

МАСШТАБ

1:2,

1:5,

1 : 10,

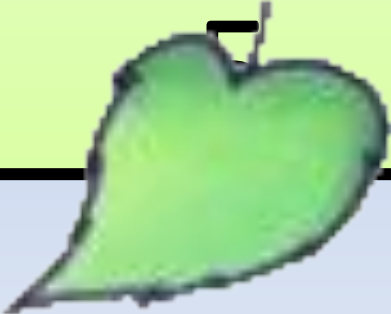
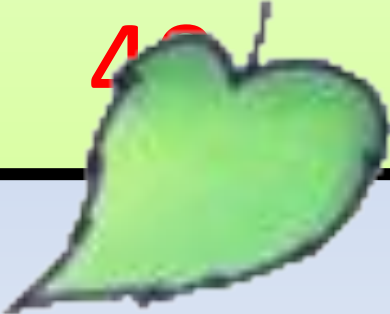
1 : 100.

**Построение
отрезков в ЭТИХ
масштабах**

5 КЛАСС

Устный счет

Четное число?

6×6	$72 : 8$
$+ 24$	$+ 11$
$- 20$	$: 4$
$: 8$	$\times 8$
	

Устный

счет

Закончить запись:

$$70 \text{ см} = 7 \text{ дм}$$

$$47 \text{ м} = 470 \text{ дм}$$

$$120 \text{ дм} = 12 \text{ м}$$



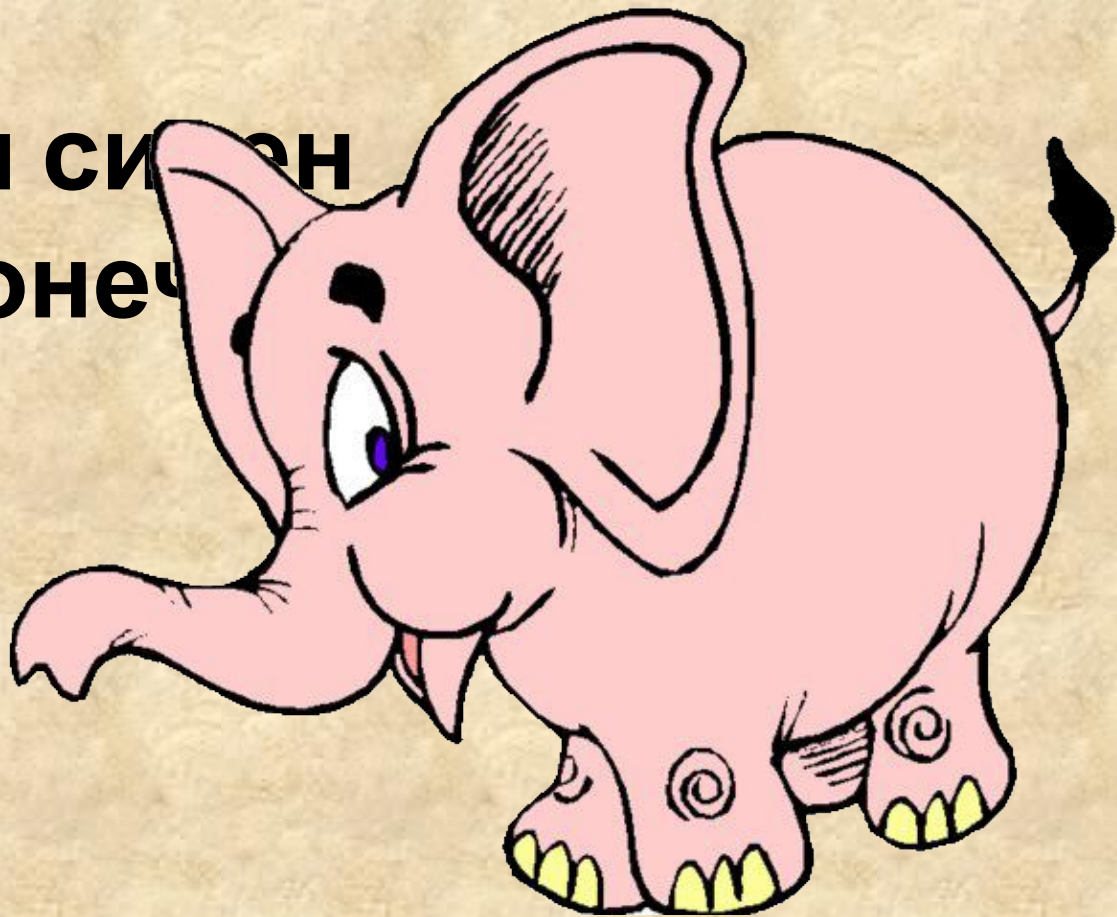
Задачи от королевы



1. Одна божья коровка 5 точечная, а другая – 15 точечная. Во сколько раз больше точек у одной коровки, чем у другой?
2. На 8 листочках по 3 божьи коровки. Сколько всего божьих коровок?
3. Красных божьих коровок 32, а желтых в 4 раза меньше. Сколько жёлтых божьих коровок?
4. У одной божьей коровки на спинке 6 точек, а у другой на 8 точек больше. Сколько точек у второй божьей коровки?



**В зоопарке можно
встретить,
Его не сможешь не
заметить,
Он огромен и силен
С хоботом, конечно**



Рост слона к 30 годам составляет

$$350 \text{ см} = 3 \text{ м } 5 \text{ дм}$$

