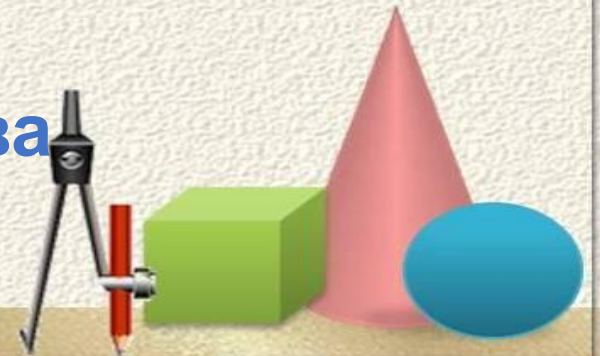


МАДОУ детский сад комбинированного вида №65

Тематическая игра для интерактивной доски,
выполненная в программе Microsoft PowerPoint

«Геометрические фигуры»

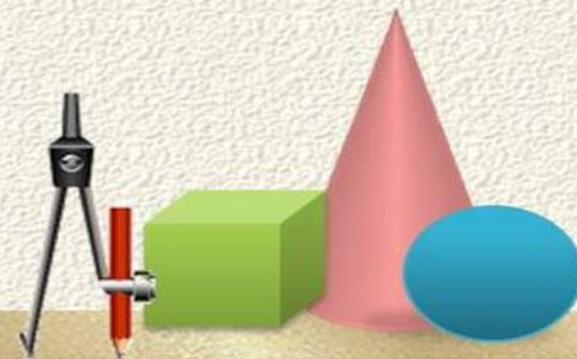
Выполнила: воспитатель,
Валентина Анатольевна Голикова



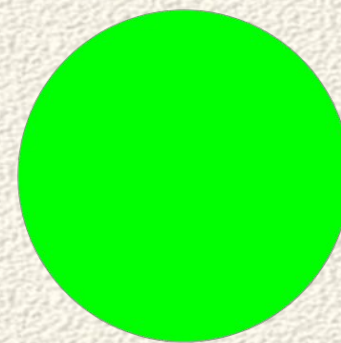
Цель игры: формирование и закрепление знаний о геометрических фигурах у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет, старшая группа) через тематическую игру.

Правила игры: ответить на вопросы и выбрать правильный ответ на экране. Если ответ верный – происходит движение фигуры и звучит колокольчик. При неправильном ответе звучит глухой взрыв.

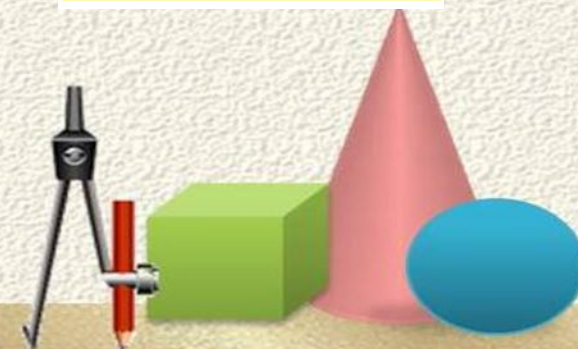
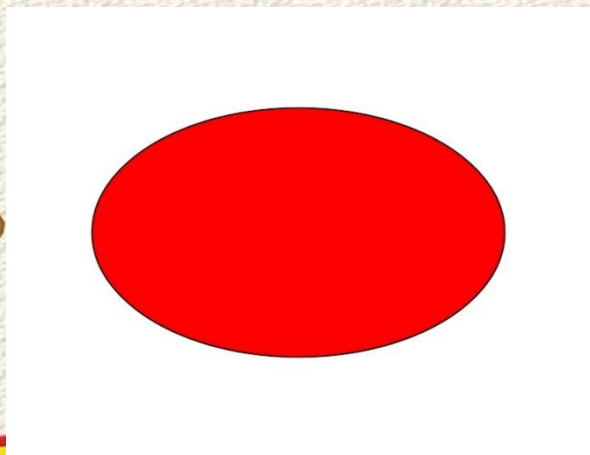
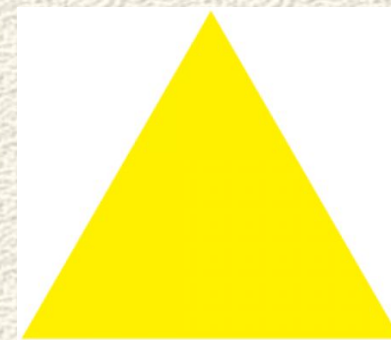
Ребята, вы уже знакомы со всеми геометрическими фигурами...
Помогите, пожалуйста, и мне справиться со всеми заданиями...



