

**Традиции русской словесности  
и век информационных  
технологий:  
конфликт или сотворчество?**

***Л.Н. Русакова,  
директор МАОУ СОШ №70  
города Тюмени,  
Заслуженный учитель РФ***









Скромный поцелуй



Дразнится



Дурачится и смеется



Показывает язык



Доллары



Ботаник с усиками



Просто крут



Хочет обнять



Ухмылка, ирония



Катается по полу



Охваченные ужасом лицо, кричит. Боится, не чувствуя ничего, кроме страха и паники.



Испуганный смайлик и ошеломлен. Глубоко возмущен серьезным событием.



Смайлик с синим лбом шокирован и обеспокоен. Холодный пот капает со лба, а рот открыт, остолбенел.




















































































Эмотикон с поднятыми бровями совершенно потерял дар речи и ужаснулся. Ничто не может быть добавлено к тому, что только что было сказано.



Эмотикон был застигнут врасплох.

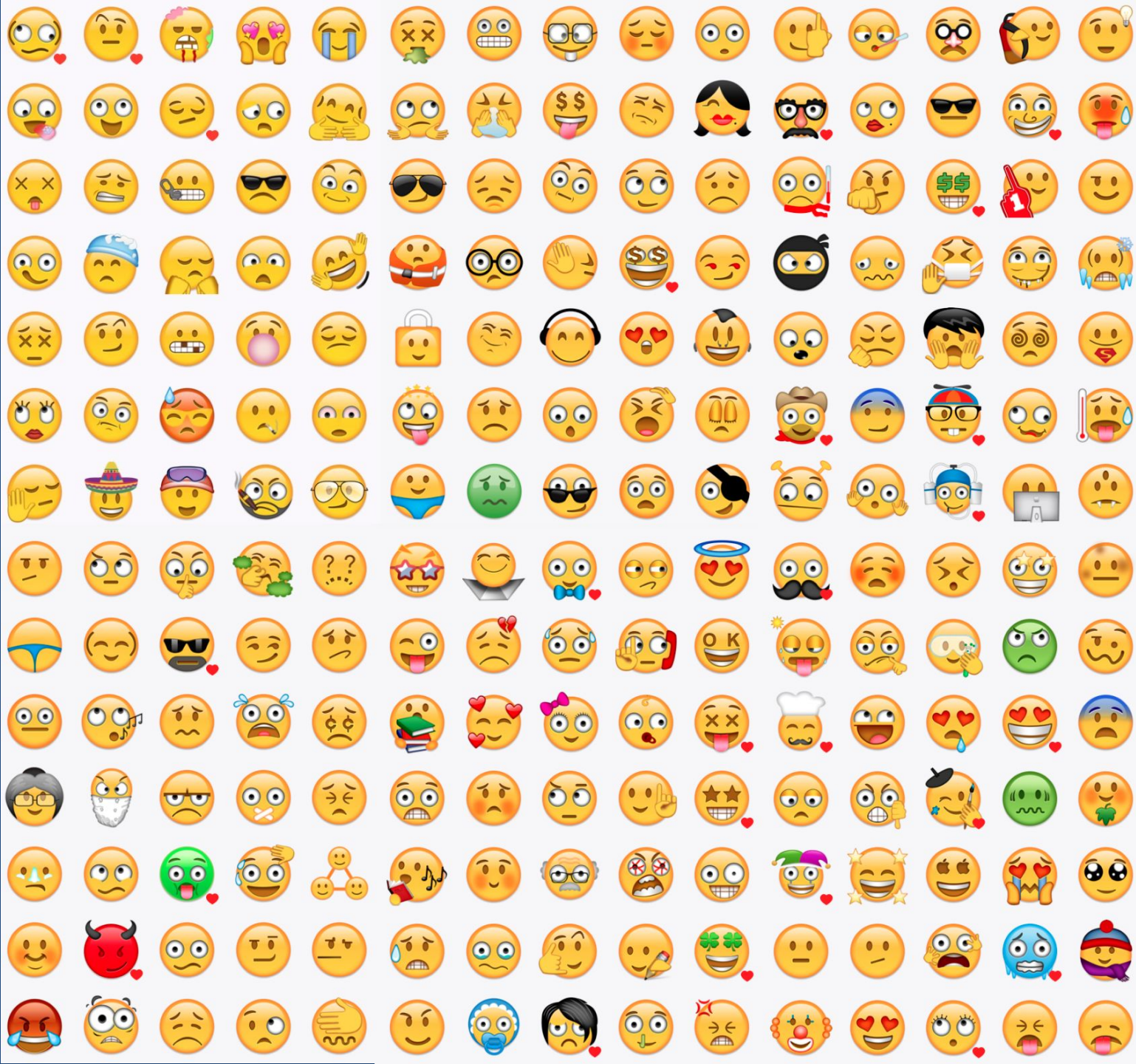


 - Улыбающийся кот	 - Знак приветствия	 - Свеча
 - Счастливый кот	 - Указатель палец вверх	 - Огонь
 - Кот со слезами радости	 - Указатель палец вниз	 - Брызги
 - Влюблённый кот	 - Указатель палец вправо	 - Капля
 - Кошачий поцелуй	 - Указатель палец влево	 - Спит
 - Ухмылка кота	 - Поднял руки над собой	 - Куча дерьма
 - Испуганный кот	 - Сложил ладони вместе	 - Таблетка, пилюля
 - Плачущий кот	 - Указатель палец вверх	 - Шприц
 - Злой кот	 - Хлопанье в ладоши	 - Градусник
 - Ухо	 - Демонстрация силы	 - Символ JDM
 - Нос	 - Средний палец (fuck)	 - Треугольный флаг
 - Глаз	 - Правая рука	 - Треугольный флаг в земле
 - Глаза	 - Рука с соединёнными пальцами	 - Клетчатый Флаг
 - Язык	 - Пишущая рука	 - Скрещенные флаги
 - Рот	 - Коза	 - Белый флаг
 - Палец вверх, лайк	 - Губы	 - Чёрный флаг
 - Палец вниз, дизлайк	 - Ноль	 - Пики
 - Ок, хорошо	 - Один	 - Червы
 - Кулак	 - Два	 - Трефы
 - Скрестил пальцы	 - Три	 - Бубны
 - Рукопожатие	 - Четыре	 - Подарок
 - Позвони мне	 - Пять	 - Праздничная лента-бантик
 - Кулак влево	 - Шесть	 - Шарик
 - Кулак вправо	 - Семь	 - Партия поппер
 - Знак поддержки	 - Восемь	 - Шар конфетти
 - Знак победы	 - Девять	 - Маскарад
 - Открытые руки	 - Десять	
 - Машет рукой		

