

**« На нашей планете океанов – 4»**

**Индийский – самый соленый в мире**

**Океан Атлантический славен сельдями**

**Ледовитый все время спит подо льдами**

**А Тихий, конечно вовсе не Тихий**

**А буйный, глубокий и самый великий.»**

**Андрей Усачев**



**Тема урока  
«Воздушная  
оболочка Земли»**



# **АТМОСФЕРА** – воздушная оболочка Земли.

От греч «атмо» - пар «сфера» - шар



# ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ СИНКВЕЙНА:

- **1 строка** – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- **2 строка** – два прилагательных, выражающих главную мысль.
- **3 строка** – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- **4 строка** – фраза, несущая определенный смысл.
- **5 строка** – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).



## ЦЕЛИ СЕГОДНЯШНЕГО УРОКА:

1. Выяснить из каких газов состоит атмосферный воздух, каково значение озона?
2. Какие слои атмосферы выделяют, чем они характеризуются, выяснить важную закономерность, касающуюся температуры воздуха в тропосфере.
3. Также выяснить каково значение атмосферы.



# ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ

- 1 группа – изучает состав атмосферного воздуха
- 2 группа – изучает строение атмосферы
- 3 группа – аналитическая группа, изучающая значение атмосферы.



# ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППАХ

1. «Слышать и слушать» друг друга
2. Работать быстро и продуктивно
3. Каждый член группы старается быть активным и полезным для достижения общей цели



