

Хренова Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы МКОУ Тойдинская СОШ Панинского района Воронежской области.

Фразеологизмы

Договариваться за спиной
к уроку русского языка в 6 классе
по теме «Фразеологизмы»



Цели:

- закрепление знаний о фразеологизмах - устойчивых сочетаниях слов;

- умение находить фразеологизмы в тексте;

- уяснение роли фразеологизмов – употребление их в речи с целью её обогащения.



содержание

1. Повтори правило
2. Замена фразеологизмов.
3. Рассказ про Бобу.
4. Боба – Зоопарк.
5. Петух.
9. Рыба.
6. Лев.
7. Крокодил.
8. Заяц.
9. Лиса.
10. Игрушки.
11. «Фразеологический зверинец.»
12. Придумай фразеологизмы.
13. Вопросы.



Повтори правило:

Фразеологизмы – это устойчивые сочетания слов, равные по значению либо одному слову, либо целому предложению.

Например:

бежать

СЛОМЯ ГОЛОВУ

работать

СПУСТЯ РУКАВА



**Фразеологизмы
заменить одним словом, менее
выразительным.**

Сравни:

зарубить на носу- запомнить,
зуб на зуб не попадает- замёрз,
на краю света-далеко,
намылить шею- проучить.

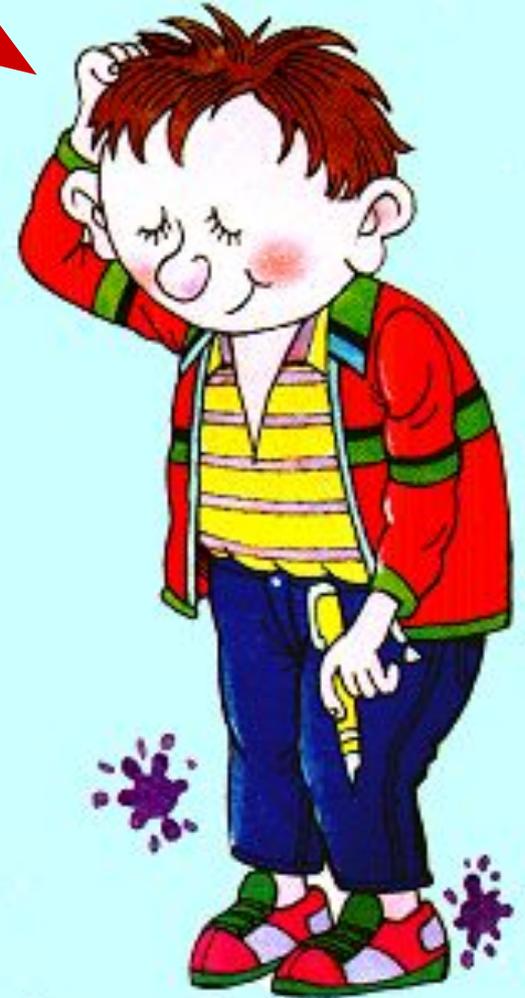


**Прочитайте рассказ
про мальчика Бобу.
Запишите и
запомните
фразеологические
обороты.**



Это Боба

Зовут его Боба-Зоопарк



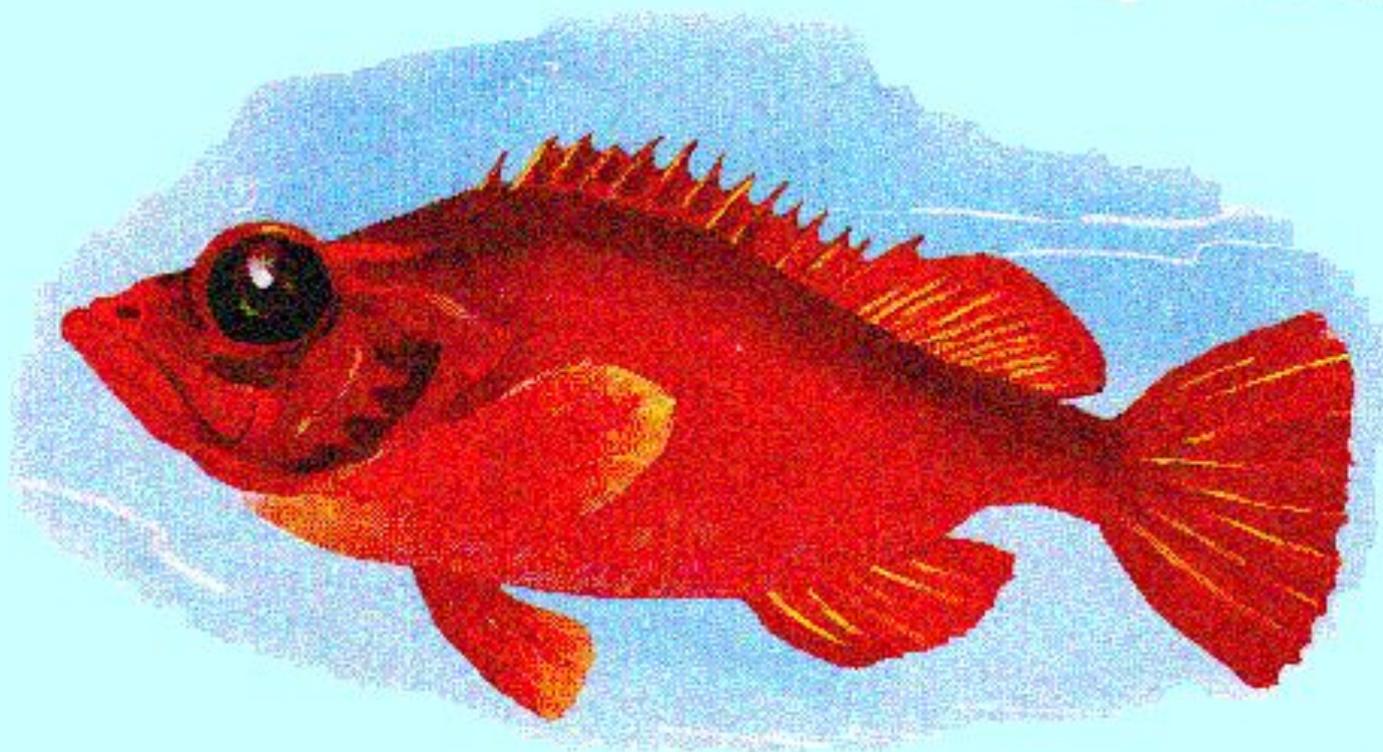
А почему?



