

Психическое развитие и деятельность

Определение деятельности

процессы, в которых выражается и осуществляется то или иное отношение человека к миру и которые отвечают особой, соответствующей им потребности

Структурные компоненты деятельности

- Мотив деятельности
- Цель и задачи деятельности
- Действие
- Операции

Уровни деятельности

деятельность - действие – операция

мотив - цель - задача

Понятие «ведущий вид деятельности»

Деятельность, развитие которой обуславливает главные изменения в психических процессах и психологических особенностях личности ребенка на данной стадии, деятельность, внутри которой развиваются психические процессы, подготавливающие переход ребенка к новой, более высокой ступени его развития

Три признака ведущей деятельности:

- во-первых, зарождаются и дифференцируются новые виды деятельности ребенка,
- во-вторых, развиваются или перестраиваются частные психические процессы (мышления, памяти, эмоций и пр.),
- в-третьих, происходят основные психологические изменения личности ребенка в данный период.

Возраст	Вид ведущей деятельности
0- 1 г. (6 мес.)	Эмоциональное общение
1 г. (6 мес.) — 3 года	Предметная (предметно— манипулятивная) деятельность
3 — 7 лет	Игровая деятельность

Механизм смены ведущих видов деятельности

переход от одного вида деятельности к другому связан с появлением и преодолением возникающих противоречий. Ведущие типы деятельности находятся в преемственной связи и их формирование происходит только в определенном порядке