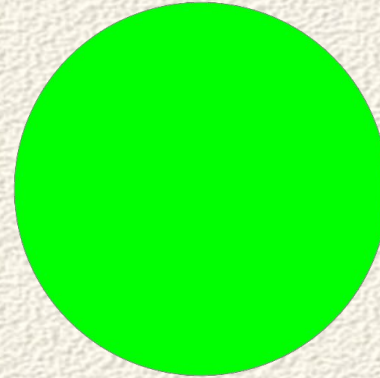
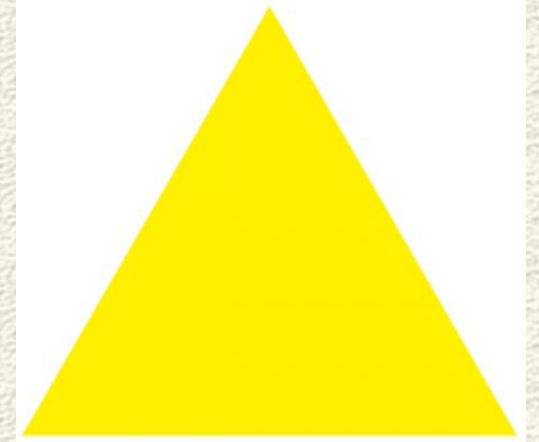
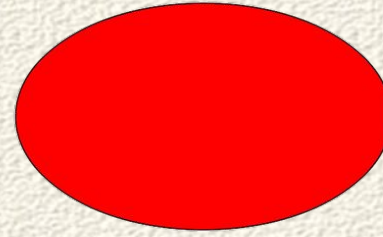
Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На медаль, на блинок,
На осиновый листок.
Людам я старинный друг.
Называют меня ...



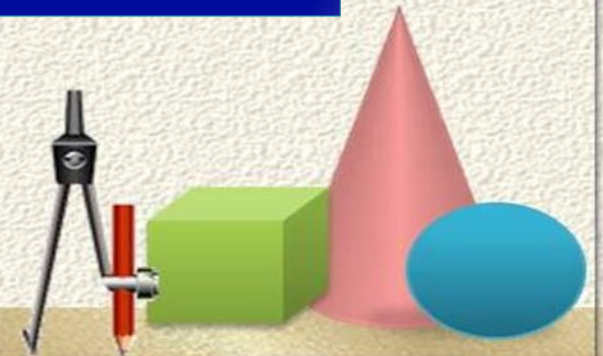
Выбери правильный ответ!!!



Он давно знакомый мой
Каждый угол в нём
прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить
рад.
А зовут его ...