**Еще раз – к вопросу о  
СМЫСЛАХ...**

*Для педагогических –  
и не только! –  
размышлений...*







# Русская Буквица

с образами и числовыми значениями букв

<b>А</b> <sup>1</sup> Азъ Первые	<b>Б</b> Боги	<b>В</b> <sup>2</sup> Вѣди Ведали	<b>Г</b> <sup>3</sup> Глаголи Движение	<b>Д</b> <sup>4</sup> Добро Добра	<b>Е</b> <sup>5</sup> Есть Пяти	<b>Є</b> Есмь Разнообразной Естественных Форм
<b>Ж</b> Животъ Жизни	<b>З</b> <sup>6</sup> Зѣло Живущей	<b>З</b> <sup>7</sup> Земля на Земле	<b>И</b> <sup>8</sup> Иже с Ними	<b>І</b> <sup>10</sup> Іжен Рановесия	<b>Ї</b> Їнить Общинного	<b>Ѣ</b> Гервь Достигнув
<b>К</b> <sup>20</sup> Како Как	<b>Л</b> <sup>30</sup> Людѣ Люди	<b>М</b> <sup>40</sup> Мыслитъ Мыслит	<b>Н</b> <sup>50</sup> Нашъ Наш	<b>О</b> <sup>70</sup> Онъ Бог(внутри)	<b>П</b> <sup>80</sup> Покон Спокойно	<b>Р</b> <sup>100</sup> Рѣци Реча
<b>С</b> <sup>200</sup> Слово Слово	<b>Т</b> <sup>300</sup> Твѣрдо Твёрдо	<b>У</b> <sup>400</sup> Укъ Указывая	<b>Ѹ</b> Ѹкъ Устои	<b>Ф</b> <sup>500</sup> Фѣртъ Благородства	<b>Х</b> <sup>600</sup> Хѣръ Гармонии	<b>Ѡ</b> <sup>800</sup> Отъ Закончености
<b>Ц</b> <sup>900</sup> Ци Цели	<b>У</b> <sup>90</sup> Уервь Красоты	<b>Ш</b> Ша Тишины	<b>Щ</b> Шта Защиты	<b>Ъ</b> Еръ Твердость Действия	<b>Ы</b> Еры Единения	<b>Ь</b> Ерь Данные Богом
<b>Ѣ</b> Ять Божественная связь небес	<b>Ю</b> Юнъ Прикоснулась	<b>Ѧ</b> арь Рода	<b>Є</b> Эдо Познавших	<b>Ѡ</b> Омъ Созидание	<b>Ѡ</b> Енъ Восхождение	<b>Ѧ</b> Одь Богатство
<b>Ѧ</b> <sup>Ѧ</sup> Ѧта Познание	<b>Ѧ</b> Ѧта Неприяtie	<b>Ѧ</b> <sup>60</sup> Кси Духовность	<b>Ѧ</b> <sup>700</sup> Пси Душу	<b>Ѧ</b> <sup>9</sup> Фита Единства Природы	<b>Ѧ</b> Ижица Благости	<b>Ѧ</b> Ижа Меру Времени

# Я живу. Мы живем.

## Жизнь – это:

- *события;*
- *общение с разными людьми;*
- *деятельность – от созерцания до созидания и любования созданным;*
- *чувства;*
- *мысли.*

**Жизнь – это МНОГО всего доброго, красивого, яркого, умного, интересного.**

У некоторых людей жизнь – это суета, обиды, лень, неприятности, гнев, зависть, злость, жестокость, сплетни.

## Почему?

Потому что никогда не думали о самом важном:  
**кто я? кто мы?**

# День размышлений о себе: кто я? кто мы?

*Открытая Неделя  
в Школе Сотворчества,  
17 мая 2021 года,  
понедельник*



# Кто я?

- Человек.
- Сын или дочь.
- Внук или внучка.
- Ребенок (в настоящем или в прошлом).
- Взрослый (в будущем или в настоящем).
- Родитель (настоящий или будущий).
- Житель города Тюмени (улица, микрорайон!) и Тюменской области.
- Гражданин России.
- Житель мира.
- Житель планеты Земля и Вселенной.

А

Азъ

ЧИСЛО

1

ЗВУК

а

А а

А а

**A a**



# КТО МЫ?

- Люди.
- Дети.
- Внуки (потомки).
- Взрослые.
- Родители (дедушки, бабушки – предки).
- Жители города Тюмени (6 микрорайон).
- Население Тюменской области.
- Граждане России.
- Часть мирового сообщества людей.
- Часть населения планеты Земля.
- Часть населения Вселенной.

Л

Людіє

число

30

звук

Л

Л Л

Л л

Л Л

Мыслѣтъ

число

40

М

М М

М М

М м



**Кто они, наши дети?**

*Для родительских размышлений  
и умного воспитания детей...*

# Проблемы:

## Вечные:

- конфликт отцов и детей;
- новое поколение – новые правила.

## Современные:

- многообразиие мира в гаджете;
- гражданин мира благодаря Internet;
- поколение Z (визуальщики, удовольствие как смысл жизни, независимость, установление своих правил, нечувствительность к боли, освобождение от лишних отношений, фрагментарность мышления и деятельности, перспективы работы: Freelancer в свободных, временных командах)

# Почему важно размышлять с ребенком о том, «Кто я? Кто мы?»:

- **связь с истоками:** семьей и родом;
- **чувство памяти:** уважение к предкам;
- **уважение** к Отечеству и малой родине;
- **чувство** собственного достоинства;
- **преодоление** эгоизма;
- **воспитание** человечности;
- **осознанное отношение** к жизни;
- **профилактика** пороков и искушений.



# Кто они, мои друзья?

- Они на стороне Добра или Зла?
- Они любят чистоту или грязь?
- Они трудолюбивые или ленивые?
- Они развивают себя или им всё равно?
- Они читают книги или против этого?
- Они порядочные или способны на подлость?
- Они умеют учиться или им все равно?
- Они умеют понимать тебя или им всё равно?
- Они готовы преодолевать трудности или боятся их?
- У них чистая речь или в ней грубые интонации и слова, ненормативная лексика?
- Они уважают свою историю и историю своей страны?
- В ваших отношениях равноправие или подавление друг друга?

**День размышлений о друзьях:  
кто они?  
почему именно они – мои  
друзья?**

***Открытая неделя  
в Школе Сотворчества,  
18 мая 2021года, вторник***

# Почему у меня именно эти друзья?

## Я

Я на стороне Добра  
Я люблю чистоту  
Я трудолюбивый  
Я развиваю себя  
Я читают книги и понимаю,  
зачем это нужно  
Я порядочный, избегаю  
плохого  
Я стараюсь учиться  
Я умею понимать других  
Я готов преодолевать  
трудности  
Я внимателен к речи  
Я уважаю историю свою и  
Родины  
Я люблю равноправие и  
справедливость в отношениях

## Мои друзья

У нас общие ценности.  
Похожие взгляды на  
жизнь.

Общие подходы к  
развитию и образованию.  
Общее отношение к труду.

Но:

Мы индивидуальны  
и уважаем  
индивидуальность  
друг друга!  
НАШ ПУТЬ –  
УСПЕХ и УВАЖЕНИЕ  
ПЮДЕЙ!

