



**Наша задача – подготовиться к сочинению по повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель». Вот тема этого сочинения.**

**Нравственно-философская идея  
повести А.С. Пушкина  
«Станционный смотритель».**

**Объясним смысл формулировки темы.**

## Что значит «нравственность», «нравственный»?

Значение слова **Нравственность** по словарю Ушакова:

### **НРАВСТВЕННОСТЬ**

нравственности, мн. нет, ж. (книжн.).

1. Совокупность норм, определяющих поведение человека.
2. Поведение человека.
3. Моральные свойства.

Таким образом, нравственным мы считаем человека, который не нарушает норм правильной жизни, - иначе говоря, не нарушающего тех самых 10 заповедей.

Таким образом, в сочинении нам надо показать, какая нравственная идея заключается в повести и почему она должна стать нашей философией, что значит жить правильно, как должны дети относиться к родителям, чтобы не жалеть о содеянном и не раскаиваться в собственном равнодушии.

## А как это связать с понятием «философский»?

Одно из значений этого слова:

- Основной, содержащий в себе принципы отношения к жизни. Философия – это познание отношения человека и мира.

Значит, если наши мысли, поведение, поступки, становятся главным правилом, принципом всей нашей жизни, мы можем говорить о том, что нашли **НРАВСТВЕННО-ФИЛОСОФСКОЮ ИДЕЮ** своей жизни, то есть мы поняли, **КАК** надо жить, чтобы близкие не страдали от нашего отношения к ним.

**Восстановим сюжет повести.**

# Размышления о станционных

смотрялках

1816 г. Описание станции. Встреча с Выриным и

Дуней.

1819 г. Вторая встреча с Самсоном

Выриным

Вырин рассказывает историю побега Дуни.

Минский на станции. Обман. Побег Дуни.

Вырин едет в Петербург. Встреча с Минским.

**Первый разговор с Минским. Обида,  
внимание.**

**Отчаяние Вырина. Минский на Литейной.**

**Первый разговор с Минским.**

**Решение перехитрить Минского. Встреча с  
Дуней.**

**Изгнание Вырина. Возвращение и смерть.**

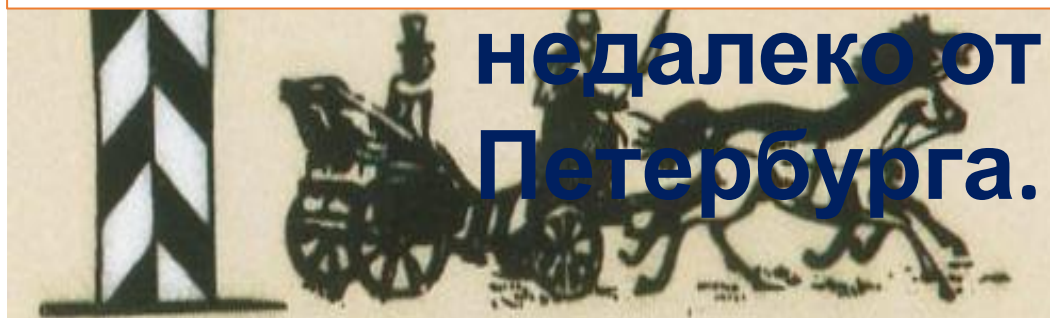
**Третье посещение станции рассказчиком.  
Рассказ крестьянского мальчика о Дуне.**

**Потом автор вводит в развитие сюжета персонажей, сопричастных к тому, что произойдет с главным героем. Перед нами трагедия «маленького человека», чиновника четырнадцатого класса.**



**Имя героя образовано от названия деревни и почтовой станции  
Выра**

**недалеко от  
Петербурга.**



# Характеристика Самсона Вырина

Добрый семьянин, любящий муж и отец. После смерти жены не женится повторно, не приводит мачеху, живет вдвоем с Дуней, она становится смыслом его жизни. Прямодушный, бесхитростный, он не видит кокетства дочери с проезжающими, не видит притворства

постояльца, задумавшего

После бегства Дуни с ротмистром Минским Вырин не находит себе места, думая о дочери. Его преследуют мысли о «молоденьких дурах», которые «сегодня в атласе да бархате», а завтра метут улицы «вместе с голью кабацкою». Эти опасения понятны.

Вырин прилагает все усилия, чтобы спасти свою «заблудшую овечку».

Он расцеловывает Мишкового



# Ответьте на вопросы:

- Кто такой «маленький человек»?
- Только ли социальное положение определяет этот термин?
- Что ещё входит в это понятие?