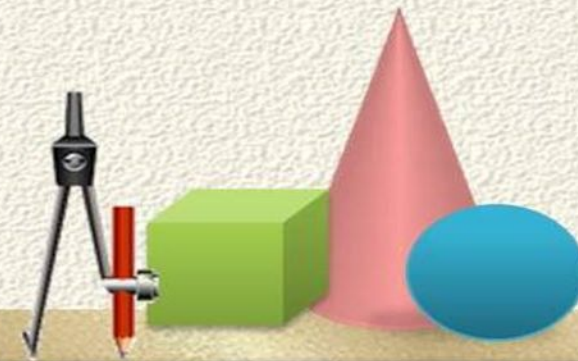
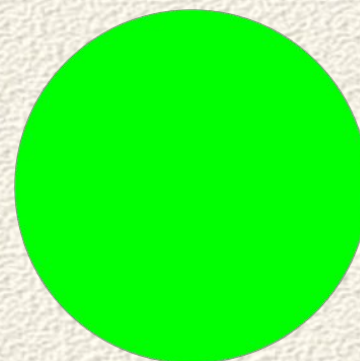
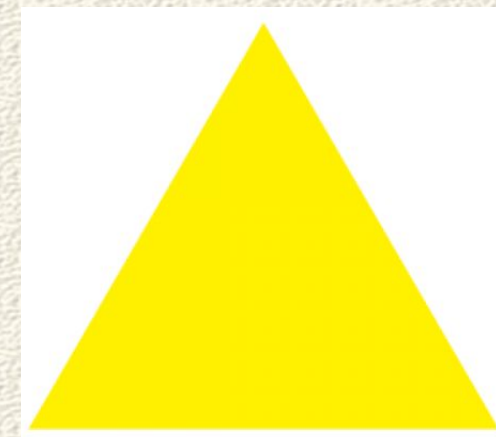
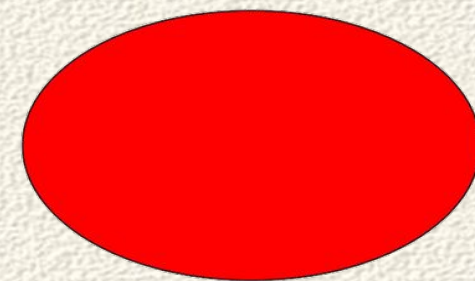
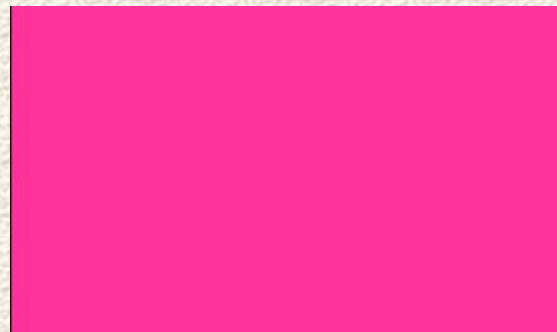


Выбери правильный ответ!!!



Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, -
Ну, пожалуй, и
довольно! –
Фигуру назови...

Выбери правильный ответ!!!

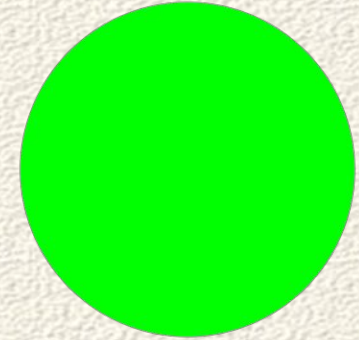
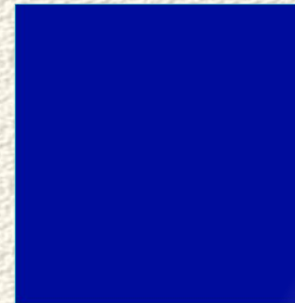
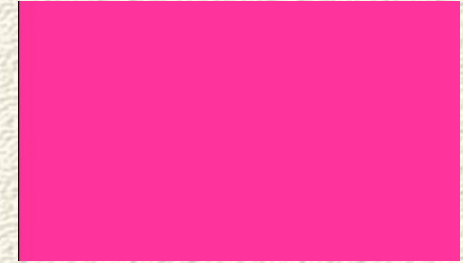
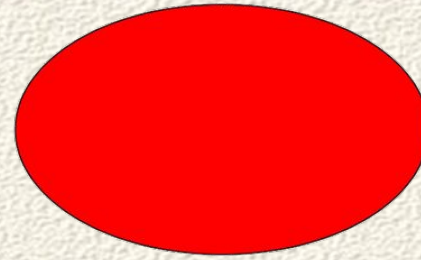


