

# Прочитайте тексты и сравните их.

1.

С неба донесся  
трубный клик лебедей.  
Все ниже, ниже  
большие белые птицы.  
Вот они опустились на  
воду и поплыли.



2.

С неба донесся  
трубный клик лебедей.  
Все ниже, ниже  
большие белые птицы.

Распрямив крылья,  
почти не шевеля ими,  
лебеди опустились на  
воду и поплыли, гордо  
поглядывая вокруг.

глагол



действие

Какие слова еще помогают  
увидеть картину движения?



распрямив  
не шевеля  
поглядывая

# Деепричастие

**Цель:** дать представление о деепричастии как особой форме глагола.

**Задачи:**

- 1.познакомить с основными грамматическими признаками, которые свойственны деепричастию;
- 2.формировать умения отличать деепричастие от глагола.



# План изучения деепричастия.

1. Грамматическое значение.
2. Морфологические признаки.
3. Синтаксические признаки.



Деепричастие=дее+причастие



СОСТАВНОЕ СЛОВО



# Путешествие по страницам словаря

- Деепричастие произошло от двух слов: дее ( от деяти в значении делать ) + причастие ( ср. причастность )
- Термин был введён грамматиком М. Смотрицким в начале XVIII века. До XVIII века деепричастия не было, а была форма действительного причастия настоящего времени. Теперь формы нет (краткая форма образуется только от страдательного причастия). Вот ее место и заняли деепричастия.



Выполните частичный синтаксический разбор ( по членам предложения):

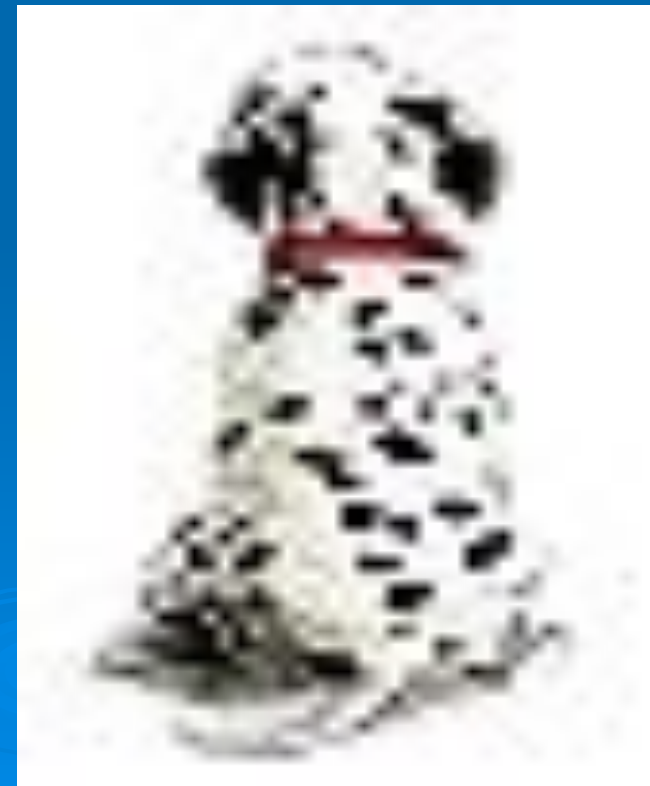
Распрямив крылья, почти не шевеля ими, лебеди опустились на воду и поплыли, гордо поглядывая вокруг.





# Что обозначает глагол и деепричастие?

глагол – основное действие  
деепричастие – добавочное действие



Выпишите из текста словосочетание  
«глагол + деепричастие» и выполните  
морфемный разбор слов.



опустились, распрямив  
опустились, не шевеля  
поплыли, поглядывая



## Вряд ли кто сможет рассказать о деепричастии лучше, чем оно само. Прочитайте монолог деепричастия.

Хотите знать о моей жизни? Ох, непростая у меня биография. Сначала я жило в семье Причастий и считалось близким родственником действительных, хотя и в краткой форме.

Потом меня переселили в новую семью, молодую, только становящуюся на ноги, дали другое имя (хотя родственные связи налицо).

В результате этих перемен я утратило многие возможности. Живя под именем Краткого Причастия, я могло занимать высокое положение сказуемого в любом предложении. Я навсегда потеряло право изменяться по родам, числам и падеж, как это было до XVII века. Правда, и Причастиям живется нелегко. Их, как и меня, постоянно ущемляют, подозревают в несамостоятельности. Так и живешь, доказывая всем свою независимость.

Конечно, с родителями мне повезло. У нас с Причастием общий отец – Глагол. Он много дал мне: и значение действия (хоть и добавочного), и возвратность, и вид. Матери же у нас разные. Своей матерью я считаю Наречие, так как приобрело в наследство от нее синтаксическую роль обстоятельства и морфологическую неизменяемость.

Вот так и живу я, деловитое, неизменяемое, всегда готовое помочь Глаголу расширить круг действий. Правда, отец мой Глагол не особенно ценит мою помощь, постоянно отгораживаясь запятыми, как бы подчёркивая свою главенствующую роль. И всё вопросы задаёт как?, каким образом?, почему?. Или ещё лучше: что делая?, что сделав?.

# Заполните таблицу.

У деепричастия:



признаки глагола	признаки наречия
1.вид	1. неизменяемость
2.возвратность	2. синтаксич. роль
3.значение	3. вопросы

# Сформулируйте определение деепричастия.

**Деепричастие** - ... глагола, которая обозначает ..., объединяет признаки ... и ..., показывает, каким образом, почему, когда совершается ... действие, названное глаголом-сказуемым.  
Деепричастие отвечает на вопросы... .



# Выпишите в тетрадь только деепричастия.

особенный  
приказал  
разъезд  
нарисованы  
узнав  
дополненный  
исчезая  
отмерь  
рассмеявшись  
трепещущий  
жажда  
припеваючи



# Проверка.

узнав  
исчезая  
рассмеявшись  
припеваючи



Рассмотрим схему и запомним  
опознавательные суффиксы деепричастия.

деепричастия



образуется от глагола



-а- -я-

-учи- -ючи-

-в- -вши- -ши-





# Упражнение № 368.



танцюя  
подорожав  
скрепив  
скрепивши



Выпишите из текста словосочетания «глагол + деепричастие». Укажите признаки деепричастия и выделите опознавательные морфемы.

Чтобы доехать до Парижа.

Франсуа Рабле, известный французский писатель, оказался в денежном затруднении. Ему нечем было заплатить за проезд из Лиона в Париж. Тогда, насыпав в три пакетика сахарный песок. Он на одном написал: «Яд для короля», на другом – «Яд для королевы», на третьем – «Яд для первого министра». Оставив пакетик на видном месте, он стал ждать. Служанка, убирая комнату, прочла надписи и побежала к хозяину. Тот, всполошившись, вызвал стражу. Писателя схватили и под конвоем доставили в Париж. Представ перед прокурором Парижа, Рабле признался в «злом умысле» и в подтверждение проглотил всё содержимое пакетиков.



# Проверка.

написал, насыпав – сов. вид, невозвр.

стал ждать, оставив – сов. вид, невозвр.

прочла, убирая – несов. вид, невозвр.

вызвал, всполошившись – сов. вид, возвр.

признался, представ – сов. вид, невозвр.



# Домашнее задание.

Параграф 30 (повторить),  
упражнение № 369 (1 задание – письм.,  
2 и 3 задание – устно)

