УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

Сочинительные и подчинительные союзы

Что такое союз?

- **Союз** — служебная часть речи, с помощью которой **связывают между собой простые предложения в составе сложного** или **однородные члены предложения.**
- Не изменяется и не является членом предложения. Выражает смысловые отношения между синтаксическими единицами.

Типы союзов по структуре

простые

И
А
НО
ДА
ЧТО
ЕСЛИ
КОГДА
ЗАТО
ТОЖЕ
ТАКЖЕ
ОДНАКО…

составные

ПОТОМУ ЧТО
ТАК КАК
КАК БУДТО
ОТТОГО ЧТО
ВСЛЕДСТВИЕ ТОГО, ЧТО
НЕ ТОЛЬКО … НО И
В СИЛУ ТОГО ЧТО
С ТЕХ ПОР КАК
ДО ТЕХ ПОР ПОКА…

Найдите в предложениях союзы. Определите их роль и значение.

- 1. Звезды меркнут и гаснут.
- 2. Он был не только умен, но и талантлив.

- 3. Судят не по словам, а по делам.
- 4. Оля выполнила задание, но сделала ошибки.

- 5.Либо сегодня, либо завтра приедет бабушка.
- 6. Мы поедем в Алмату или в Москву?

- Звезды меркнут и гаснут.
- Он был не только умен, но и талантлив.

перечисление

- Судят не по словам, а по делам.
- Оля выполнила задание, но сделала ошибки.

Противопоставление, сопоставление

- Либо сегодня, либо завтра приедет бабушка.
- Мы поедем в Алмату или в Москву?

Ввзаимоисклю-чение, чередование

Разряды сочинительных союзов

Солнце светит и греет.

и то, и это

соединительный союз

Солнце светит, но не греет.

не то, а это

противительный союз

Солнце то выходит, то заходит.

или то, или это

разделительный союз

Разряды сочинительных союзов с 306

соединительные союзы	и, также, **как …так и**, ни…ни, и…и, **не только … но и**, да (=и)
противительные	но, а, да (=но), зато, однако
разделительные	или, либо, то…то, не то… не то, или…или

Запомни!

Части некоторых составных союзов (как… так и, не только но и…, не то… не то и др.) находятся при разных однородных членах. Запятая ставится перед второй частью таких союзов, например:

*Пошёл **не то** дождь со снегом, **не то** снег с дождём.*

Найдите в предложениях союзы и определите их разряд

- 1.Кр..сота до вечера, а д..брота навек.
- 2.Либо пан, либо пропал.
- 3. Поск..рее выр..стай и к работе посп.. вай.
- 4.Как аукнется, так и откликнется.
- 5. Либо ры..ку съесть, либо на мель сесть.
- 6.Без нитки да иголки шубы (не) пошить.

□ Роль союза *И* □

Роль союза И в предложении

↓ ↓ ↓

[ ], **и** [ ]. **и О, и О** **О и О**

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ СОЮЗЕ И

- **1. Звенит капель, и солнце светит.**
- **2. И ребята, и взрослые пришли на праздник.**
- **3. В лесу мне попадались рыжики и лисички.**

Соотнесите схемы и предложения:

1.[ ], и [ ] 2. и О, и О 3. О и О

Проверим

- 1. Звенит капель, и солнце светит.
- 2. И ребята, и взрослые пришли на праздник.
- 3. В лесу мне попадались рыжики и лисички.

- 1. [ ], и [ ]
- 2. и О, и О
- 3. О и О

СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, РАССТАВИВ НЕДОСТАЮЩИЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.

- 1. Дети бегали по тропинкам и купались на озере и в речке.
- 2. В чистом и прозрачном воздухе нивы и деревья были свежи и красочны.
- 3.Орлы подолгу парят в воздухе описывая круги и незаметно теряя высоту плавно снижаются.
- 4. Играют волны ветер свищет и мачта гнется и скрипит.

Проверяем

- 1. Дети бегали по тропинкам и купались на озере и в речке.
- 2. В чистом и прозрачном воздухе нивы и деревья были свежи и красочны.
- 3.Орлы подолгу парят в воздухе, описывая круги, и, незаметно теряя высоту, плавно снижаются.
- 4. Играют волны, ветер свищет, и мачта гнется и скрипит.

Типы союзов по характеру смысловых отношений (синтаксической функции):

сочинительные

СОЕДИНЯЮТ ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ И РАВНОПРАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В СОСТАВЕ СЛОЖНОСОЧИНЕННОГО

подчинительные

СОЕДИНЯЮТ ЧАСТИ (ГЛАВНУЮ И ПРИДАТОЧНУЮ) СЛОЖНОПОДЧИНЕННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Сложные предложения

- Союзные
  - Сложносочиненные
    - Сочинительные союзы
  - Сложноподчиненные
    - Подчинительные союзы
- Бессоюзные

1. Мальчик поливал цветы, **чтобы** они не завяли.
2. Лошади остановился, **оттого что** пошел сильный дождь.
3. Пойду с друзьями в поход, **если** будет хорошая погода.
4. Я радовался, **что** погода прояснилась.
5. Мне не бывает скучно, **когда** я отдыхаю с друзьями.
6. Была очень красивая полянка, **словно** ее придумал волшебник.

