

***Повествование  
как тип речи.***

## Цели урока:

- Развитие понятий: типы речи, рассказ и его композиция;  
Отработка навыка редактирования текста, выявления композиционных частей рассказа.

- **Задачи :**

- **Образовательные**

- 1) повторение и обобщение знаний, полученных на предыдущих уроках развития речи; умение применять знания о тексте;
- 2) обучать лингвистическому и содержательному анализу текста:
  - - учить соотносить выбор языковых средств, использованных в тексте;
  - - определить систему языковых средств, использованных в тексте;
  - - помочь понять его идею, композицию, характер персонажей, детали;

- **Развивающие**

- 1) развитие основных видов речевой деятельности: говорения, письма, слушания и чтения;
- 2) развивать творческие возможности школьников. Включать учащихся в творческую деятельность, результатом которой будут их сочинения.

- **Воспитательные**

- 1) повышать познавательный интерес учащихся, проявляемый в желании активной и самостоятельной работы на уроке и во внеурочное время;
- 2) воспитывать уважительное и бережное отношение к своему городу, к людям, живущим в нём, к памятникам архитектуры;

Люблю тебя Петра творенье...



# *«Медный всадник» – символ Санкт-Петербурга.*

---



# Этьен Фальконе

---

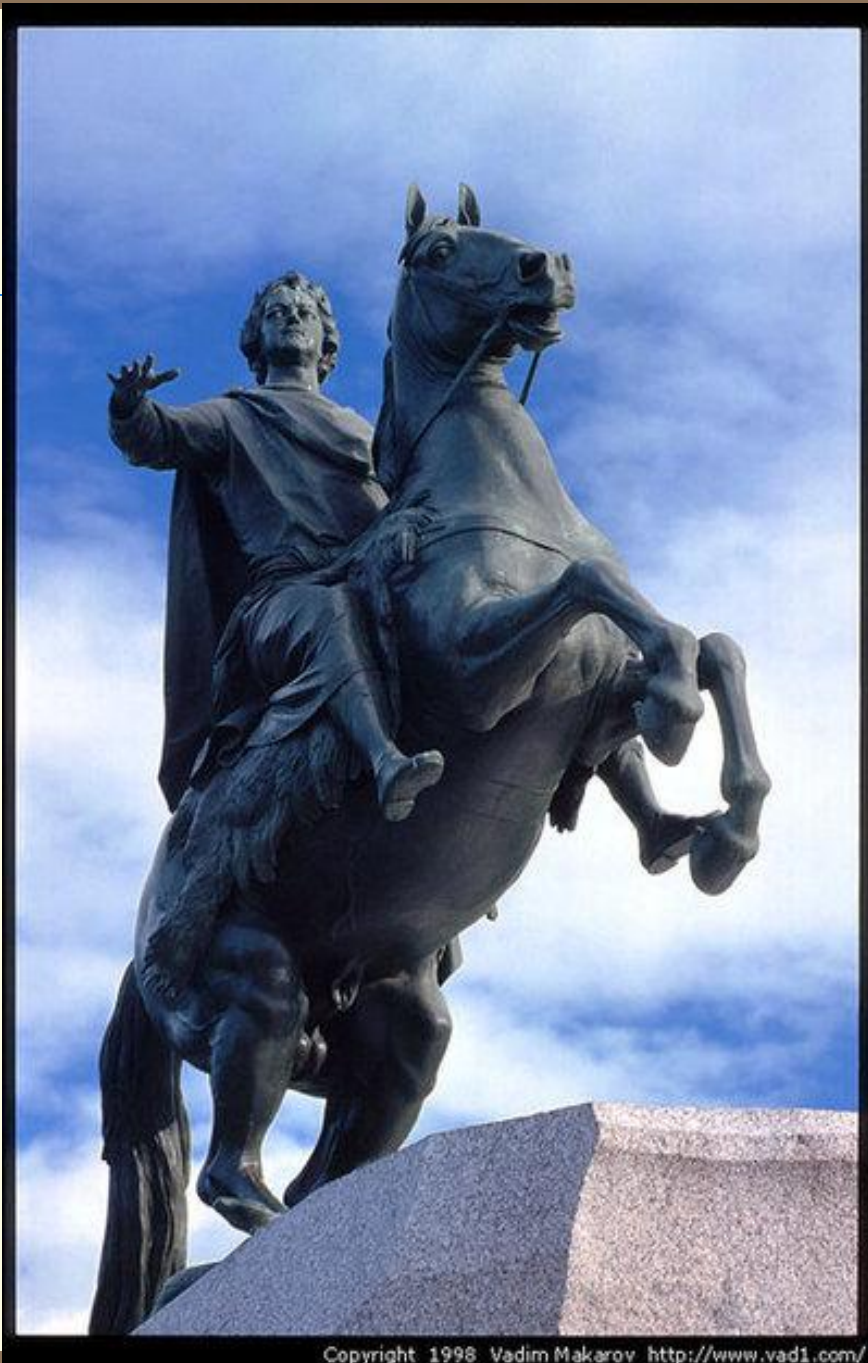


*Работа Мари Колло*

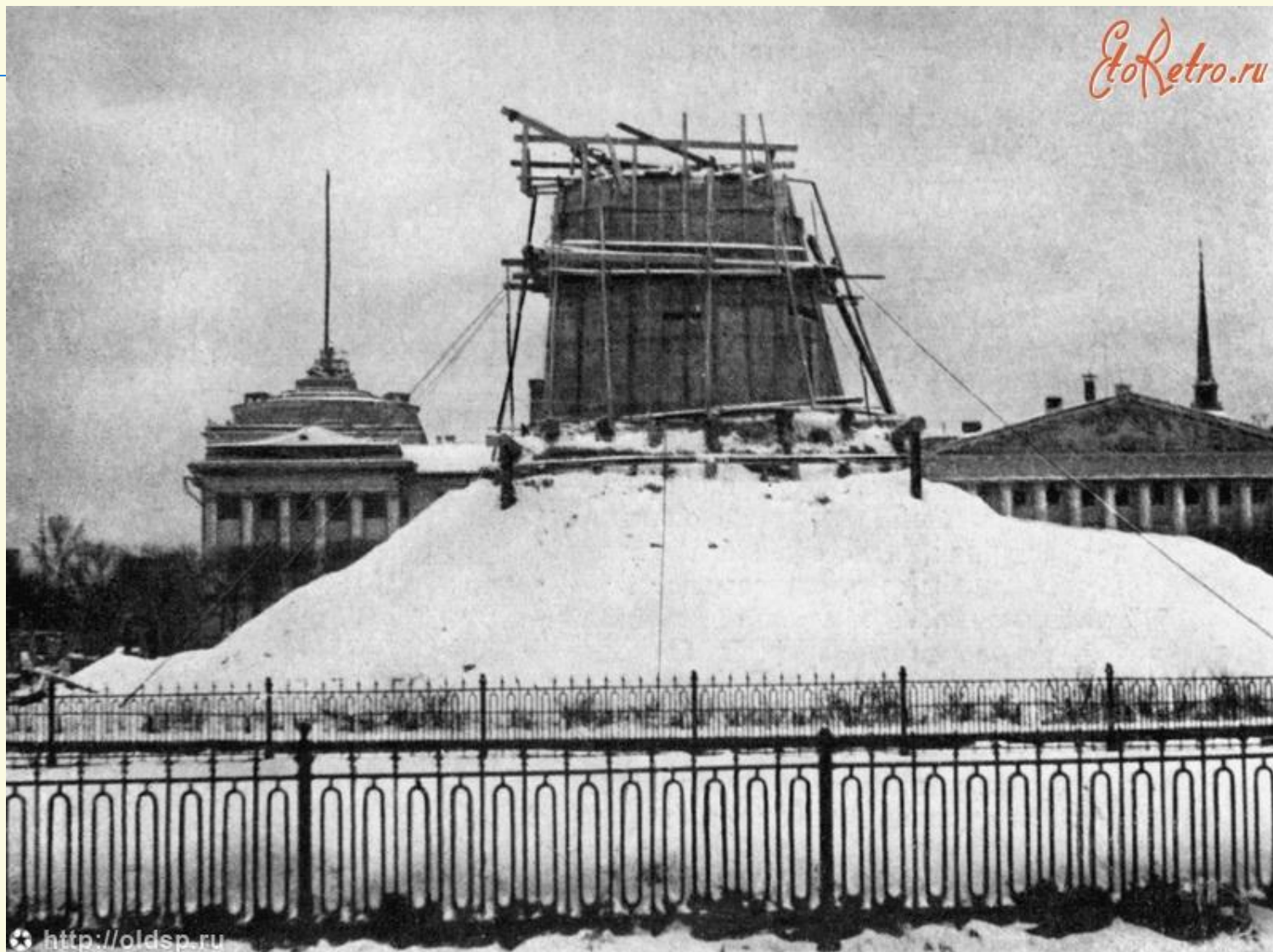


*динамика*

*порыв*



# *Великая Отечественная война*







---

*Ленинградские мальчишки  
мелом нарисовали на груди  
Петра I медаль «За оборону  
Ленинграда».*

# Медаль «За оборону Ленинграда»



# *Медаль*

## *«За оборону Ленинграда»*

---



---

- *Ленинградские мальчишки мелом нарисовали на груди Петра I медаль «За оборону Ленинграда».*

- *1.*

- *2.*

- *3.*

- *Ну как такому городу не выстоять!*

# Сочинение-миниатюра

---

- *Ленинградские мальчишки мелом нарисовали на груди Петра I медаль «За оборону Ленинграда».*
- *1.*
- *2.*
- *3.*
- *Ну как такому городу не выстоять!*

## *Подсказки:*

- *Ленинградец*
- *Наградили медалью*
- *Мужественно пережил блокаду*
- *Мужество и стойкость великого народа*

# *Итог урока*



- *Чему научились на уроке?*
- *Что понравилось, запомнилось больше всего?*
- *д/з: составить небольшой рассказ-повествование о любом памятнике в Санкт-Петербурге на листе А4, добавить иллюстрацию*

A spiral-bound notebook with a cream-colored page and a brown cover. The spiral binding is on the left side. A thin blue horizontal line is drawn across the page, positioned above the main text.

***Спасибо за внимание!***