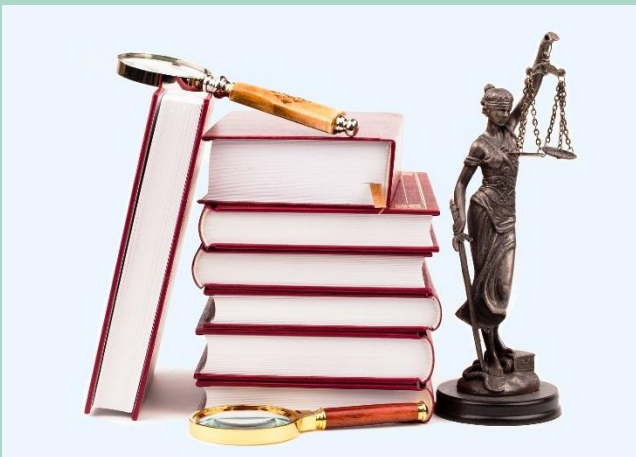


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Балахнинского муниципального округа

Методическое объединение педагогов дополнительного образования

**Тема: «Законодательная база и перспективы развития  
дополнительного образования на 2020-2030 годы**



Подготовила: Стрелкина М.Д.,  
методист МБУ ДО «ЦВР»

2021г.

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
6. План основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года.
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г.
8. Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
9. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола от 30 ноября 2016 года.
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.
11. Приказ министерства просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (зарегистрирован 29.11.2018, № 52831).
12. Приказ Минтруда России 2018 №298н Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых.



## Конвенция о правах ребенка

Принята Организацией Объединенных наций 26 января 1989 года,  
вступила в силу в нашей стране 15 сентября 1990 года.

**Конвенция** – международное соглашение по какому – либо вопросу, имеющее обязательную силу для государств, которые к нему присоединились

*Конвенцию подписали практически все государства – члены ООН.*

*Конвенция состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права человека в возрасте до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.*



## Конституция РФ 1993 года.



Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Конституция РФ состоит из преамбулы, 2 разделов, 9 глав, 137 статей и 9 параграфов переходных и заключительных положений.

Конституция РФ закрепляет основы конституционного строя России, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство, организацию высших органов государственной власти.

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020)**

**"Об образовании в Российской Федерации»**

**(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)**

## **СТАТЬЯ 2.**

**«ВОСПИТАНИЕ** - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ, ДУХОВНОНРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА, ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, УВАЖЕНИЯ К ПОДВИГАМ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА, ЗАКОНУ И ПРАВОПОРЯДКУ, ВЗАИМНОГО УВАЖЕНИЯ, БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРАДИЦИЯМ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРИРОДЕ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ (Пункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2020 года Федеральным законом от 31 июля 2020 года года № 304-ФЗ)

## **СТАТЬЯ 75. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

**Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»**

- *Сохранение населения, здоровье и благополучие людей.*
- *Возможности для самореализации и развития талантов.*
- *Комфортная и безопасная среда для жизни.*
- *Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство.*
- *Цифровая трансформация.*

**Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года**

**(утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666)**

*Указ Президента России от 19 декабря 2012 года №1666. Цель Стратегии – укрепление государственного единства и целостности России, сохранение этнокультурной самобытности её народов, сочетание общегосударственных интересов и интересов народов России, обеспечение*

**План основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;  
(распоряжение от 23 января 2021 г. № 122-р)**

- Здоровьесбережение с детства
- Благополучие семей с детьми
- Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей
- Инфраструктура детства
- Защита детей, оставшихся без попечения родителей
- Качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов
- Безопасность детей
- Координация реализации Десятилетия детства

# Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г.

## СТРУКТУРА КОНЦЕПЦИИ

I. Общие положения

II. Состояние и проблемы дополнительного образования детей

III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей

IV. Основные направления развития дополнительного образования детей

V. Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям

VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции

**ЦЕЛЬ: создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.**

- увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья);
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;



- формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном и профессиональном, высшем образовании, трудовой карьере человека;
- внедрение целевой модели региональных систем дополнительного образования детей;
- цифровая трансформация дополнительного образования детей;
- развитие индустрии современного отечественного оборудования и средств обучения для дополнительного образования детей;
- усиление роли общества (общественные профессиональные и родительские сообщества и общественные организации, родители, социально-ответственный бизнес) в управлении и развитии дополнительного образования детей.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

- Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов.
- Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны.
- Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций и его интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся.
- Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

- *Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений.*
- *Придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала.*
- *Обеспечение баланса между гарантированной поддержкой значимых для общества образовательных программ и предоставлением возможности свободного выбора дополнительных общеобразовательных программ.*

# ПРИОРИТЕТЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ	<ul style="list-style-type: none"><li>▶патриотическое воспитание детей и молодежи;</li><li>▶формирование бережного отношения к культурному наследию Российской Федерации, к природе и окружающей среде</li></ul>
ТЕХНИЧЕСКАЯ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ	<ul style="list-style-type: none"><li>▶создание экостанций;</li><li>▶создание «Кванториумов» на базе общеобразовательных организаций;</li><li>▶расширение спектра программ в предметных областях: математика и информатика, технология, естественные науки, генетика, атомная и водородная энергетика, биомедицина, космос, рациональное природопользование и экология</li></ul>
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	<ul style="list-style-type: none"><li>▶межкультурная коммуникация, межнациональное общение;</li><li>▶развитие лидерских навыков;</li><li>▶повышение финансовой, правовой и предпринимательской грамотности</li></ul>
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	<ul style="list-style-type: none"><li>▶сохранение народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов</li><li>▶внедрение новых форм художественного творчества с применением цифровых технологий</li></ul>
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	<ul style="list-style-type: none"><li>▶развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом</li></ul>

# Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (от 20 марта 2020 г.)

## *Официальные аккаунты Минпросвещения России:*

<https://vk.com/minprosvet> <https://ok.ru/minprosvet>  
<https://www.instagram.com/minprosvet/> <https://www.facebook.com/minprosvet/>  
[www.tiktok.com/@minprosvet](https://www.tiktok.com/@minprosvet)  
<https://vk.com/ege> Профессиональное сообщество педагогов  
<https://ok.ru/miuchitelya> <https://t.me/pedvuzRF> <https://t.me/rastimdetey>

## *«Рекомендуемые каналы», за которыми рекомендуем следить, чтобы понимать общую повестку и узнавать достоверную информацию:*

Телеграм-канал <https://t.me/bpshkola> Аналогичный канал в Вайбере  
[https://invite.viber.com/?g2=AQBMvGBwuVegwUvSQKiqiTRktSWRagqVjtLxrR5unFQ\\_Fwi4](https://invite.viber.com/?g2=AQBMvGBwuVegwUvSQKiqiTRktSWRagqVjtLxrR5unFQ_Fwi4)  
<https://vk.com/ruseducation> [https://www.facebook.com/ruseducation/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/ruseducation/?ref=page_internal)

## *Социальные сети по популяризации национального проекта «Образование»:*

<https://vk.com/roskvantorium>  
<https://www.facebook.com/KvantoriumRussia/> <https://www.instagram.com/roskvantorium/>  
[https://vk.com/itcube\\_official](https://vk.com/itcube_official) <https://www.facebook.com/itcubeofficial>  
[https://instagram.com/itcube\\_official](https://instagram.com/itcube_official) <https://vk.com/public196554222>  
[https://instagram.com/centrdnk\\_official?igshid=7h9isidozn09](https://instagram.com/centrdnk_official?igshid=7h9isidozn09)  
[https://instagram.com/tochka\\_rosta\\_official?igshid=1l6znhfgm08mq](https://instagram.com/tochka_rosta_official?igshid=1l6znhfgm08mq)

деятельности в 2021 году

Подготовка педагогических работников к ГИА-11 и ГИА-9

Повышение квалификации по ИКТ и использованию интерактивного оборудования

Повышение квалификации по курсам Религии России и ОРКСЭ

Повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ООО

Повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ

Стажерские площадки ГБОУ ДПО НИРО

Накопительная система повышения квалификации

Расписание курсов

Дистанционное обучение

Система дистанционного обучения ГБОУ ДПО НИРО (www.moodle.niro.nnov.ru)

Система дистанционного обучения ГБОУ ДПО НИРО (www.moodle3.niro.nnov.ru)

Курсы и модули, реализуемые с использованием дистанционных технологий

Система дистанционного обучения ГБОУ ДПО НИРО (www.moodle.niro.nnov.ru)

