


# ОУД.01 Русский язык



Глагол как часть  
речи

## Повторение «Местоимение как часть речи»

- Вы прошли онлайн- тест по предыдущей теме? Если ещё нет, то срочно пройдите по ссылке 

<https://dnevnik.ru/soc/tests/?test=547384&view=details&context=school>

(«Местоимение как часть речи»)

Глагол – это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета, отвечает на вопросы что делать? что сделать? Основными грамматическими признаками глагола являются: вид, переходность/непереходность, наклонение, время, лицо и число.

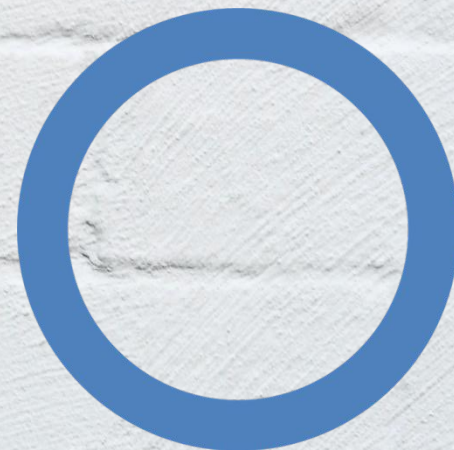
### 1. Инфинитив (неопределенная форма):

Отвечает на вопросы что делать? (*писать, говорить*)  
что сделать? (*написать, сказать*)

Показателем инфинитива является формообразующие суффиксы:

-ть (пляс**ать**), -ти (ид**ти**), -чь (бере**чь**), -сти (весе**сти**), которые не входят в лексическую основу

Запишите в тетрадь сжато с примерами  
№1



## 2. Вид глагола:

**совершенный вид**  
что сделать?

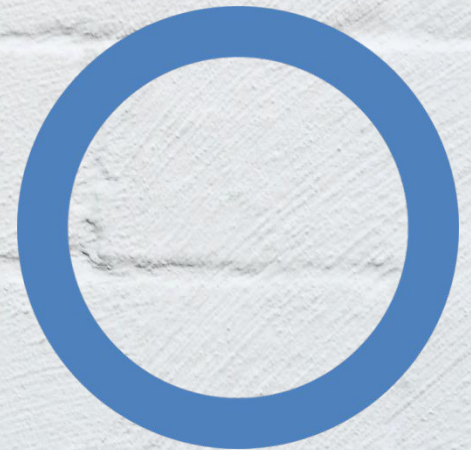
**несовершенный вид**  
что делать?

Глаголы могут образовывать видовые пары:

писать (н.в.) – написать (с.в.)

говорить (н.в.) – заговорить (с.в.)

**Запишите в тетрадь №2**



### 3. Переходность/непереходность:

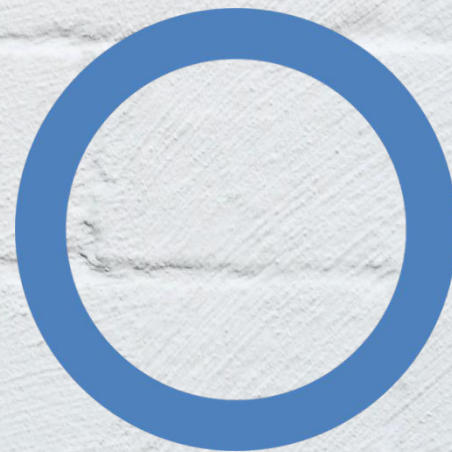
**переходные глаголы** сочетаются с существительным в Вин.падеже, например,