Уши слона , если измерить, то длина и ширина одинаковая и составляет:

$$7 \text{ дм } 6 \text{ см} = 76 \text{ см}$$

Если бы у слона не стирались и не обламывались бивни, они могли бы вырасти до таких размеров:

$$6 \text{ м} = 60 \text{ дм}$$

Африканские слоны занесены в Красную книгу.





**Буратино потянулся,
Раз – нагнулся, два –
нагнулся.**

**Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не
нашел.**

**Чтобы ключик нам
достать,
Нужно на носочки встать.**



ПЕЙЗАЖ

МАСШТАБ

ОРНАМЕНТ



Учебник: с.193, № 935

30 см

М 1 : 2

Решение:

$$30 \text{ см} : 2 = 15 \text{ см.}$$



Задача

Божья коровка за 10 мин проползла 10 см.
Изобразите ее путь в тетради в масштабе 1 : 2.

Решение:

$$10 \text{ см} : 2 = 5 \text{ см.}$$

10 см



М 1: 2

Запомните:

Размеры на чертеже записывают
независимо от масштаба изображения.

Учебник: с. 193, № 936 (1)

Даны отрезки длиной
10 см,
26 см,
8 см.

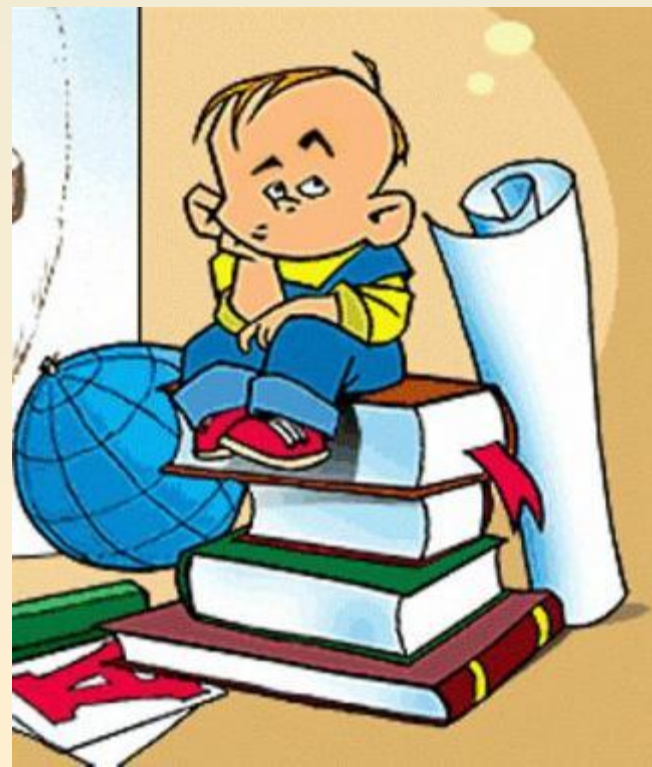
Построить эти отрезки в масштабе М
1:2.