## **Характеристика Дуни**

**«Так вы знали мою Дуню? Кто же и не знал ее? Ах, Дуня, Дуня! Что за девка-то была! Бывало, кто ни проедет, всякий похвалит... Барыни дарили ее, та платочком, та сережками. Господа проез-жие нарочно останавливались, будто бы пообедать, аль отужи-нать, а в самом деле только чтоб на нее подолее поглядеть. Бывало, барин, какой бы сердитый ни был, при ней утихает и мило-стиво со мною разговаривает. ...курьеры, фельдъегеря с нею по полчаса заговаривались. Ею дом держался: что прибрать, что приготовить, за всем успевала. А я-то, старый дурак, не нагля-жусь, бывало, не нарадуюсь; уж я ли не любил моей Дуни, я ль не лелеял моего дитяти: уж ей ли не было житье? Да нет, от беды не**

## **Ответьте на вопросы:**

- **Какою вам показалась Дуня?**
- **Чего не видит в ней отец?**
- **Почему он не замечает того, что мы сразу обнаружили в ней?**
- **Почему характеристику Дуня Пушкин подаёт с точки зрения Самсона Вырина, её отца?**

## Как Минский появляется в повествовании?

Однажды, в зимний вечер, когда смотритель разлиновывал новую книгу, а дочь его за перегородкой шила себе платье, тройка подъе-хала, и проезжий в черкесской шапке, в военной шинели, окутан-ный шалью, вошел в комнату, требуя лошадей. Лошади все были в разгоне. Путешественник возвысил было голос и нагайку; но Дуня, привыкшая к таким сценам, выбежала из-за перегородки и ласко-во обратилась к проезжему: не угодно ли будет ему чего-нибудь покушать? Появление её произвело обычное действие. Гнев про-езжего прошел; он согласился ждать лошадей и заказал себе ужин. Сняв ...шинель, проезжий явился молодым, стройным гусаром с черными усиками. Он расположился у смотрителя на-чап

## Как Минский обманул Самсона Вырина?

Между тем лошади пришли, и смотритель приказал, чтоб тот-час, не кормя, запрягали их в кибитку проезжего; но, возвращаясь, нашел он молодого человека лежащего на лавке: ему сделалось дурно, голова разболелась, невозможно было ехать... Как быть! смотритель уступил ему свою кровать, и положено было, если больному не будет легче, на другой день утром послать в С \*\*\* за лекарем. На другой день гусару стало хуже. Человек его поехал верхом в город за лекарем. Дуня обвязала ему голову платком, намоченным уксусом, и села с своим шитьем у его кровати. Больной при смотрителе охал и не говорил почти ни слова, однако ж выпил две чашки кофе и, охая, заказал себе обед.

## Как Минский обманул Самсона Вырина?

Дуня от него не отходила. Он поминутно просил пить, и Дуня подносила ему кружку ею заготовленного лимонада. Больной обмакивал губы и всякий раз, возвращая кружку, в знак благодарности слабою своею рукою пожимал Дунюшкину руку. К обеду приехал лекарь. Он пощупал пульс больного, поговорил с ним по-немецки и по-русски объявил, что ему нужно одно спокойствие и что дни через два ему можно будет отправиться в дорогу. Гусар вручил ему двадцать пять рублей за визит, пригласил его отобедать; лекарь согласился; оба ели с большим аппетитом, выпили бутылку вина и расстались очень довольны друг другом.

Прошел еще день, и гусар совсем оправился. Он был чрезвычайно весел, без умолку шутил то с Дунею, то с зрителем; насвистывал песни, разговаривал с проезжими, вписывал их подорожные в почтовую книгу, и так полюбился доброму зрителю, что на третье утро жаль было ему расстаться с любезным своим постояльцем.

# Почему Самсон Вырин отправляется к Минскому?

Военный лакей объявил, что барин поживает и прежде 11 часов не принимает никого. Смотритель ушел и возвратился в назначенное время. Минский вышел к нему в халате, в красной скуфье. «Что, брат, надобно?» — спросил он. Сердце старика закипело, слезы навернулись на глазах, и он дрожащим голосом произнес: «Ваше висо-коблагородие!.. Сделайте такую божескую милость!..» «Ваше високоблагородие! — продолжал старик, — что с возу упало, то пропало; отдайте мне бедную мою Дуню. Ведь вы натешились ею: не погубите ж ее



Скуфья – монашеская шапочка. Почему Минский, далеко не святой, носит скуфью? Значимая ли это деталь?

