

**Вовлеченность родителей в  
систему краткосрочных  
образовательных практик ОУ**

## Проблема родительской вовлеченности

- Малоосведомленность о системе и ее значении в образовательном процессе
- Ограниченное участие в выборе
- Равнодушное или негативное отношение
- **Наличие желания иметь систему КОПов в своем детском саду**

**«Система краткосрочных образовательных практик как механизм индивидуализации образовательного процесса и обеспечения родительского заказа дошкольного образования»**

## Родитель - как участник образовательных отношений

Закон об образовании РФ:

.....Имеет право

*знакомиться с*

*содержанием*

*образования,*

*используемыми методами*

*обучения и воспитания,*

*образовательными*

*технологиями*

Задача ДОУ: обеспечить

получение

родителем

информации

- о наличии системы КОП в ДОУ
- о ее особенностях и специфике, построении
- о разнообразии направлений

## Родитель - как участник образовательных отношений

ФГОС ДО:

- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные ими;
- Должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей.

Задача ДОУ :

- Выявить предпочтения родителей;
- Строить свою программу с учетом их запросов.

# Родитель - как участник образовательных отношений

## Закон об образовании РФ:

..... имеет  
преимущественное право  
выбирать с учетом мнения  
ребенка... учебные  
предметы, курсы,  
дисциплины из перечня,  
предлагаемого  
организацией,  
осуществляющей  
образовательную  
деятельность

## Задача ДОУ:

- Создать условия для выбора КОПов (родителю /родителю и ребенку/ ребенку)
- Познакомить родителя с выбором ребенка
- Зафиксировать выбор (согласие) родителя

- **Родитель знакомится с системой**
- **Родитель высказывает свои предпочтения**
- **Родитель выбирает КОП для ребенка**
- **Родитель участвует в КОП**
- **Родитель выражает отношение**