# «Затащи олимпиаду по обществознанию - хакни ЕГЭ»

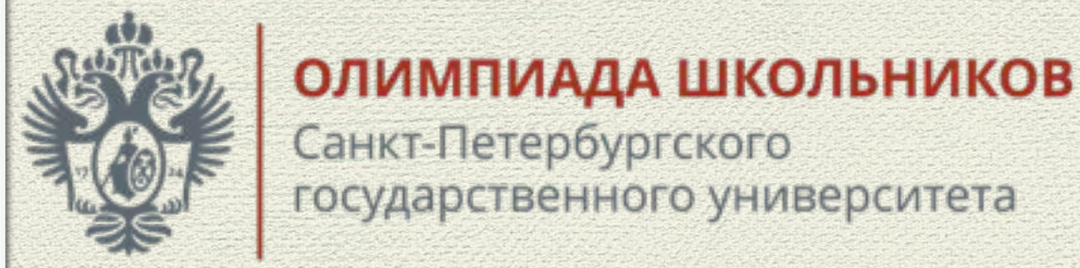
*Рассказывает член комиссии проверки олимпиады «Ломоносов»*
*Кандидат философских наук*
***Калмыкова Зоя Александровна***

# Какие бывают олимпиады?

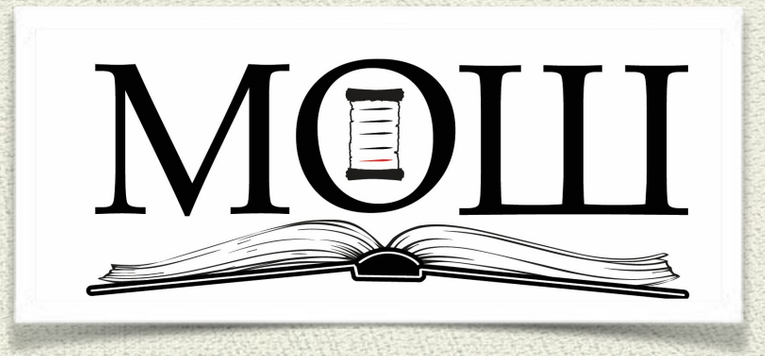
## 1 уровень

«Высшая проба»

«Ломоносов»

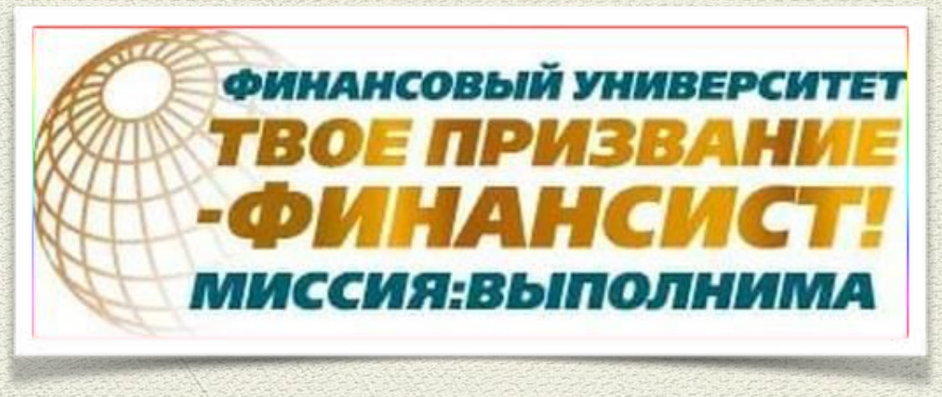



## 2 уровень




«Московская Олимпиада школьников»

## 3 уровень



# Олимпиады, на который еще можно зарегистрироваться

| Название олимпиады | Уровень | Регистрация и заочный тур | Очный тур |
|---|---|---|---|
| Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций | 3 | до 2 февраля | 9 февраля |
| УрФУ «Изумруд» | 3 | до 16 февраля | |
| Государственный аудит | 2 | до 26 января | |
| Междисциплинарная олимпиада В.И. Вернадского по истории и обществознанию | 1 | До 10 февраля | 29 марта |

# Важно!

1. Олимпиада подтверждается баллами ЕГЭ!
   **Олимпиада действительна если на ЕГЭ получено не менее 75 баллов. Для ВШЭ не менее 85 баллов!!**

2. **Вместо балла ЕГЭ для победителей и призеров ВУЗом  засчитывается 100 баллов.**

3. **Реальные льготы для каждой олимпиады смотрите на сайте приемной комиссии вашего ВУЗа и факультета.** Например, льготы для ВШЭ: https://ba.hse.ru/bolimp

