

4 апреля

Классная работа

— Вычислите, используя свойства умножения:

$$(3 \cdot 5) \cdot 2$$

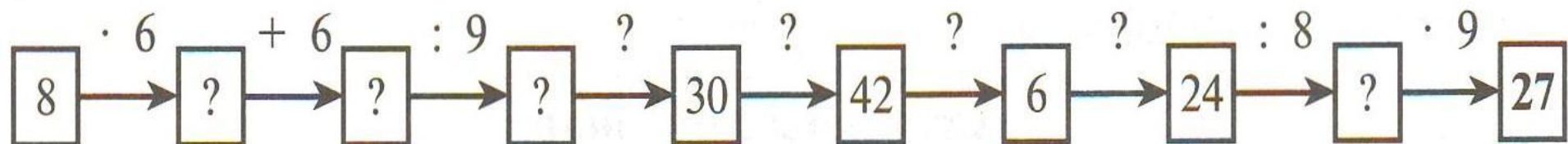
$$2 \cdot (18 \cdot 5)$$

$$7 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 9$$

$$18 \cdot 45$$

Игра «Кто быстрее?».

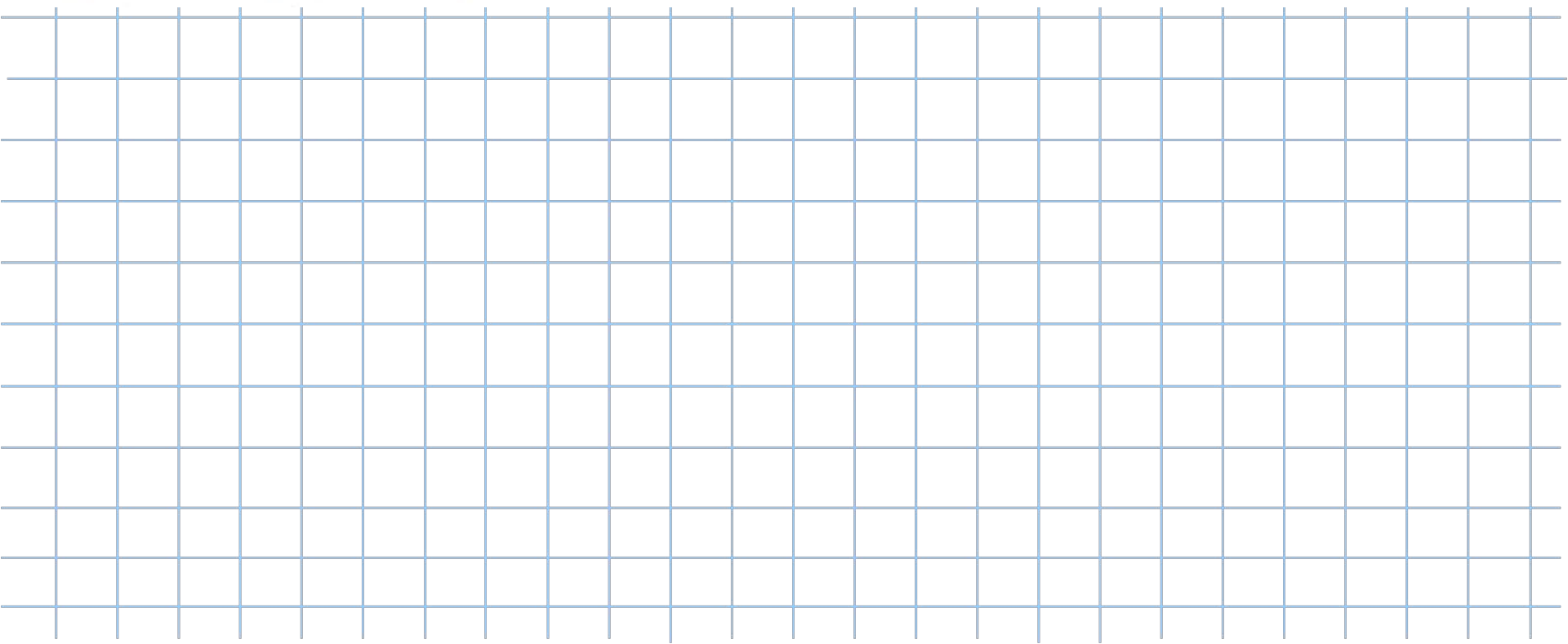
– Восстановите цепочку вычислений:



2 – Составьте выражения к задачам и найдите их значения:

а) Муравьи на строительство жилья за день принесли 100 соломинок. Из них 80 соломинок пошло на укрепление стен муравейника, а остальные соломинки они разложили поровну на 2 кучки. Сколько соломинок оказалось в каждой кучке?

