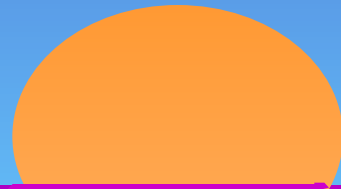




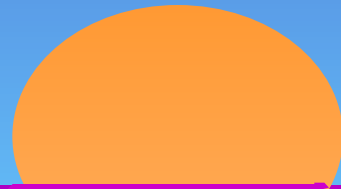
История Древнего мира, 5 класс

Какая тема
сегодняшнего
урока?



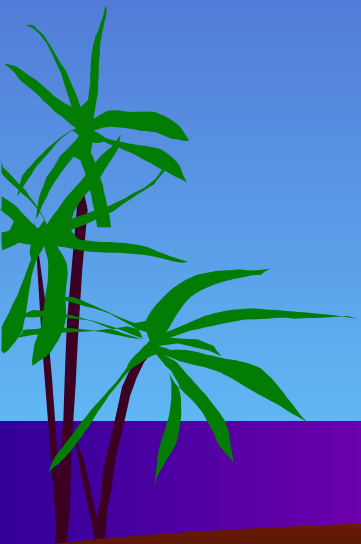
История Древнего мира, 5 класс

«Государство на берегах Нила»



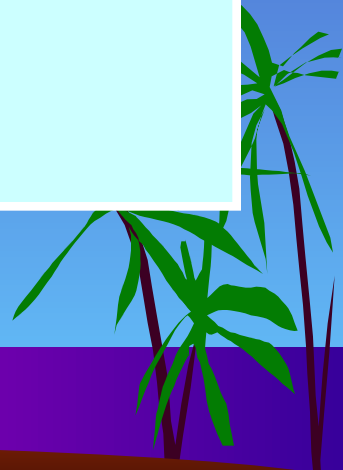
План урока:

1. Страна Египет.
2. Разливы Нила.
3. Объединение Египта.



Задание на урок:

**Можно ли назвать
Египет «Даром Нила»?
Почему?**



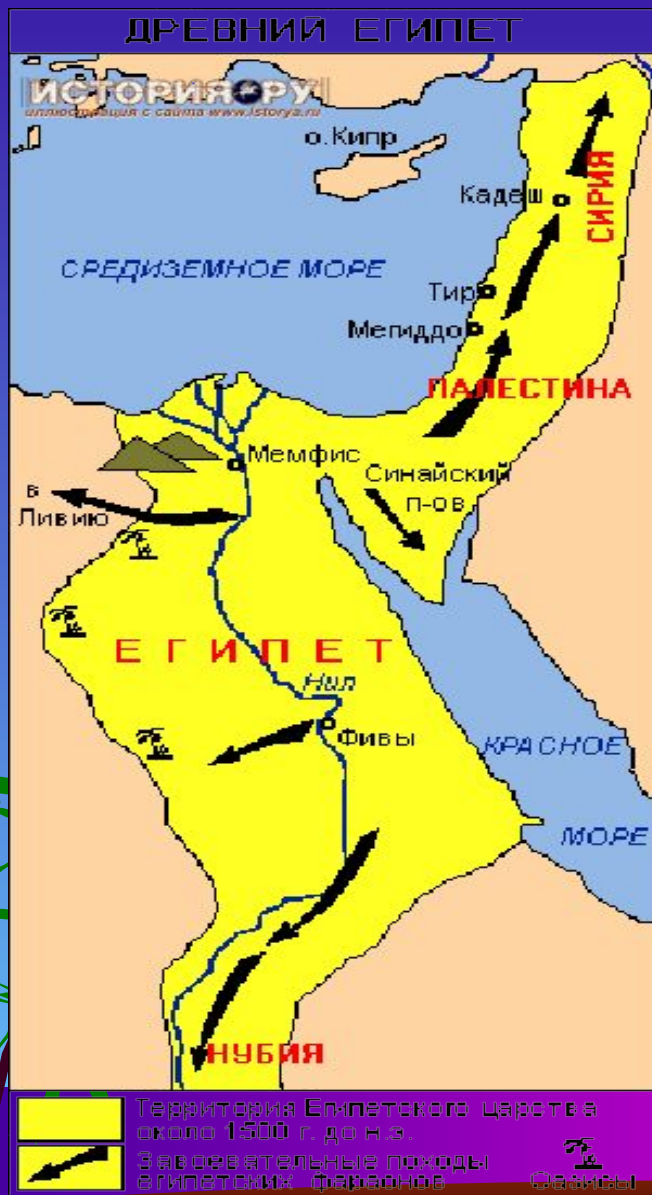
1. Страна Египет:



Стр. 34-35

- 1 ряд: Где расположен Египет?
- 2 ряд: Назовите флору и фауну Египта (папирус)?
- 3 ряд: Что такое пороги, дельта, оазисы?

1. Страна Египет:



Египтом называют государство, расположенное на берегах Нила от устья до первого порога.

1. Страна Египет:



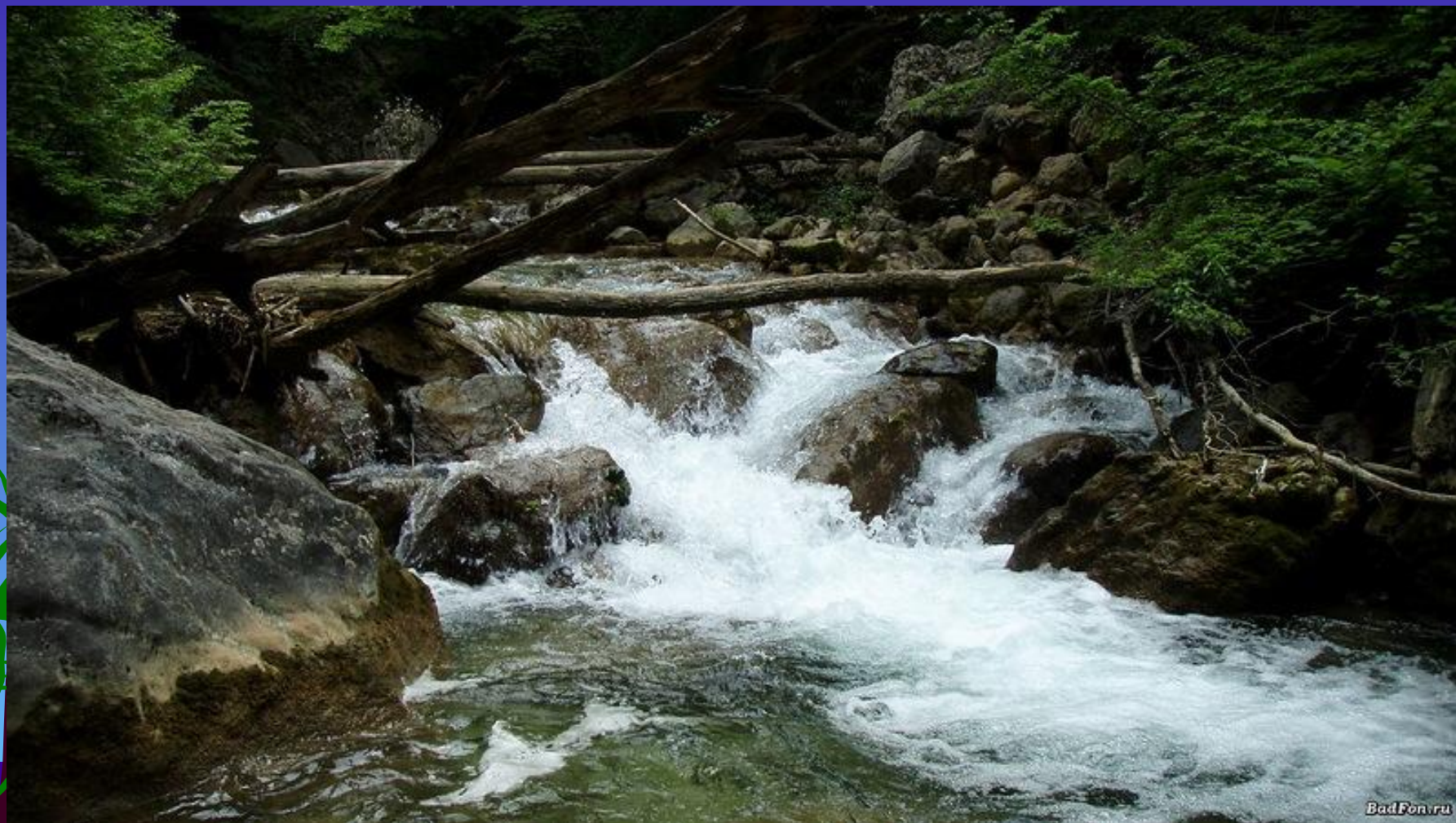
- По берегам рек росли финиковые пальмы, душистые акации и высокий тростник – папирус. Из него делали похожий на бумагу писчий материал.

