

# **МАСШТАБ**

**1:2,**

**1:5,**

**1 : 10,**


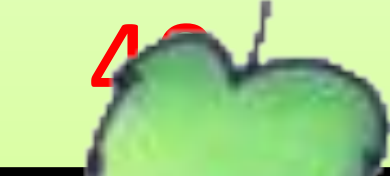
**1 : 100.**

**Построение  
отрезков в ЭТИХ  
масштабах**

**5 КЛАСС**

# Устный счет

Четное число?

$6 \times 6$	$72 : 8$
$+ 24$	$+ 11$
$- 20$	$: 4$
$: 8$	$\times 8$
	

Устный

счет

Закончить запись:

$$70 \text{ см} = 7 \text{ дм}$$

$$47 \text{ м} = 470 \text{ дм}$$

$$120 \text{ дм} = 12 \text{ м}$$



# Задачи от королевы

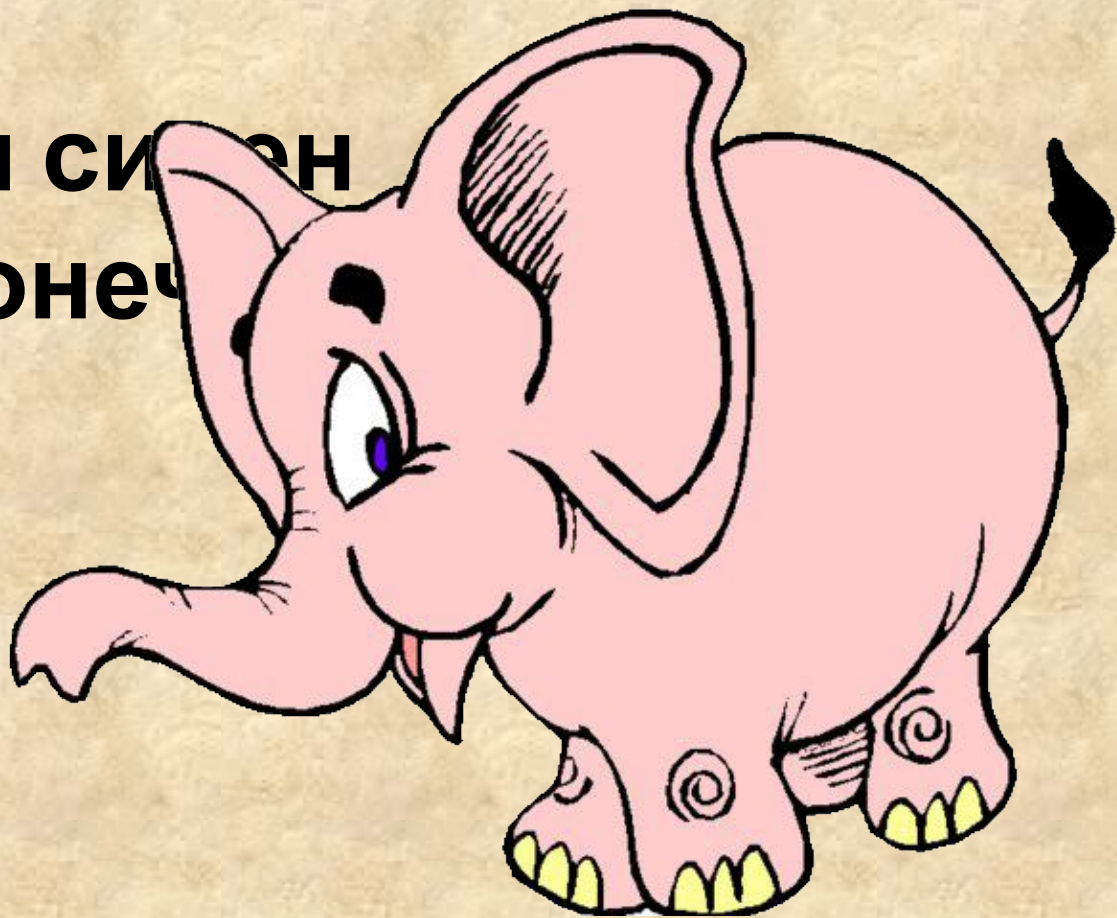


1. Одна божья коровка 5 точечная, а другая – 15 точечная. Во сколько раз больше точек у одной коровки, чем у другой?
2. На 8 листочках по 3 божьи коровки. Сколько всего божьих коровок?
3. Красных божьих коровок 32, а желтых в 4 раза меньше. Сколько жёлтых божьих коровок?
4. У одной божьей коровки на спинке 6 точек, а у другой на 8 точек больше. Сколько точек у второй божьей коровки?