# «3 кита олимпиады»

- Термины и определения
- Философы и их учения
- Необычные примеры

# Словарик (таблица)

| Корни | Перевод корня | Примеры слов |
|---|---|---|
| -антропо | Человек | Антропология (наука о человеке)<br>Антропогенез (развитие человека)<br>Филантроп (человеколюбивый)<br>Антропоцентризм (мировоззрение, в центре которого человек) |
| -социо | Общество | Социология (наука об обществе)<br>Социоцентризм (моровоззрение, в центре которого общество)<br>Социофобия (боязнь общества) |
| -тео | Бог | Теология (наука о Боге)<br>Теоцентризм<br>Монотеизм (единобожие)<br>Политеизм (многобожие)<br>Теократия (власть церкви) |
| - урбан | Город | Урбанизация (процесс переселения из деревень в города<br>Урбанистика (наука/учение о городе)<br>Урбанист (специалист по городскому планированию) |

# Пример заданий

**4.** Ниже перечислено несколько типов мировоззрений. Вам следует определить, чему отдается приоритет в каждом из указанных типов мировоззрений; А) теоцентризм___***Бог***_; Б) социоцентризм__***общество***_; В ) антропоцентризм____***человек***_
**Максимальный бал:** два плюса (++). Если правильно указано 1 понятие – один плюс (+), если правильно указано 2-3 понятия - два плюса (++)

# Примеры заданий

**Задание 1. Ниже приводятся сведения об одном социальном явлении. Внимательно прочитайте их и выполните задания в конце текста:**

Этим понятием обозначается необратимый исторический процесс повышения роли городов в развитии человечества, который охватывает изменения в размещении производительных сил, прежде всего в размещении населения, его социально-профессиональной, демографической структуре, образе жизни, культуре и т.д. Это – многомерный демографический, социально-экономический и географический процесс, происходящий на основе исторически сложившихся форм общества и территориального разделения труда. В более узком, статистико-демографическом понимании речь идёт о тенденции роста городов, особенно больших, о повышении удельного веса городского населения в стране, регионе, мире. Развитие этого процесса тесно связано с особенностями формирования городского населения и роста городов: естественным приростом самого городского населения, включением в городскую черту или отнесением в административное подчинение пригородных территорий (включая города, поселки и села); преобразованием сельских населенных пунктов в городские. Фактически рост городов происходит также за счет формирования более или менее широких пригородных зон и заселённых местностей. Условия жизни населения в этих районах все более сближаются с условиями жизни в больших городах – центрах тяготения этих зон, которые стремятся к поглощению окружающих сельских районов.

А) Назовите явление, о котором идёт речь: урбанизация

*2 балла за правильный ответ*

Б) Укажите его синоним или наиболее близкое к нему другое социальное явление: агломерация

# Философы и их учения

## «Наука и религия»

| Философ | Название работы | Основная идея |
|---|---|---|
| Аврелий Августин | «О граде божьем»; «Исповедь» | Душа человека - это поле битвы двух «градов»: града земного (земного начала любви к себе) и «града Божьего» (божественного начала любви к Богу. Адам и Ева сорвали запретный плод с Древа Познания, сделав все человечество грешным, поэтому познание - грех. |
| Фома Аквинский | «Сумма теологий»; «Сумма против язычников» | Пытался примерить «веру и знание». Наука должна существовать лишь для того, чтобы подтверждать и доказывать существование Бога. |
| Френсис Бэкон | «Великое восстановление наук или Новый Органон», «Новая Атлантида» | «знание-сила», считал, что раз Бог дал нам разум, значит он хотел, чтобы мы познавали мир |
| Философы эпохи Просвещения (Вольтер, Дидро, Руссо) | | Считали, что человек-венец эволюции, благодаря тому, что у него есть разум. Человечество неотвратимо идет к прогрессу, а наука способна решить все человеческие проблемы. |

# Необычные примеры

- Необычные законы
- Резонансные события
- Биографии выдающихся людей
- Исторические события, которые потрясли мир (революции, экономические кризисы, террористические акты)
- Результаты статистик и опросов

# На что смотрят эксперты?

- определения (греческие и латинские корни)
- функции
- признаки
- фамилии и работы
- суть учений
- противники
- законы
- результаты социологических опросов
- необычные социальные факты
- примеры из реальной жизни

# Будущие курсы

1. Хакни ЕГЭ - затащи олимпиаду по обществознанию PRO. Курс шпаргалка для экстренной подготовки к олимпиаде.

2. Экспресс онлайн подготовка к ЕГЭ за 4 месяца