

Урок обобщения знаний

по теме :

«Тип Моллюски»

Цель урока:

**Обобщить, систематизировать,
расширить полученные знания
о важнейших представителях
типа Моллюски.**

Рабочий лист

Тема: Урок обобщения знаний по теме «Тип Моллюски»

Фамилия _____ Имя _____

класс _____

Задание №1 Работа с сигнальными карточками

У каждого из вас на столе лежит конверт №1, в нем 3 цветных карточки (зеленая, красная, синяя) они соответствуют группам моллюсков:

	брюхоногие
	двусторчатые
	головногие

на каждый вопрос поднять карточку нужного цвета

Если ответ правильный поставь в клетку с номером вопроса знак



1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Итого _____ баллов

Задание №2 Моделирование моллюсков

В конверте № 2 находятся карточки с изображениями частей тела моллюсков разных групп, на сигнальных картах (из задания №1) собрать моллюсков соответствующих цвету групп

Если ответ правильный поставь в клетку знак



1.	2.	3.

Итого _____ баллов

Задание №3 «Чей это орган?»

В конверте № 2 находятся карточки с понятиями, вам необходимо разложить понятия на сигнальные карты соответствующих цвету группы моллюсков

Итого _____ баллов

Задание №4 Четвертый лишний

Вычеркнуть название лишнего животного
За каждое отгаданное название получаете 1 балл

1. Перловица, прудовик, осьминог, медуза.
2. Кальмар, осьминог, каракатица, мидия.

Итого _____ баллов

Задание №5 Отгадай ребус

За каждое отгаданное слово получаете 1 балл

Он в ней прячется.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Обладают реактивностью



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Итого _____ баллов

Количество бонусных баллов (ракушки) _____

Всего _____ баллов

Оценивание результатов:

Более 26 баллов - отметка «5»,

20-25 - отметка «4»

15-19 - отметка «3»



Corbicula sp.

Общие признаки моллюсков

- 1.Несегментированные животные**
- 2.Тело делится на голову, туловище и ногу**
- 3. Наличие кожной складки - мантии и мантийной полости**
- 4. Наличие раковины**
- 5.Усложнена кровеносная и пищеварительная система**

**Задание №1 Работа с сигнальными
карточками**

	<i>Брюхоногие</i>
	<i>Двустворчат ые</i>
	<i>Головоногие</i>

**Если ответ правильный поставь в
клетку с номером вопроса знак**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1
									

1. Имеют спирально – закрученную раковину

2. Раковина редуцирована

3. На голове расположены 1- 2 пары щупалец и пара глаз

4. Нога превратилась в венец щупалец на голове

5. Развит перламутровый слой

6. Класс наиболее высокоорганизованных моллюсков

7. Двусторонне – симметричные животные

8. Раковина замыкается мускулами

9. Класс в котором имеются моллюски – вредители сельского хозяйства

10. Все представители класса – хищники

1. Тело голое, слизистое

2. Тело покрыто костными чешуями

3. Дыхание кожное и легочное

4. Отделы тела: голова, туловище, хвост

5. Тело покрыто костными чешуями

6. Орган чувств – боковая линия

7. Откладывают яйца с большим запасом питательных веществ

8. Глаза снабжены подвижными веками

9. На пальцах задних конечностей имеются плавательные перепонки

10. Дыхание жаберное



Двустворчатые





Задание №2 «Моделирование моллюсков»

Брюхоногие

Двустворчатые

Головоногие



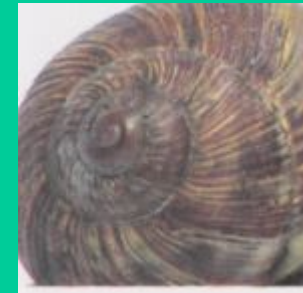
Туловище и нога



Нога



Голова



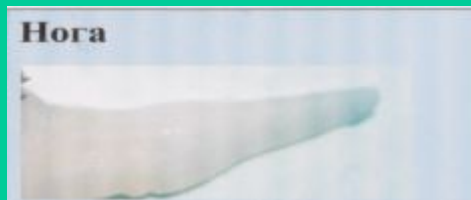
Голова



Туловище



Нога





Туловище и нога



Задание № 3 «Чей это орган?»