**В зоопарке можно  
встретить,  
Его не сможешь не  
заметить,  
Он огромен и силен  
С хоботом, конечно**



**Рост слона к 30 годам составляет**

$$350 \text{ см} = 3 \text{ м } 5 \text{ дм}$$

**Уши слона , если измерить, то длина и ширина одинаковая и составляет:**

$$7 \text{ дм } 6 \text{ см} = 76 \text{ см}$$

**Если бы у слона не стирались и не обламывались бивни, они могли бы вырасти до таких размеров:**

$$6 \text{ м} = 60 \text{ дм}$$

***Африканские слоны занесены в Красную книгу.***





**Буратино потянулся,  
Раз – нагнулся, два –  
нагнулся.**

**Руки в стороны развел,  
Ключик, видно, не  
нашел.**

**Чтобы ключик нам  
достать,  
Нужно на носочки встать.**





ПЕЙЗАЖ

МАСШТАБ

ОРНАМЕНТ





Учебник: с.193, № 935

**30 см**

---

**М 1 : 2**

Решение:

$$30 \text{ см} : 2 = 15 \text{ см.}$$



## Задача

Божья коровка за 10 мин проползла 10 см.  
Изобразите ее путь в тетради в масштабе 1 : 2.

Решение:

$$10 \text{ см} : 2 = 5 \text{ см.}$$

**10 см**



**М 1: 2**

## Запомните:

Размеры на чертеже записывают  
независимо от масштаба изображения.

Учебник: с. 193, № 936 (1)

**Даны отрезки длиной**  
**10 см,**  
**26 см,**  
**8 см.**

**Построить эти отрезки в масштабе М**  
**1:2.**

**Решение:**

1)  $10 \text{ см} : 2 = 5 \text{ см.}$

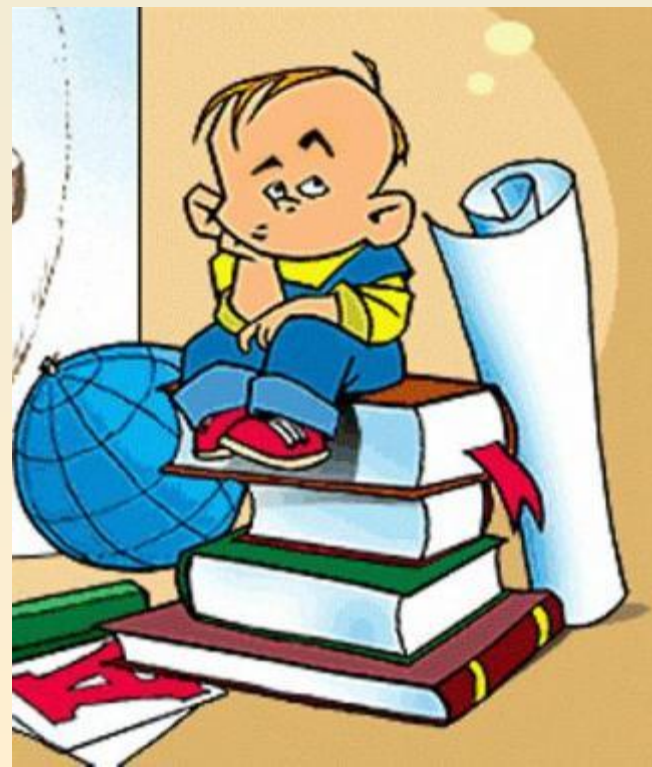
---

2)  $26 \text{ см} : 2 = 13 \text{ см.}$

---

3)  $8 \text{ см} : 2 = 4 \text{ см.}$

---



Учебник: с. 193, № 936 (3)

