

« На нашей планете океанов – 4»

Индийский – самый соленый в мире

Океан Атлантический славен сельдями

Ледовитый все время спит подо льдами

А Тихий, конечно вовсе не Тихий

А буйный, глубокий и самый великий.»

Андрей Усачев



**Тема урока
«Воздушная
оболочка Земли»**



АТМОСФЕРА – воздушная оболочка Земли.

От греч «атмо» - пар «сфера» - шар



ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ СИНКВЕЙНА:

- **1 строка** – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- **2 строка** – два прилагательных, выражающих главную мысль.
- **3 строка** – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- **4 строка** – фраза, несущая определенный смысл.
- **5 строка** – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).



ЦЕЛИ СЕГОДНЯШНЕГО УРОКА:

1. Выяснить из каких газов состоит атмосферный воздух, каково значение озона?
2. Какие слои атмосферы выделяют, чем они характеризуются, выяснить важную закономерность, касающуюся температуры воздуха в тропосфере.
3. Также выяснить какова значение атмосферы.



ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ

- 1 группа – изучает состав атмосферного воздуха
- 2 группа – изучает строение атмосферы
- 3 группа – аналитическая группа, изучающая значение атмосферы.



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППАХ

1. «Слышать и слушать» друг друга
2. Работать быстро и продуктивно
3. Каждый член группы старается быть активным и полезным для достижения общей цели

