

ОГЭ по обществознанию, 9 класс

Блок-модуль 2.

Сфера духовной культуры

Темы

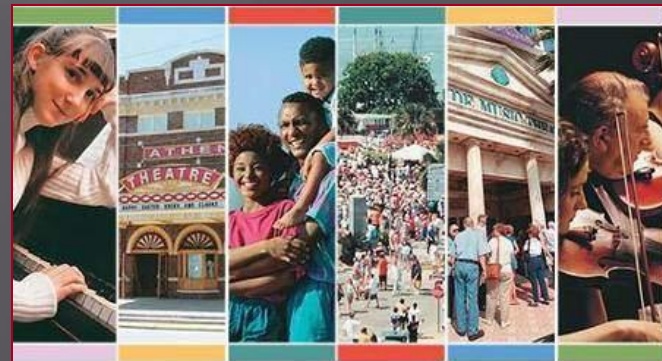
- Сфера духовной культуры и ее особенности
- Наука в жизни современного общества
- Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации
- Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести
- Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Культура

в широком смысле

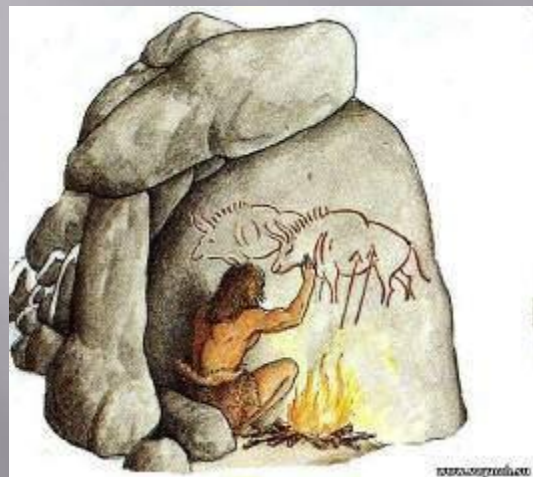
в узком смысле

Культура в широком смысле – всё, что создано обществом на протяжении его истории; совокупность форм и результатов человеческой деятельности, закрепившихся в общественной практике и передаваемых из поколения в поколение при помощи определённых знаковых систем, а также путём обучения и подражания.



Сфера духовной культуры и ее особенности

Под культурой в узком смысле понимается:



Сфера, объединяющая искусство, религию, науку, образование, мораль

Исторически обусловленный уровень развития общества



Культура личности – степень восприятия индивидом культуры общества

Виды культуры

Материальная

- техника;
- производственный опыт;
- материальные ценности, составляющие искусственную среду обитания человека.



Духовная

- произведения искусства;
- идеологии;
- знания;
- ценности;
- нормы поведения.



Сфера духовной культуры и ее особенности

Формы культуры

Элитарная

Создаётся привилегированной частью общества либо по её заказу; включает изящное искусство, классическую музыку и литературу.

Народная

Создаётся не отдельными людьми, а всем народом; включает в себя мифы, легенды, сказания, эпос, сказки, танцы и песни.

Массовая

Культура, продукты которой ориентированы на коммерческий успех и массовый спрос; удовлетворяет любые требования масс населения.

Сфера духовной культуры и ее особенности



**Творческая
деятельность**



Искусство

**Изобразительное
искусство**

Мастерство

Искусство – это сфера духовно-практической деятельности, направленной на художественное постижение и освоение мира; специфическая форма общественного сознания, отражающая действительность в художественных образах.

Наука в жизни современного общества

Наука – особый вид познавательной деятельности, направленной на получение, уточнение, распространение и систематизацию объективных и обоснованных знаний о природе, обществе и мышлении.

Нравственные принципы труда учёного – основные моральные принципы творческой деятельности и взаимоотношений учёных.



Ответственность учёного – понятие характеризующее ответственность научного работника за результаты его деятельности.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации

Образование - целенаправленная познавательная деятельность людей по получению знаний, умений и навыков, либо по их совершенствованию.