## Даны

длина 12 см,

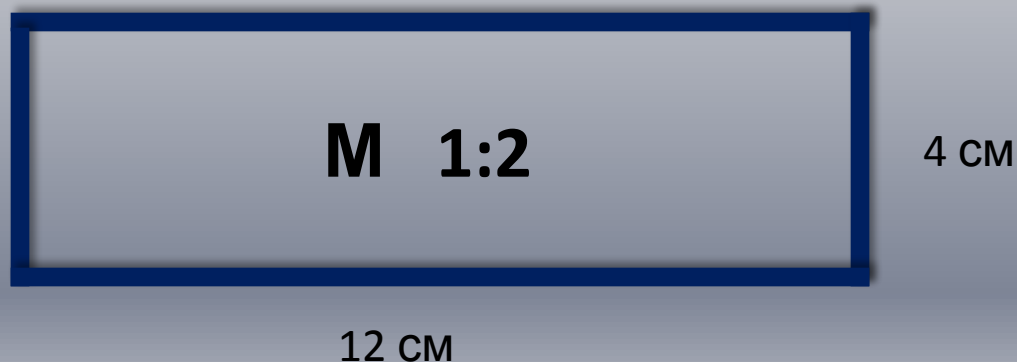
ширина 4 см,

**Построить** прямоугольник в масштабе М 1:2.

Решение:

1)  $12 \text{ см} : 2 = 6 \text{ см}.$

2)  $4 \text{ см} : 2 = 2 \text{ см}.$





# Масштаб может быть разным:

**M 1:2**

**M 1:5**

**M 1:10**

Это значит, что размеры  
уменьшаются в

**2 раза**

**5 раз**

**10 раз**

**100 раз**

**20 см**

**М 1 : 5**

Решение:

$$20 \text{ см} : 5 = 4 \text{ см}$$



$$\begin{array}{r} 20 \text{ см} \\ \hline \text{М } 1 : 5 \end{array}$$

Учебник: с. 194, № 938

## Даны

длина 20 см,

ширина 15 см,

Построить 2 отрезка в масштабе М 1:5.



Решение:

1)  $20 \text{ см} : 5 = 4 \text{ см}.$

2)  $15 \text{ см} : 5 = 3 \text{ см}.$

20 см



**М 1:5**



15 см



Учебник: с. 194, № 939

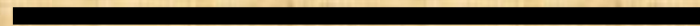
**Дана трость длиной 90 см.  
Построить трость в виде отрезка масштабе  
М 1:10.**



Решение:

$$90 \text{ см} : 10 = 9 \text{ см.}$$

90 см



**М 1 : 10**



**3 м**



**4 м**

Решение:

- 1)  $4 \text{ м} = 400 \text{ см};$
- 2)  $3 \text{ м} = 300 \text{ см};$
- 3)  $400 : 100 = 4 \text{ см};$
- 4)  $300 : 100 = 3 \text{ см}.$