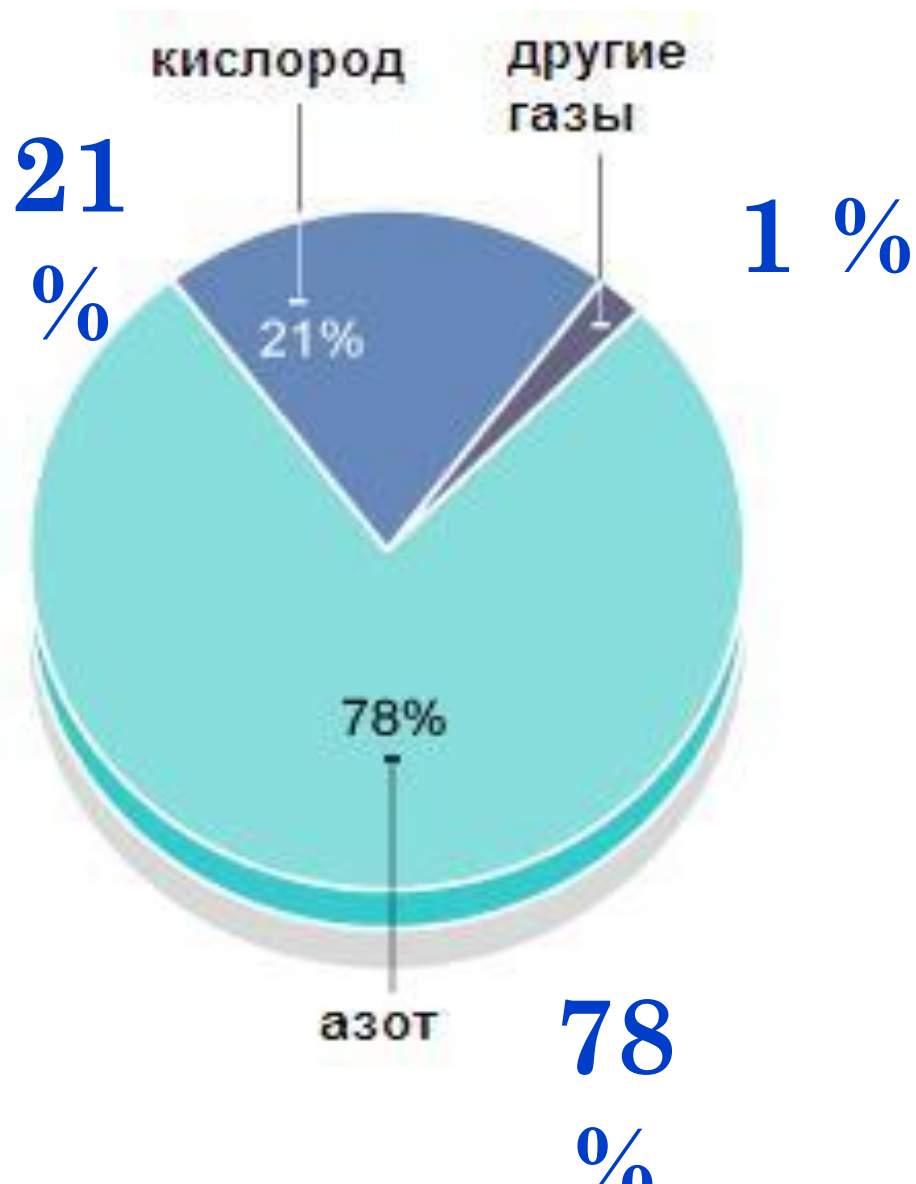


Лист самооценки работы в группе

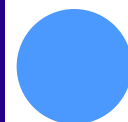
| | Да | Нет | Не очень |
|---|----|-----|-------------|
| 1. Я был активен в группе | | | |
| 2. Я сразу понял, как нужно выполнить задание | | | |
| 3. Я предложил несколько вариантов выполнения работы | | | |
| 4. Я не отвлекался от основной работы | | | |
| 5. Я очень хотел успешно выполнить задание | | | |
| 6. Я внимательно слушал, какие идеи предлагают другие участники группы | | | |
| 7. Я очень хотел, чтобы наша группа выполнила работу правильно, оригинально | | | |



СОСТАВ ВОЗДУХА



**ОЗОНОВЫЙ СЛОЙ ЗАЩИЩАЕТ ОТ ВРЕДНЫХ
УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫХ ЛУЧЕЙ**



СОСТАВ АТМОСФЕРЫ

- 78 % азот
- 21 % - кислород;
- 1 % - прочие газы (углекислый газ,)

- **Озоновый слой** - защищает от ультрафиолетовых лучей, находится в стратосфере.



СТРОЕНИЕ АТМОСФЕРЫ

Вулкан Кюмандажаро



Почему горные вершины
покрыты снегом?

