложноподчиненные]; D --> F[Сочинительные союзы]; E --> G[Подчинительные союзы];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a light green box with a black border containing the text 'Сложные предложения' in red. Two blue arrows point downwards from this box to two more light green boxes: 'Союзные' on the left and 'Бессоюзные' on the right. From 'Союзные', two blue arrows point to 'Сложносочиненные' and 'Сложноподчиненные'. From 'Сложносочиненные', a blue arrow points to a scroll-shaped box containing 'Сочинительные союзы'. From 'Сложноподчиненные', a blue arrow points to a scroll-shaped box containing 'Подчинительные союзы'. The background features a blue and white wavy pattern at the top.

**Союзные**

**Бессоюзные**

**Сложносочиненные**

**Сложноподчиненные**

**Сочинительные  
союзы**

**Подчинительные  
союзы**

1. Мальчик поливал цветы, **чтобы** они не завяли.
2. Лошадь остановилась, **оттого что** пошел сильный дождь.
3. Пойду с друзьями в поход, **если** будет хорошая погода.
4. Я радовался, **что** погода прояснилась.
5. Мне не бывает скучно, **когда** я отдыхаю с друзьями.
6. Была очень красивая полянка, **словно** ее придумал волшебник.

**С 306**



# Разряды подчинительных союзов

РАЗРЯД	ВОПРОС	ПРОСТЫЕ	СОСТАВНЫЕ
ИЗЪЯС ТЕЛЬН		ЧТО	БЫ ТО
ВРЕМЕНАМИ МНЕ КАЖЕТСЯ, <b>ЧТО</b> ВСЕ ЭТО СОН.			
		ЛИ	
	КОГДА? КАК ДОЛГО?	ЕДВА ЛИШЬ	ЛИШЬ ТОЛЬКО В ТО ВРЕМЯ КАК
<b>ПРЕЖДЕ ЧЕМ</b> СПУСТИТЬСЯ ПО ОБРЫВУ К РЕКЕ, МАКСИМ ОГЛЯНУЛСЯ.			
		ПОКА МЕСТ	<b>ПРЕЖДЕ ЧЕМ</b>
ПРИЧИНЫ	ПОЧЕМУ? ПО КАКОЙ	ИБО ПОСКОЛЬКУ	ПОТОМУ ЧТО ОТТОГО ЧТО ТАК КАК ВВИДУ ТОГО ЧТО ОМУ
<b>МЫ ВКЛЮЧИЛИ СВЕТ, ПОТОМУ ЧТО</b> СТАЛО ТЕМНО.			
			ВСЛЕДСТВИЕ ТОГО ЧТО

# Разряды подчинительных союзов

РАЗРЯД	ВОПРОС	ПРОСТЫЕ	СОСТАВНЫЕ
ЦЕЛЕВЫЕ	ЗАЧЕМ? С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ?	ЧТОБЫ (ЧТОБ) ДАБЫ ЕСЛИ	ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ЗАТЕМ ЧТОБЫ С ТЕМ ЧТОБЫ
<p>НАДО БЫЛО ТОРОПИТЬСЯ, <b>ЧТОБЫ</b> ВСЕ УСПЕТЬ.</p>			
УСЛОВНЫЕ	ПРИ КАКОМ	ЕСЛИ)	ЕСЛИ БЫ
<p>ЧТО ЖЕ Я СДЕЛАЮ, <b>ЕСЛИ</b> У МЕНЯ НЕТ ТАЛАНТА К РИСОВАНИЮ?</p>			
СЛЕДСТВЕННЫЕ	-	-	ТАК ЧТО
СРАВНИТЕЛЬНЫЕ		КАК СЛОВНО	КАК БУДТО БУДТО БЫ
<p>ОН ВЕЛ СЕБЯ ТАК, <b>БУДТО</b> МЫ ДАВНО ЗНАКОМЫ.</p>			
УСТУПИТЕЛЬНЫЕ	ВОПРОЕКИ ЧЕМУ?	ХОТЯ ПУСКАЙ ПУСТЬ	ТО КАК ПОНЕЖЕЛИ НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО НЕВЗИРАЯ НА ТО ЧТО МЕЖДУ ТЕМ КАК

Спишите, расставьте недостающие знаки препинания, укажите типы союзов.

1. Вечерняя заря начинается ( ) когда солнце уже заходит за край земли.
2. Слуга вышел и объявил ( ) что лошади готовы.
3. Журавли кричали грустно, будто звали с собой.
4. Если хочешь узнать человека, посмотри на его друга.

# Работа с текстом.

*Во многих языках мира существует такая часть речи, как союз. В реальном мире вещей и явлений нет ничего, что бы соответствовало союзам. Союзы созданы человеком как техническое средство для выражения логической связи между отдельными высказываниями. В этом легко убедиться при непосредственном наблюдении различных реальных ситуаций. Если вы видите, что молния ударила в дерево и оно сломалось, вы не нуждаетесь в каких-либо связующих средствах между этими явлениями, так как причина и следствие даны наглядно. Другое дело, когда сообщается об этом в речи или письменно на бумаге. Связь между суждениями можно выразить, например, таким способом: «Дерево сломалось, потому что в него ударила молния».*

# Работа с текстом.

*Во многих языках мира существует часть речи - союз. В реальном мире вещей **и** явлений нет ничего, **что** соответствовало бы союзам. Союзы созданы человеком как техническое средство для выражения логической связи между отдельными высказываниями. В этом легко убедиться при непосредственном наблюдении различных реальных ситуаций. **Если** вы видите, **что** молния ударила в дерево **и** оно сломалось, вы не нуждаетесь в каких-либо связующих средствах между этими явлениями, **так как** причина **и** следствие даны наглядно. Другое дело, **когда** сообщается об этом в речи **или** письменно на бумаге. Связь между суждениями можно выразить, например, таким способом: «Дерево сломалось, **потому что** в него ударила молния».*

# Задание

- 1) Выразительно прочитайте текст.
- 2) Озаглавьте его.
- 3) Определите его главную мысль.
- 4) Какие из выделенных союзов соединяют однородные члены, а какие - простые предложения в составе сложного?
- 5) Объясните лексическое значение слова *суждение*.

- 1. Союз – это...
- 2. Союзы бывают простыми и ...
- 3. Союзы, связывающие однородные члены предложения и равноправные по смыслу простые предложения в составе сложного, называются...
- 4. Союзы, связывающие в сложном предложении простые предложения, из которых одно подчиняется другому, называются...

# Домашнее задание:

- Записать предложения, расставить знаки препинания, выделить союзы, определить их разряд.
- 1) Ямщики подвязали колокольчики чтобы звон не привлек внимания сторожей.
  - 2) Если маленькая сестренка еще не спала в своей качалке в соседней комнате я заходил к ней.
  - 3) Верчусь колесом а куда еду не знаю.
  - 4) Все возы потому что на них лежали тюки с шерстью казались очень высокими и пухлыми.
  - 5) По улицам бродили только куры да изредка выла собака.
  - 6) Мы пошли по лосиному следу и вскоре увидели что дорога эта ведет в болота.
  - 7) Ребята поднялись на холм чтобы увидеть лагерь.





● Спасибо за работу  
на уроке.