

# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЗАДАЧЕЙ В 2 ДЕЙСТВИЯ.

УРОК В 1 Б  
КЛАССЕ  
14 АПРЕЛЯ

Презентация со звуком!






# УСТНЫЙ СЧЁТ





Заполни таблицу.

<b>+</b>	уменьшаемое 	<b>17</b>	<b>12</b>			<b>15</b>
<b>-</b>	вычитаемое 			<b>10</b>	<b>6</b>	
<b>-</b>	разность 	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>5</b>



**7** орешков мама свинка для,  
Для детей несла в корзинке.  
Свинку ёжик повстречал  
И ещё **4** дал.  
Сколько орехов свинка  
Детям принесла в корзинке?

**11 орехов**

$$7 + 4 = 11$$





Составь задачи по выражениям.

$$5 + 3 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$



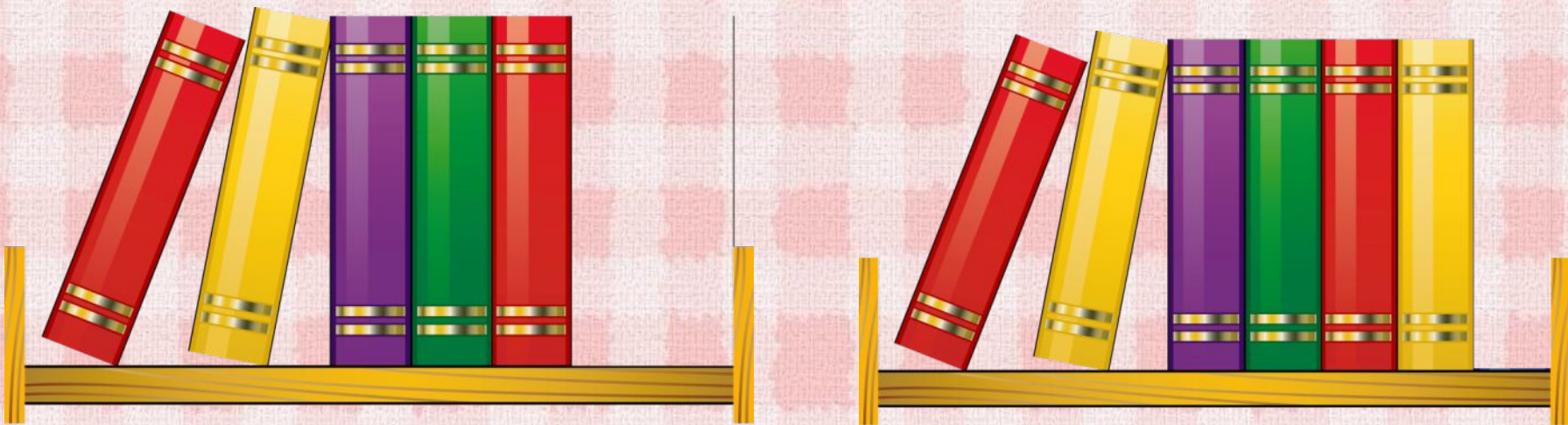
На первой полке **5** книг, а на второй **6** книг. Сняли с полок **4** книги. Сколько всего книг осталось на полках?  
Реши задачу разными способами.

$$5 + 6 - 4 = 7$$



$$5 - 4 + 6 = 7$$

$$6 - 4 + 5 = 7$$



Наша Алёнка нашла  
**3** маслénка!  
Ещё **2** под берёзой  
**5** под осиной  
Сколько их будет  
В плетёной корзине?