# Почему у меня именно эти друзья?

## Я

Я на стороне Зла  
Я мусорю  
Я ленивый  
Я не развиваю себя/развиваю пороки  
Я не читаю книг – без этого обойдусь  
Я могу сделать пакость  
Я не стараюсь учиться - обойдусь  
Я не понимаю других – зачем мне это?  
Я не хочу преодолевать трудности  
Я говорю грубо – и что?  
Я равнодушен к истории - обойдусь  
Я люблю подавлять других

## Мои друзья

Нас объединяет зло,  
лень, грязь,  
недоразвитость,  
способность к подлости,  
невнимание к людям,  
эгоизм, неуспешность,  
плохая речь,  
агрессивность,  
равнодушие,  
способность  
к насилию над людьми.  
Это НЕ ДРУЖБА!



А

Азъ

ЧИСЛО

1

ЗВУК

а

М

Мыслетъ

ЧИСЛО

40

ЗВУК

м

**Кто они, друзья наших  
детей?**

*Для родительских размышлений  
и умного воспитания детей...*

# Проблемы:

## Вечные:

- выбор друзей;
- присваивание друзей и ревность.

## Современные:

- сотни друзей в интернете;
- буллинг (травля);
- достоверность дружбы (корысть?);
- индивидуализм ребенка;
- следствие индивидуализма: временное объединение в группы в компьютерных играх и нежелание дружить в реальной жизни, отсюда: путь к равнодушию и отсутствию человечности.

# Почему важно размышлять с ребенком о том, «Кто они, мои друзья?»:

## Правила:

- 1) избегать обвинений в адрес друзей ребенка;
- 2) размышлять вместе с ребенком об истинной и ложной дружбе, об истинных и ложных друзьях;
- 3) анализировать вместе с ребенком причины ссор между друзьями (виноваты обе стороны);
- 4) учить ребенка договариваться;
- 5) учить умению не присваивать друзей – иначе отношения будут токсичными;
- 6) читать с ребенком книги! Все типы людей и их поведения описаны в книгах!

## Книги – это:

- знание о людях (учебник жизни!)
- защита детей от возможных трагедий!



**День размышлений  
о времени и месте жизни:  
где я? где мы?**

***Открытая неделя  
в Школе Сотворчества,  
19 мая 2021 года, среда***

Где мы?

**Вопрос**

**пространства,**

среды, сообщества,

окружения...

**Вопрос времени:**

эпохи, столетия,

года, дня, часа, минуты,

секунды...

# Где мы? Пространство.

- **В семье.**
- В классе.
- В школе.
- В городе Тюмени (в VI микрорайоне).
- В Тюменской области (юг).
- В России (на Западно-Сибирской низменности; за Уралом).
- В мире.
- На планете Земля.
- **Во Вселенной.**

# Где мы? Время.

- **Кайнозойская эра** (начало: 66 млн. лет назад).
- **Период: антропоген** (Homo sapiens - человек разумный).
- **Эпоха:** новейшая история (с 1918 года).
- **Век, столетие:** XXI. Первый век третьего тысячелетия н.э. Век информационных технологий.
- **2021 год.** Появление экзафлопсного суперкомпьютера; в США суперкомпьютеры Aurora, Frontier. Пандемия.
- **Май 2021 года.** Оканчивается 2020-2021 учебный год. Ограничительные меры из-за пандемии. Цифровая школа. Скоро



# Время:

- Линейное.

Будущее

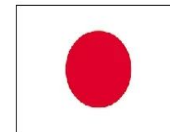
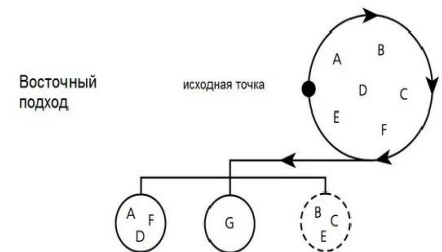
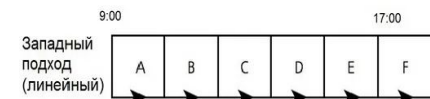
Настоящее

Прошлое



- Цикличное.
- Мифическое:  
«ВРЕМЯ ОНО...»
- Профанное (будни).
- Сакральное(праздники).

## Цикличное время



Япония



Китай



# У каждого – своё время!

Периоды	Время	Иногда
Младенец, дитя	1-3 года: правила поведения	0
Детство	3-10 лет: умение учиться и навыки работы	0
Отрочество (отрок)	11-16 лет: преодоление эгоизма, основы знаний, навыки, развитие и образование	0
Юность	16-22 года: профессия, идеи, работа, путешествия	? 0
Молодость	22-35 лет: создание семьи, опыт, успех, рост благосостояния	? 0
Зрелость	35-60 лет: результат - позитивные итоги!	0 Обиды на мир
Преклонный возраст	60-80 лет: активное	Недовольство

А

Азъ

число

звук

1

а



Б

Боги

число

звук

Б



В

Веди

число

звук

2

в





**Г**

**Глаголи**

число

звук

3

Г



**Д**

**Добро**

число

звук

4

Д



**Е**

**Есть**

число

звук

5

Е





**Ж**

**Животъ**

число

звук

**Ж**



**З**

**зело́**  
**(сѣло)**

**З**

**Земля**

число

звук

**7**

**3**



**Где наши дети?**

*Для родительских размышлений  
и умного воспитания детей...*

# Проблемы:

## Вечные:

- уход из семьи, вылет из родового гнезда;
- обращение к иноземным культурам (уход от истоков);
- причастность к новому времени.

## Современные:

- пространство жизни – в Internet, виртуальный мир;
- время жизни – длина игры, переписки в чате;
- в семье, в классе, в школе – оболочка ребенка, ум его и чувства не здесь.

## Опасность:

- жизнь без обязательств (подмена поиска себя);
- жизнь-аттракцион: потребитель Internet-услуг или их создатель (NB! То, что создано тобой в Internet, уже не твоё!);
- расцвет эгоизма, индивидуализма – опасно для семьи, школы, Отечества.

# Почему важно размышлять с ребенком о том, «Где я?»:

## Развитие:

- семейной, школьной, региональной, российской идентичности;
- осознанного отношения к месту жизни (земное конкретное пространство!);
- осознанного отношения к личному времени своей жизни и особенностям исторического времени;
- осознанного отношения к событиям и людям;
- понимания взаимосвязи с окружающим пространством и временем;
- Реального восприятия действительности: мечта – возможности – действия – преодоление трудностей – результат (победа); система – процесс – результат.

**ВНУТРЕННЯЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ЛИЧНОСТИ!!!**

Профилактика трагедий и катастроф в личной жизни, психического нездоровья, аутоагрессивных ситуаций.



**День размышлений  
о жизни и деятельности:  
что мы делаем и зачем?**

***Открытая неделя  
в Школе Сотворчества,  
20 мая 2021 года,  
четверг***

# Что мы делаем и зачем?

Что делаем?	Зачем?
Утро: гигиенические процедуры, утренняя зарядка, завтрак	Для гигиены и здоровья. Для приятного внешнего вида.
День: учимся (разные науки) Обед (пополнение жизненных сил организма и отдых)	Для того, чтобы видеть взаимосвязь разных явлений и предметов событий и фактов; пробуем себя в разных направлениях (выбор пути).
День: работаем Обед (пополнение жизненных сил организма и отдых)	Для дохода (заработок). Удовлетворение сделанным. Здоровье дается по задачам.
Вечер: домашнее задание, домашние дела. Ужин (отдых, общение в семье)	Совершенствование своих знаний и умений, исполнение обязанностей.
Досуг (свободное время)	Занятия для развития и удовольствия.

