

**4 апреля**

**Классная работа**

— Вычислите, используя свойства умножения:

$$(3 \cdot 5) \cdot 2$$

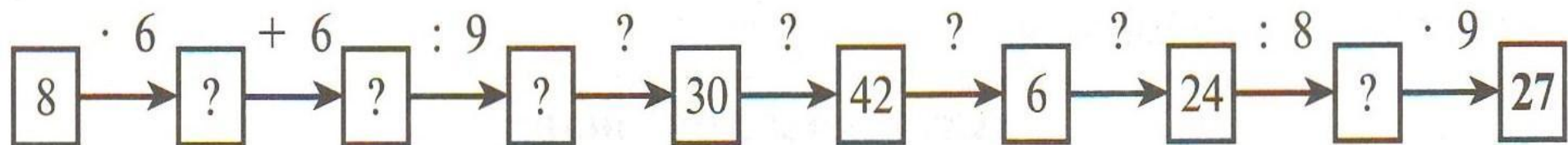
$$2 \cdot (18 \cdot 5)$$

$$7 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 9$$

$$18 \cdot 45$$

Игра «Кто быстрее?».

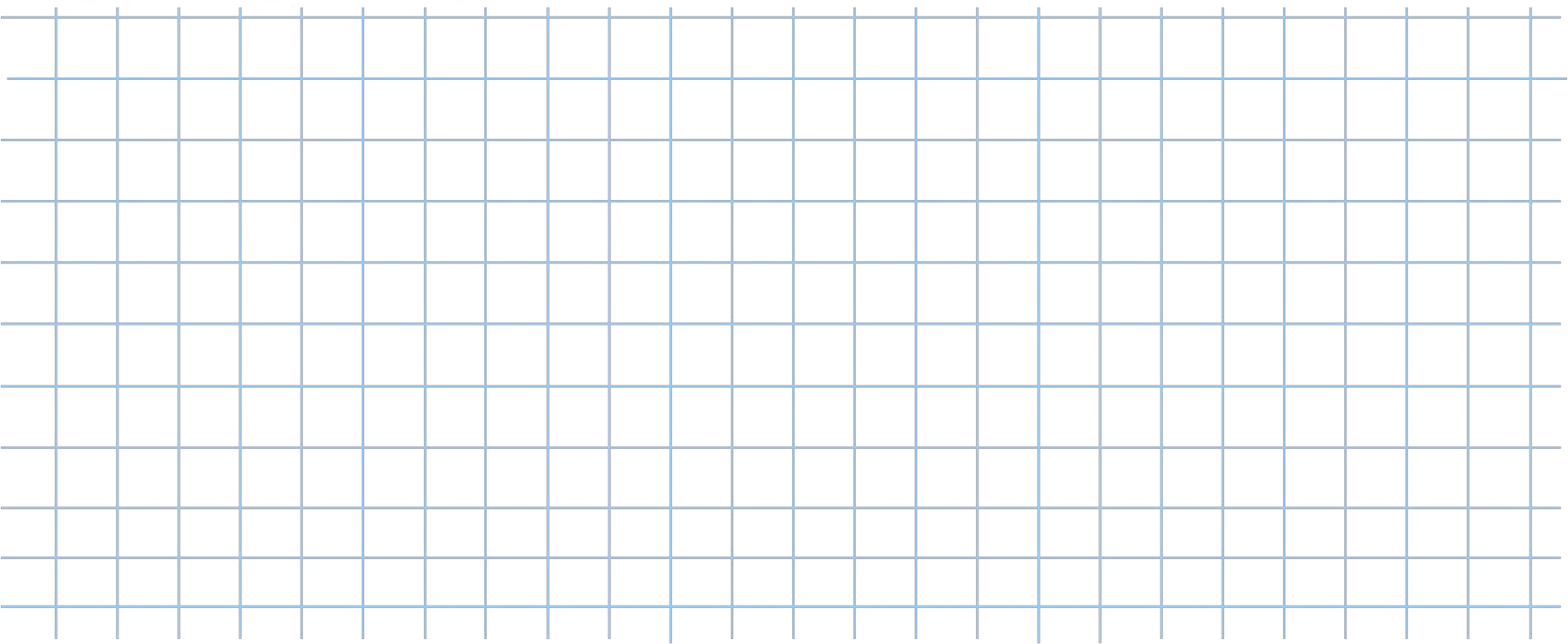
– Восстановите цепочку вычислений:



**2** – Составьте выражения к задачам и найдите их значения:

а) Муравьи на строительство жилья за день принесли 100 соломинок. Из них 80 соломинок пошло на укрепление стен муравейника, а остальные соломинки они разложили поровну на 2 кучки. Сколько соломинок оказалось в каждой кучке?

