

БЕСЕДА О БЕСЕДЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ ФОРМАТЫ



БЕСЕДА

- Беседа – это форма или метод?



БЕСЕДА КАК МЕТОД (У ПСИХОЛОГА)

- **Метод беседы** - психологический вербально-коммуникативный метод, заключающийся в ведении тематически направленного диалога между психологом и респондентом с целью получения сведений от последнего.

БЕСЕДА КАК МЕТОД (НА УРОКЕ)

- **Беседа** – диалогический метод обучения, при котором учитель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит учеников к пониманию нового материала или проверяет усвоение ими уже изученного

БЕСЕДА КАК МЕТОД (НА ОТРЯДНОМ ДЕЛЕ)

- **Беседа** – метод воспитания, часть какого-нибудь дела, мероприятия, в котором воспитатель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов формирует у детей определённые качества характера.

БЕСЕДА КАК ФОРМА

Беседа – коммуникативная форма, заключающаяся в организации тематически направленного диалога между педагогом и детьми с целью развития нравственной культуры, формирования определённых качеств характера, обращения внимания на различные проблемы общества.

ВАЖНО УЧИТЫВАТЬ:

- возраст детей,
- уровень подготовки,
- их нравственный опыт,
- социальный статус.

ПОДГОТОВКА К БЕСЕДЕ

- изучение темы;
- использовать все медиа, источники информации;
- подготовка учащихса заранее;
- подготовка помещения, места проведения;
- не менее 15 вопросов (открытых);

СТРУКТУРА БЕСЕДЫ НА НРАВСТВЕННУЮ ТЕМУ

1. Определение темы беседы и стимулирование интереса детей к ее содержанию.
2. Обоснование общественной важности обсуждаемой темы.
3. Последовательное раскрытие основных вопросов темы:
 - а) определение рассматриваемого нравственного понятия;
 - б) обращение к фактам жизни и деятельности выдающихся людей, литературных героев, примерам, взятым из окружающей жизни, с целью иллюстрации отдельных аспектов проблемы;
 - в) анализ положения дел в коллективе в связи с обсуждаемой темой;
 - г) конкретные рекомендации, советы по улучшению работы или поведения учащихся.

ВОПРОСЫ В БЕСЕДЕ

- Беседа – это умение ставить вопросы. Вот несколько рекомендаций, как это делать правильно:
- Вопросы задаются воспитателем всему отряду, дети должны готовиться к ответу.
- Все задаваемые вопросы должны быть краткими, четкими, содержательными
- Вопросы необходимо готовить заранее.
- Не следует ставить двойных, подсказывающих вопросов или наталкивающих на угадывание ответа. Не следует формулировать альтернативных вопросов, требующих однозначных ответов типа «да» или «нет».

КЛАССИФИКАЦИЯ ВОПРОСОВ:

- ПРЯМОЙ- НЕПРЯМОЙ;
- ОТКРЫТЫЙ – ЗАКРЫТЫЙ;
- РАЗВИВАЮЩИЕ;
- УТОЧНЯЮЩИЕ;
- ГИПОТЕТИЧЕСКИЕ;
-

ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ ИЗБЕГАТЬ:

- РИТОРИЧЕСКИЕ;
- ПОДСКАЗЫВАЮЩИЕ;
- ПРОВОКАЦИОННЫЕ;
- «ДВА В ОДНОМ»;
- НЕКОРРЕКТНЫЕ ВОПРОСЫ;
-