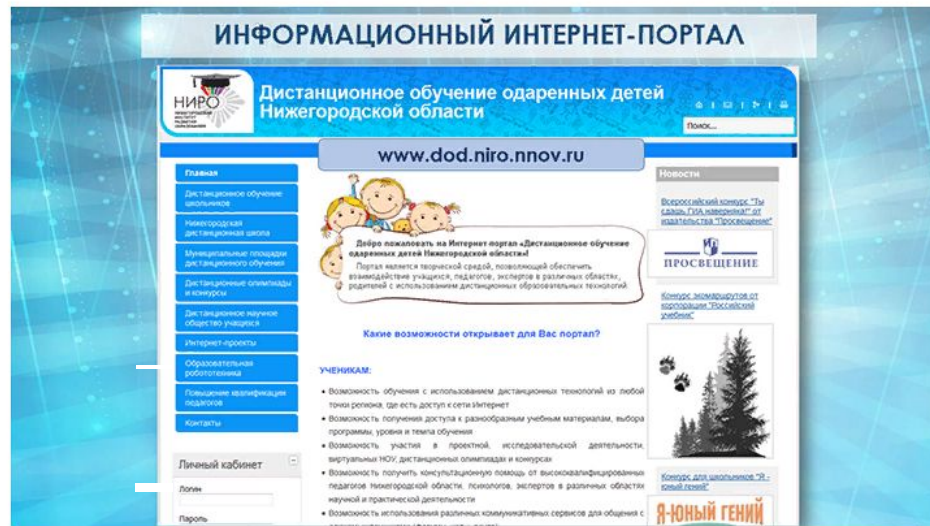
Система дистанционного обучения ГБОУ ДПО НИРО (www.moodle3.niro.nnov.ru)

Курсы и модули, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий

Реестр электронных ресурсов платформы дистанционного образования, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий

Портал "Дистанционное обучение одаренных детей Нижегородской области"

По вопросам, связанным с организацией дистанционного обучения и участием в дистанционных курсах, можно обращаться в Центр цифрового образования ГБОУ ДПО НИРО: Тел. (831) 468-08-70, E-mail: niro.cdo@yandex.ru, cdo@niro.nnov.ru



г развития образования

публикован про

(www.moodle.niro.nnov.ru)

(www.moodle3.niro.nnov.ru)

дистанционных образовательных технологий

онного образования, реализуемых с использованием,

Нижегородской области"

и участием в дистанционных курсах, можно обращаться в Центр цифрового

## СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

www.moodle.niro.nnov.ru

www.moodle3.niro.nnov.ru

дистанционных технологий

дистанционных технологий

дистанционных технологий

дистанционных технологий

дистанционных технологий

дистанционных технологий

дистанционных технологий

дистанционных технологий

дистанционных технологий

## РЕГИОНАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА

НИЖЕГОРОДСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ШКОЛА

www.dood.niro.nnov.ru

Категории курсов

- НИЖЕГОРОДСКАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ШКОЛА
- ДИСТАНЦИОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ (1)
- ДИСТАНЦИОННОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ (2)
- ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ
- ВИРТУАЛЬНАЯ УЧИТЕЛЬСКАЯ
- МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ

Поиск курса

Новости сайта

15 января в Нижегородской дистанционной школе стартовал ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ "ХОЧУ УЧИТЬСЯ!" от АДМИНИСТРАТОРА ШКОЛЫ - Гонимых, 22 Января, 2018, 11:43



15 января в Нижегородской дистанционной школе стартовал межрегиональный ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ "ХОЧУ УЧИТЬСЯ!"

Организатор проекта - Антонова Ольга Владимировна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МКОУ «Варнавинская СОШЗДБ». Участники проекта: МКОУ «Варнавинская СОШЗДБ» - 10.



КАК НАЧАТЬ РАБОТУ НА ПЛАТФОРМЕ

УЧЕНИКАМ

УЧИТЕЛЯМ

ОРГАНИЗАТОРАМ И АДМИНИСТРАТОРАМ ШКОЛ

СДАТЬ ВОПРОС



**Приоритетный проект «Доступное  
дополнительное образование для детей»  
в редакции протокола от 30 ноября 2016 года №11**

Срок реализации проекта: с 2017 года по 2025 год.

**Постановление Главного государственного  
санитарного врача Российской Федерации от  
28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил  
СП 2.4.**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 4 июля 2014 года N 41 с  
изменениями

**Приказ министерства просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (от 30.09. 2020 г., №533)**



**Направление "социально-педагогической" заменить словом "социально-гуманитарной"**



# Приказ Министерства Труда России 2018 №298н\_Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от « 5 » мая 2018 г. № 298н

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагог дополнительного образования детей и взрослых

513

Регистрационный номер

### Содержание

I. Общие сведения.....	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).....	2
III. Характеристика обобщенных трудовых функций.....	3
3.1. Обобщенная трудовая функция «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» .....	3
3.2. Обобщенная трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» .....	14
3.3. Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» .....	19
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта .....	26

### I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых

01.003

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

Группа занятий:

2351	Специалисты по методике обучения	2357	Преподаватели по программам дополнительного обучения
(код ОКЗ)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.41	Образование дополнительное детей и взрослых
(код ОКВЭД)	(наименование вида экономической деятельности)

## Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

- Педагог дополнительного образования
- Старший педагог дополнительного образования
- Тренер-преподаватель
- Старший тренер-преподаватель
- Преподаватель
- Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
- Методист
- Старший методист
- Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
- Педагог-организатор

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

