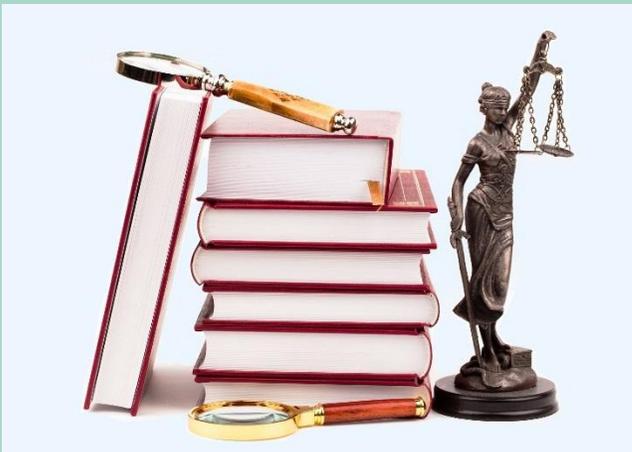


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Балахнинского муниципального округа

Методическое объединение педагогов дополнительного образования

**Тема: «Законодательная база и перспективы развития  
дополнительного образования на 2020-2030 годы**



Подготовила: Стрелкина М.Д.,  
методист МБУ ДО «ЦВР»

2021г.

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
6. План основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года.
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г.
8. Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
9. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола от 30 ноября 2016 года.
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.
11. Приказ министерства просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (зарегистрирован 29.11.2018, № 52831).
12. Приказ Минтруда России 2018 №298н Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых.



# Конвенция о правах ребенка

Принята Организацией Объединенных наций 26 января 1989 года,  
вступила в силу в нашей стране 15 сентября 1990 года.

**Конвенция** – международное соглашение по какому – либо вопросу, имеющее обязательную силу для государств, которые к нему присоединились

*Конвенцию подписали практически все государства – члены ООН.*

*Конвенция состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права человека в возрасте до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.*



## Конституция РФ 1993 года.



Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Конституция РФ состоит из преамбулы, 2 разделов, 9 глав, 137 статей и 9 параграфов переходных и заключительных положений.

Конституция РФ закрепляет основы конституционного строя России, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство, организацию высших органов государственной власти.

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020)**

**"Об образовании в Российской Федерации»**

**(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)**

## **СТАТЬЯ 2.**

**«ВОСПИТАНИЕ** - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ, ДУХОВНОНРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА, ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, УВАЖЕНИЯ К ПОДВИГАМ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА, ЗАКОНУ И ПРАВОПОРЯДКУ, ВЗАИМНОГО УВАЖЕНИЯ, БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРАДИЦИЯМ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРИРОДЕ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ (Пункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2020 года Федеральным законом от 31 июля 2020 года года № 304-ФЗ)

## **СТАТЬЯ 75. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

**Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»**

- *Сохранение населения, здоровье и благополучие людей.*
- *Возможности для самореализации и развития талантов.*
- *Комфортная и безопасная среда для жизни.*
- *Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство.*
- *Цифровая трансформация.*

**Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года**

**(утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666)**

*Указ Президента России от 19 декабря 2012 года №1666. Цель Стратегии – укрепление государственного единства и целостности России, сохранение этнокультурной самобытности её народов, сочетание общегосударственных интересов и интересов народов России, обеспечение*

**План основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;  
(распоряжение от 23 января 2021 г. № 122-р)**

- Здоровьесбережение с детства
- Благополучие семей с детьми
- Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей
- Инфраструктура детства
- Защита детей, оставшихся без попечения родителей
- Качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов
- Безопасность детей
- Координация реализации Десятилетия детства

# Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г.

## СТРУКТУРА КОНЦЕПЦИИ

I. Общие положения

II. Состояние и проблемы дополнительного образования детей

III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей

IV. Основные направления развития дополнительного образования детей

V. Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям

VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции

**ЦЕЛЬ: создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.**

- увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья);
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;

- формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном и профессиональном, высшем образовании, трудовой карьере человека;
- внедрение целевой модели региональных систем дополнительного образования детей;
- цифровая трансформация дополнительного образования детей;
- развитие индустрии современного отечественного оборудования и средств обучения для дополнительного образования детей;
- усиление роли общества (общественные профессиональные и родительские сообщества и общественные организации, родители, социально-ответственный бизнес) в управлении и развитии дополнительного образования детей.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

- Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов.
- Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны.
- Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций и его интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся.
- Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

- *Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений.*
- *Придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала.*
- *Обеспечение баланса между гарантированной поддержкой значимых для общества образовательных программ и предоставлением возможности свободного выбора дополнительных общеобразовательных программ.*

# ПРИОРИТЕТЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ	<ul style="list-style-type: none"><li>▪патриотическое воспитание детей и молодежи;</li><li>▪формирование бережного отношения к культурному наследию Российской Федерации, к природе и окружающей среде</li></ul>
ТЕХНИЧЕСКАЯ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ	<ul style="list-style-type: none"><li>▪создание экостанций;</li><li>▪создание «Кванториумов» на базе общеобразовательных организаций;</li><li>▪расширение спектра программ в предметных областях: математика и информатика, технология, естественные науки, генетика, атомная и водородная энергетика, биомедицина, космос, рациональное природопользование и экология</li></ul>
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	<ul style="list-style-type: none"><li>▪межкультурная коммуникация, межнациональное общение;</li><li>▪развитие лидерских навыков;</li><li>▪повышение финансовой, правовой и предпринимательской грамотности</li></ul>
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	<ul style="list-style-type: none"><li>▪сохранение народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов</li><li>▪внедрение новых форм художественного творчества с применением цифровых технологий</li></ul>
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	<ul style="list-style-type: none"><li>▪развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом</li></ul>

# Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (от 20 марта 2020 г.)

## *Официальные аккаунты Минпросвещения России:*

<https://vk.com/minprosvet> <https://ok.ru/minprosvet>  
<https://www.instagram.com/minprosvet/> <https://www.facebook.com/minprosvet/>  
[www.tiktok.com/@minprosvet](https://www.tiktok.com/@minprosvet)  
<https://vk.com/ege> Профессиональное сообщество педагогов  
<https://ok.ru/miuchitelya> <https://t.me/pedvuzRF> <https://t.me/rastimdetey>

## *«Рекомендуемые каналы», за которыми рекомендуем следить, чтобы понимать общую повестку и узнавать достоверную информацию:*

Телеграм-канал <https://t.me/bpshkola> Аналогичный канал в Вайбере  
[https://invite.viber.com/?g2=AQBMvGBwuVegwUvSQKiqiTRktSWRagqVjtLxrR5unFQ\\_Fwi4](https://invite.viber.com/?g2=AQBMvGBwuVegwUvSQKiqiTRktSWRagqVjtLxrR5unFQ_Fwi4)  
<https://vk.com/ruseducation> [https://www.facebook.com/ruseducation/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/ruseducation/?ref=page_internal)

## *Социальные сети по популяризации национального проекта «Образование»:*

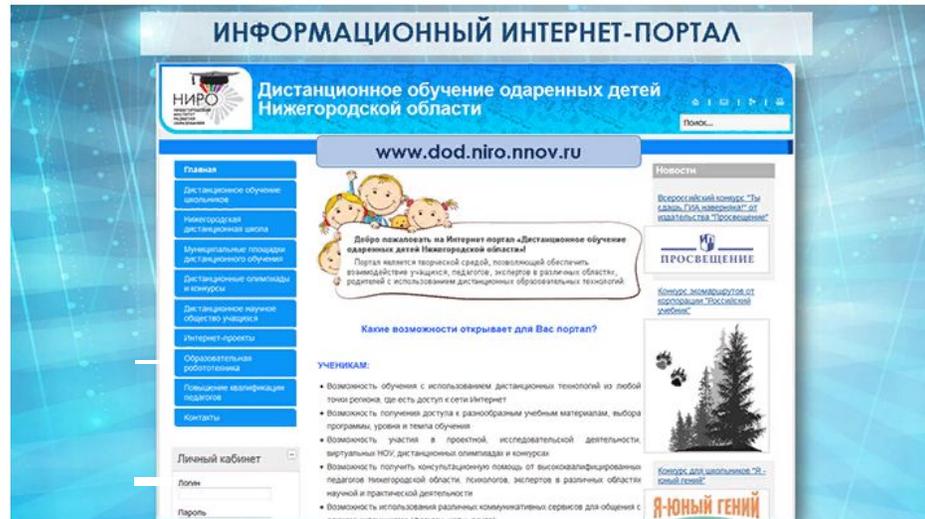
<https://vk.com/roskvantorium>  
<https://www.facebook.com/KvantoriumRussia/> <https://www.instagram.com/roskvantorium/>  
[https://vk.com/itcube\\_official](https://vk.com/itcube_official) <https://www.facebook.com/itcubeofficial>  
[https://instagram.com/itcube\\_official](https://instagram.com/itcube_official) <https://vk.com/public196554222>  
[https://instagram.com/centrdnk\\_official?igshid=7h9isidozn09](https://instagram.com/centrdnk_official?igshid=7h9isidozn09)  
[https://instagram.com/tochka\\_rosta\\_official?igshid=1l6znhfgm08mq](https://instagram.com/tochka_rosta_official?igshid=1l6znhfgm08mq)

- [деятельности в 2021 году](#)
- [Подготовка педагогических работников к ГИА-11 и ГИА-9](#)
- [Повышение квалификации по ИКТ и использованию интерактивного оборудования](#)
- [Повышение квалификации по курсам Религии России и ОРКСЭ](#)
- [Повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОО](#)
- [Повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОБЗ](#)
- [Стажерские площадки ГБОУ ДПО НИРО](#)
- [Накопительная система повышения квалификации](#)
- [Расписание курсов](#)