Решение:

1) $10 \text{ см} : 2 = 5 \text{ см.}$

2) $26 \text{ см} : 2 = 13 \text{ см.}$

3) $8 \text{ см} : 2 = 4 \text{ см.}$



Учебник: с. 193, № 936 (3)

Даны

длина 12 см,

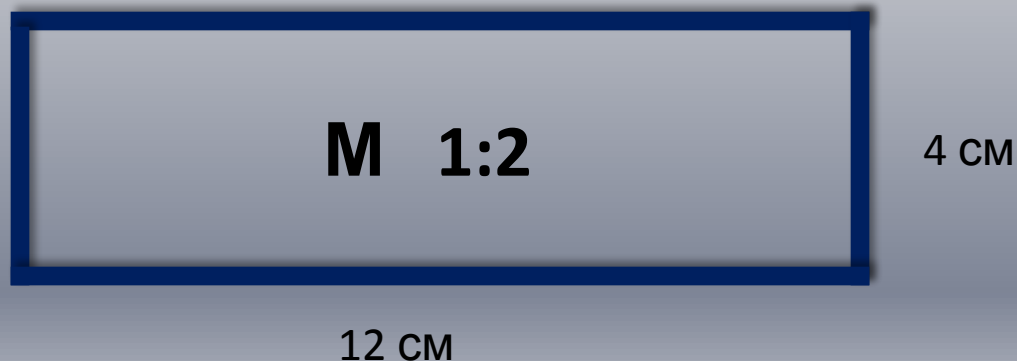
ширина 4 см,

Построить прямоугольник в масштабе М 1:2.

Решение:

1) $12 \text{ см} : 2 = 6 \text{ см}.$

2) $4 \text{ см} : 2 = 2 \text{ см}.$



Масштаб может быть разным:

M 1:2

M 1:5

M 1:10

Это значит, что размеры
уменьшаются в

2 раза

5 раз

10 раз

100 раз

20 см

М 1 : 5

Решение:

$$20 \text{ см} : 5 = 4 \text{ см}$$



$$\begin{array}{r} 20 \text{ см} \\ \hline \text{М } 1 : 5 \end{array}$$

Учебник: с. 194, № 938

Даны

длина 20 см,

ширина 15 см,

Построить 2 отрезка в масштабе М 1:5.



Решение:

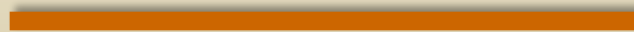
1) $20 \text{ см} : 5 = 4 \text{ см.}$

2) $15 \text{ см} : 5 = 3 \text{ см.}$

20 см



М 1:5



15 см



Учебник: с. 194, № 939

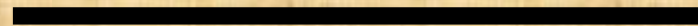
**Дана трость длиной 90 см.
Построить трость в виде отрезка масштабе
М 1:10.**



Решение:

$$90 \text{ см} : 10 = 9 \text{ см.}$$

90 см



М 1 : 10

3 м



4 м

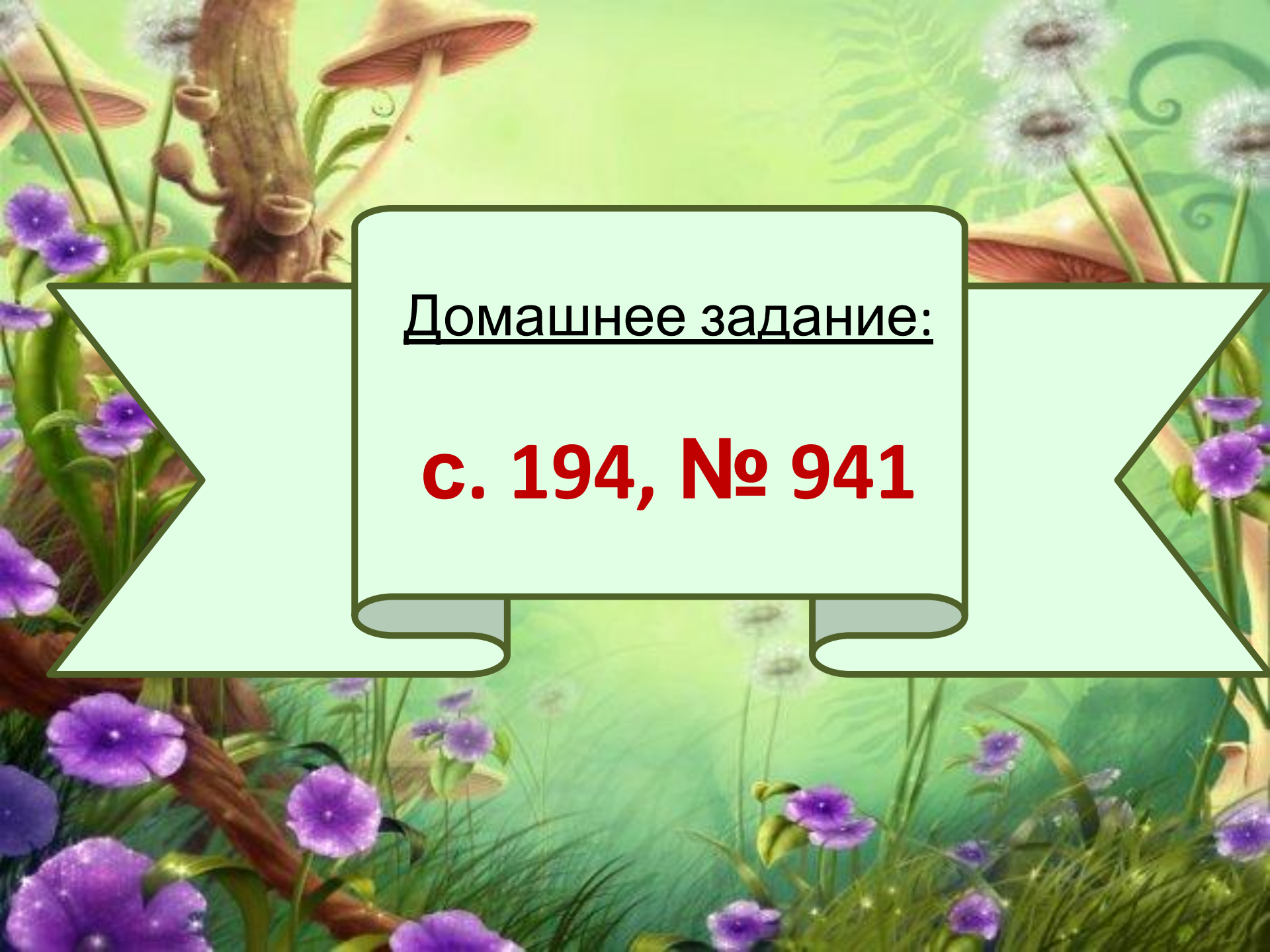
Решение:

- 1) $4 \text{ м} = 400 \text{ см};$
- 2) $3 \text{ м} = 300 \text{ см};$
- 3) $400 : 100 = 4 \text{ см};$
- 4) $300 : 100 = 3 \text{ см}.$

3 м

М 1 : 100

4 м



Домашнее задание:

с. 194, № 941

Список литературы:

1. Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2-е издание. - М., Просвещение, 2010.
2. <http://festival.1september.ru/articles/410065/> - Урок математики по теме: "Масштаб". 3-й класс, [Калиниченко Ирина Николаевна](#), учитель начальных классов.
3. <http://www.lenagold.ru/fon/clipart/b/boko.html> - картинка божьей коровки.
4. <http://images.yandex.ru/yandsearch?p=8&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%B0&lr=20677&noreask=1&rpt=image> - картинки слонов.
5. http://903.ucoz.ru/photo/ukrashenie_uchastka/oformlenie_klumb_v_detskom_sadu/14-0-3789 - клумба.
6. <http://images.yandex.ru/yandsearch?p=12&text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&rpt=image> – фото трости.