На переменах он задирается как



А на уроках у доски молчит как



Зато на бабушку рычим как



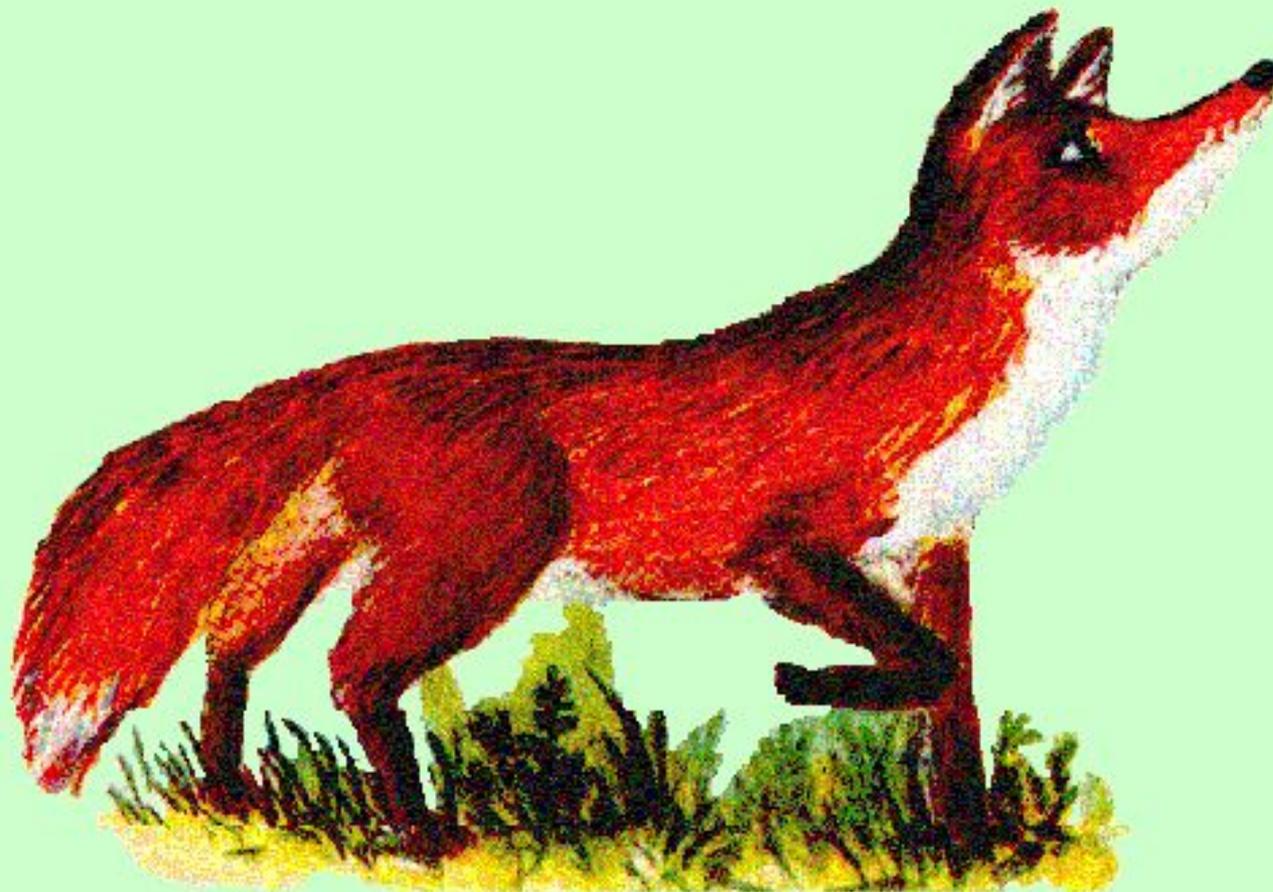
С сестрой Нюськой он льёт слёзы как



А перед папой дрожит как



Но вокруг мамы ходит как



потому что мама покупает ему игрушки



Продолжи заполнять «фразеологический зверинец»:

голоден как...

изворотлив как...

здоров как...

колючий как...

надут как...

грязный как...

упрям как...

болтлив как...

(Слова для справок: свинья, волк, индюк, осёл, сорока, бык, ёж, уж.)

-Что придают фразеологизмы речи?



Запишите фразеологизмы, связанные с данными животными:



ОТВЕТИТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. **Что такое фразеологизмы?**
2. **Какую роль они выполняют в тексте?**