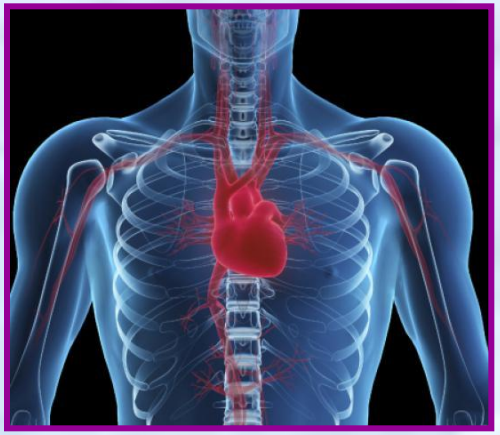
Сердце - пламенный мотор

Тема: **Кровеносная система человека**

Авторы:

Зенкова Наталья Валериевна

Овчинников Евгений Иванович



МОБУ «СОШ № 4 ЛГО»

г. Лесозаводск

Здоровое сердце - миф или реальность?

Проблемные вопросы:

- Когда сердце отдыхает?
- Без сердца жить нельзя на свете?
- Для автодвигателей обязателен техосмотр. А для сердца?
- Как оказать первую помощь при наружных кровотечениях?
- Какая еда полезна для сердца?
- Какое влияние на сердце оказывают психоактивные вещества?

Учебные предметы: биология, граждановедение, физическая культура, ОБЖ, информационные технологии

Участники проекта: учащиеся 8 классов, медики

Цели проекта

Дидактические цели

- *Внедрить в образовательную практику современные информационные и педагогические технологии*
- *Привить интерес к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению.*
- *Сформировать навыки работы в команде.*
- *Научить работать с разными источниками информации*
- *Сформировать потребность в здоровом образе жизни*

Методические задачи

- *Научить пользоваться медицинским прибором для измерения давления, оказывать первую помощь при наружных кровотечениях, брать интервью*
- *Получить знания о заболеваниях сердечно-сосудистой системы, их причинах и мерах профилактики*
- *Совершенствовать навыки работы на компьютере*
- *Научить обрабатывать, обобщать, анализировать полученную информацию, оценивать свою работу и работу группы*

Принципы построения проекта

1. Целенаправленность:

четко выделяются цели и задачи

2. Доступность:

подбор методов и приемов, заинтересующих детей

3. Последовательность:

подача знаний от общего к конкретному, от образного к деятельному

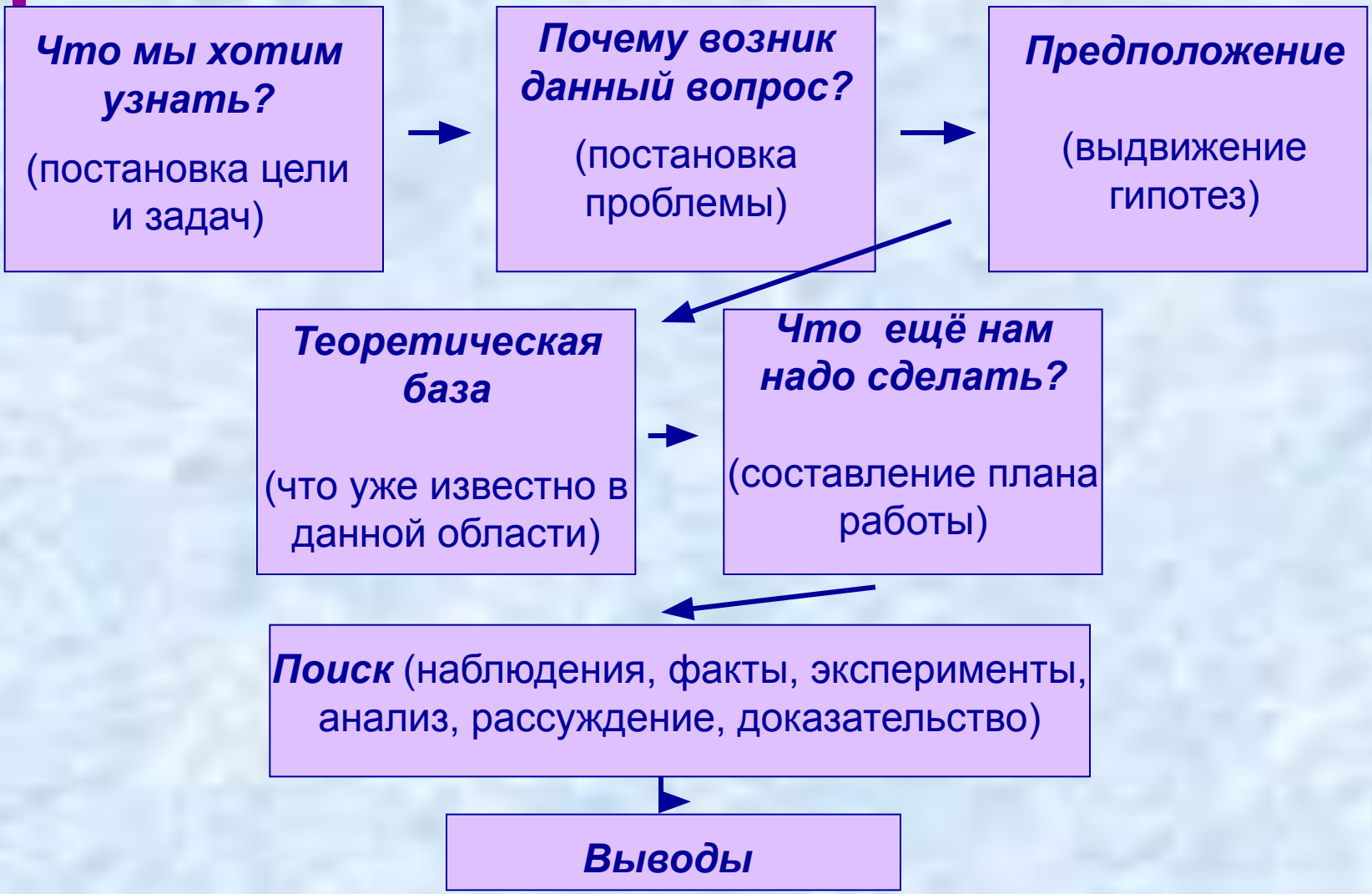
4. Гуманизация:

видение в ребенке полноправного партнера

5. Дифференциация:

создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка

Структура работы над проектом



План проведения проекта

1. ***Актуализация*** (Проверка начальных знаний по теме: «Сердце». Введение в проблематику проекта с помощью вводной презентации учителя.)

2. ***Подготовительный*** (Формирование рабочих групп. Составление плана работы. Формулирование вопросов исследования. Обсуждение методов исследования, поиска информации, творческих решений.)

3. ***Проектирование*** (Сбор информации по выбранной теме в каждой группе, самостоятельная работа по групповым исследовательским, творческим задачам. Систематизация материалов, подготовка и оформление результатов работы в электронном виде.)

4. ***Презентация*** (Представление итоговых продуктов для обсуждения и оценивания.)

Краткая аннотация проекта

Проект разработан для учащихся 8 класса общеобразовательной школы и направлен на получение знаний медицинского характера. Данный проект может быть использован при изучении тем:

- **«Кровеносная система человека»**
- **«Движение крови по сосудам»**
- **«Кровяное давление, пульс»**
- **«Гигиена сердечно-сосудистой системы»**
- **«Здоровый образ жизни»**

В ходе реализации проекта учащиеся проводят эксперимент с использованием медицинского прибора (тонометра), учатся накладывать кровоостанавливающий жгут, берут интервью, обрабатывают полученные данные и оформляют результаты в виде презентации и буклета. Ученикам дана возможность самостоятельно получить фактические данные в медицинских учреждениях.

Создание проекта побуждает у учащихся мыслительную деятельность, любознательность, учит разумно относиться к своему здоровью.

Темы исследований

«Знакомьтесь – Сердце!»

- Анатомическая и физиологическая структура сердца

«Я люблю тебя, жизнь!»

- Заболевания сердечно-сосудистой системы – наследственные и приобретенные

«Чтоб сердце биться не устало»

- Артериальное давление и пульс, работа с тонометром

«Скорая помощь»

- Виды кровотечений и способы его остановки. Работа с кровоостанавливающим жгутом

Темы исследований

«Еда полезная для сердца»

- Какие продукты питания полезны для сердца

«Крик сердца»

- Психоактивные вещества и их влияние на здоровье сердца

«Первые успехи в кардиологии»

- Ученые и их достижения в области кардиологии

График оценивания проекта

Ожидаемые результаты

Учащиеся научатся :

- пользоваться медицинским прибором (тонометром), накладывать кровоостанавливающий жгут;
- проводить интервью, социологические опросы;
- обрабатывать и обобщать полученную информацию;
- работать с поисковыми серверами;

А также получат знания о мерах профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Информационные ресурсы:

Биология 8 кл. Человек; учебник для общеобр.учеб.заведений; Н.И. Сонин, М.Р. Сапин – 4-е изд, - М., Дрофа, 2009

Биология для поступающих в вузы; Р.Г. Заяц, И.В. Рачковская, В.М. Стамбровская – 6-е изд., стер. - Мн. Высш. Шк., 2010

http://www.newsway.ru/news/28/96/150207/12878.html
http://osnovamed.spb.ru/service9.htm
http://www.intellectspb.ru/health/faq9.html
http://www.riktamed.ru/php/content.php?id=13488
http://surgery.popmed.ru/cardiosurgery/congenital-heart/
http://surgery.popmed.ru/cardiosurgery/acquired-valvular-disease/
http://health.rambler.ru/articles/25394/
http://www.angiography.su/new/patients/heart-diet.html
http://www.promedicine.ru/php/content.php?id=1034