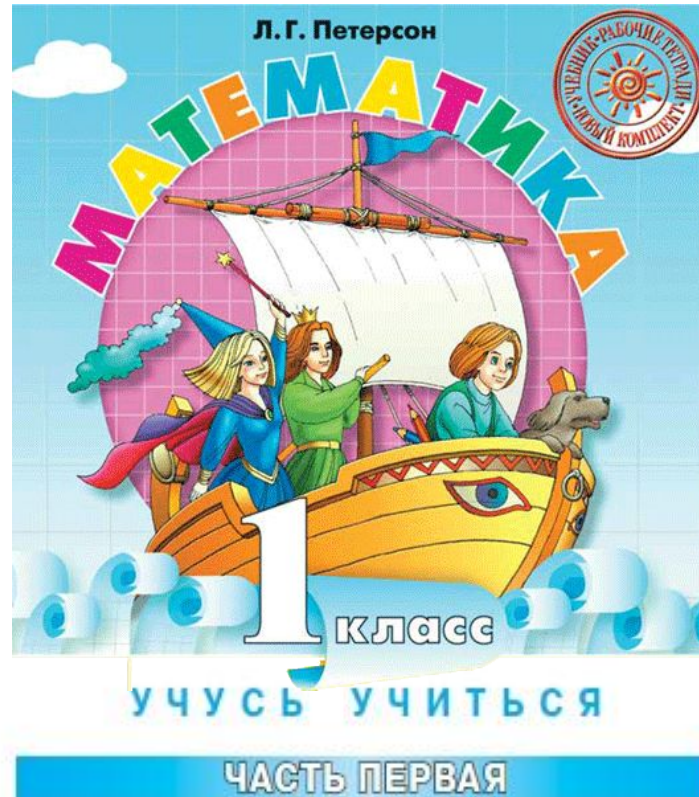




ТЕМА УРОКА: «Построение плана изучения чисел»



Урок

(для печатной и электронной формы учебника)

НАЧИНАЕМ РАБОТАТЬ



ЗАДАНИЕ НА ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ

Сформулируйте шаги (составьте план), которые надо сделать для изучения следующих чисел.



Учусь учиться

- *Какое затруднение у вас возникло?*
- *Что вы пока не знаете?*

ПЛАН РАБОТЫ

- 1. Записать название шагов, которые делали при изучении чисел 1-5.**
- 2. Подумать, можно ли менять их местами.**
- 3. Сделать вывод о плане изучения любых чисел.**

НОВОЕ ЗНАНИЕ (эталон)

ЧИСЛОВОЙ РЯД

СОСТАВЛЯЕМ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ:

1. Число – количество предметов

2. Графическая модель

3. Запись – цифра

4. Расположение на числовом отрезке

5. Состав числа

**КАК
СОСТАВЛЯЛИ
ПЛАН:**
опирались на
последовательн
ость изучения
предыдущих
чисел

Учусь учиться

ПРИМЕНЯЕМ НОВОЕ ЗНАНИЕ

1. Число – количество **цветов**

2. Графическая модель

3. Запись – **число**

4. Расположение на цифровом отрезке

5. Состав **Пилюлькина**

РАБОТА В ПАРАХ

№ 8 (первая строка), стр. 45|102 (У|ЭФУ)

Ответ

САМОПРОВЕРКА РАБОТЫ В ПАРАХ

$$4 - 3 + 1 + 2 = 4$$

$$5 - 3 - 1 + 4 = 5$$

ОБРАЗЕЦ САМОПРОВЕТКИ СР

2.

$$1 + 2 + 2 - 3 = 2$$

3 5 2

$$1 + 3 - 2 - 1 = 1$$

4 2 1

ПОВТОРЯЕМ

№ 5*, стр. 52 (У)

КОРМА ТЕСТО МЕТРО ЛУЧИК //

5 - 1 = 4 5 - 2 = 3 5 - 1 = 4 5 - 2 = 3