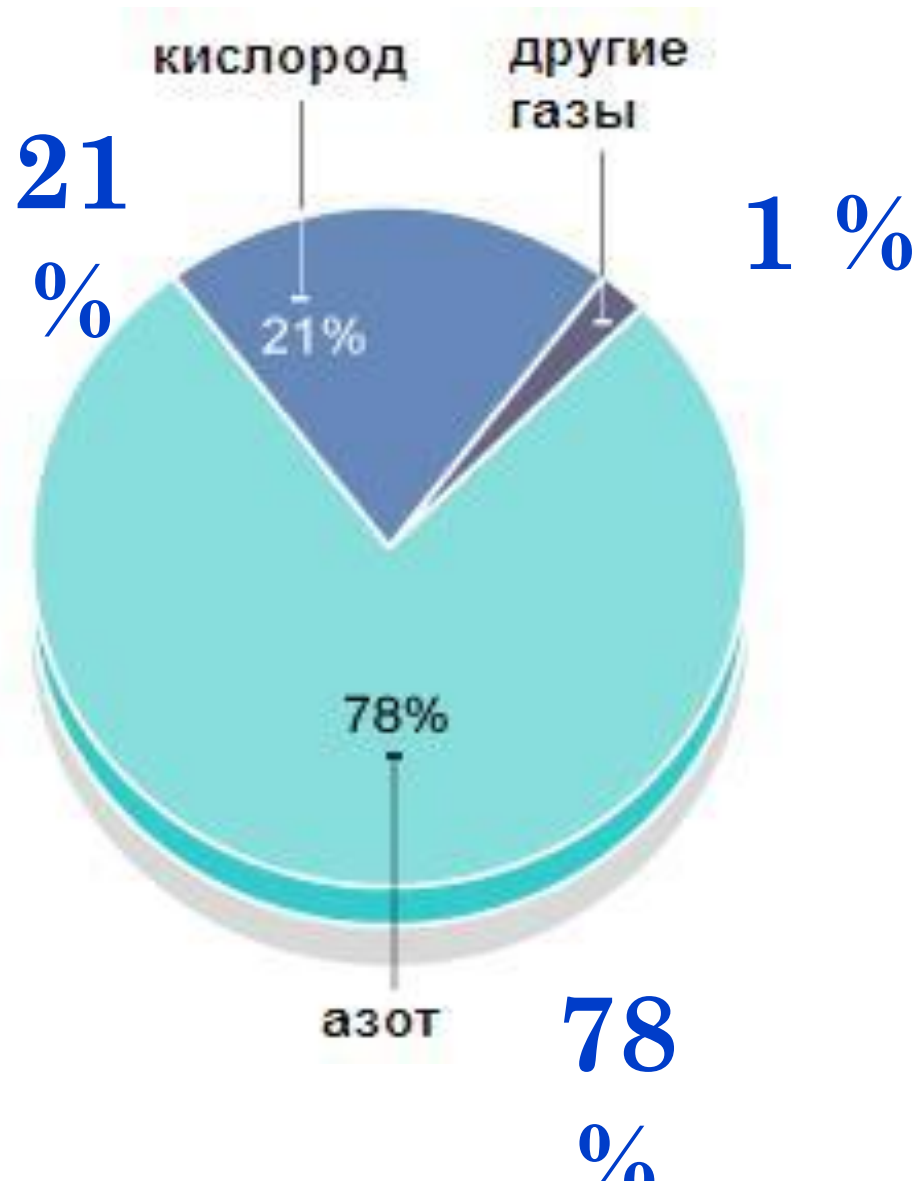
## Лист самооценки работы в группе

	Да	Нет	Не очень
1. Я был активен в группе			
2. Я сразу понял, как нужно выполнить задание			
3. Я предложил несколько вариантов выполнения работы			
4. Я не отвлекался от основной работы			
5. Я очень хотел успешно выполнить задание			
6. Я внимательно слушал, какие идеи предлагают другие участники группы			
7. Я очень хотел, чтобы наша группа выполнила работу правильно, оригинально			





# СОСТАВ ВОЗДУХА



**ОЗОНОВЫЙ СЛОЙ ЗАЩИЩАЕТ ОТ ВРЕДНЫХ  
УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫХ ЛУЧЕЙ**



# СОСТАВ АТМОСФЕРЫ

- 78 % азот
- 21 % - кислород;
- 1 % - прочие газы (углекислый газ, )
  
- **Озоновый слой** - защищает от ультрафиолетовых лучей, находится в стратосфере.



# СТРОЕНИЕ АТМОСФЕРЫ

Вулкан Кюмандажаро



Почему горные вершины  
покрыты снегом?