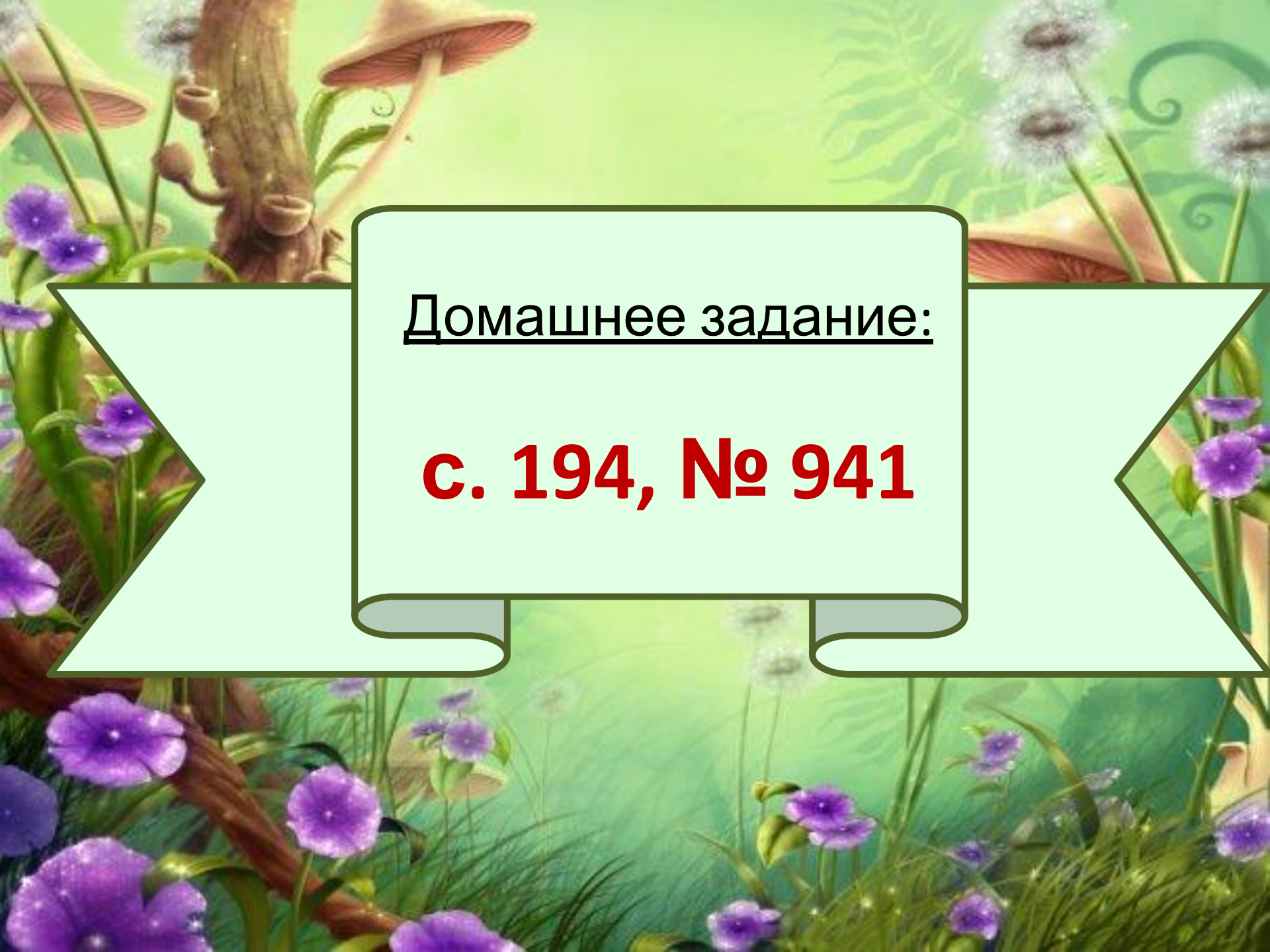
**3 м**

---

**М 1 : 100**

---

**4 м**

A vibrant, magical forest scene with a soft green and yellow glow. In the foreground, there are several bright purple flowers with white centers. In the background, there are large, colorful mushrooms (orange and pink) and dandelions with white seed heads. The overall atmosphere is whimsical and enchanting.

Домашнее задание:

**с. 194, № 941**

# Список литературы:

1. Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2-е издание. - М., Просвещение, 2010.
2. <http://festival.1september.ru/articles/410065/> - Урок математики по теме: "Масштаб". 3-й класс, [Калиниченко Ирина Николаевна](#), учитель начальных классов.
3. <http://www.lenagold.ru/fon/clipart/b/boko.html> - картинка божьей коровки.
4. <http://images.yandex.ru/yandsearch?p=8&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%B0&lr=20677&noreask=1&rpt=image> - картинки слонов.
5. [http://903.ucoz.ru/photo/ukrashenie\\_uchastka/oformlenie\\_klumb\\_v\\_detskom\\_sadu/14-0-3789](http://903.ucoz.ru/photo/ukrashenie_uchastka/oformlenie_klumb_v_detskom_sadu/14-0-3789) -клумба.
6. <http://images.yandex.ru/yandsearch?p=12&text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&rpt=image> – фото трости.