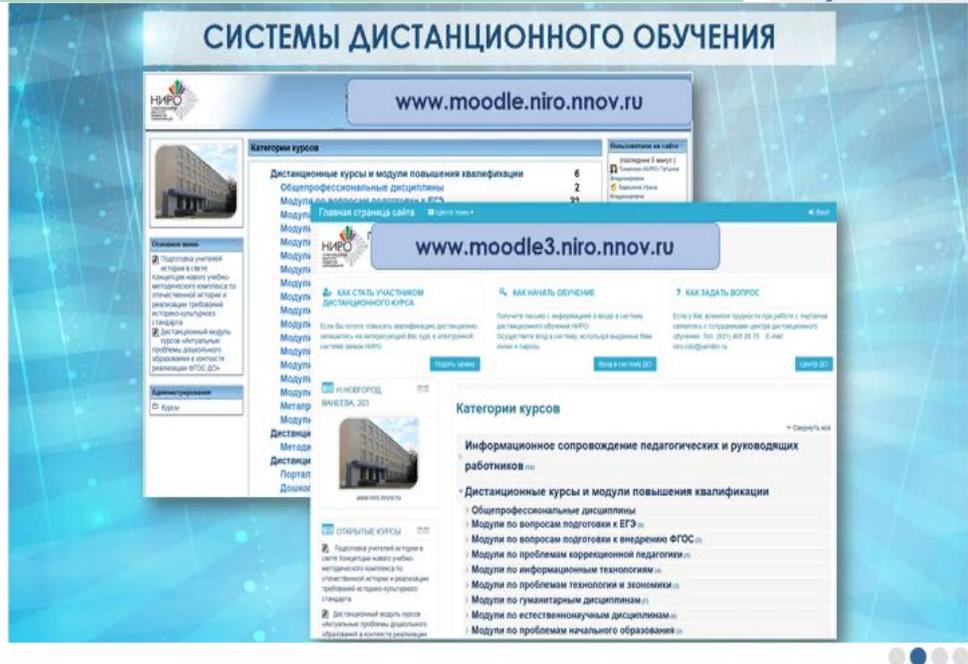
- [Дистанционное обучение](#)
- [Система дистанционного обучения ГБОУ ДПО НИРО \(www.moodle.niro.nnov.ru\)](#)
- [Система дистанционного обучения ГБОУ ДПО НИРО \(www.moodle3.niro.nnov.ru\)](#)
- [Курсы и модули, реализуемые с использованием дистанционных технологий](#)

- [Система дистанционного обучения ГБОУ ДПО НИРО \(www.moodle.niro.nnov.ru\)](#)
- [Система дистанционного обучения ГБОУ ДПО НИРО \(www.moodle3.niro.nnov.ru\)](#)
- [Курсы и модули, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий](#)
- [Реестр электронных ресурсов платформы дистанционного образования, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий](#)
- [Портал "Дистанционное обучение одаренных детей Нижегородской области"](#)

По вопросам, связанным с организацией дистанционного обучения и участием в дистанционных курсах, можно обращаться в Центр цифрового образования ГБОУ ДПО НИРО: Тел. (831) 468-08-70, E-mail: [niro.cdo@yandex.ru](mailto:niro.cdo@yandex.ru), [cdo@niro.nnov.ru](mailto:cdo@niro.nnov.ru)



г развития образования  
 икован про  
 (www.moodle.niro.nnov.ru)  
 (www.moodle3.niro.nnov.ru)  
 дистанционных образовательных технологий  
 онного образования, реализуемых с использованием,  
 Нижегородской области"  
 и участием в дистанционных курсах, можно обращаться в Центр цифрового



урсов  
 юго  
 ых с  
 ионных  
 олий  
 обучение  
 родской





**Приоритетный проект «Доступное  
дополнительное образование для детей»  
в редакции протокола от 30 ноября 2016 года №11**

Срок реализации проекта: с 2017 года по 2025 год.

**Постановление Главного государственного  
санитарного врача Российской Федерации от  
28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил  
СП 2.4.**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 4 июля 2014 года N 41 с  
изменениями

**Приказ министерства просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (от 30.09. 2020 г., №533)**



Направление "социально-педагогической" заменить словом "социально-гуманитарной"

# Приказ Министерства Труда России 2018 №298н\_Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от « 5 » мая 2018 г. № 298н

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагог дополнительного образования детей и взрослых

513

Регистрационный номер

### Содержание

I. Общие сведения.....	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).....	2
III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....	3
3.1. Обобщенная трудовая функция «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» .....	3
3.2. Обобщенная трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» .....	14
3.3. Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» .....	19
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта .....	26

### I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых

(наименование вида профессиональной деятельности)

01.003

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

Группа занятий:

2351	Специалисты по методике обучения	2357	Преподаватели по программам дополнительного обучения
(код ОКЗ)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.41	Образование дополнительное детей и взрослых
(код ОКВЭД)	(наименование вида экономической деятельности)

## Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

- Педагог дополнительного образования
- Старший педагог дополнительного образования
- Тренер-преподаватель
- Старший тренер-преподаватель
- Преподаватель
- Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
- Методист
- Старший методист
- Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
- Педагог-организатор

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