# Что человек делает и зачем?

Что человек делает:	Он объясняет:	Смысл
Предаётся вредным привычкам	«Нравится»	Хочет болеть
Нарушает дресскод места	Выражает себя	Эгоизм и неуважение
Сквернословит	«Все так говорят»	1. Кто эти «все»?2. Скандалы в жизни
Ест всё подряд и много	«Вкусно (про чипсы и пр.)!»	Болезни
Пьянствует	«Отдых и веселье»	Болезни и несчастья
Играет в компьютерные и другие азартные игры	«Интересно!» «Модно!» «Супер!»	Похитители времени и денег
Сплетничает, клеветает на окружающих	«Это я общаюсь», «Проявляю интерес»	Источник конфликтов
Обижает других людей	«Так хочу»	Одиночество
Нарушает дисциплину	«Скучно», «Так хочу»	Недоразвитость
Мусорит	«Так хочу», «Пусть	Недоразвитость

# НВ! Логика рассуждений

Я сделал это...

Зачем?

Цель

Позитивная  
(обрадовать кого-то)

Негативная  
(досадить кому-то)

Смысл?

Добро

Зло

Результат

Хорошие люди вокруг

Недобрые люди вокруг

Уважение людей  
Счастье  
Здоровье

Проклятия людей  
Неприятности  
Болезни

**NB!**

**Жизнь в сети Internet:**



**Аттракцион:**

*никто ничего никому не должен;  
никто ничего не обязан делать.*

**ТО ЕСТЬ:**

**ВРЕМЕННОЕ ОБЩЕЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ!**

**А где СМЫСЛ?**

**То есть – САМА ЖИЗНЬ?**

**ЧТО ПЕРЕДАДИТЕ ПОТОМКАМ?**



# **NB!**

Ты создал что-то в Интернете?  
**ЭТО НЕ ТВОЁ!!!ТО ЕСТЬ: ОБЩЕЕ!**

## **А где ТЫ?**

**Что Ты сделал полезного и доброго?**

**Что ТЫ передашь своим детям?**

Добрые дела ИЛИ глупые фото/видео?

## **КАКИЕ СМЫСЛЫ?**

**ДЛЯ СМЫСЛОВ НУЖНЫ РЕАЛЬНЫЕ ПОЗИТИВНЫЕ  
ДЕЛА!**

## **СЧАСТЬЕ ЧЕЛОВЕКА –**

**В НАСЛАЖДЕНИИ ДЕЛАМИ СВОИМИ!**

**ЭТО СМЫСЛ, ДОСТОЙНЫЙ БУДУЩЕГО!**

З

Земля

число

звук

7

З



И

Иже

число

звук

8

И (дма)



І і

іжен

число

звук

10

И (ровн)



ї

їнить

число

звук

И (полукр.)



К

Како

число

звук

20

К



Л

Людіє

число

звук

30

Л



М

Мыслеть

число

звук

40

М



Н

Нашъ





ОНЪ

ЧИСЛО

70

ЗВУК

О (долг.)



ПОКОН

ЧИСЛО

80

ЗВУК

П





Р

РѢЦИ

ЧИСЛО

100

ЗВУК

РЪ



СЛОВО

ЗВУК: ЭС

ЧИСЛО: 200

С

БУКВИЦА

Т

ТВЪРДО

ЧИСЛО

300

ЗВУК

ТЭ







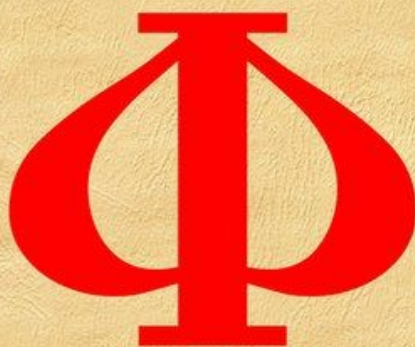
УКЪ

число

звук

400

У



ФЪРТЪ

число

звук

500

Ф



ѠИТА

число

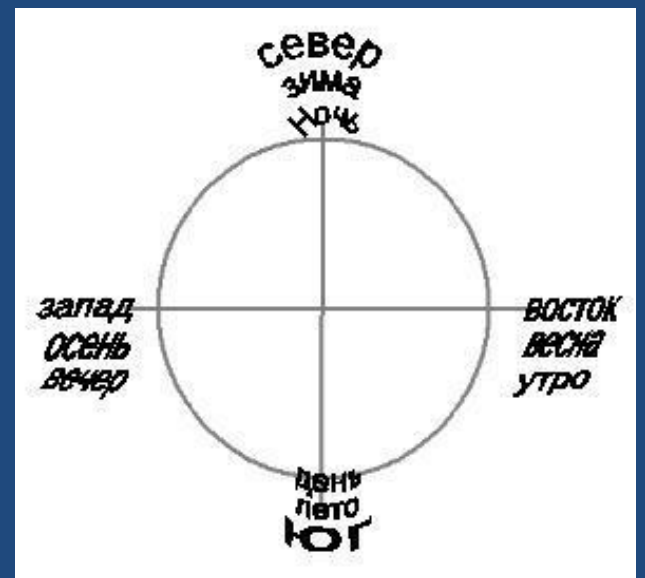
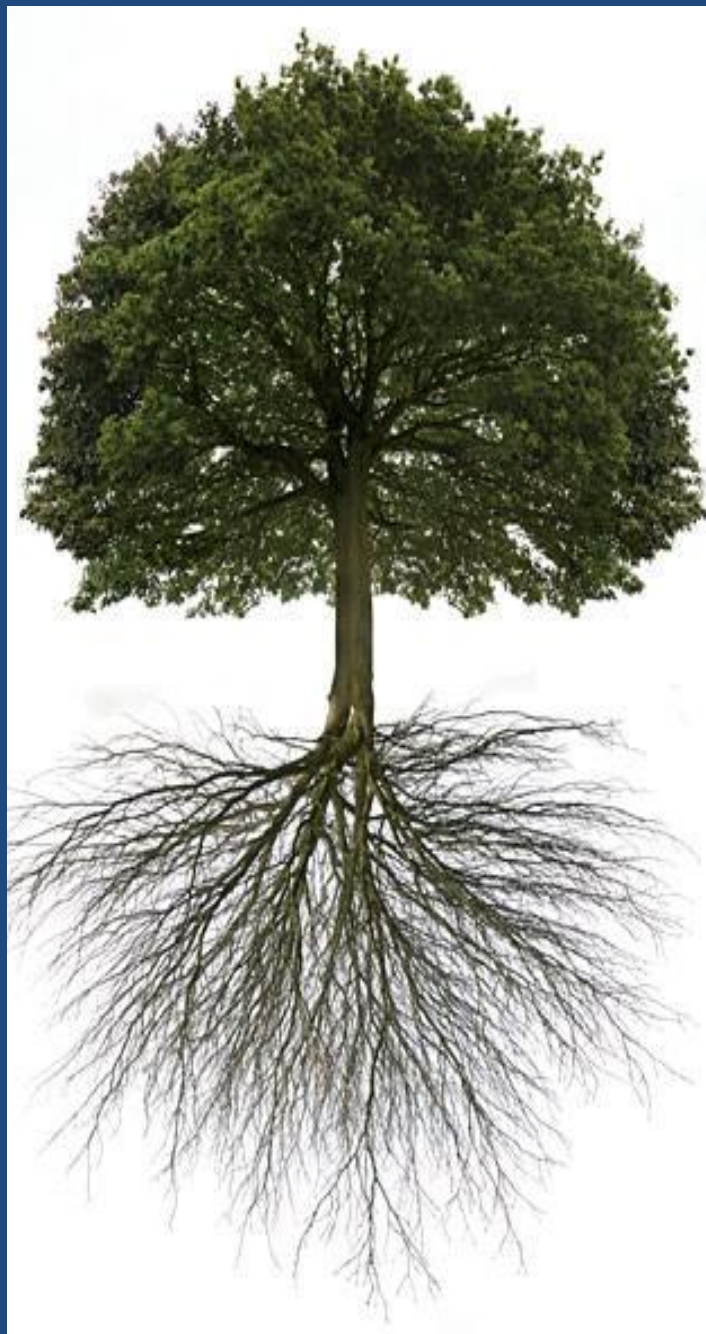
звук

