



***Новые качества
образования***

*Неграмотным человеком
завтрашнего дня будет не тот,
кто не умеет читать, а тот,
кто не научился учиться.*

А.Тоффлер

Глобальные проблемы:

- энергетический кризис;
- экологический кризис;
- усиление действия стрессовых факторов среды на человека;
- увеличение численности населения земного шара

Необходимо:

- объединение мирового интеллекта;
- научный прорыв;
- искоренение культа потребления

*«Чтобы изменить общество,
нужно воспитать другого
человека. Чтобы воспитать
другого человека, нужно
изменить общество».*

Э. Фромм

Главная задача образования:

- *Развить в каждом человеке его генетически детерминированных способностей (возможностей);*
- *развить рациональное критическое мышление;*
- *Вооружить точными знаниями современной науки, техники*

Воспитание должно быть нацелено:

- *на самовоспитание высокой гражданской позиции, высоких нравственных качеств;*
- *на содействие формированию у школьников устойчивого естественнонаучного взгляда на природу и общество, на своё место в жизни, на свою роль в обществе и государстве*

Новое качество образования:

1) *соответствие* целей и результатов общего образования **современным социальным требованиям**, что предполагает ориентацию на усвоение учащимися заданного объема учебного материала, на развитие у них **способности к самостоятельному решению проблем** в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта;

2) **соответствие** содержания образования его целям и **познавательным возможностям** всех учащихся, **повышение** уровня **доступности** содержания образования, **создание дополнительных условий** для расширения и углубления знаний учащихся в интересующих их образовательных областях;

3) *соответствие* условий образовательной деятельности *требованиям сохранения здоровья* учащихся и обеспечения *психологического комфорта* для всех участников образовательного процесса.

Результаты деятельности школы

- Учебные достижения учащихся (знания, умения, навыки)
- Воспитанность (основы мировоззрения, поведения, общения, социальных навыков, самовоспитание)
- Психические функции (интеллект, эмоциональность, воля)
- Творческие способности
- Здоровье

Составляющие качественного образования

- Владение информационными технологиями
- Умение заботиться о своём здоровье
- Умение вступать в коммуникацию
- Умение решать проблемы

**Условия достижения нового,
современного качества общего
образования в рамках государства**

- законодательное закрепление продолжительности школьного образования, включая продолжительность обучения на каждой его ступени;

- оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки, создание в образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе за счет: а) реальной разгрузки содержания общего образования; б) использования эффективных методов обучения; в) повышения удельного веса и качества занятий физической культурой; г) организации мониторинга состояния здоровья детей и молодежи; д) улучшения организации питания обучающихся в образовательных учреждениях; е) рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся;

*- личностная
ориентированность,
дифференциация и
индивидуализация образования
при обеспечении
государственных
образовательных стандартов;*

*- введение профильного обучения
в старшей школе;*

- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся и их включение в трудовые отношения - социально-гуманитарный цикл (экономика, право и др.), всеобщая компьютерная грамотность, русский, родной и иностранные языки, профессиональная ориентация и предпрофессиональная подготовка и т. д.

· *научиться познавать;*

· *научиться делать;*

· *научиться жить*

вместе;

· *научиться жить в ладу
с самим собою.*