Вы подумайте,

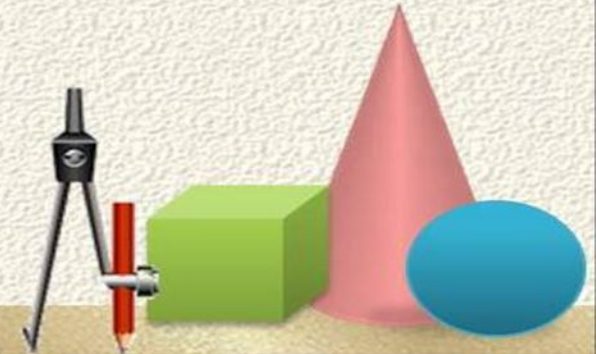
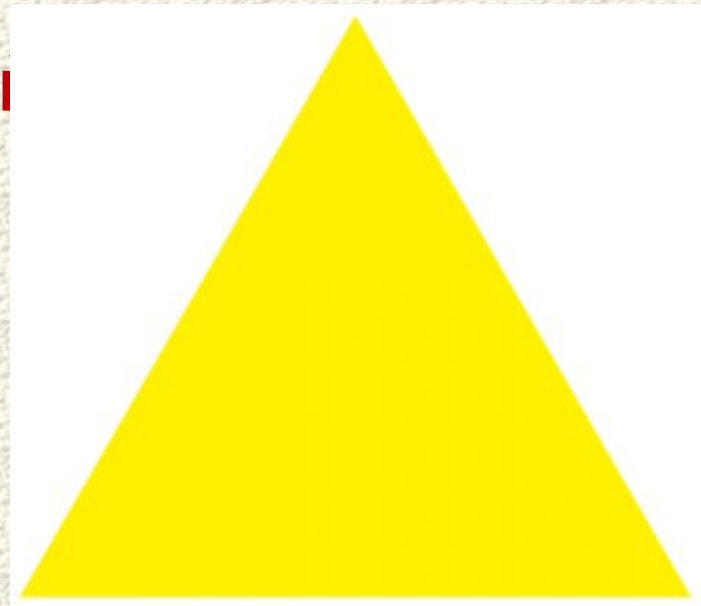
скажите...

**Только помнить вы
должны:**

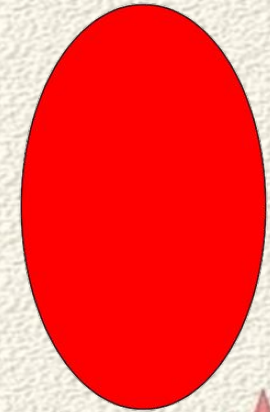
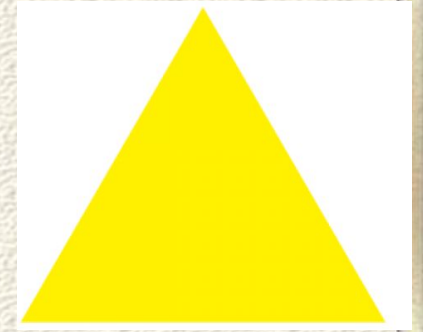
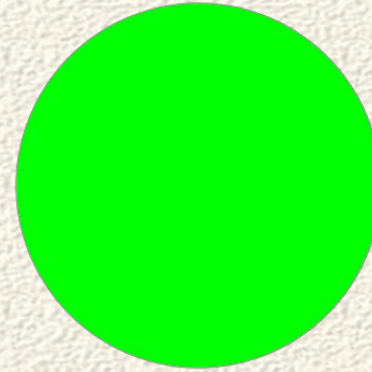
**Стороны фигуры этой
Противоположные
равны.**