## **В чём противоречивость личности Минского?**

**Минский взглянул на него быстро, вспыхнул, взял его за руку, повел в кабинет и запер за собою дверь....**

**«Что сделано, того не воротишь, — сказал молодой человек в крайнем замешательстве, — виноват перед тобою и рад просить у тебя прощения; но не думай, чтоб я Дуню мог покинуть: она будет счастлива, даю тебе честное слово. Зачем тебе ее? Она меня любит; она отвыкла от прежнего своего состояния. Ни ты, ни она — вы не забудете того, что случилось». Потом, сунув ему что-то за рукав,**



## **Ответьте на вопросы:**

- **Какое впечатление произвёл на вас Минский в другой обстановке?**
- **Находите ли вы ему оправдание?**
- **Какие аргументы приводят они, доказывая, кому должна принадлежать Дуня?**
- **Как вы оцениваете поведение и состояние Самсона Вырина?**

## **Прочитать фрагмент от слов:**

**«В этот самый день, вечером, шел он по Литейной, отслужив молебен у Всех Скорбящих. Вдруг промчались перед ним щегольские дрожки, и смотритель узнал Минского. Дрожки остановились перед трехэтажным домом, у самого подъезда, и гусар вбежал на крыльцо. Счастливая мысль мелькнула в голове смотрителя. Он воротился и, поравнявшись с кучером: «Чья, брат,**

## **Ответьте на вопросы:**

- **Каков Минский теперь?**
- **Почему Дуня упала в обморок, а не на колени, прося прощения у отца?**

# Нравственно-эмоциональная оценка ситуации


- 1. Обман.** Минский обманул Вырина и Дуню, сказав, что внезапно заболел. Вырин наивен и глуп.
- 2. Тревога.** Тревога нарастает на протяжении всего эпизода. Отец очень волнуется, переживает за дочь. Тревога усиливается, когда он не находит Дуняшу в церкви. Дуняша не столь проста и открыта.
- 3. Унижение.** Минский бесцеремонно выталкивает Вырина из дома, таким образом, унизив его. Но разве Дуня не могла остановить его?
- 4. Раскаяние.** Слишком поздно пришло к Дуне раскаяние. Она плачет на могиле отца. Прощения

**Почему в самом начале повести мы «видим» в комнатке Вырина картинку с изображением притчи о блудном сыне?**

**...И тогда повторю вопрос:**

- Как отнёсся бы Самсон Вырин к своей дочери, если бы она вовремя посетила его? Простил бы он её? Как сложилась бы его судьба?**

# ЗАДАНИЕ

1. Раскройте понятие «маленький человек».
2. В чём своеобразие повести Пушкина?
3. Почему так важно почитать родителей, уважать семейные ценности, личность человека?
4. Почему в человеке необходимо воспитывать умение признавать  ошибки?

**Прочитайте мысли великих об отношении родителей и детей друг к другу.**

**Любовь к родителям – основа всех добродетелей.**

**Цицерон**

**Родители любят своих детей тревожной и снисходительной любовью, которая портит их. Есть другая любовь, внимательная и спокойная, которая делает их честными. И такова настоящая любовь**

**отца. Д.Дидро**

**Любовь и уважение к родителям без всякого сомнения есть чувство святое. В.Г.Белинский**

**Знаете ли, какой самый верный способ сделать вашего ребенка несчастным, – это приучить его не встречать ни в чем отказа. Ж.-Ж.Руссо**

**Составьте сравнительное описание Самсона Вырина в двух эпизодах повести: в 1816 году, когда мы впервые увидели его, и в 1819, через 3 года, когда он остался без дочери.**

**Май 1816 год**

**1819 год**



Написать сочинение на тему  
**«Нравственно-философская идея повести А.С. Пушкина «Станционный  
смотритель»».**

**Примерный план.**

1. Вступление. Какое место в русской литературе 19 века занимает тема «маленького человека»? Кто из писателей в своём творчестве затрагивал эту тему? (2-3 предложения).

2. Основная часть.

А) Почему А.С. Пушкин сделал своим героем простого смотрителя? (2-3 предл.).

Б) Почему автор «сталкивает» в своем произведении гусарского ротмистра и чиновника 14 класса? (3 предл.).

В) В чём заключается смысл поведения Дуни; почему она не посчиталась с чувствами отца? Какие ошибки допустил Вырин в воспитании дочери? (4 предл.).

Г) Какую роль играют в повести картинки с изображением сюжета притчи о блудном сыне, украшающие комнату Вырина? Какую мысль выражает эта деталь? (4-5 предл.)

Дом  
станции  
смотрителя



Музей  
Станционно  
го  
смотрителя  
в Выре