

**Хренова Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы МКОУ Тойдинская СОШ Панинского района Воронежской области.**

# **Фразеологизмы**

**Д. Г. М. И. Л. З. К. Р. П. Л. И.**  
к уроку русского языка в 6 классе  
по теме «Фразеологизмы»



# Цели:

- закрепление знаний о фразеологизмах - устойчивых сочетаниях слов;

- умение находить фразеологизмы в тексте;

- уяснение роли фразеологизмов – употребление их в речи с целью её обогащения.



# содержание

1. Повтори правило
2. Замена фразеологизмов.
3. Рассказ про Бобу.
4. Боба – Зоопарк.
5. Петух.
9. Рыба.
6. Лев.
7. Крокодил.
8. Заяц.
9. Лиса.
10. Игрушки.
11. «Фразеологический зверинец.»
12. Придумай фразеологизмы.
13. Вопросы.



# Повтори правило:

*Фразеологизмы – это устойчивые сочетания слов, равные по значению либо одному слову, либо целому предложению.*

Например:

бежать

**СЛОМЯ ГОЛОВУ**

работать

**СПУСТЯ РУКАВА**



**Фразеологизмы**  
**заменить одним словом, менее**  
**выразительным.**

**Сравни:**

*зарубить на носу*- запомнить,  
*зуб на зуб не попадает*- замёрз,  
*на краю света*-далеко,  
*намылить шею*- проучить.



