

Здоровьесберегающие технологии.

**Презентация для воспитателей группы
продленного дня:**

**Сусликовой Р.М. воспит. ГПД с.
Александров Гай Саратовской обл.**

Факторы, формирующие здоровье:

- 1 образ жизни;
- 2 внешняя среда;
- 3 наследственность;
- 4 качество медицинского обслуживания.

Школьные факторы, негативно влияющие на здоровье:

- стрессовая педагогическая тактика;
- интенсификация учебного процесса;
- несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- нерациональная организация учебной деятельности в гпд
- низкая функциональная грамотность педагогов и родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья.
- Плохие санитарные условия гпд

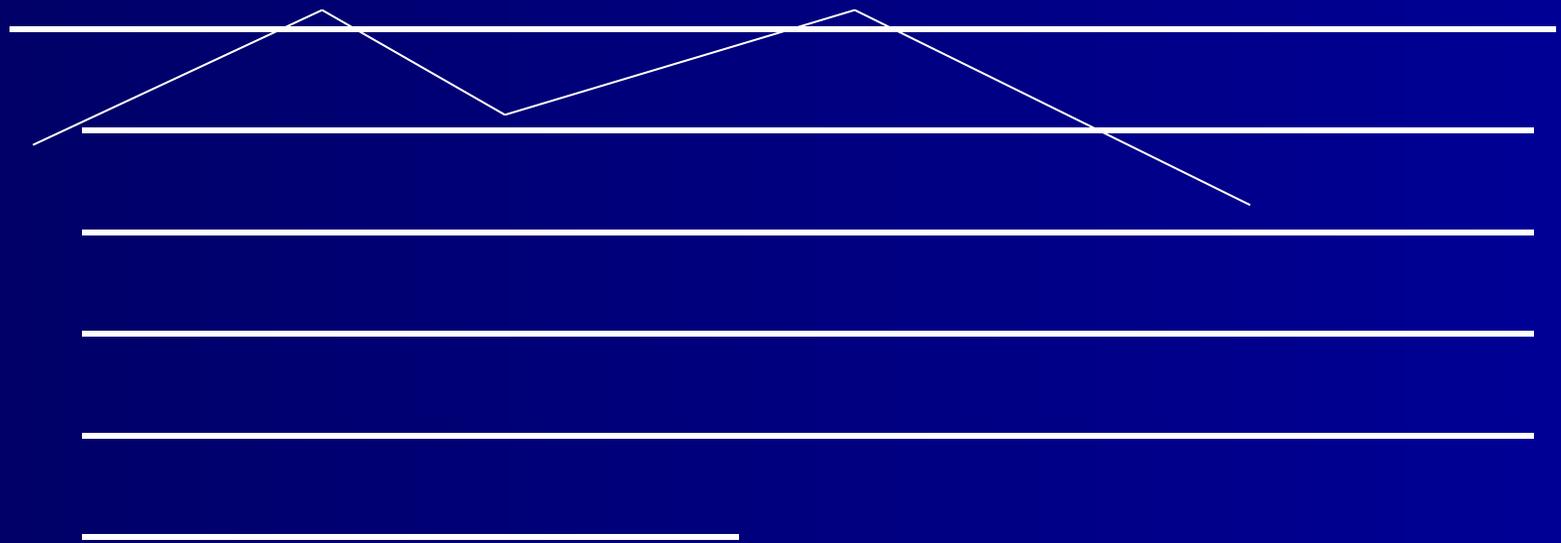
Правильная организация занятий гпд.

- обстановка и гигиенические условия в классе;
- количество видов учебной деятельности;
- продолжительность и частота чередования видов деятельности;
- количество видов деятельности;
- чередование видов деятельности;
- наличие и место методов, способствующих активизации;

- место и длительность применения ТСО;
- поза учащегося, чередование позы;
- наличие, место, содержание и продолжительность на занятиях моментов оздоровления;
- наличие мотивации деятельности учащихся на занятиях;
- психологический климат в группе;
- эмоциональные разрядки в группе;
- утомления и снижение учебной активности;