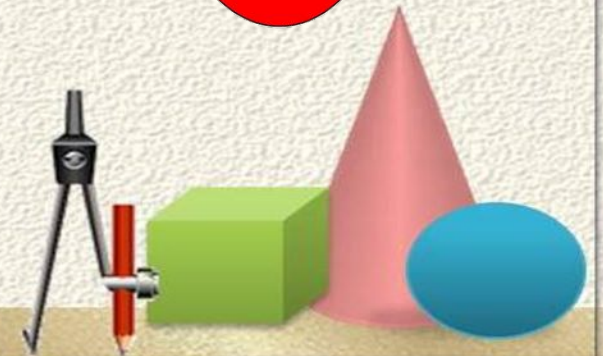
**Выбери правильный
ответ!!!**



**Треугольник с полукругом
Круг дразнили «толстым
другом».
Круг, расстроившись до
слёз,
Уже встал и вверх подрос.
Кто же угадает тут,
Как теперь его зовут...**

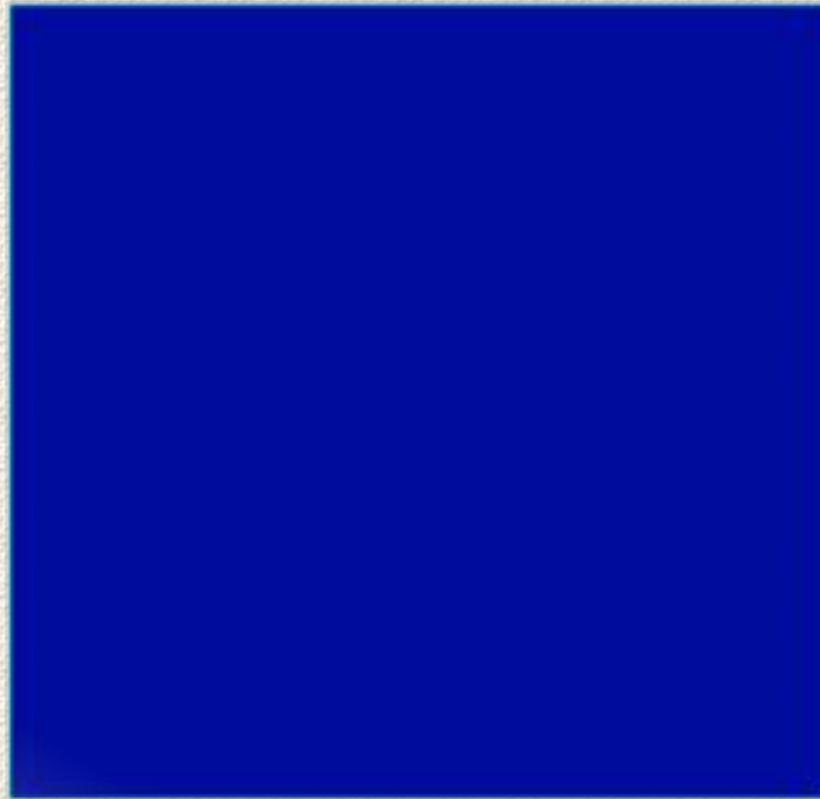


Выбери правильный ответ!!!



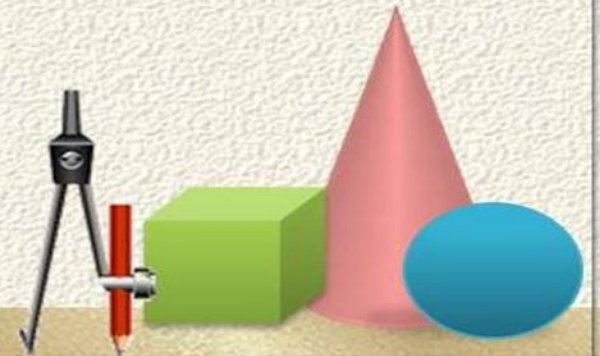
Назови фигуру, посчитай количество углов и выбери соответствующее число (правильный ответ)...