Самообразование – приобретение знаний, умений и навыков самостоятельно.

Цель образования - приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение ее культурного достояния.



Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации

Основные принципы образовательной политики в РФ:

- 1) гуманистический характер образования;
- 2) приоритет общечеловеческих ценностей;
- 3) общедоступность образования;
- 4) адаптивность системы образования к потребностям обучаемых;
- 5) светский характер образования в государственных учреждениях;
- 6) свобода и плюрализм в образовании;
- 7) демократический, государственно-общественный характер управления и самостоятельность образовательных учреждений.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации

Система образования РФ

Дошкольное образование



Общее образование

- начальное (1-4 кл.);
- основное (5-9 кл.);
- среднее (полное 10-11 кл.).

Профессиональное образование

- начальное;
- среднее;
- высшее.

+ система дополнительного образования на всех ступенях (кружки, секции, курсы и т.д.)

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Религия – это:

- вера в сверхъестественное (в Бога);
- совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в единую общность;
- одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.



Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Политеистические

Типология религий

Монотеистические

Архаические

Национальные

Мировые

Тотемизм

Иудаизм

Буддизм

Анимизм

Синтоизм

Христианство

Фетишизм

Даосизм

Ислам

магия

Индуизм

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Религиозная организация – добровольное объединение граждан, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры.



Признаки религиозной организации:

- 1) вероисповедание;
- 2) совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;
- 3) обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.



Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести



Свобода вероисповедания –
право исповедовать и
практиковать любую религию.

Свобода совести –

естественное право человека
иметь любые убеждения, в том
числе религиозные и
атеистические.

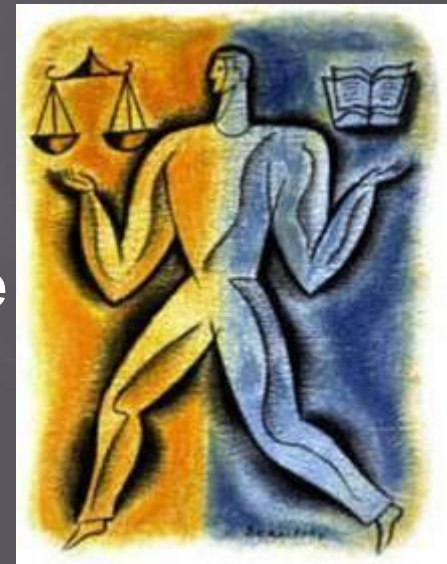




Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность
Мораль – форма общественного сознания и вид общественных отношений, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей.

Специфика норм морали:

- 1) мораль направляет сознание и регулирует деятельность людей во всех сферах общественной жизни;
- 2) всеобщий характер;
- 3) действие морали основано на способности человека самостоятельно определять и направлять своё поведение при отсутствии внешнего контроля и формальных санкций.



Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Долг



Добро



Зло



Основные
категории
морали

Совесть

Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Моральный выбор – это духовно-практическая ситуация самоопределения личности в отношении принципов, решений и действий.

Моральные требования и представления:

- 1) нормы поведения («не лги», «не укради» и т.д.);
- 2) моральные качества (доброжелательность, справедливость, мудрость и т.д.);
- 3) нравственные принципы (индивидуализм – коллективизм, эгоизм – альтруизм и т.д.);
- 4) морально-психологические механизмы (долг, совесть);
- 5) высшие моральные ценности (смысл, свобода, счастье и т.д.).



Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Гуманизм

в широком смысле

Мировоззрение, утверждающее ценность человека, достоинства, прав и свобод каждого индивида, обосновывающее возможности развития человека как личности и общества в целом.

в узком смысле

Нравственный принцип в отношениях между людьми и в деятельности социальных институтов, в основе которого лежит забота о человеке, стремление к улучшению его жизни.

Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам своим частным интересам.



Гражданственность – понятие, связанное с чувством долга и ответственностью по отношению к своему Отечеству, с уважением национальных ценностей, святынь и культуры.