б) Золушка сшила платья сестрам на королевский бал. На платье старшей сестре было израсходовано 8 м ткани, а на платье средней сестре – в 3 раза больше. На сколько метров ткани меньше было израсходовано на платье старшей сестры, чем средней?



а) Попробуй выполнить деление:

$96 : 4 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Что ты пока не знаешь? Поставь перед собой цель и составь план.

б) Папа купил 96 тетрадей – 80 маленьких и 16 больших. Как ему разделить их поровну между 4 детьми? Объясни смысл выражений и вычисли:

$$96 : 4 = (80 + 16) : 4 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Запиши буквами, как разделить сумму на число:

$$(a + b) : c =$$



Деление суммы на число

Чтобы разделить сумму на число, можно разделить на это число каждое слагаемое и полученные результаты сложить.

$$(a + b) : c = a : c + b : c$$

Пример:

$$96 : 4 = (80 + 16) : 4 = \underbrace{80 : 4}_{20} + \underbrace{16 : 4}_{4} = 24$$



Разбей делимое на сумму разрядных слагаемых и вычисли:

$93 : 3 =$

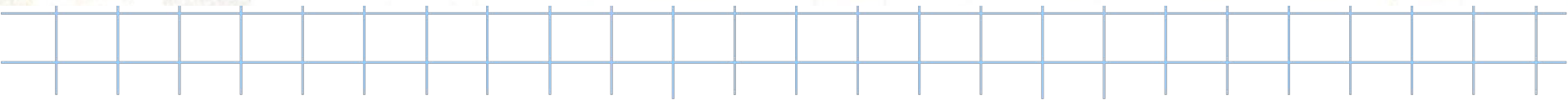
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$48 : 4 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$64 : 2 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



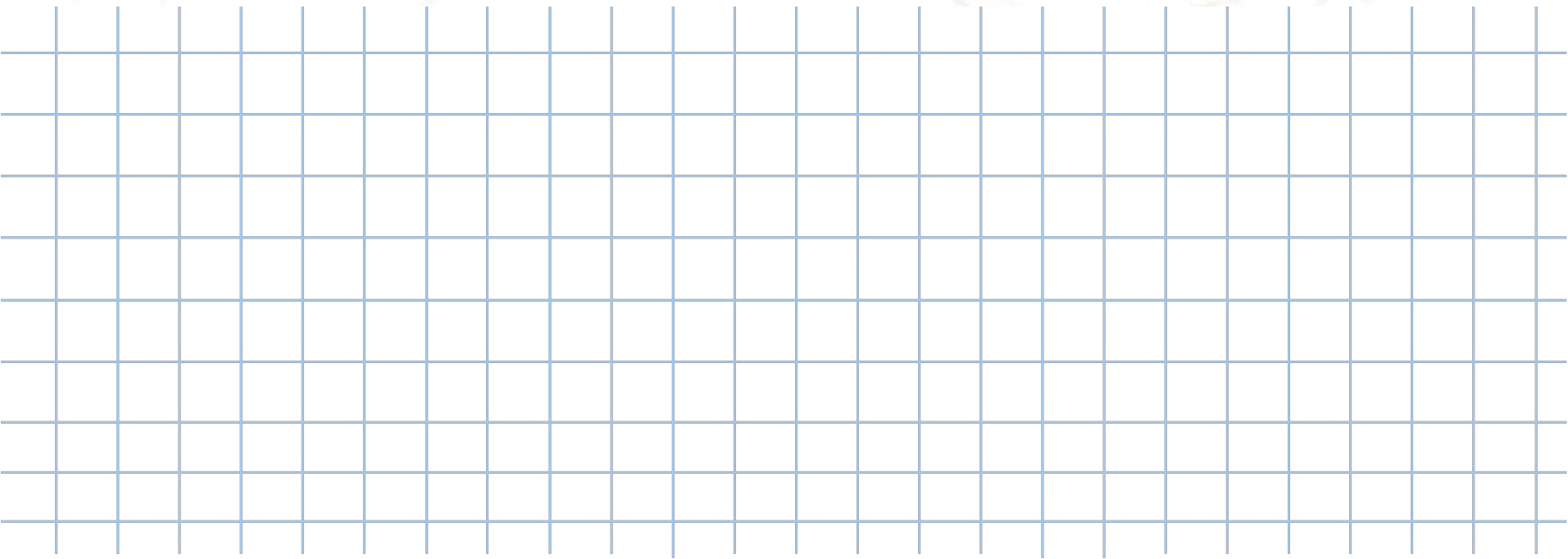
Объясни разные способы вычислений $48 : 4$. Можно ли найти другие способы? Предложи свой вариант.

$$48 : 4 = (40 + 8) : 4 = \underbrace{40 : 4}_{10} + \underbrace{8 : 4}_2 = 12$$

$$48 : 4 = (28 + 20) : 4 = \underbrace{28 : 4}_7 + \underbrace{20 : 4}_5 = 12$$



Какой способ решения самый удобный? Сделай вывод.