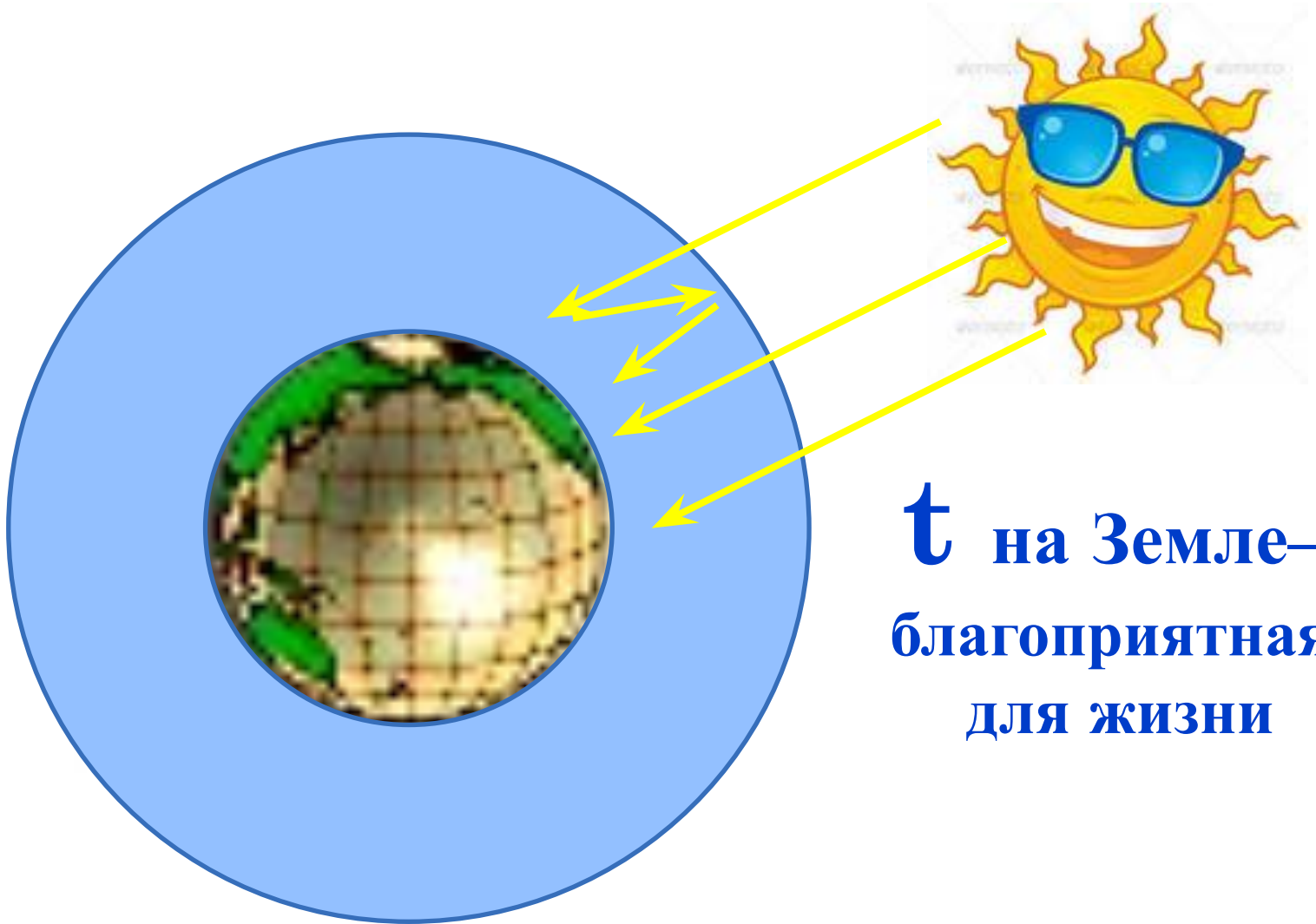
# СТРОЕНИЕ АТМОСФЕРЫ

- Тропосфера – содержит большую часть воздуха, здесь формируется погода. Высота - 8 – 18 км.
- 
- Стратосфера – высота до 50 км.
- Мезосфера, термосфера – верхние слои атмосферы



# ЗНАЧЕНИЕ АТМОСФЕРЫ

АТМОСФЕРА - «ОДЕЯЛО ЗЕМЛИ»



**t** на Земле—  
благоприятная  
для жизни



# ЗНАЧЕНИЕ АТМОСФЕРЫ

АТМОСФЕРА - «БРОНЯ ЗЕМЛИ»



# ЗНАЧЕНИЕ АТМОСФЕРЫ

## АТМОСФЕРА - «ОБОЛОЧКА ЖИЗНИ»

1. Защищает от переохлаждения и перенагревания
2. Защищает от «бомбардировок» метеоритами
3. Защищает от опасных ультрафиолетовых лучей
4. Атмосфера - необходима для дыхания всех живых существ





1. Атмосфера – это оболочка

а. Газовая

б. Водная

в. Соленая



## 2. Самый нижний слой атмосферы:

а. Стратосфера

б. Тропосфера

в. Верхние слои атмосферы



### 3. Кислорода в воздухе содержится:

а. 30%

б. 21%

в. 78%



4. В тропосфере образуются:

а. Облака

б. Грунтовые воды

в. Ультрафиолетовые лучи



5. Озоновый слой защищает от:

а. перегревания земной поверхности;

б. ультрафиолетовых лучей

в. падения метеоритов на землю.



**Критерии оценки:** за каждый правильный ответ 1 балл.

5 баллов - «5»;  
4 балла – «4»;  
3 балла – «3».

Твой  
результат:

**Правильные ответы:**

**1 а. 2 б. 3 б. 4 в. 5 а.**

**Есть над чем работать всегда!  
Дерзай и все получится!**



## ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

Урок	Я на уроке	Итог
1. интересно	1. работал	1. понял материал
2. скучно	2. отдыхал	2. узнал больше, чем знал
3. безразлично	3. помогал другим	3. не понял



## Домашнее задание

- 1 уровень. Написать небольшое сообщение о способах изучения атмосферы
- 2 уровень. Написать стихотворение на тему «Атмосфера»
- 3 уровень. Стр. 67, опыт со стаканом воды и листом бумаги, сделать выводы. Стр 69, задание 6 составить кроссворд на тему "Атмосфера".

