



***ДО**РО́ГА*



*Доро́га*

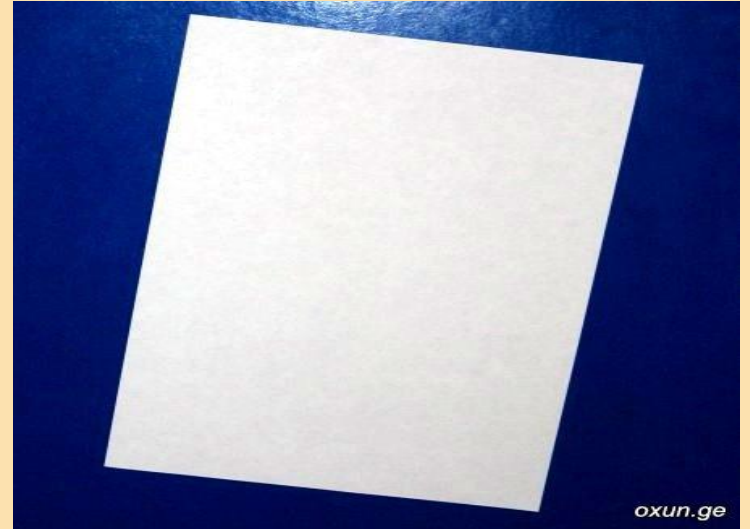
*доро́жка*

*доро́жная*

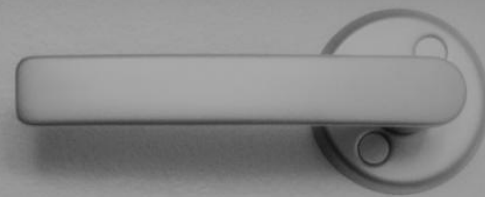
грач



# ЛИСТ



ручка



гитара



# КИСТЬ

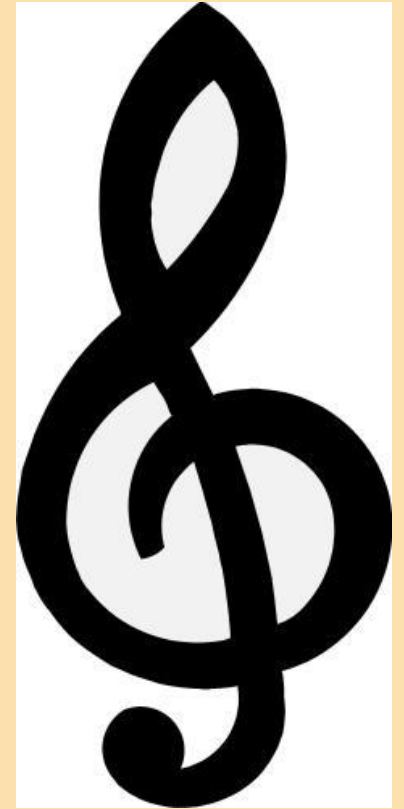


# КОЛОКОЛЬЧИК





КЛЮЧ



# Работа с учебником

- С.35
- Запись предложений в рабочую тетрадь

# Физкультминутка

Покачайтесь, покружитесь,  
Потянитесь, распрямитесь,  
Приседайте, приседайте,  
Пошагайте, пошагайте.

Встаньте на носок, на пятку,

Руки вверх вы поднимите.

Глубоко теперь вдохните,

Руки вниз вы опустите.

Сядьте тихо, отдохните.

Всё в порядок приведите

И на доску посмотрите.

*Слова*

```
graph TD; A[Слова] --> B[Однозначные]; A --> C[Многозначные]; B --> D[Имеют одно лексическое значение (ландыш, берёза)]; C --> E[Имеют два и более лексических значений (звезда, язык, иглы)];
```

*Однозначные*

Имеют одно  
лексическое  
значение  
(ландыш,  
берёза)

*Многозначные*

Имеют два и  
более  
лексических  
значений (звезда,  
язык, иглы)

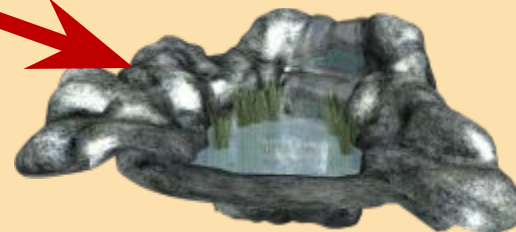


# Игра «Найди пару»

(предметам в левой колонке найдите пару в правой колонке)



**МОЛОДЦЫ!**



# Подведём итоги

- Что нового узнали на уроке?
- Какие слова мы называем однозначными? Какие многозначными?
- Где мы можем узнать значение слова?



Домашнее задание

стр. 38 упр.3

Записать 10

**МНОГОЗНАЧНЫХ**

**СЛОВ**