С 306

Разряды подчинительных союзов

РАЗРЯД	ВОПРОС	ПРОСТЫЕ	СОСТАВНЫЕ
ИЗЪЯС… ТЕЛЬ…		ЧТО ЛИ	…БЫ …ТО
	КОГДА? КАК ДОЛГО?	ЕДВА ЛИШЬ	ЛИШЬ ТОЛЬКО В ТО ВРЕМЯ КАК …КОЛЬКО ПРЕЖДЕ ЧЕМ
ПРИЧИННЫЕ	ПОЧЕМУ? ПО КАКОЙ	ИБО ПОСКОЛЬКУ	ПОТОМУ ЧТО ОТТОГО ЧТО ТАК КАК ВВИДУ ТОГО ЧТО …ОМУ ВСЛЕДСТВИЕ ТОГО

ВРЕМЕНАМИ МНЕ КАЖЕТСЯ, ЧТО ВСЕ ЭТО СОН.

ПРЕЖДЕ ЧЕМ СПУСТИТЬСЯ ПО ОБРЫВУ К РЕКЕ, МАКСИМ ОГЛЯНУЛСЯ.

МЫ ВКЛЮЧИЛИ СВЕТ, ПОТОМУ ЧТО СТАЛО ТЕМНО.

Разряды подчинительных союзов

РАЗРЯД	ВОПРОС	ПРОСТЫЕ	СОСТАВНЫЕ
ЦЕЛЕВЫЕ	ЗАЧЕМ? С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ?	ЧТОБЫ (ЧТОБ) ДАБЫ	ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ЗАТЕМ ЧТОБЫ С ТЕМ ЧТОБЫ
УСЛОВНЫЕ	ПРИ КАКОМ	ЕСЛИ) ЕЖЕЛИ РАЗ	ЕСЛИ БЫ
СЛЕДСТВЕННЫЕ	-	-	ТАК ЧТО
СРАВНИТЕЛЬН		КАК СЛОВНО ТОЧНО	КАК БУДТО БУДТО БЫ ТО КАК ПОДОБНО ТОМУ КАК
УСТУПИТЕЛЬНЫЕ	ВОПРЕКИ ЧЕМУ?	ХОТЯ ПУСКАЙ ПУСТЬ	НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО НЕВЗИРАЯ НА ТО ЧТО МЕЖДУ ТЕМ КАК

НАДО БЫЛО ТОРОПИТЬСЯ, ЧТОБЫ ВСЕ УСПЕТЬ.

ЧТО ЖЕ Я СДЕЛАЮ, ЕСЛИ У МЕНЯ НЕТ ТАЛАНТА К РИСОВАНИЮ?

ОН ВЕЛ СЕБЯ ТАК, БУДТО МЫ ДАВНО ЗНАКОМЫ.

Спишите, расставьте недостающие знаки препинания, укажите типы союзов.

1. Вечерняя заря начинается ( ) когда солнце уже заходит за край земли.
2. Слуга вышел и объявил ( ) что лошади готовы.
3. Журавли кричали грустно, будто звали с собой.
4. Если хочешь узнать человека, посмотри на его друга.

Работа с текстом.

Во многих языках мира существует такая часть речи, как союз. В реальном мире вещей и явлений нет ничего, что бы соответствовало союзам. Союзы созданы человеком как техническое средство для выражения логической связи между отдельными высказываниями. В этом легко убедиться при непосредственном наблюдении различных реальных ситуаций. Если вы видите, что молния ударила в дерево и оно сломалось, вы не нуждаетесь в каких-либо связующих средствах между этими явлениями, так как причина и следствие даны наглядно. Другое дело, когда сообщается об этом в речи или письменно на бумаге. Связь между суждениями можно выразить, например, таким способом: «Дерево сломалось, потому что в него ударила молния».

Работа с текстом.

Во многих языках мира существует часть речи - союз. В реальном мире вещей и явлений нет ничего, что соответствовало бы союзам. Союзы созданы человеком как техническое средство для выражения логической связи между отдельными высказываниями. В этом легко убедиться при непосредственном наблюдении различных реальных ситуаций. Если вы видите, что молния ударила в дерево и оно сломалось, вы не нуждаетесь в каких-либо связующих средствах между этими явлениями, так как причина и следствие даны наглядно. Другое дело, когда сообщается об этом в речи или письменно на бумаге. Связь между суждениями можно выразить, например, таким способом: «Дерево сломалось, потому что в него ударила молния».

Задание

- 1) Выразительно прочитайте текст.
- 2) Озаглавьте его.
- 3) Определите его главную мысль.
- 4) Какие из выделенных союзов соединяют однородные члены, а какие - простые предложения в составе сложного?
- 5) Объясните лексическое значение слова *суждение*.

- *1. Союз – это…*
- *2. Союзы бывают простыми и …*
- *3. Союзы, связывающие однородные члены предложения и равноправные по смыслу простые предложения в составе сложного, называются…*
- *4. Союзы, связывающие в сложном предложении простые предложения, из которых одно подчиняется другому, называются…*

Домашнее задание:

- Записать предложения, расставить знаки препинания, выделить союзы, определить их разряд.

1) Ямщики подвязали колокольчики чтобы звон не привлек внимания сторожей.

2) Если маленькая сестренка еще не спала в своей качалке в соседней комнате я заходил к ней.

3) Верчусь колесом а куда еду не знаю.

4) Все возы потому что на них лежали тюки с шерстью казались очень высокими и пухлыми.

5) По улицам бродили только куры да изредка выла собака.

6) Мы пошли по лосиному следу и вскоре увидели что дорога эта ведет в болота.

7) Ребята поднялись на холм чтобы увидеть лагерь.

- Спасибо за работу на уроке.