

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Республики Крым
КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Февзи Якубова

Инженерно-технологический факультет
Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Методика профессионального обучения»

тема: Методическая разработка занятий по учебной практике закройщиков по теме «Раскрой женских брюк на подкладке по лекалам с учетом припусков»

Выполнила: студент (ка) группы _____, направления подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиля Декоративно-прикладное искусство и дизайн
профилизации Технология и дизайн одежды

_____ Керимова Сервиназ Айвасова
(подпись) (Ф.И.О. полностью)

Принял _____ канд. пед. наук, доцент Шарипова Э.Р.
(подпись) (уч. степень, уч. звание, должность Ф.И.О.)

Оценка по защите « _____ »

Оценка по отчету « _____ »

Итоговая оценка « _____ »

Симферополь, 2020

Аннотация

Тема данной курсовой работы «Методическая разработка занятия по учебной практике закройщиков по теме: Раскрой женских брюк на подкладке по лекалам с учетом припусков». В данной работе 3 раздела.

Изучение, анализ и разработка нормативной документации подготовки квалифицированных рабочих

Методический отбор содержания темы
междисциплинарного курса (МДК)

Дидактическое проектирование учебного занятия.

Объем работы 78 страниц, 5 таблиц и 17 источников информации.

Ключевые слова данной работы разработка нормативной документации, содержания темы МДК, раскрой брюк по лекалам с учетом припусков .

Содержание

Введение.....	4
Изучение, анализ и разработка нормативной документации подготовки квалифицированных рабочих.....	6
Методический отбор содержания темы междисциплинарного курса (МДК).....	25
Дидактическое проектирования учебного занятия.....	35
Выводы.....	39
Список использованных источников.....	41
Приложение А.....	43
Приложение Б.....	50
Приложение В.....	53
Приложение Г.....	55
Приложение Е.....	56
Приложение Д.....	60
Приложение Ж.....	64
Приложение З.....	71

Введение

На современном этапе развития общества становится актуальным создание личностного потенциала человека, воспитание его способностей к адекватной деятельности в предстоящих предметных и социальных ситуациях. Важнейшей проблемой теории и практики начального профессионального образования стала подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего профессиональными знаниями и умениями, творческой активностью и эстетической культурой. Формирование профессионального дизайнера, обладающего указанными выше качествами, является приоритетной задачей начального профессионального образования.

Решение поставленных задач во многом обусловлено грамотным планированием учебной деятельности, которое позволяет прогнозировать результаты образовательного процесса. В педагогической литературе планирование рассматривается как ключевая управленческая функция, обеспечивающая эффективность деятельности педагога и учащихся. Из сказанного следует, что проблема научной организации педагогического процесса на сегодняшний день является актуальной.

Объектом исследования в работе является изучение современных процессов обучения.

Предметом исследования является организация урока в рамках профессионального обучения.

Целью курсовой работы является изучение теоретических аспектов организации уроков производственного обучения, формирование умений использования системы психолого-педагогических и методических знаний студента .

Задачи исследования:

1. Изучить основы планирования и проведения урока производственного обучения;
2. Выявить особенности уроков производственного обучения;

Объектом исследования в работе является изучение современных процессов обучения.

Предметом исследования является организация урока в рамках профессионального обучения.

Целью курсовой работы является изучение теоретических аспектов организации уроков производственного обучения, формирование умений использования системы психолого-педагогических и методических знаний студента .

Задачи исследования:

1. Изучить основы планирования и проведения урока производственного обучения;
2. Выявить особенности уроков производственного обучения;
3. Овладеть навыками составления плана-конспекта урока производственного обучения.

РАЗДЕЛ 1
ИЗУЧЕНИЕ, АНАЛИЗ И
РАЗРАБОТКА
НОРМАТИВНОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ
ПОДГОТОВКА
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ

В ходе выполняемой работы
была изучена нормативная
документация.(СПО РПД
Учебная практика)

**Обучающийся по профессии
Закройщик готовится к следующим
видам деятельности:**

- Прием заказов на изготовление изделий.
 - Изготовление лекал.
 - Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.
 - Пошив изделий по индивидуальным заказам.
- Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.
- Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Дисциплины учебного плана

группируются по циклам:

- общепрофессиональный цикл;

- общеобразовательный цикл,

если обучение осуществляется на

базе основного общего

образования.