9

Ѡ (мягк.)







**Что и зачем  
делают наши дети?**

*Для родительских размышлений  
и умного воспитания детей...*

# Проблемы:

## Вечные:

- отторжение того, что делают родители (надо по-новому!);
- установление новых традиций, правил, подходов.

## Современные:

- деятельность – в Internet, в виртуальном мире;
- оторванность от земных основ бытия;
- новые технологии (цифровые).
- утрата смыслов в традиционном понимании.

## Опасность:

- эфемерность жизни (чревато болезнями психики);
- одиночество (чревато катастрофами души);
- индивидуализм (путь к бесчеловечности);
- привязка к КНОПКЕ (отсутствие СВОЕГО ПУТИ – кнопку кто-то уже придумал!).

# Почему важно размышлять с ребенком о том, «Что он делает? Зачем? »:

- для укрепления ребенка в конкретном пространстве и времени;
- для осознанного отношения к тому, что он делает;
- для внутренней устойчивости в жизни;
- для предотвращения катастроф:
  - личных;
  - производственных;
  - общественных;
  - государственных.

**NB!**

Наше общее благополучие  
зависит от решений наших детей!



# День размышлений о том, какой я? какие мы?

*Открытая неделя  
в Школе Сотворчества,  
21 мая 2021 года,  
пятница*

<b>КАКОЙ Я? КАКАЯ Я?</b>	<b>КАКОЙ Я? КАКАЯ Я?</b>
<b>Делаю добрые дела.</b>	<b>Делаю злые дела (обижаю других)</b>
<b>Умею учиться и учусь по способностям.</b>	<b>Не хочу учиться и не умею.</b>
<b>Умею работать (трудолюбивый, - ая).</b>	<b>Не хочу трудиться и не умею.</b>
<b>Делаю все честно (ответственный, - ая).</b>	<b>Делаю все кое-как.</b>
<b>Умею ставить цели и достигать их.</b>	<b>Умею ставить только злые цели.</b>
<b>Умею признавать и исправлять ошибки.</b>	<b>Не хочу признавать свои ошибки.</b>
<b>Умею прощать людей и понимать их.</b>	<b>Люблю мстить и делать все наперекор.</b>
<b>Умею договариваться с другими людьми и работать в команде.</b>	<b>Умею находить компании для злых дел.</b>
<b>Внимателен(-а) к речи (избегаю сквернословия).</b>	<b>Сквернословлю. Как все.</b>
<b>Умею следить за собой (опрятность).</b>	<b>Терпеть не могу аккуратность!</b>

# Какой я – такие и мы. Такая и Школа/мир школа. Школа/мир «ПЛЮС» «МИНУС»

Добрая

Светлая

Трудолюбивая

Умная

Чистая

Здоровая

Красивая

С хорошей речью

Думающая благородно

Живущая умно

ТЫ ЗДЕСЬ?

Злая

Мрачная

Ленивая

Глупая

Грязная

Больная

Небрежная

С плохой речью

Думающая мстительно

Живущая примитивно

ТЫ ЗДЕСЬ?

# У каждого – своя ШКОЛА!

## У тебя – КАКАЯ?

**ПОЗИТИВНАЯ!**

**С ЯРКИМИ  
СОБЫТИЯМИ!**

**С ИНТЕРЕСНЫМИ  
ВСТРЕЧАМИ!**

**С НАСЛАЖДЕНИЕМ  
ОТ РАЗВИТИЯ,  
ОБУЧЕНИЯ И  
ТВОРЧЕСТВА!**

**УМНАЯ, ДОБРАЯ  
И КРАСИВАЯ!**

**НЕГАТИВНАЯ.**

**С ВРЕДНЫМИ  
ПРИВЫЧКАМИ.**

**СО СКАНДАЛАМИ  
И ССОРАМИ.**

**С ГРУБОСТЬЮ,  
ХАМСТВОМ И  
МАТЕРЩИНОЙ.**

**С**

**НЕДОРАЗВИТОСТЬЮ.  
С ГРЯЗЬЮ (МУСОРОМ  
ВОКРУГ И В ДУШЕ).**



**ВЫБОР ЗА ТОБОЙ!**

**О КАКОЙ ШКОЛЕ ТЫ БУДЕШЬ  
РАССКАЗЫВАТЬ СВОИМ ДЕТЯМ?  
О ЧЕМ ИМЕННО?**

**О ТОМ, КАК ПОБЕЖДАЛ (А)  
В СОРЕВНОВАНИЯХ И КОНКУРСАХ,  
РАДОВАЛСЯ (-ЛАСЬ) СВОЕМУ РАЗВИТИЮ,  
ТВОРЧЕСТВУ  
И ОБЩЕНИЮ С ХОРОШИМИ ЛЮДЬМИ?**