б) Золушка сшила платья сестрам на королевский бал. На платье старшей сестре было израсходовано 8 м ткани, а на платье средней сестре – в 3 раза больше. На сколько метров ткани меньше было израсходовано на платье старшей сестры, чем средней?

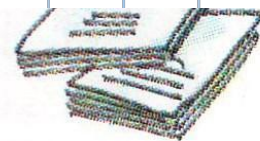




а) Попробуй выполнить деление:

$96 : 4 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Что ты пока не знаешь? Поставь перед собой цель и составь план.

б) Папа купил 96 тетрадей – 80 маленьких и 16 больших. Как ему разделить их поровну между 4 детьми? Объясни смысл выражений и вычисли:

$$96 : 4 = (80 + 16) : 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

Запиши буквами, как разделить сумму на число:

$$(a + b) : c = \underline{\hspace{10em}}$$







Объясни разные способы вычислений  $48 : 4$ . Можно ли найти другие способы? Предложи свой вариант.

$$48 : 4 = (40 + 8) : 4 = \underbrace{40 : 4}_{10} + \underbrace{8 : 4}_{2} = 12$$

$$48 : 4 = (28 + 20) : 4 = \underbrace{28 : 4}_{7} + \underbrace{20 : 4}_{5} = 12$$



Какой способ решения самый удобный? Сделай вывод.



## Алгоритм деления двузначного числа на однозначное

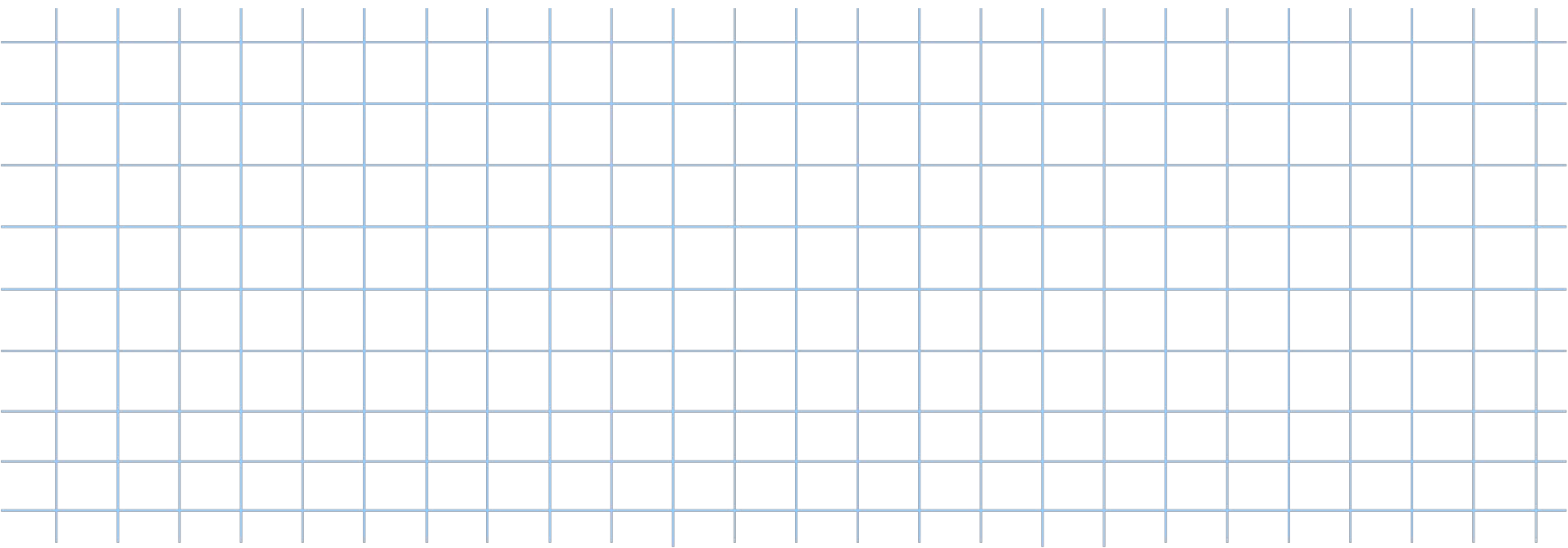
1. Заменить двузначное число суммой удобных слагаемых.
2. Применить правило деления суммы на число.