Грузовик везёт (кого? что?) песок

Глагол «везёт» переходный, т.к. сочетается с сущ. в вин.падеже

**непереходные глаголы** не могут сочетаться с сущ. в вин.падеже; часто имеют в основе постфикс – сь, -ся.

Запишите в тетрадь сжато с примерами  
№3



#### 4. Возвратность/невозвратность:

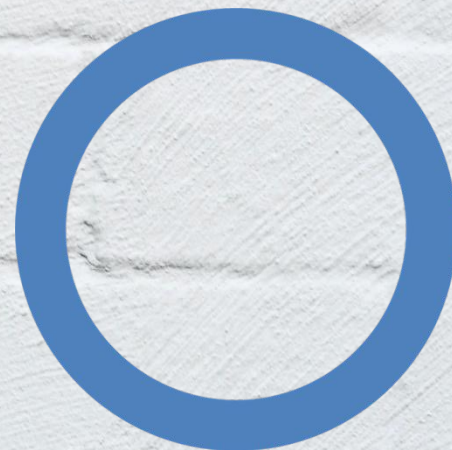
**возвратные глаголы** имеют постфикс – сь, -ся, который входит в лексическую основу, например,

Учиться, трудиться, бороться

**невозвратные глаголы** не имеют в основе эти постфиксы, например,

Учить, смотреть, кушать

Запишите в тетрадь сжато с примерами  
№4



## 5. Наклонение глагола:

Изъявительное, условное (или сослагательное), повелительное. Глаголы в разных наклонениях изменяются по числам, например, в повелительном учи (ед.ч.) – учите (мн.ч.), в условном учил бы (ед.ч.) – учили бы (мн.ч.)



Изъявительное	Условное	Повелительное
Учил, учит, будет учить	Учил бы	Учи
Действия, которые происходили, происходят и будут происходить	Действие, которое может произойти при определённых условиях	Действие, к которому говорящий побуждает своего собеседника

Запишите в тетрадь №5 таблица

## 6. Время глагола:

В языке различают три формы времени:

**настоящее** (что делает? читает)

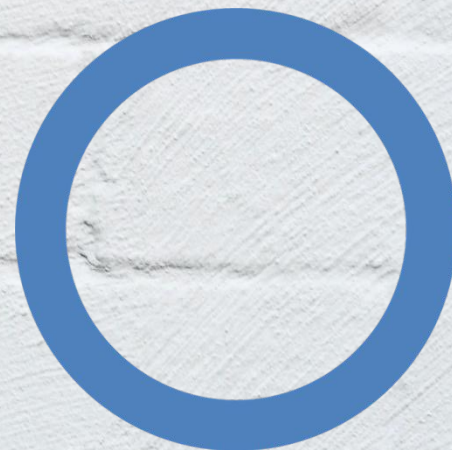
**прошедшее** (что делал? читал) – формообразующий суффикс –л- не входит в

лексическую основу

**будущее** (что будет делать? будет читать)

Все формы времени имеют глаголы в изъявительном наклонении!

Запишите в тетрадь сжато с примерами  
№6





## 7. Спряжение глагола:

Спряжение – это изменение глагола по лицам и числам.

В зависимости от характера личных окончаний выделяют два спряжения.

Число	Лицо	Личные окончания	
		I спряжение	II спряжение
Единственное	1-е ( <i>я</i> )	<i>-у (-ю)</i>	<i>-у (-ю)</i>
	2-е ( <i>ты</i> )	<i>-ешь (-ёшь)</i>	<i>-ишь</i>
	3-е ( <i>он, она, оно</i> )	<i>-ет (-ёт)</i>	<i>-ит</i>
Множественное	1-е ( <i>мы</i> )	<i>-ем (-ём)</i>	<i>-им</i>
	2-е ( <i>вы</i> )	<i>-ете (-ёте)</i>	<i>-ите</i>
	3-е ( <i>они</i> )	<i>-ут (-ют)</i>	<i>-ат (-ят)</i>

Ко II спряжению относятся все глаголы на **-ить** (кроме, *брить, стелить*), а также 4 глагола на **-ать**: *слышать, гнать, держать, дышать* и 7 глаголов на **-есть**: *смотреть, обидеть, видеть, ненавидеть, вертеть, зависеть, терпеть*.

Остальные глаголы относятся к I спряжению.

**Запишите в тетрадь №7 таблица и слова исключения!**

## II. Тренировочный онлайн-тест

Проверьте полученные знания, пройдя по ссылке

<https://dnevnik.ru/soc/tests/?test=549530&view=details&content=school>