**ИЛИ:**

**О ТОМ, КАК ВЫБЕГАЛ (А) ПОКУРИТЬ  
НА ПЕРЕМЕНЕ, ПРОГУЛИВАЛ(А) УРОКИ,  
ХАМИЛ(А) ВСЕМ, ГЛУПЕЛ(А) ОТ ЛЕНИ И  
ЗЛОСТИ?**

**ДУМАЙ!!!**

**К НАШЕМУ ОБЩЕМУ**

**СЧАСТЬЮ:**

**В НАШЕЙ ШКОЛЕ БОЛЬШЕ ПОЗИТИВНЫХ,  
УЧЕБНЫХ, ТВОРЧЕСКИХ,  
ТРУДОЛЮБИВЫХ, ОТВЕТСТВЕННЫХ  
УЧЕНИКОВ,**

**РАЗВИВАЮЩИХ СЕБЯ**

**И ТЕМ САМЫМ УЛУЧШАЮЩИХ ШКОЛУ!**

**ПОЭТОМУ**

**У НАС МНОГО УСПЕХОВ!**

**СЧАСТЛИВЫХ СОБЫТИЙ И ПОБЕД!**

**У НАС – ШКОЛА**

**СОТВОРЧЕСТВА!!!**

**ЕЕ АВТОРЫ –**

**УЧЕНИКИ, УЧИТЕЛЯ,**

**ВОДИТЕЛИ НАШУХ УЧЕНИКОВ!!!**

А

Азъ

число

звук

1

а



Л

Людіє

число

звук

30

л

М

Мыслетъ

число

звук

40

м







**Х**

**Хукъ**  
— внутренний зов сердца.  
Сильное душевное переживание, повуждающее к действию.

звук:

**оу**

число:

**400**

**Ф**

**Фертъ**  
— гордость, чувство собственного достоинства.  
Докросокость, прямотуше, неподкупность, неспорочность, правднность, благородство.

звук:

**Ф**

твордан

число:

**500**

**Х**

**Хѣръ**  
— гармонн, мировое равновесне. Всеобщая взаимосвязь и согласованность к миру. Божественный порядок.

звук:

**Х**

число:

**600**



**Ѡ**

**Ѡръ**  
— до сих пор, до сей поры, окончательный результат, концовка, достижение цели.

звук:

**ѠТ**

**Ц**

**Ци**  
— определенная цель, система устремления.

звук:

**Ц**

число:

**900**

**У**

**Червь**  
— красный, красивый, прекрасный.

звук:

**Ч**

число:

**90**





Ш

Ша

– тишина, тихо,  
простор, покой.

звук:

ША

Щ

Ща

– плотность,  
глубина полета  
мысли, разнообразие,  
неопределённое  
состояние.

звук:

ШТ

Ъ

Ърь

– твёрдость,  
созидательная  
деятельность,  
сотворение чего-либо  
в процессе действия.

звук:

О  
краткое

ІА



Ы

Ыры

– единство,  
соединение.

звук:

Ы  
мягкое

Ь

Ьрь

– сотворённая  
жизнь, которая  
дана нам Богом.

звук:

Э  
краткое

Ѧ

Ѧть

– божественная  
связь.

звук:

ИЕ

ІЕ



Ю

Юнь  
— движение за  
пределами основного  
потока.

звук:  
Ю

Я

Ярь

данные  
буквы  
ставятся,  
когда речь  
идёт о  
высших  
небесных  
понятих,  
которые  
стоят над  
чувствами.

звук:  
Я  
краткое

Є

Єдо

звук:  
ЄЄ  
краткое

Ω

Ωмъ

звук:  
OM

А

Ань

данные  
буквы  
ставятся,  
когда речь  
идёт о  
высших  
небесных  
понятих,  
которые  
стоят над  
чувствами.

звук:  
Е  
носовое

Ѧ

Ѧдь

звук:  
Е  
краткое  
носовое

Ѧ

Ѧта

звук:  
Е  
краткое  
носовое



**V**

**Ижица**

**ЧИСЛО**

**ЗВУК**

**й,ү,ю**

**Какие они, наши дети?**

*Для родительских размышлений  
и умного воспитания детей...*

# Проблемы:

## Вечные:

- дети разные (ориентированы: а) на позитив; б) на негатив);
- результат класса зависит от того, какие дети преобладают.

## Современные:

- расцвет индивидуализма;
- отсутствие цели в жизни (отсюда: нет и итогов);
- стремление всех критиковать+неадекватная самооценка;
- жизнь в виртуальном мире и нежелание привязывать себя к миру реальному.

## Опасность:

- формирование склонности видеть во всем негатив, продуцировать негатив, поддерживать негатив;

# Почему важно размышлять с ребенком о том, «Какой я? Какие мы?»:

- для адекватного отношения к самому себе;
- для осознания того, что «мир вокруг» зависит от самого человека (*исключение: мировые катастрофы и стихийные бедствия*);
- для понимания необходимости улучшения себя;
- для обретения мудрости:

**ЗАБЫТЬ:**

«виноваты все вокруг!»

**ПОМНИТЬ:**

«Почему я оказался (оказалась) в этой ситуации?

Что было сделано мною ошибочно?»



# NB!

ВСЕГДА БЫЛО ТАК:

мир со знаком «плюс» и мир со знаком «минус».

ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ,  
ЧТОБЫ ЖИТЬ И БЫТЬ В ПОЗИТИВНОМ МИРЕ?

**Ответ известен:**

- а) хорошее образование;
- б) умение работать;
- в) состоятельность в деле;
- г) благожелательность в отношениях с людьми;
- д) мудрость.

**Это путь САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ!**

# Китайская притча

Ученику, который постоянно критиковал всех, мастер сказал:

*«Если ищешь совершенства, стремись изменить себя, а не других. Проще самому надеть сандалии,*

*чем покрывать ковром всю землю».*

# ВЫБОР????????????????????

## ВЫБОР

### Русская Буквица с образами и числовыми значениями букв

<b>А</b> <sup>1</sup> Азъ Первые	<b>Б</b> <sup>2</sup> Боги Боги	<b>В</b> <sup>3</sup> Ведали Ведали	<b>Г</b> <sup>4</sup> Глаголи Движение	<b>Д</b> <sup>5</sup> Добра Добра	<b>Е</b> <sup>6</sup> Есть Пяти	<b>Є</b> <sup>7</sup> Есмь Разнообразной
<b>Ж</b> <sup>8</sup> Животъ Жизни	<b>З</b> <sup>9</sup> Зело Живущей	<b>З</b> <sup>10</sup> Земля на Земле	<b>И</b> <sup>11</sup> Иже с Ними	<b>І</b> <sup>12</sup> Іжен Рановесия	<b>Ї</b> <sup>13</sup> Їнить Общинного	<b>Ѡ</b> <sup>14</sup> Гервь Достигнув
<b>К</b> <sup>20</sup> Како Как	<b>Л</b> <sup>30</sup> Людиє Люди	<b>М</b> <sup>40</sup> Мыслитъ Мыслит	<b>Н</b> <sup>50</sup> Нашь Наш	<b>О</b> <sup>70</sup> Онъ Бог(внутри)	<b>П</b> <sup>80</sup> Покон Спокойно	<b>Р</b> <sup>100</sup> Рѣци Реча
<b>С</b> <sup>200</sup> Слово Слово	<b>Т</b> <sup>300</sup> Твърдо Твёрдо	<b>У</b> <sup>400</sup> Укъ Указывая	<b>Ѹ</b> <sup>500</sup> Ѹкъ Устои	<b>Ф</b> <sup>600</sup> Фѣртъ Благородства	<b>Х</b> <sup>800</sup> Хѣръ Гармонии	<b>Ѡ</b> <sup>800</sup> Ѡтъ Закончености
<b>Ц</b> <sup>900</sup> Ци Цели	<b>У</b> <sup>90</sup> Уервь Красоты	<b>Ш</b> Ша Тишины	<b>Щ</b> Щта Защиты	<b>Ъ</b> Ѹръ Твердость	<b>Ы</b> Ѹры Единения	<b>Ь</b> Ѹрь Данные Богом
<b>Ѣ</b> Ятъ Божественная связь небес	<b>Ю</b> Юнъ Прикоснулась	<b>Ѧ</b> Аръ Рода Аръ	<b>Є</b> Эдо Познавших	<b>Ѡ</b> Ѡмъ Созидание	<b>Ѡ</b> Ѡнъ Восхождение	<b>Ѡ</b> Ѡдь Богатство
<b>Ѧ</b> Ѧта Познание	<b>Ѧ</b> Ѧта Неприятие	<b>Ѧ</b> Ѧта Духовность	<b>Ѧ</b> Ѧта Душу	<b>Ѧ</b> Ѧта Единства Природы	<b>Ѧ</b> Ѧта Благости	<b>Ѧ</b> Ѧта Меру Времени

