

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Дмитриевская Галина Васильевна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Морозовская школа» Верховажского района

Образовательное учреждение, район

На тему:

Рабочая программа работы объединения по интересам

«Школа Рукоделия» 6класс

Данный курс направлен на воспитание у учащихся устойчивого интереса к изучению предмета «Технология», творческого отношения к учебному процессу, формирование творческого мышления.

Освоение содержания программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию учащихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности.

Основу программы составляют инновационные технологии: личностно - ориентированные, адаптированного обучения, индивидуализация, ИКТ - технологии.

Цели и задачи:

Цель – создание условий для развития интереса учащихся к труду, формирование интереса к творческому процессу, развитие логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке, и расширение общего кругозора ребенка в процессе живого рассмотрения различных практических заданий и вопросов.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих **задач**:

1. Пробуждать и развивать устойчивый интерес учащихся к разным видам рукоделия и его способам.
2. Развивать творческие способности у учащихся и прививать учащимся определенные навыки научно-исследовательского характера.

3. Развивать у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.
4. Расширять и углублять представления учащихся о практическом значении разных видов рукоделия, художественной обработки материалов.
5. Воспитывать чувство коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.
6. Устанавливать более тесные деловые контакты между учителем и учащимися и на этой основе более глубоко изучать познавательные интересы и запросы учениц..

В основу составления программы объединения
положены следующие

педагогические принципы:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- подбор методов занятий соответственно целям и содержанию занятий и эффективности их применения;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность.

Основные требования к программе :

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура, эстетика труда;
- Получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- Знакомство с миром профессий
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- Декоративно–прикладное творчество;
- Элементы домашней и прикладной экономики;
- Методы технической, творческой и проектной деятельности;
- История, перспективы и социальные последствия развития технологий и техники.
- Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Используемые технологии, методы, формы работы

Рабочая программа объединения подразумевает использование таких организационных форм проведения занятий, как:

- «открытия» нового знания;
- отработка умений и рефлексия;
- общеметодологическая направленности;
- развивающего контроля;
- урок – исследование (урок творчества);
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- творческая работа;
- презентация;
- творческий проект.

В результате изучения технологии обучающийся, независимо от изучаемого направления, получает возможность ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой

Краткое содержание программы

Программа предусматривает формирование у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

- Основным дидактическим средством обучения технологическим приёмам в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся.
- Обоснование тематики содержания учебной программы в части реализации национально-регионального компонента:
- В связи с особенностями преподавания предмета «Технология» в 2014-2015г. учебном году и учетом новых тенденций в обновлении содержания образования национально-региональный компонент реализуется в рамках объединения «Школа Рукоделия», а также в таких разделах предмета, как «Рукоделие», «Материаловедение», «Художественная обработка материалов».

Личностные результаты

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

Основное содержание программы.

- *Введение .*
- *Проектные творческие работы.*
- *Основные теоретические сведения.*

Основные темы и разделы:

- Проект.
- Основные этапы проекта.
- Правила техники безопасности.
- Правила санитарии и гигиена.
- **Практические работы:**
Выбор темы и модели проекта.
- **Варианты объектов труда.**
- Справочный материал.

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.