

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Гнездиловой Алены Витальевны
Фамилия, имя, отчество

МКОУ Таежнинская школа № 7, Богучанский район
Образовательное учреждение, район

На тему:

«Эссе о значении включения в программу
занятий со школьниками материала, освоенного
в рамках курсов повышения квалификации»

Краткая характеристика жанра работы

- Слово "эссе" пришло в русский язык из французского и исторически восходит к латинскому слову *exagium* (взвешивание). Французское "essai" можно буквально перевести словами опыт, проба, попытка, набросок, очерк.
- Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы.

Место работы – Таежнинская школа №7

Школа облагораживает человека...

Школа – это место, в котором люди получают возможность выучиться и развиться как личность..

Школа – это наш второй дом, мать учения, она даёт нам знания, друзей, общение. ...

Школа – это место, где ученики и взрослые могут получить образование.

Основными целями образовательного процесса являются:

- формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития,
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование,
- создание условий для развития индивидуальных способностей;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель работы:

Обосновать значимость включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации

Задачи работы:

- Систематизировать накопленный педагогический материал;
- Проанализировать состояние форм проектной деятельности в школьной практике;
- Отразить перспективы развития проектной деятельности в МКОУ Таежнинской школы №7 и в профессиональной деятельности автора

**Человек не может по-настоящему
усовершенствоваться, если не помогает
усовершенствоваться другим**
Диккенс Ч.

В последние годы становится все более очевидным тот факт, что школьное образование, традиционно считавшимся основным, не решает своей главной задачи. Оно не может обеспечить ребенка гарантией того, что уровень полученного им образования достаточен для дальнейшего обучения и успешной реализации в разнообразных сферах деятельности своих способностей. Школа гарантирует лишь некий стандарт, который оказывается недостаточным в реальной жизни. Это и заставляет усиленно искать возможности решения проблемы, используя весь арсенал системы дополнительного образования.

В связи с этим, очень важно организовать проектную деятельность учащихся, т.к она является одним из обязательных направлений деятельности каждого педагога школы и является необходимым условием развития активной, успешной творческой личности, способной самостоятельно приобретать новые знания и способы деятельности, решать возникающие в ее жизни проблемы .

- Организация проектной работы школьников обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности. Значимыми и интересными для подростков представляются новые виды деятельности, которые им еще неизвестны, именно их интересно освоить, даже если впоследствии они не войдут в ряд наиболее ценных и жизненно необходимых.
- Метод проектов даёт возможность обучающимся активно проявить себя в системе общественных отношений, способствует формированию у них новой социальной позиции, позволяет приобрести навыки планирования и организации своей деятельности, открыть и реализовать творческие способности, развить индивидуальность личности.

Занимаясь проектной деятельностью с учащимися, педагог может выступить в той или иной роли:

«Энтузиаст»: побуждает учеников к познавательной и творческой деятельности.

«Специалист»: компетентен во всём.

«Консультант»: помогает советом, подсказывает, как лучше сделать.

«Руководитель»: может наметить план проекта, его структуру и управлять им.

«Модератор»: организовывает обсуждение и направляет мысль ученика в правильное русло.

«Координатор»: организовывает сотрудничество.

«Эксперт»: анализирует результаты, оценивает

Используя проектную технологию в своей учебной деятельности, дети наглядно постигают всю тонкость технологии решения разнообразных задач - от постановки проблемы до представления конечного результата

В качестве предполагаемых результатов использования проектной деятельности в образовательном процессе предложены следующие:

- повышение качества образования и воспитания школьников в целом;
- положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
- формирование и укрепление творческих установок учащихся;
- существенное увеличение информационного сопровождения образовательного процесса в вопросах развития творческого мышления;
- переориентация жизненных ценностей учащихся, возможность более быстрой самореализации;
- использование учащимися полученных навыков в учебной и повседневной практике;

Хотелось бы выразить благодарность организаторам курса за новое знание, которое они подарили мне, за полет фантазии и огромное желание творить в содружестве с моими учениками.