




Девиз урока: «А счастье только знающим дано».
(И.А. Бунин)

- Презентация к уроку
«Генетическая связь»
Учитель химии Судницына Г.В.
МБОУ Спасская СОШ

**УКАЖИТЕ ВЫИГРЫШНЫЙ ПУТЬ, КОТОРЫЙ
СОСТАВЛЯЮТ ФОРМУЛЫ ОКСИДОВ.**

 CuO	NaOH	FeO
CaO	 Na₂O	KOH
NiSO₄	CrCl₃	 CO₂






Выбери:

**Формулы кислот
и назовите их**

NaOH	★ H₂SO₄
★ HCl	CaCO₃

УКАЖИТЕ ВЫИГРЫШНЫЙ ПУТЬ, КОТОРЫЙ
СОСТАВЛЯЮТ ФОРМУЛЫ ОСНОВАНИЙ.

 $\text{Cu}(\text{OH})_2$	 NaOH	 $\text{Fe}(\text{OH})_3$
$\text{Ca}(\text{OH})_2$	ZnBr_2	BaO
NiSO_4	$\text{Cr}(\text{OH})_3$	$\text{Ba}(\text{NO}_2)_2$

Найди соли



Цель:

- **изучить генетическую связь простых и сложных веществ.**
- **научиться составлять генетические схемы металлов.**

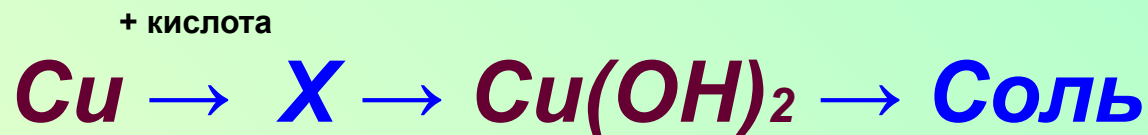


Тема урока:

**«Генетическая связь между классами
неорганических веществ».**

Уровень С₁ в ГИА

Составьте схему и запишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения.



- Домашнее задание:
 - Составить генетическую схему.
- Повторить химические свойства классов по таблицам №9, 11, 13.