Алгоритм деления двузначного числа на однозначное

1. Заменить двузначное число суммой удобных слагаемых.
2. Применить правило деления суммы на число.



а) Вычисли, используя алгоритм деления двузначного числа на однозначное:

$39 : 3$

$52 : 4$

$84 : 2$

$75 : 5$

$91 : 7$

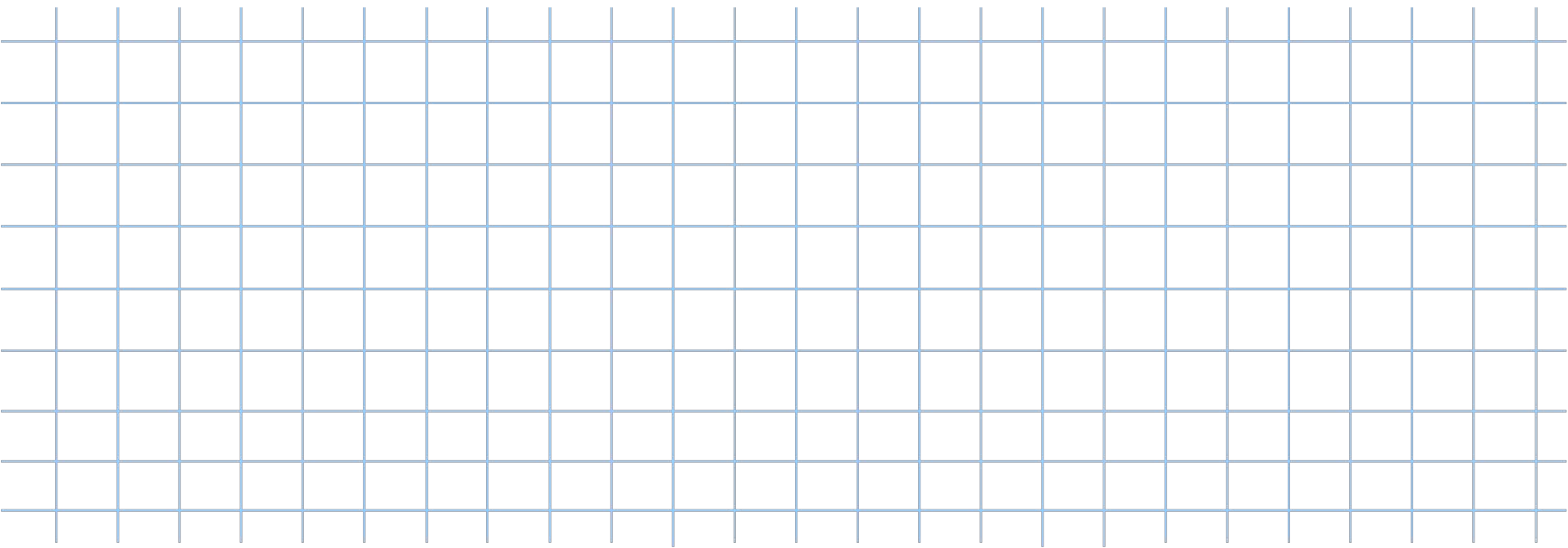
$28 : 2$

$45 : 3$

$72 : 6$

$92 : 4$

$85 : 5$



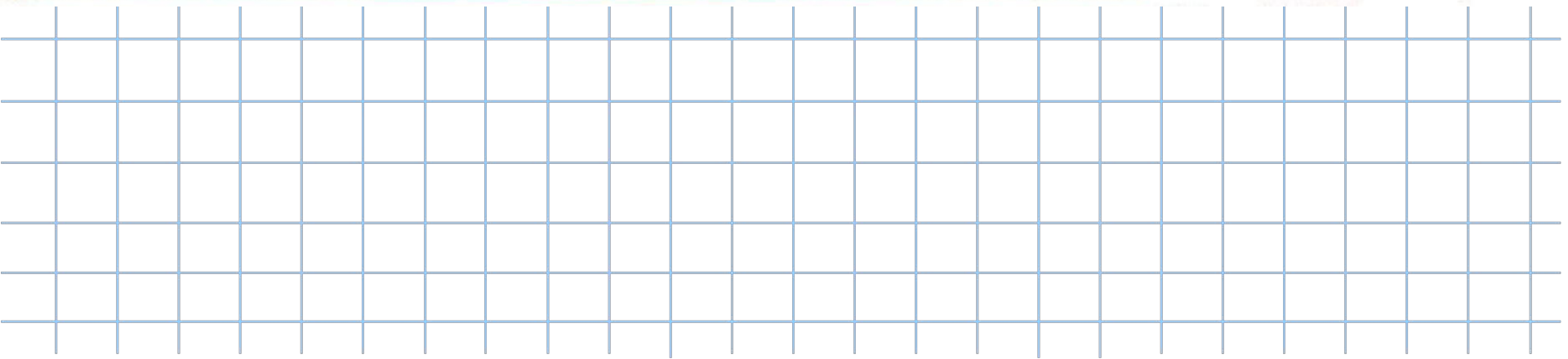
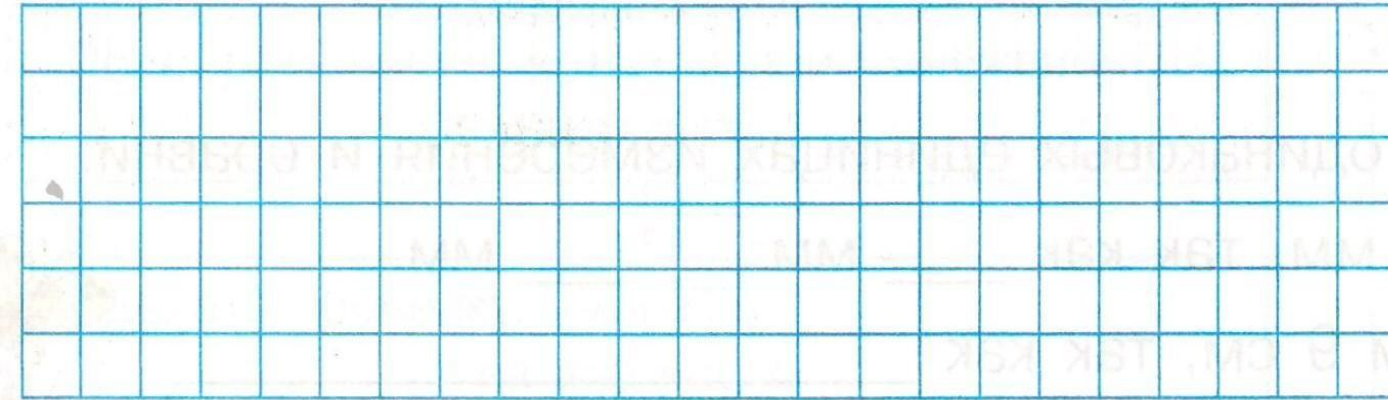
Буратино решил примеры на умножение. Мальвина проверила их и зачеркнула. Помоги Буратино найти и исправить ошибки:

$$\begin{aligned} \alpha) 26 \cdot 3 &= (20 + 6) \cdot 3 = 20 + 6 \cdot 3 = \cancel{38} \\ \delta) 123 \cdot 7 &= (100 + 20 + 3) \cdot 7 = \\ &= \underbrace{100 \cdot 7}_{700} + \underbrace{2 \cdot 7}_{14} + \underbrace{3 \cdot 7}_{21} = \cancel{735} \end{aligned}$$



Реши вместе с ним новые подобные примеры: $125 \cdot 8$; $197 \cdot 2$; $305 \cdot 3$.

В группе туристов 6 человек. Для похода они заготовили 5 кг круп, консервы массой 9 кг и 4 кг картофеля. Сколько килограммов продуктов должен положить к себе каждый турист, если продукты распределялись между всеми поровну?



Домашнее

В первом зале кинотеатра 400 мест, во втором – в 2 раза меньше мест, чем в первом, а в третьем – на 50 мест меньше, чем во втором. Сколько всего мест в трёх залах этого кинотеатра? На сколько больше мест в первом зале, чем в третьем?

задание



Составь программу действий и вычисли:

$$602 - (514 - 72) + (825 - 638)$$

$$(216 + 84) - (740 - 593) + 689$$