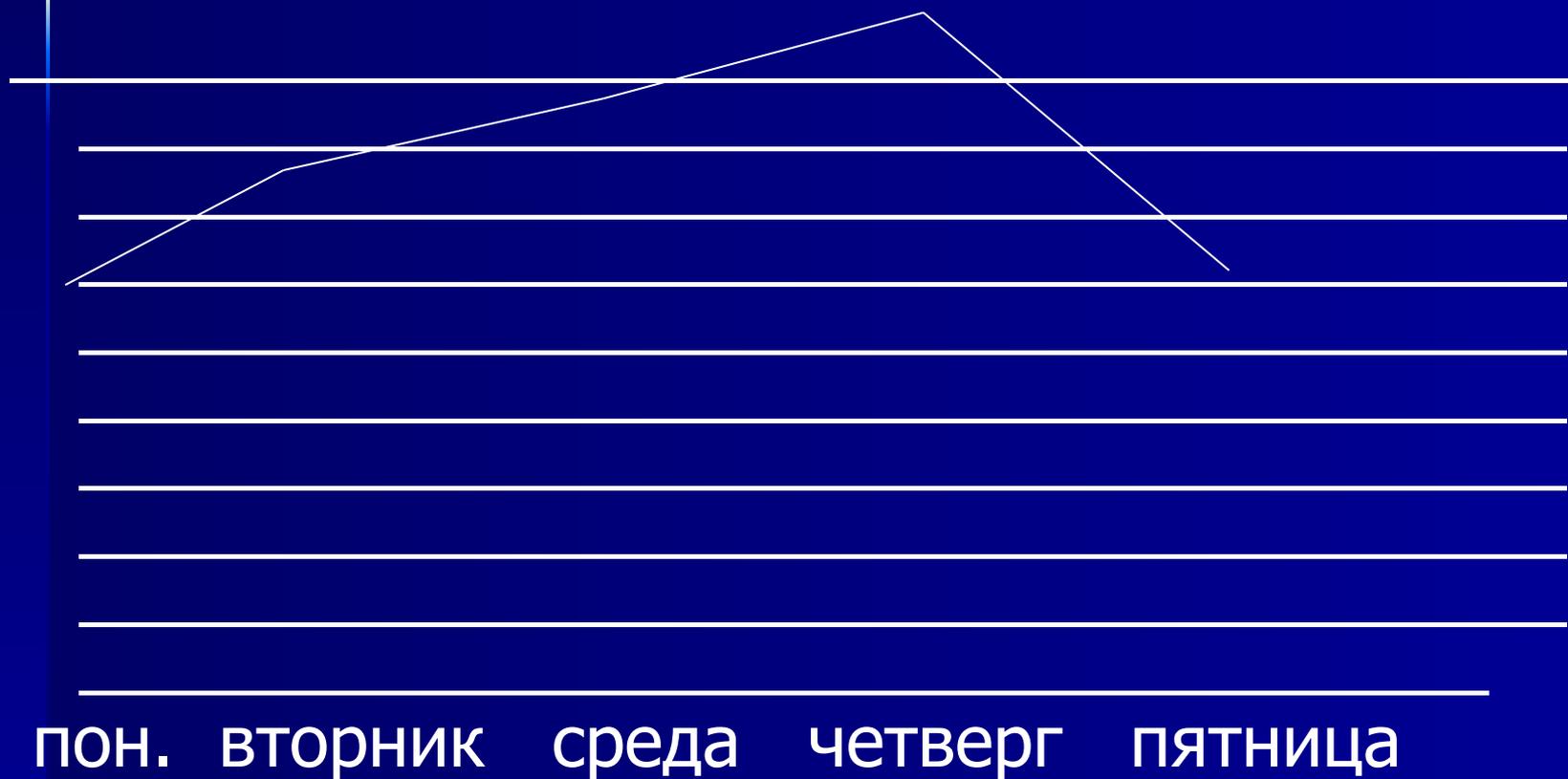
Учёт зоны работоспособности учащихся.

- Работоспособность в течение учебной недели 1-5класс.

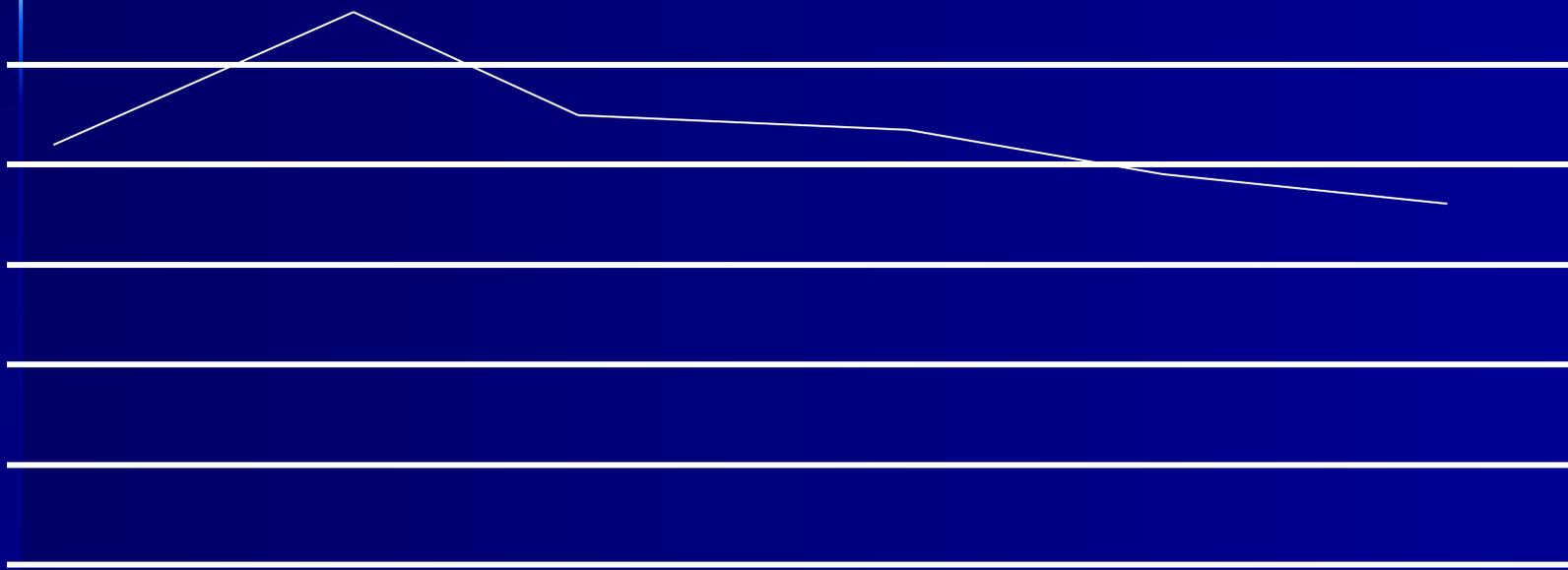


пон. вторник среда четверг пятница

Работоспособность в течение учебной недели 1-5 класс.



Работоспособность в течение учебного дня 1-6 класс



■ 1 урок 2 урок 3 урок 4 урок 5 урок 6 урок

Режим дня в гпд

- Прогулки не менее 2 часов;
- Самоподготовка 1-1.5 часа;
- Двигательная активность до и после самоподготовки;
- Горячее питание;
- Занятия по интересам;