1. Страна Египет:



По берегам можно было наблюдать крокодилов, бегемота и дикую кошку, удода и пеликана, уток и гусей.

Каменные преграды на пути реки называются порогами



1. Страна Египет:



- Впадая в Средиземное море, река разделялась на несколько рукавов, образующих огромный треугольник – дельту.

Вдали от Нила среди песков пустыни
изредка встречались островки зелени –
оазисы.



Стр. 35-36 «Разливы Нила»

беседа по прочитанному:

- Какие природные условия Древнего Египта были благоприятны для земледелия? Чем?**
- Почему древнегреческий историк Геродот называл Египет «даром Нила»?**



3. Разливы Нила.



Нил на закате солнца.

**Слава тебе, Нил приходящий
чтобы оживить Египет.
Орошающий пустыню
далеко от воды, владыка рыб
и птиц, и травы для скота,
приносящий всякую пищу
и хлеб.**

**Если он медлит, жизнь
прекращается и люди гибнут.
Когда же он приходит, земля
ликует и все живое в
радости.**

**Еда появляется после его
разлива. Все живут
благодаря ему и богатства
обретают по его воле.**

● Государство, охватывающее весь Египет, сложилось не сразу. Сначала возникло около _____ небольших государств, которые между собой _____ . В последствии в долине Нила образовалось два больших государства:

_____, а выше по течению _____

● Царь южного Египта носил корону

_____ цвета, похожую на _____ . Корона северного царя была _____ цвета и имела

_____ сзади. Примерно 3 тыс. лет до н.э. царь Южного Египта подчинил

_____. Он стал носить _____ корону. Повелителей стали называть _____. Столицей египетского государства стал город _____ .

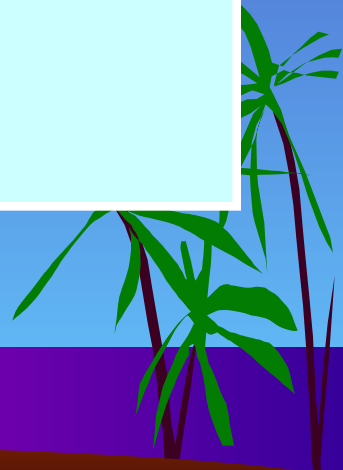


**Короны царей Южного и Северного Египта,
двойная корона фараона**



Задание на урок:

**Можно ли назвать
Египет «Даром Нила»?
Почему?**



- **Египет можно назвать даром Нила, так как эта река являлась в древнем Египте божественным и святым источником жизни. Благодаря ее плодородным почвам, Египет обогащался продовольствием. Эта река была кормилицей Египта. Ну а Египет, как дар был для нее.**



Покажите
территорию
единого
государства в
Египте



Закрепление изученного материала:

1. Древний Египет расположен

- а) в Западной Африке;**
- б) в Юго-Восточной Африке;**
- в) в Северо-Восточной Африке.**

2. Пороги Нила - это

- а) сооружения на берегах реки;**
- б) опасные каменистые преграды по течению Нила;**
- в) горы.**

3. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?

- а) объединение Южного и Северного царств;**
- б) союз богов неба и земли;**
- в) царство мертвых и царство живых.**