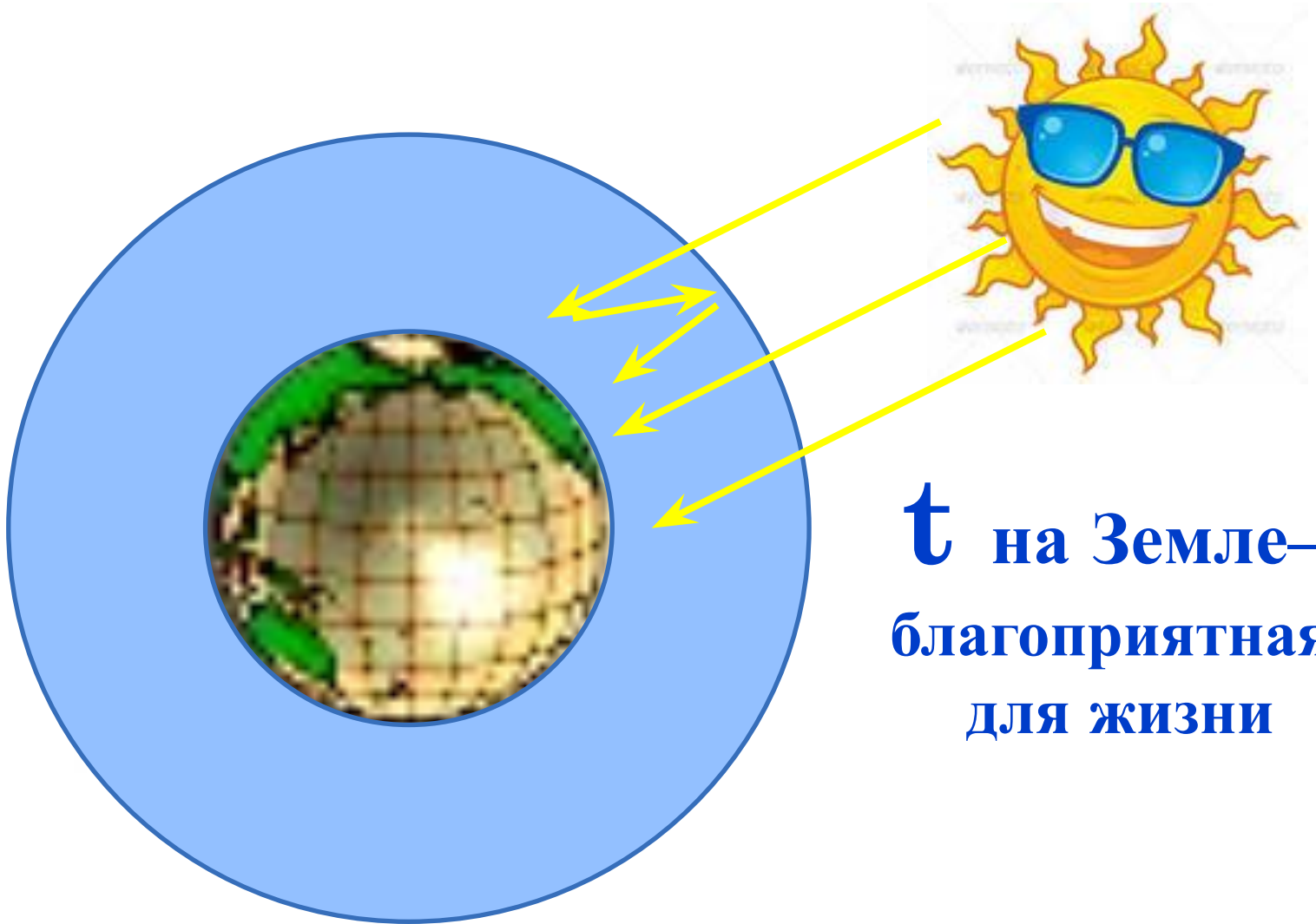
СТРОЕНИЕ АТМОСФЕРЫ

- Тропосфера – содержит большую часть воздуха, здесь формируется погода. Высота - 8 – 18 км.
-
- Стратосфера – высота до 50 км.
- Мезосфера, термосфера – верхние слои атмосферы



ЗНАЧЕНИЕ АТМОСФЕРЫ

АТМОСФЕРА - «ОДЕЯЛО ЗЕМЛИ»



t на Земле—
благоприятная
для жизни



ЗНАЧЕНИЕ АТМОСФЕРЫ

АТМОСФЕРА - «БРОНЯ ЗЕМЛИ»



ЗНАЧЕНИЕ АТМОСФЕРЫ

АТМОСФЕРА - «ОБОЛОЧКА ЖИЗНИ»

1. Защищает от переохлаждения и перенагревания
2. Защищает от «бомбардировок» метеоритами
3. Защищает от опасных ультрафиолетовых лучей
4. Атмосфера - необходима для дыхания всех живых существ



1. Атмосфера – это оболочка

а. Газовая

б. Водная

в. Соленая



2. Самый нижний слой атмосферы:

а. Стратосфера

б. Тропосфера

в. Верхние слои атмосферы



3. Кислорода в воздухе содержится:

а. 30%

б. 21%

в. 78%



4. В тропосфере образуются:

а. Облака

б. Грунтовые воды

в. Ультрафиолетовые лучи



5. Озоновый слой защищает от:

а. перегревания земной поверхности;

б. ультрафиолетовых лучей

в. падения метеоритов на землю.



Критерии оценки: за каждый правильный ответ 1 балл.

5 баллов - «5»;
4 балла – «4»;
3 балла – «3».

Твой
результат:

Правильные ответы:

1 а. 2 б. 3 б. 4 в. 5 а.

**Есть над чем работать всегда!
Дерзай и все получится!**



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

| Урок | Я на уроке | Итог |
|----------------|-------------------|---------------------------|
| 1. интересно | 1. работал | 1. понял материал |
| 2. скучно | 2. отдыхал | 2. узнал больше, чем знал |
| 3. безразлично | 3. помогал другим | 3. не понял |



Домашнее задание

- 1 уровень. Написать небольшое сообщение о способах изучения атмосферы
- 2 уровень. Написать стихотворение на тему «Атмосфера»
- 3 уровень. Стр. 67, опыт со стаканом воды и листом бумаги, сделать выводы. Стр 69, задание 6 составить кроссворд на тему "Атмосфера".

