

**Интегрированные уроки
как средство формирования
универсальных учебных действий**

«Наша новая школа»



покончить с «ветхостью школы»;

перейти на новые образовательные стандарты;

поднять роль учителя;

развернуть работу с одаренными детьми;

перейти на здоровьесберегающие и индивидуальные методики работы с детьми.

Зачем учить?

Как учить
результативно?

Чему учить?

Как учить?

Интегрированный урок — это специально организованный урок, цель которого может быть достигнута лишь при объединении знаний из разных предметов и направлена на рассмотрение и решение какой-либо пограничной проблемы, позволяющей наиболее эффективно формировать и развивать универсальные учебные действия

Знакомство с клавиатурой

Представь себя



Цель:

показать учащимся связь английского языка и информатики;

отработать навыки общения и умение представить себя на иностранном языке

ЭТАП «РАЗМИНКА»

- Преподаватель информатики: А для начала давайте проведем небольшую разминку. Перед тем, как начать работу с клавиатурой, давайте вспомним название кнопок и постараемся их правильно произнести.
- Преподаватель английского языка: Вы помните, что для того, чтобы правильно читать по-английски, мы должны знать некоторые правила или секреты чтения. Давайте назовём их.
- Учащиеся рассказывают о 4-х типах чтения гласных букв в английском языке (открытом, закрытом, гласной + r, гласной + r + e), пользуясь таблицей; приводят примеры.
- Учащиеся читают слова:
 - Shift
 - Enter
 - Back Space
 - Caps Lock



ЭТАП «РАЗМИНКА»

- А также вместе с преподавателем английского языка ребята находят кнопки, которые им еще не были знакомы:

Home

End

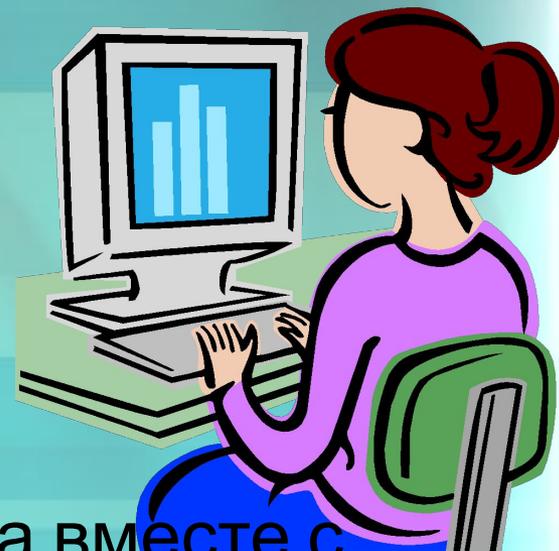
Insert

Delete

Page Up

Page Down

- Преподаватель английского языка вместе с детьми читает и переводит эти слова, правильно произнося их



ЭТАП «ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА»

Преподаватель информатики: А теперь нам предстоит работа посложнее. Откройте программу Блокнот. Где она находится, как ее открыть?

У каждого из вас на столах находятся карточки, там записаны предложения на английском языке, в которых совершенно все слова перепутались. Давайте сначала напечатаем все, так как на карточке, а затем, вспомнив действия с фрагментами текста, расставим все слова на свои места.

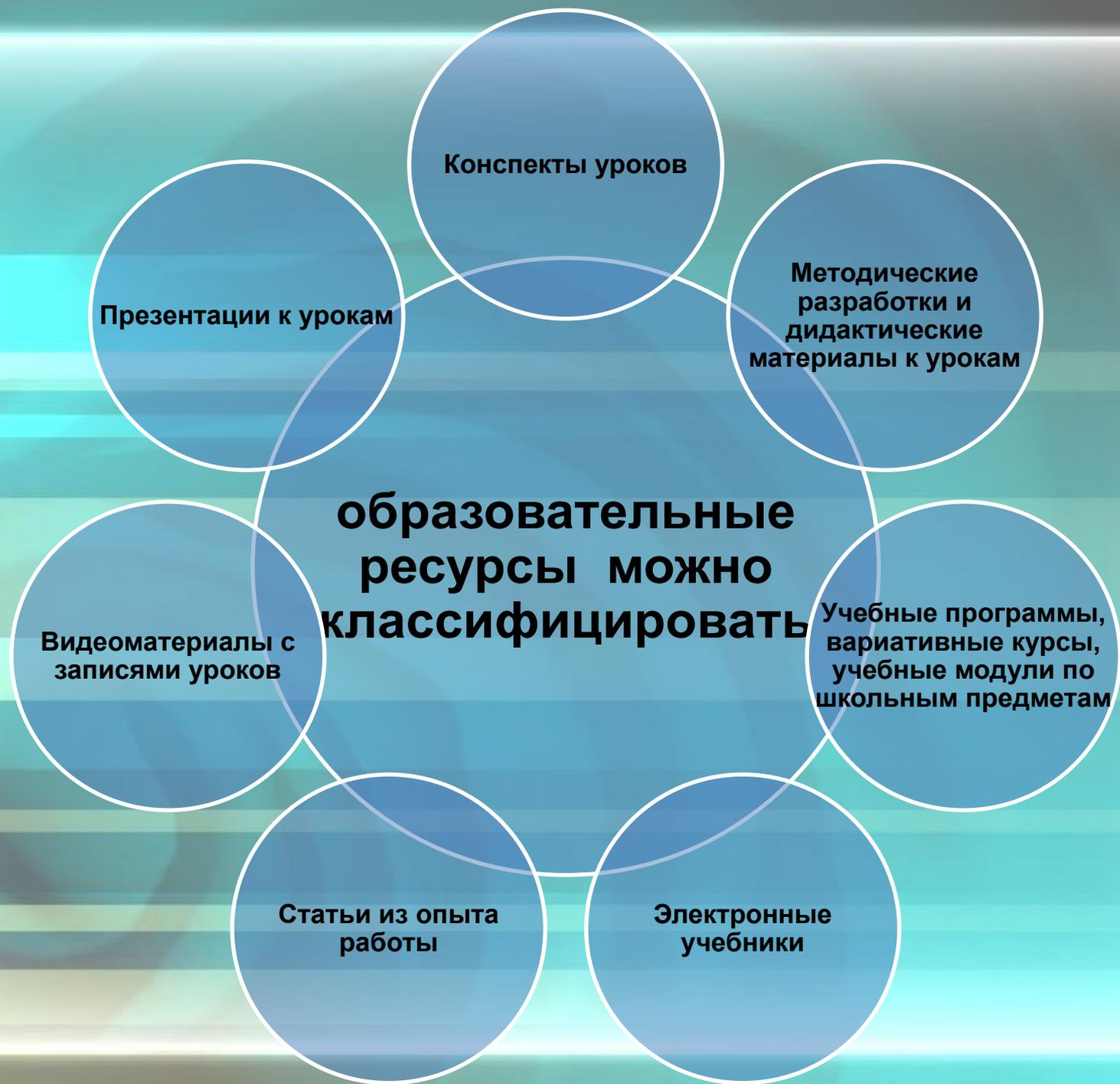
Name is my ___ My name is ___ (Kate).

Is my surname ___ My surname is ___ (Svalova).

Am I ___ I am ___ (11).

Live I in ___ I live in ___ (Ugorsk).





- ууд
- личностные
- регулятивные
- коммуникативные
- познавательные

Удачи в применении
интегрированных
уроков!