10



$$3 + 2 + 5 = 10$$



# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ





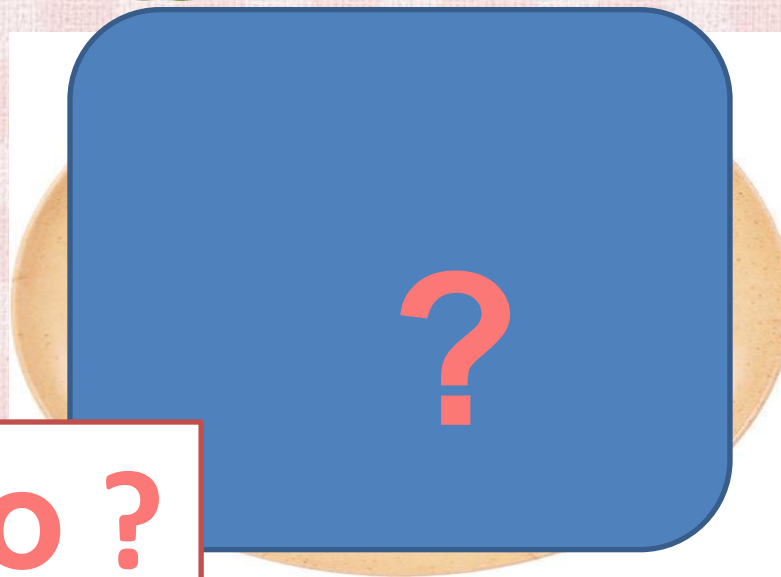
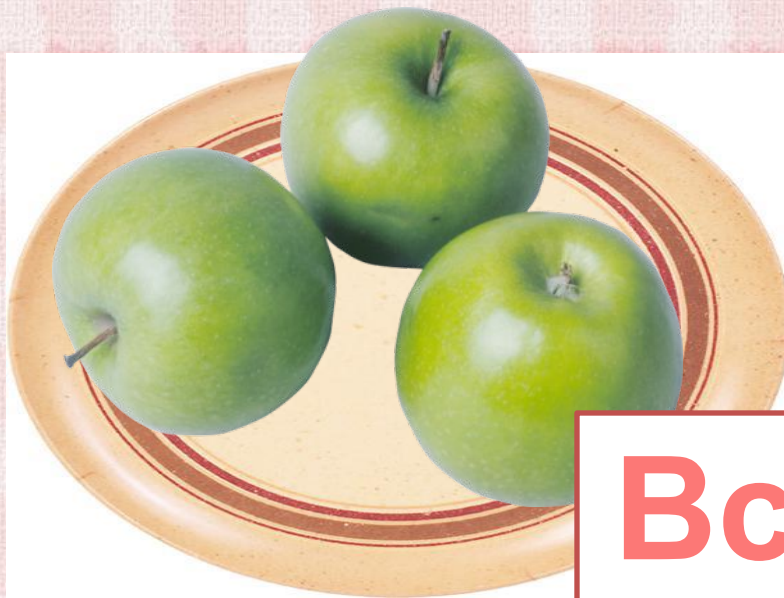
На первой тарелке **3** яблока, а на второй на **2** груши больше. Сколько груш на второй тарелке? Сколько яблок и груш на двух тарелках?

5

$$3 + 2 = 5$$

8

$$3 + 5 = 8$$



Всего ?



# План решения

задачи:



1. Сначала узнаем  
часть.



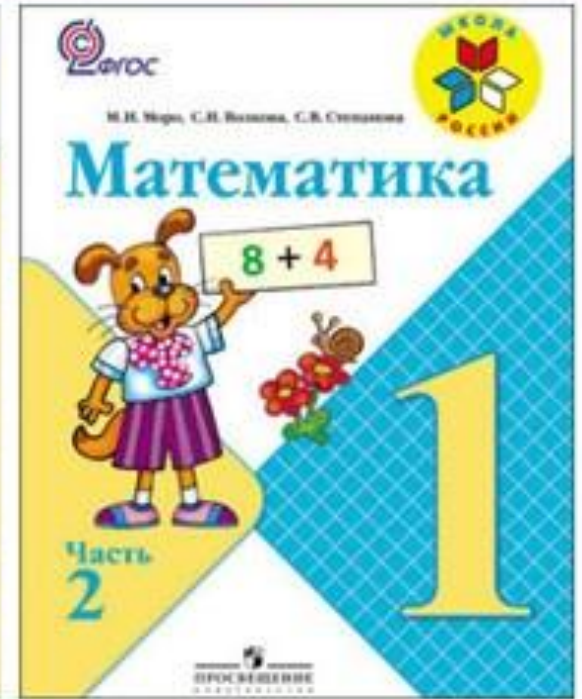
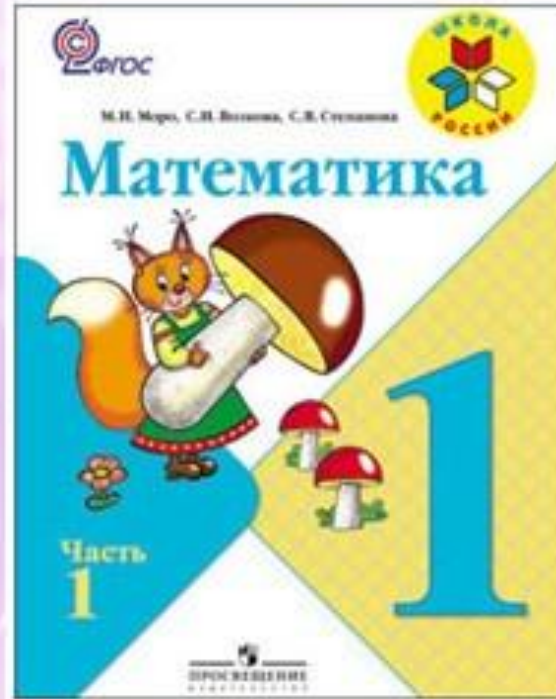
2. Узнаем целое.



