



***ДО**РО́ГА*



Доро́га

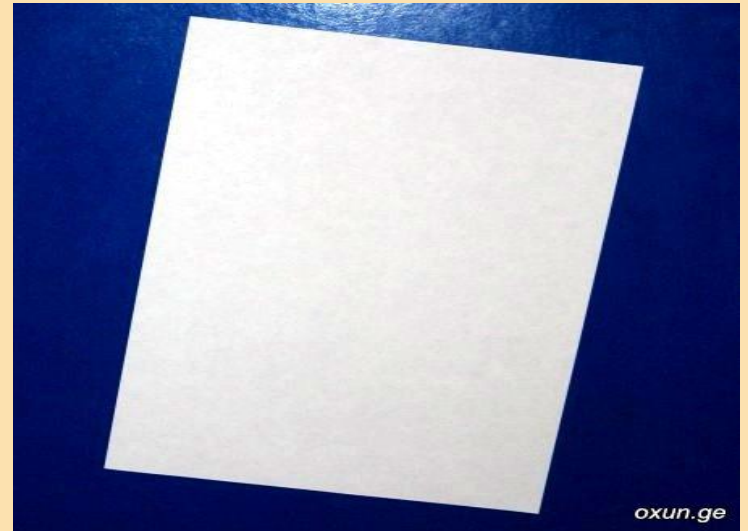
доро́жка

доро́жная

Грач



ЛИСТ



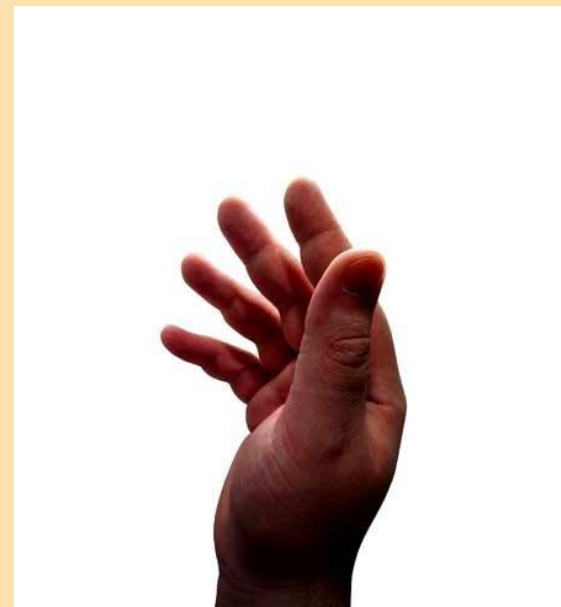
ручка



гитара



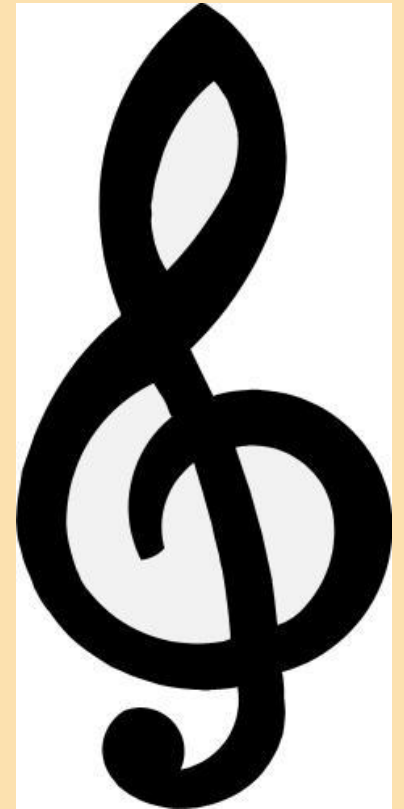
КИСТЬ



КОЛОКОЛЬЧИК



КЛЮЧ



Работа с учебником

- С.35

- Запись предложений в рабочую тетрадь

Физкультминутка

Покачайтесь, покружитесь,
Потянитесь, распрямитесь,
Приседайте, приседайте,
Пошагайте, пошагайте.

Встаньте на носок, на пятку,

Руки вверх вы поднимите.

Глубоко теперь вдохните,

Руки вниз вы опустите.

Сядьте тихо, отдохните.

Всё в порядок приведите

И на доску посмотрите.

Слова

```
graph TD; A[Слова] --> B[Однозначные]; A --> C[Многозначные]; B --> D[Имеют одно лексическое значение (ландыш, берёза)]; C --> E[Имеют два и более лексических значений (звезда, язык, иглы)];
```

Однозначные

Имеют одно
лексическое
значение
(ландыш,
берёза)

Многозначные

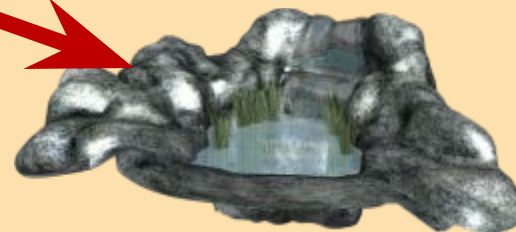
Имеют два и
более
лексических
значений (звезда,
язык, иглы)

Игра «Найди пару»

(предметам в левой колонке найдите пару в правой колонке)



МОЛОДЦЫ!



Подведём итоги

- Что нового узнали на уроке?
- Какие слова мы называем однозначными? Какие многозначными?
- Где мы можем узнать значение слова?



Домашнее задание

стр. 38 упр.3

Записать 10

МНОГОЗНАЧНЫХ

СЛОВ