**Прочитайте рассказ  
про мальчика Бобу.  
Запишите и  
запомните  
фразеологические  
обороты.**



Это Боба

Зовут его Боба-Зоопарк



*А почему?*

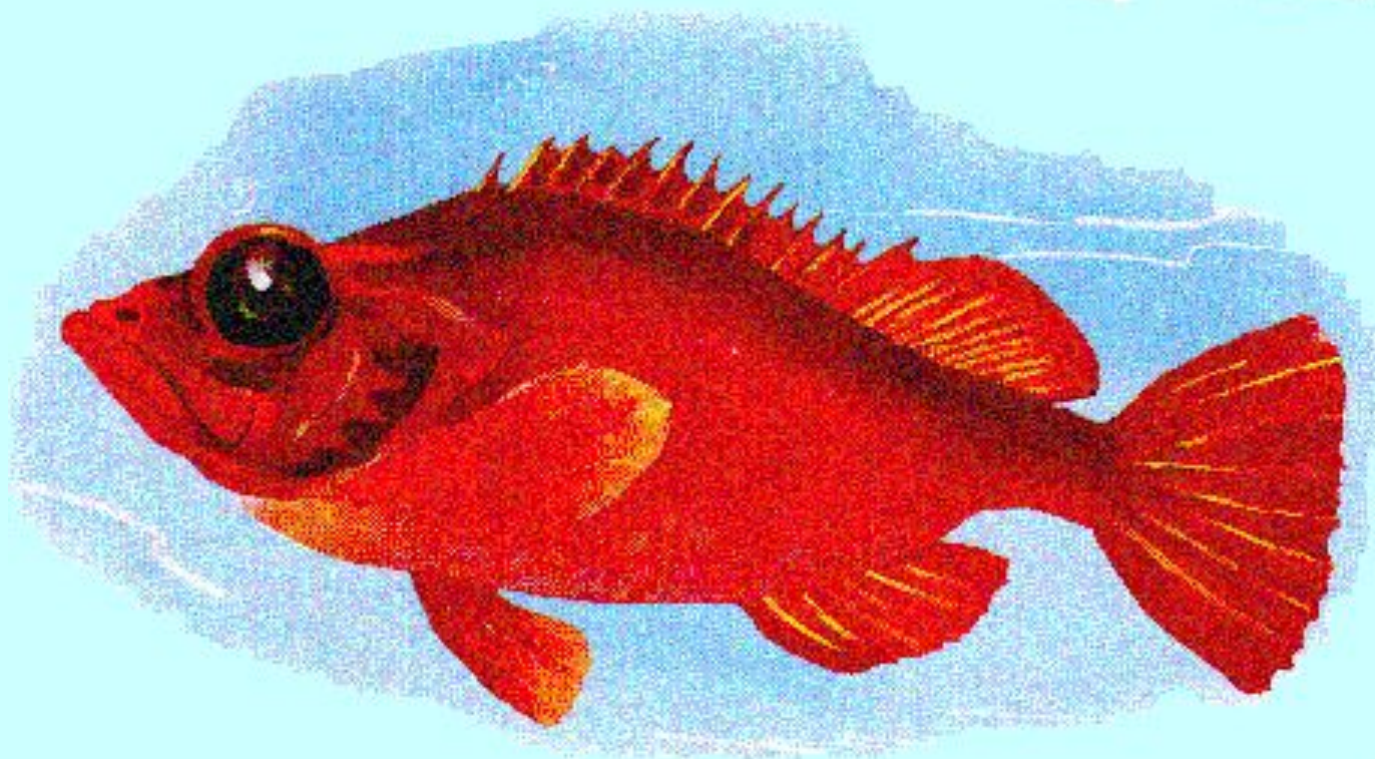


*На переменах он задирается как*





*А на уроках у доски молчит как*



Зато на бабушку прычим как



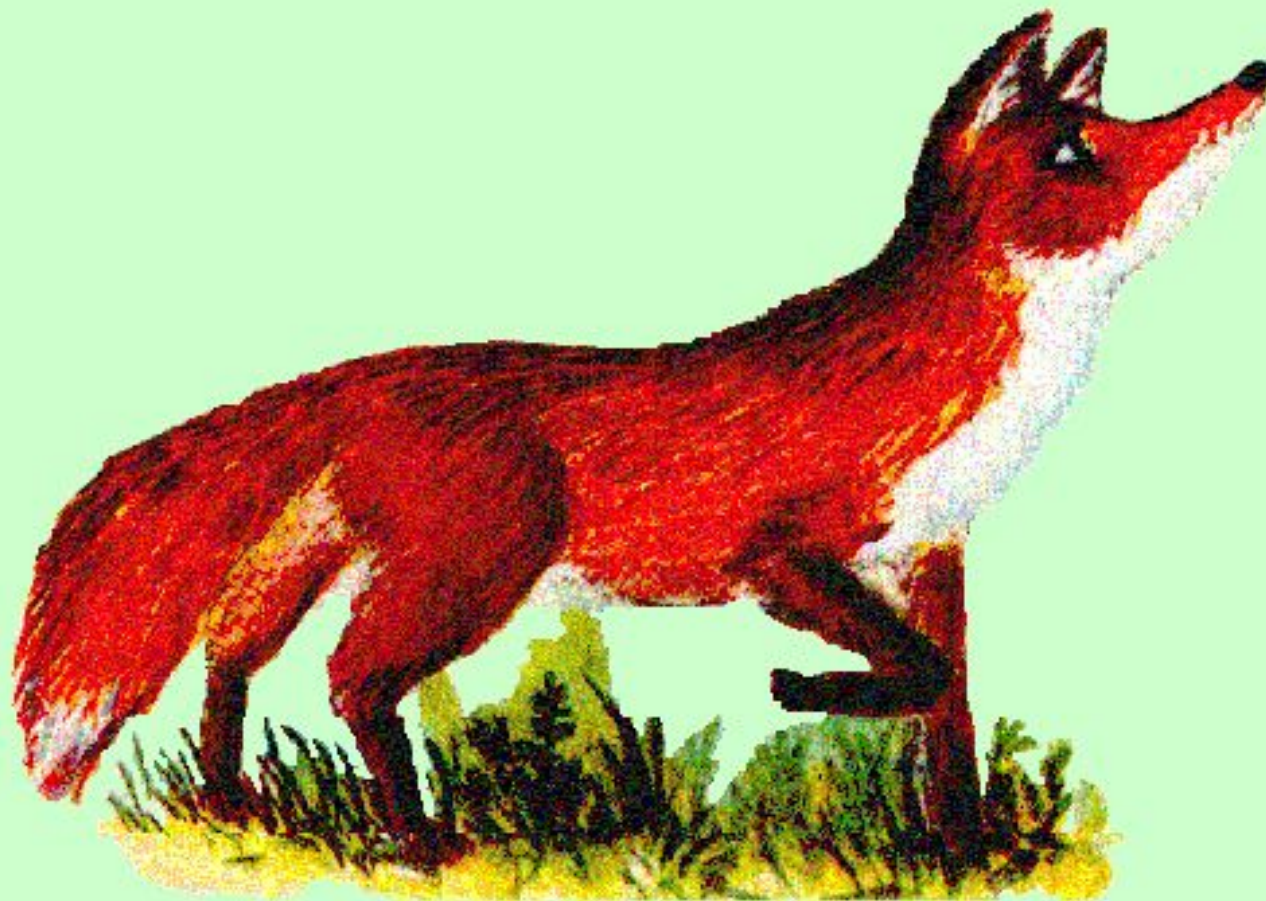
С сестрой Нюськой он льёт слёзы как



*А перед папой дрожит как*



*Но вокруг мамы ходит как*



*потому что мама покупает ему игрушки*



# Продолжи заполнять «фразеологический зверинец»:

**голоден как...**

**изворотлив как...**

**здоров как...**

**колючий как...**

**надут как...**

**грязный как...**

**упрям как...**

**болтлив как...**

(Слова для справок: свинья, волк, индюк, осёл, сорока, бык, ёж, уж.)

**-Что придают фразеологизмы речи?**



# Запишите фразеологизмы, связанные с данными животными:





# ОТВЕТИТЕ НА ВОПРОСЫ:

- 1. Что такое фразеологизмы?**
- 2. Какую роль они выполняют в тексте?**