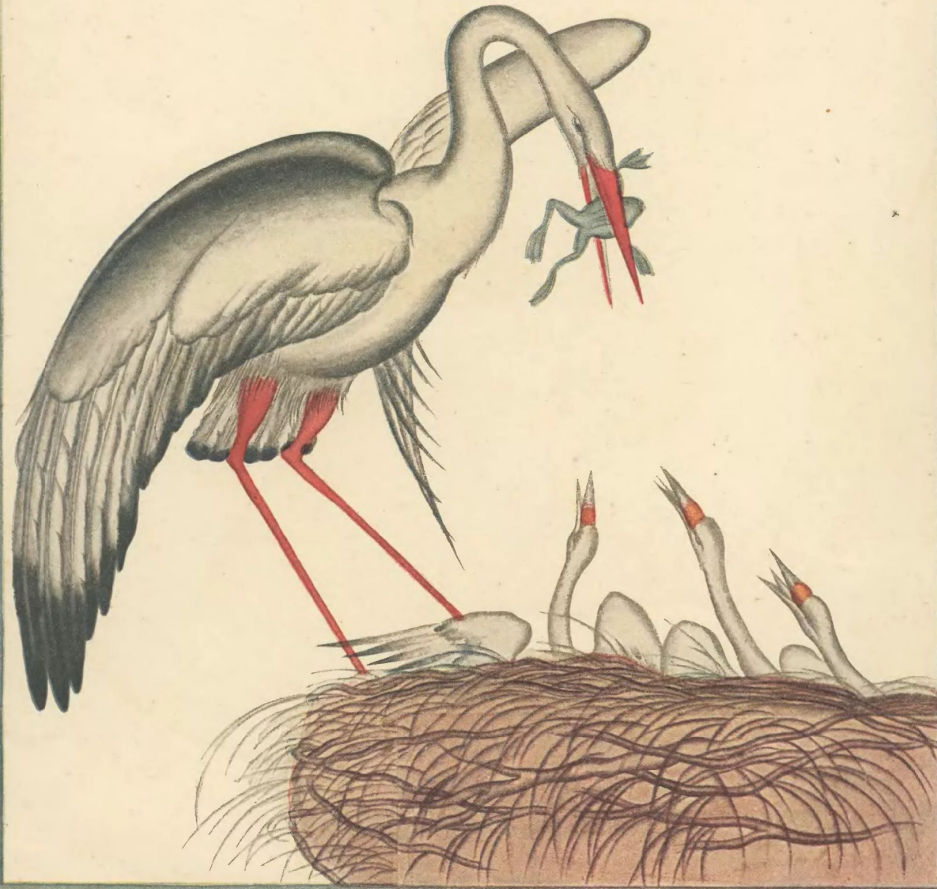


ВЕЧНОСТЬ (ИЛИ: ДИАЛОГ???)  
МГНОВЕНИЕ



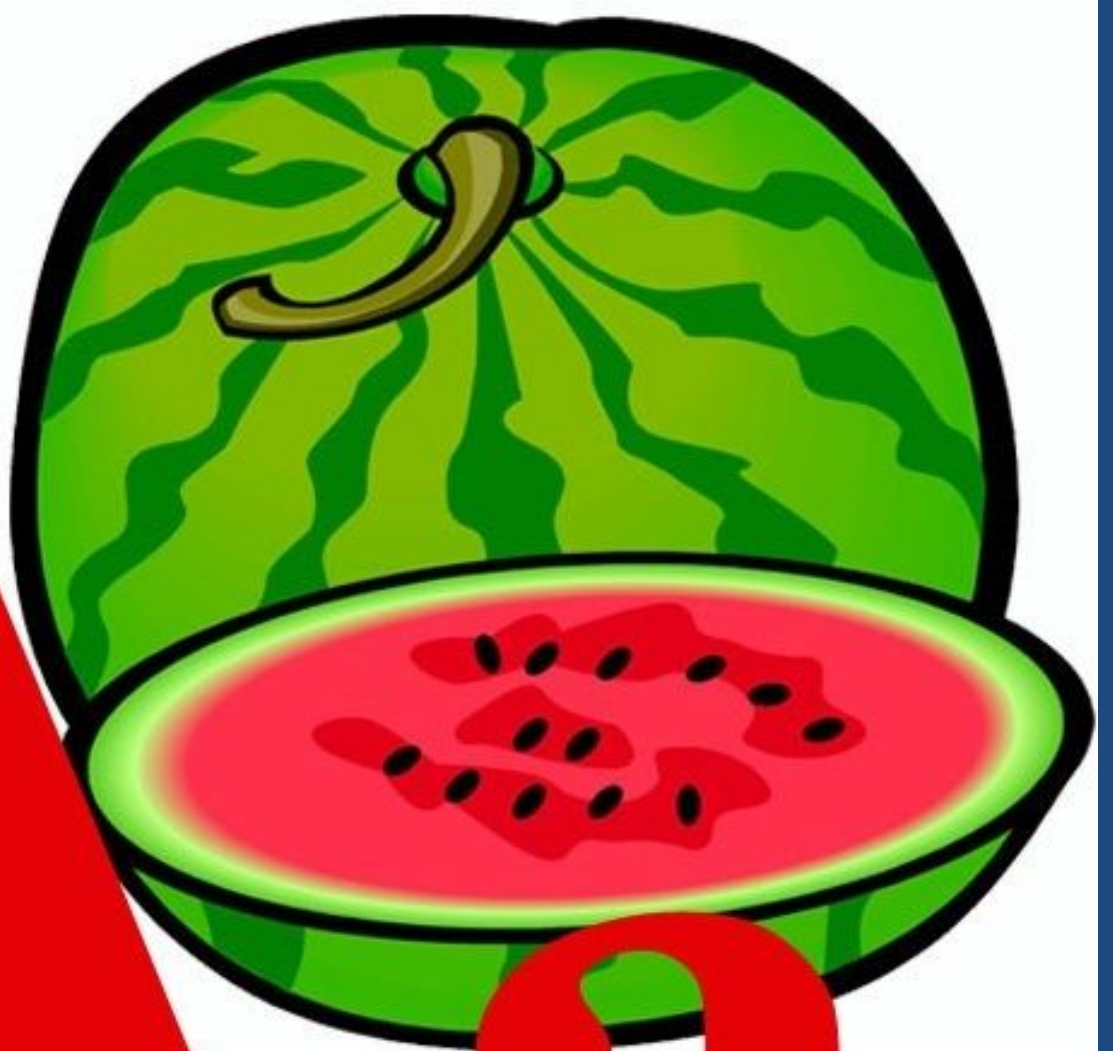


АИСТ





Aa





**Аа** *Аа* **Бб** *Бб* **Вв** *Вв*



**Жж** *Жж* **Зз** *Зз*



**Ии** *Ии* **Йй** *Йй*



**Гг** *Гг* **Дд** *Дд* **Ее** *Ее* **Ёё** *Ёё*



**Нн** *Нн* **Оо** *Оо*



**Пп** *Пп* **Рр** *Рр*



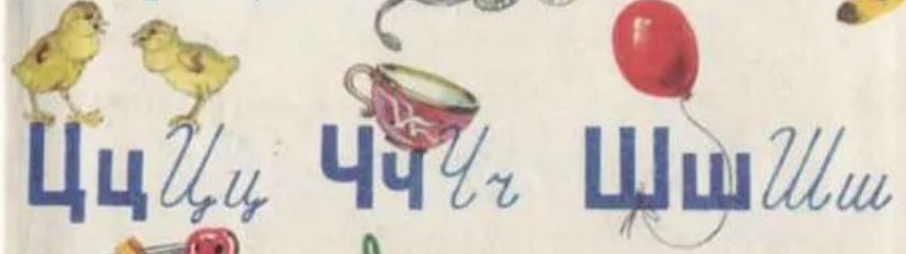
**Кк** *Кк* **Лл** *Лл* **Мм** *Мм* **Сс** *Сс* **Тт** *Тт*



**Уу** *Уу* **Фф** *Фф*



**Хх** *Хх* **Цц** *Цц*



**Чч** *Чч* **Шш** *Шш*

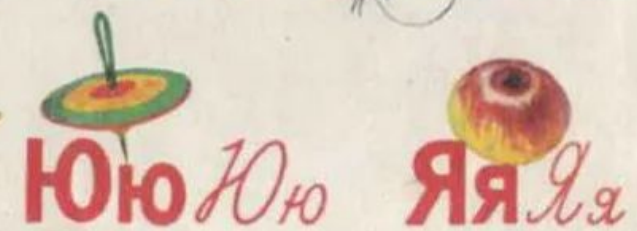


**Щщ** *Щщ* **Ъъ**

**Ыы** *Ыы* **Ьь**



**Ээ** *Ээ* **Юю** *Юю*



**Яя** *Яя*



А

Азъ

число

звук

1

а



Б

Боги

число

звук

Б



В

Веди

число

звук

2

в



**V**

**Ижица**

**ЧИСЛО**

**ЗВУК**

**й,ү,ю**



# Русская Буквица

с образами и числовыми значениями букв

<b>А</b> <sup>1</sup> Азъ Первые	<b>Б</b> Боги	<b>В</b> <sup>2</sup> Вѣди Ведали	<b>Г</b> <sup>3</sup> Глаголи Движение	<b>Д</b> <sup>4</sup> Довро Добра	<b>Е</b> <sup>5</sup> Есть Пяти	<b>Є</b> Есмь Разнообразной Естественных Форм
<b>Ж</b> Животъ Жизни	<b>З</b> <sup>6</sup> Зѣло Живущей	<b>З</b> <sup>7</sup> Земля на Земле	<b>И</b> <sup>8</sup> Иже с Ними	<b>і</b> <sup>10</sup> Іжеи Рановесия	<b>ї</b> їнить Общинного	<b>ѣ</b> Гервь Достигнув
<b>К</b> <sup>20</sup> Како Как	<b>Л</b> <sup>30</sup> Людѣ Люди	<b>М</b> <sup>40</sup> Мыслитъ Мыслит	<b>Н</b> <sup>50</sup> Нашъ Наш	<b>О</b> <sup>70</sup> Онъ Бог(внутри)	<b>П</b> <sup>80</sup> Покои Спокойно	<b>Р</b> <sup>100</sup> Рѣци Реча