- профессиональный цикл,

включающий в себя

профессиональные модули;

Профессиональный модуль – является основной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.00.00
Технология легкой промышленности
29.01.05 Закройщик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Пошив изделий по индивидуальным заказам, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.
2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
5. Соблюдать правила безопасного труда

Методический отбор содержания темы междисциплинарного курса

Практические занятия

Практические занятия занимают 26 часов от общего количества часов данного курса для очной формы обучения. Практические работы проводятся в той же аудитории, что и лекционные занятия. Практические работы проводятся в соответствии с графиком выполнения работ, разработанным ведущим преподавателем. При выполнении практических работ обучающемуся следует руководствоваться настоящей программой, методическими указаниями, разработанными ведущими преподавателями, практикумом, указанным в списке основной литературы.

Самостоятельная работа

Объем самостоятельной работы составляет 2 часа для очной формы отделения.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем, обозначенном в лекционном курсе, а также в самостоятельном изучении отдельных тем и разделов

***Содержание теоретического
материала МДК «Выбор фасонов
изделий»***

Раздел 1 ПМ03

Тема 1.1 Раскладка лекал на материале

Общая характеристика процесса подготовки ткани к раскрою. Виды раскладки лекал. Типовые схемы раскладок. Экономичный вариант раскладки

2 Раскрой материалов

Организация рабочего места закройщика.
Оборудование и приспособления для раскроя материалов. Техника безопасного труда при выкраивании изделий.

Общая характеристика методов раскроя швейных изделий. Выкраивание деталей изделия из различных материалов с учетом их особенностей
Нормативно-техническая документация на раскладку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей. Проверка качества выкроенных деталей:

Комплексный экзамен

Для проектирования учебного материала МДК «Раскладка лекал и выкраивание деталей», была выбрана тема: раскрой брюк с учетом припусков.

ИТОГОМ ИЗУЧЕНИЯ ТМ.03.

**является освоение
соответствующих
профессиональных
компетенций (ПК):**

**ПК 3.1. Выполнять раскладку
лекал на материале**

**ПК 3.2 Выкраивать детали
изделий**

**ПК.3.3 Контролировать качество
раскладки лекал и выкроенных
деталей**

Иметь практический опыт:

раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

Уметь:

выкраивать детали изделия;

комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;

пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;

В рамках изучения темы 1.1. «раскладка лекал на материале» предусмотрена практическая работа на тему: «раскрой женских брюк на подкладке по лекалам с учетом припусков». Работа проводится с целью закрепления теоретических знаний, получения умений раскладки лекал и выкраивание деталей кроя. Практический опыт обучающиеся получают на учебной и производственной практике

Порядок проведения урока (методические рекомендации)

Тип урока – практическое занятие.

Тема: «раскладка лекал на материале» (2 часа)

Обучающиеся на практическом занятии должны иметь личные инструменты и приспособления для работы: рабочие тетради, ручки, карандаши, сантиметровые ленты, линейки, лекала, мелили мыло

Ход урока

1. Организационная часть.

Преподаватель приветствует всех обучающихся.
Затем производит проверку обучающихся по списку журнала теоретического обучения, назначает дежурных.

2. Основная часть.

Преподаватель объявляет тему урока:

«Раскладка лекал и выкраивание даталей».

Затем следует объявление целей урока:

- особенности ассортиментной группы ткани
- Определение долевой нити и направления рисунка
- Научиться выполнять наиболее экономичную раскладку лекал.

Для расширения профессиональных знаний, возможно показать обучающимся как работают специальные программы по конструированию и моделированию швейных изделий.

Обучающимся демонстрируется и практикуется способ введения размерных признаков в компьютерную программу. Затем преподавателем разрабатывается базовая конструкция на размерные признаки заказчика.

Это метод обучения даёт обучающимся возможность расширить кругозор профессиональных знаний за рамки учебной программы

Подведение итогов.

Преподаватель подводит итоги работы. Объявляет о достижении цели урока, отмечает положительные результаты, может обратить внимание на недостатки и ошибки, чтобы в дальнейшем их избежать. По-возможности выставляет оценки. Если работ много или они сданы перед самым подведением итогов, то возможно объявить оценки на следующем уроке после проверки отчетов.