+



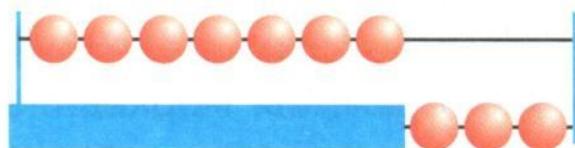
# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 62

Будем учиться составлять план решения задачи в два действия и записывать решения.

1. На первой проволоке 7 шариков, а на второй — на 3 шарика больше. Сколько всего шариков на двух проволоках?



Сразу ответить на вопрос задачи нельзя, потому что не сказано, сколько шариков на второй проволоке. Как это можно узнать? Объясни. Теперь можно узнать, сколько всего шариков?

**План решения:**

- 1) Сначала надо узнать, сколько шариков на второй проволоке.
- 2) Потом можно узнать, сколько шариков на двух проволоках.

**Решение:** 1)  $7 + 3 = 10$  (ш.)  
2)  $7 + 10 = 17$  (ш.)

**Ответ:** всего 17 шариков.

**В учебнике:**

**•С.62 №2 письменно**

**•С.62 № 3,4 устно**

2. Рассуждая так же, реши задачу.

В одном ящике 8 кг яблок, а в другом — на 2 кг больше. Сколько всего килограммов яблок в этих ящиках?

3. 1) Найди сумму чисел: 6 и 10, 10 и 9.

2) Найди разность чисел: 17 и 7, 18 и 10.

4.  $8 + 2 + 7$   
 $12 - 2 - 7$

$9 + 1 + 6$   
 $19 - 9 - 8$

$6 + 4 + 9$   
 $16 - 6 - 7$

---

► Составь план решения задачи и реши её.

На верхней полке 7 книг, а на нижней — на 4 книги меньше. Сколько книг на этих двух полках?

**В рабочей тетради**

**выполни задания на с.31**

# ЗАКРЕПЛЕНИЕ





$$1 \text{ дм } 4 \text{ см} > 12 \text{ см}$$



$$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = 7$$

см

$$15 \text{ см} = 1 \text{ дм } 5$$

см

$$17 \text{ см} < 1 \text{ дм } 9$$

см



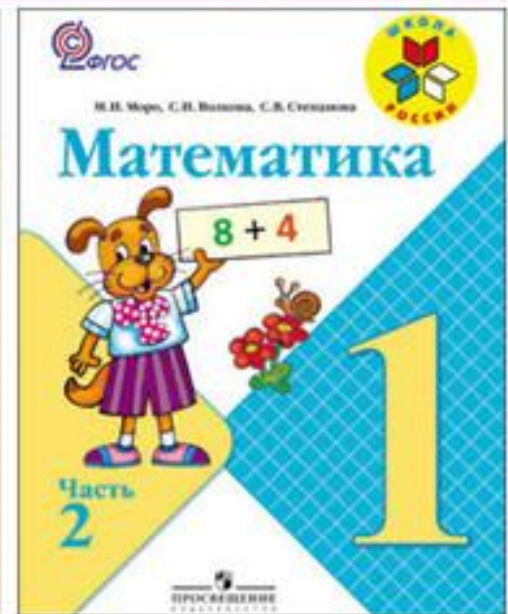
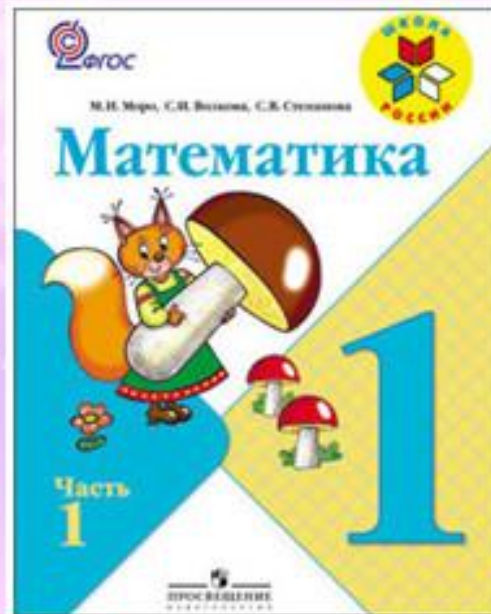
$$13 - 10 + 6 =$$

$$17 - 7 + 9 =$$

$$8 + 2 + 4 =$$

$$9 + 5 + 1 =$$

# ЗАДАНИЯ НА СМЕКАЛКУ



У Маши **3** юбочки и **2** кофточки. Сколькими способами она может составить комплект из юбочки и кофточки?



6



Мальчик стоит у дома № 4. Сколько домов по этой улице он должен пройти, чтобы оказаться у дома с номером 10 ? 14 ?



5 ДОМОВ

9

ДОМОВ



**КОНЕЦ**