Брюхоногие

Двустворчатые

Головоногие

Легкое **жабры**

мантия

чернильная
железа

сифоны

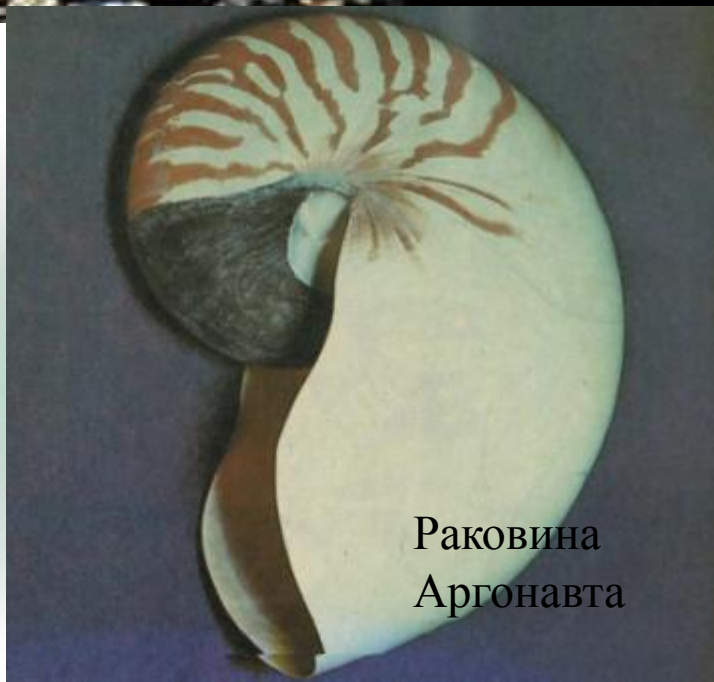
**сердце 2-х
камерное**

воронка

сердце **3-х**
камерное



ОСЬМИНОГ



Раковина
Аргонавта



КАЛЬМАР



Длина 18-20 м и вес 4 т

Скорость движения

50-60 км/ч



КАРАКАТИЦА



Задание №4 **Четвертый лишний**

Перловица прудовик осьминог медуза

Кальмар осьминог каракатица мидия

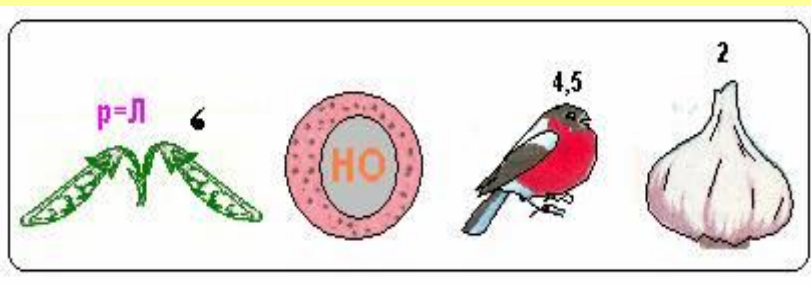
Вариант 1

Он в неё прячется.

р	а	к	о	в	и	н	а
---	---	---	---	---	---	---	---

Обладают реактивностью

г	о	л	о	в	о	н	о	г	и	е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



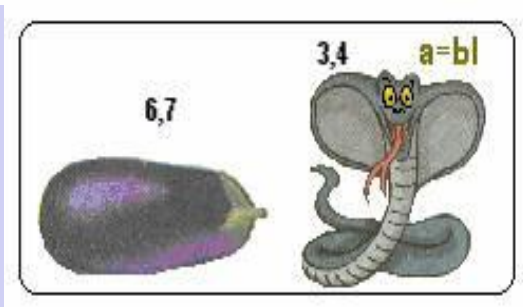
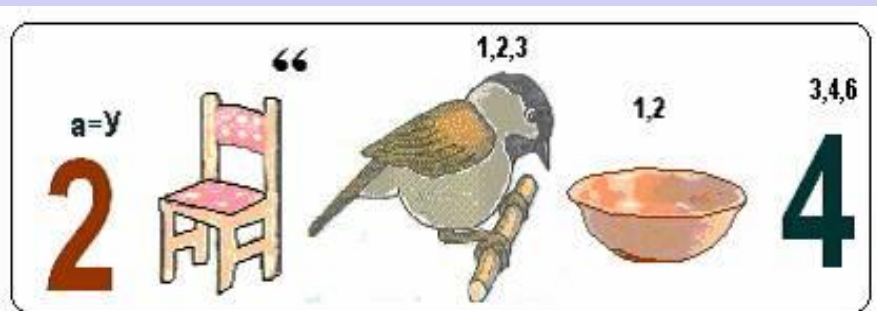
Вариант 2

Имеющие две половинки

д	в	у	с	т	в	о	р	ч	а	т	ы	е
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Помогают дышать у водных

ж	а	б	р	ы
---	---	---	---	---



Оценивание результатов:

Более 26 баллов- отметка

«**5**»,

20-25 - отметка «**4**»

15-19 - отметка «**3**»



***Благодарю
всех за***

участие