а) Вычисли, используя алгоритм деления двузначного числа на однозначное:

$39 : 3$        $52 : 4$        $84 : 2$        $75 : 5$        $91 : 7$

$28 : 2$        $45 : 3$        $72 : 6$        $92 : 4$        $85 : 5$



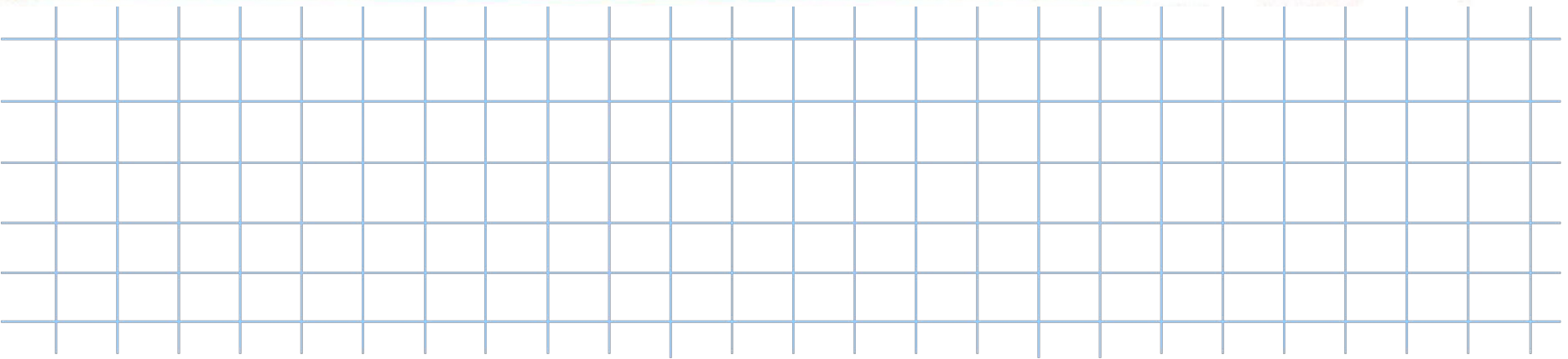
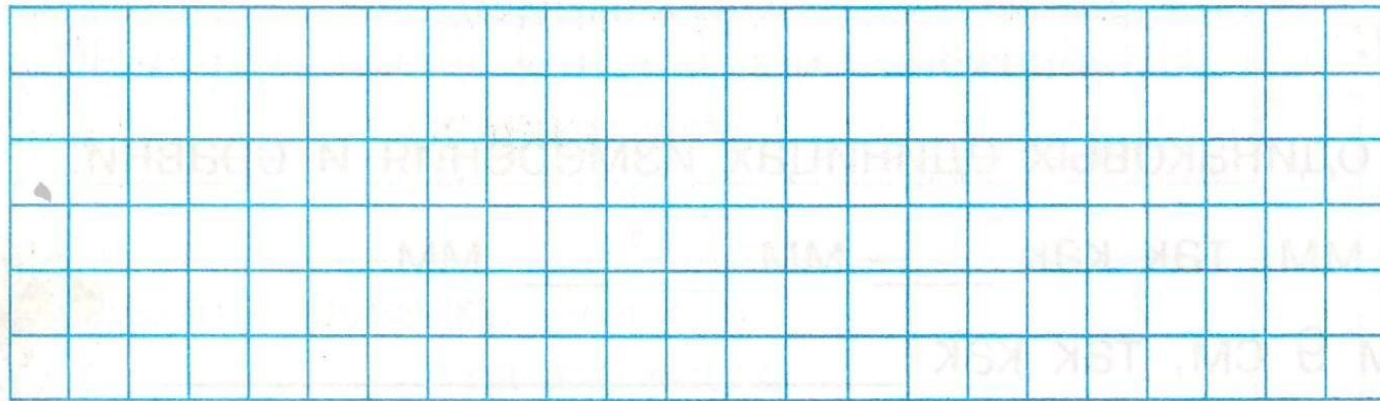
Буратино решил примеры на умножение. Мальвина проверила их и зачеркнула. Помоги Буратино найти и исправить ошибки:

$$\begin{aligned} \text{а)} \quad 26 \cdot 3 &= (20 + 6) \cdot 3 = 20 + 6 \cdot 3 = \cancel{38} \\ \text{б)} \quad 123 \cdot 7 &= (100 + 20 + 3) \cdot 7 = \\ &= \underbrace{100 \cdot 7}_{700} + \underbrace{2 \cdot 7}_{14} + \underbrace{3 \cdot 7}_{21} = \cancel{735} \end{aligned}$$



Реши вместе с ним новые подобные примеры:  $125 \cdot 8$ ;  $197 \cdot 2$ ;  $305 \cdot 3$ .

В группе туристов 6 человек. Для похода они заготовили 5 кг круп, консервы массой 9 кг и 4 кг картофеля. Сколько килограммов продуктов должен положить к себе каждый турист, если продукты распределялись между всеми поровну?



# Домашнее

В первом зале кинотеатра 400 мест, во втором – в 2 раза меньше мест, чем в первом, а в третьем – на 50 мест меньше, чем во втором. Сколько всего мест в трёх залах этого кинотеатра? На сколько больше мест в первом зале, чем в третьем?

## задание



Составь программу действий и вычисли:

$$602 - (514 - 72) + (825 - 638)$$

$$(216 + 84) - (740 - 593) + 689$$