<b>С</b> <sup>200</sup> Слово Слово	<b>Т</b> <sup>300</sup> Твѣрдо Твѣрдо	<b>У</b> <sup>400</sup> Укъ Указывая	<b>Ѹ</b> Ѹкъ Устои	<b>Ф</b> <sup>500</sup> Фѣртъ Благородства	<b>Х</b> <sup>600</sup> Хѣръ Гармонии	<b>Ѡ</b> <sup>800</sup> Отъ Закончености
<b>Ц</b> <sup>900</sup> Ци Цели	<b>У</b> <sup>90</sup> Уервь Красоты	<b>Ш</b> Ша Тишины	<b>Щ</b> Шта Защиты	<b>Ъ</b> Еръ Твердость Действия	<b>Ы</b> Еры Единения	<b>Ь</b> Ерь Данные Богом
<b>Ѣ</b> Ять Божественная связь небес	<b>Ю</b> Юнъ Прикоснулась	<b>Ѧ</b> арь Рода Арь	<b>Ѩ</b> Эдо Познавших	<b>Ѡ</b> Омъ Созидание	<b>ѡ</b> Енъ Восхождение	<b>Ѣ</b> Одь Богатство
<b>Ѧ</b> <sup>60</sup> Ѧта Познание	<b>Ѧ</b> Ота Неприятие	<b>Ѧ</b> <sup>60</sup> Кси Духовность	<b>Ѧ</b> <sup>700</sup> Пси Душу	<b>Ѧ</b> <sup>9</sup> Фита Единства Природы	<b>Ѧ</b> Ижица Благости	<b>Ѧ</b> Ижа Меру Времени

# Азбука как текст:

*Я знаю буквы: Письмо – это добро (достояние).  
Живите ярко (сильно, усердно). Земля (страна,  
территория) – такая же, как люди.  
Мышление - это тоже (оное) наше убежище  
(покой, дом). Реките слово твердо. Наука – плод  
Божий!*

## ВОЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД:

*Я грамотный! Поэтому я уже богат.  
И могу жить ярко. Так, как сам хочу.  
Потому что моя страна состоит из таких же,  
как я. И будет такой же, как мы все.  
Мысль - это наша сила. Поэтому не лгите.  
Держите свое слово крепко.  
Наука - это продолжение Бога.  
Вперед к научным свершениям!*

**Жизнь долгая, мы всё  
успеем,**

***но нужно успеть  
помочь детям  
осознать:  
за смыслами – вечность,  
за чувствами – мгновения...***