

Купить



1-2
часть

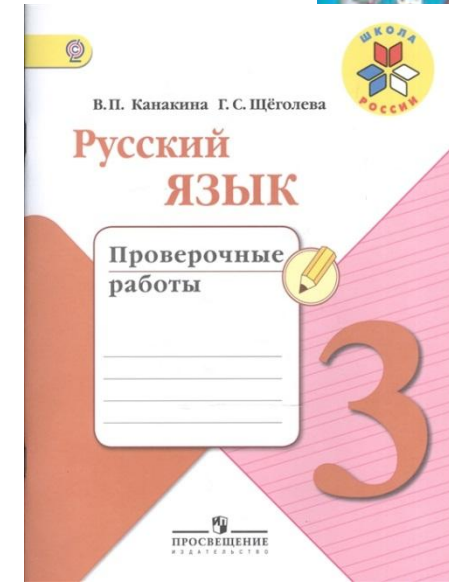


1-2
часть



1-2
часть

Проверочные
тетради



Рабочие
тетради

Техника чтения

на 2 ->	менее 65 (70) слов в минуту
на 3 ->	65-69 (70-79) слов
на 4 ->	70-74 (80-84) слова
на 5 ->	от 75 (85) слов

Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого.

Критерии при выставлении оценки за технику чтения:

- чтение по слогам или слово полностью,
- наличие ошибок при чтении,
- количество слов в минуту,
- выразительность,
- осознанность.

Чтение - отзыв о прочитанном , **пересказ**

1. Название книги.
2. Автор.
3. Основные персонажи книги.
4. О чём это произведение?
5. С кем из героев ты хотел бы подружиться? Почему?
6. Что вам запомнилось, что показалось необычным?
7. Понравилось ли тебе прочитанное произведение? Чем?
8. Чем у тебя научила книга (рассказ, повесть...).



Памятка № 1.

Как составить краткий пересказ прочитанного.

1. Прочитай текст.
2. Разбей текст на части.
3. Составь план текста.
4. Составь план каждой части текста (из 2-х-3-х предложений).
5. Объедини план текста и план каждой части в связный рассказ. Это и будет краткий пересказ прочитанного.

Выразительно прочитайте текст о К.Э. Циолковском вслух.

Устный экзамен по Р.яз.

У Вас есть 1,5 минуты на подготовку.

Великие учёные России! Они принесли славу своей стране, стали её гордостью. Одним из таких людей был Константин Эдуардович Циолковский – **основоположник** теоретической космонавтики. Он не только верил в возможность полётов в космос, но и многое сделал для того, чтобы спроектировать летательные аппараты, способные это выполнить.

К.Э. Циолковский – учёный-самоучка, однако именно он сумел доказать, что в космос может полететь многоступенчатая ракета, которую называл «ракетным поездом». Он мечтал заселить космическое пространство орбитальными станциями, был уверен, что развитие науки достигнет такого уровня, что люди смогут распространять жизнь на многие планеты. Идеи учёного позже лягут в основу исследований его ученика – С.П. Королёва. **12 апреля 1961** года был совершён первый полёт в космическое пространство Ю.А. Гагариным. Именно соотечественник К.Э. Циолковского стал **первопроходцем** в космосе.

Россияне чтят память о великом учёном. В его честь назван город, **в 1954** году учреждена медаль его имени «За выдающиеся работы в области межпланетных сообщений», во многих городах поставлены памятники, посвящённые этому человеку, и даже один из кратеров на Луне назван именем К.Э. Циолковского.

155 слов.

- **Пересказ текста.**

«Невозможное сегодня станет возможным завтра».

К.Э. Циолковский.

- **Подумайте, где лучше использовать эту цитату в пересказе.**
У Вас есть 1 минута на подготовку.

Монологическое высказывание.

Выберите один из предложенных вариантов беседы:

Описание картины В.П. Поленова «Золотая осень».

Рассказ о семейном альбоме (повествование на основе жизненного опыта).

Почему нужно быть целеустремлённым человеком? (Рассуждение по поставленному вопросу)

Диалог.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



1. Описание картины В.П. Поленова «Золотая осень».

Не забудьте рассказать, какое время года изобразил художник, какое настроение он хотел передать, какие краски использовал для передачи своих чувств и эмоций, что привлекло вас в данной работе художника.

Тема 2. Расскажите о вашем семейном альбоме

Не забудьте рассказать, как в вашей семье берегут семейный альбом, какие фотографии вам особенно дороги, что можно узнать об истории вашей семьи по фотографиям в альбоме, будете ли вы продолжать семейную традицию хранить фотографии в альбоме.

Тема 3. Почему важно быть целеустремлённым человеком?

В своём высказывании дайте ответы на следующие вопросы.

Что такое целеустремлённость?

Какими должны быть цели человека?

Почему важно формировать целеустремлённость буквально с детства?

Что значит «жить бесцельно», почему именно целеустремлённость делает жизнь ярче и счастливее?

Математик

а

Тема Умножение и деление

1. Задачи на ув., ум в несколько раз
2. Задачи на кратное и разностное сравнение
3. Задачи на умножение, деление
4. Цена, количество стоимость
5. Скорость время расстояние

Внетабличное умножение и деление

1. 20×3 , $80 : 40$, $23 : 4$, $78 : 2$, $87 : 29$
2. Разряды
3. $345 + 234$, $564 - 123$

Слово «ВСЕГО» – не знают

как обозначить в задаче!

—



Русский

ЯЗЫК

Фонетический разбор

Съезд - [сй'эст] - 1 слог, ударение на гласную

с — [с] — согласный, парный глухой, парный твёрдый

ъ — не обозначает звука

е — [й'] — согласный, непарный звонкий, сонорный, непарный мягкий

[э] — гласный, ударный

з — [з] — согласный, парный глухой, парный твёрдый

д — [т] — согласный, парный глухой, парный твёрдый

5 букв, 5 звуков



ОБРАЗОВАКА.РФ
ГОВОРИ И ПИШИ ПРАВИЛЬНО

- Склонение, падежи существительных
- Имя прилагательное, род, число
- Глагол – время, неопределённая форма

Развитие речи – сочинения, изложения, деформированный текст

В помощь родителям и
детям