3



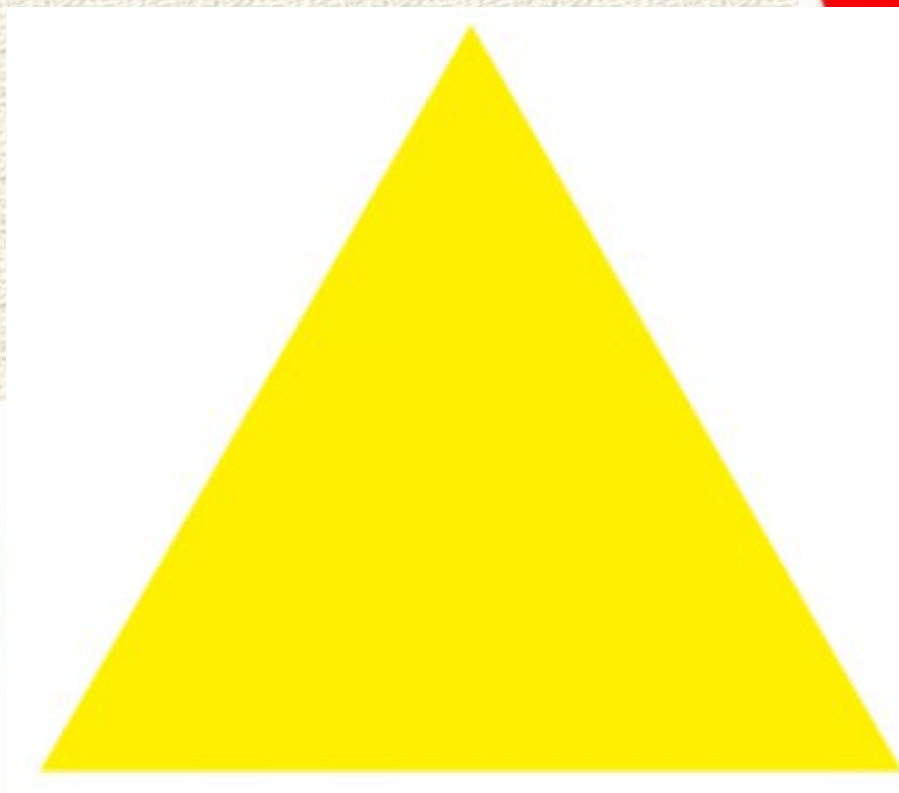
2

4



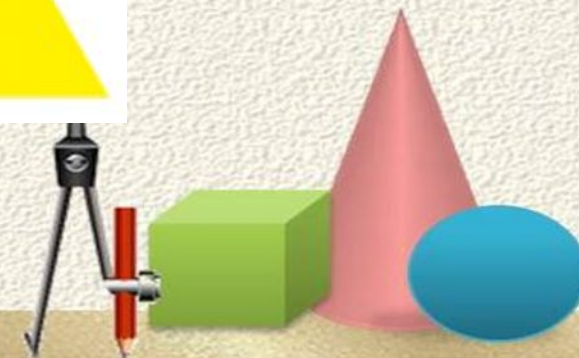
**Назови фигуру и
посчитай
её стороны, выбери
соответствующее
число (правильный
ответ).**

2

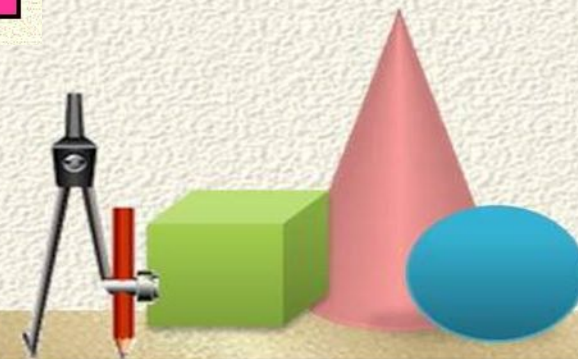
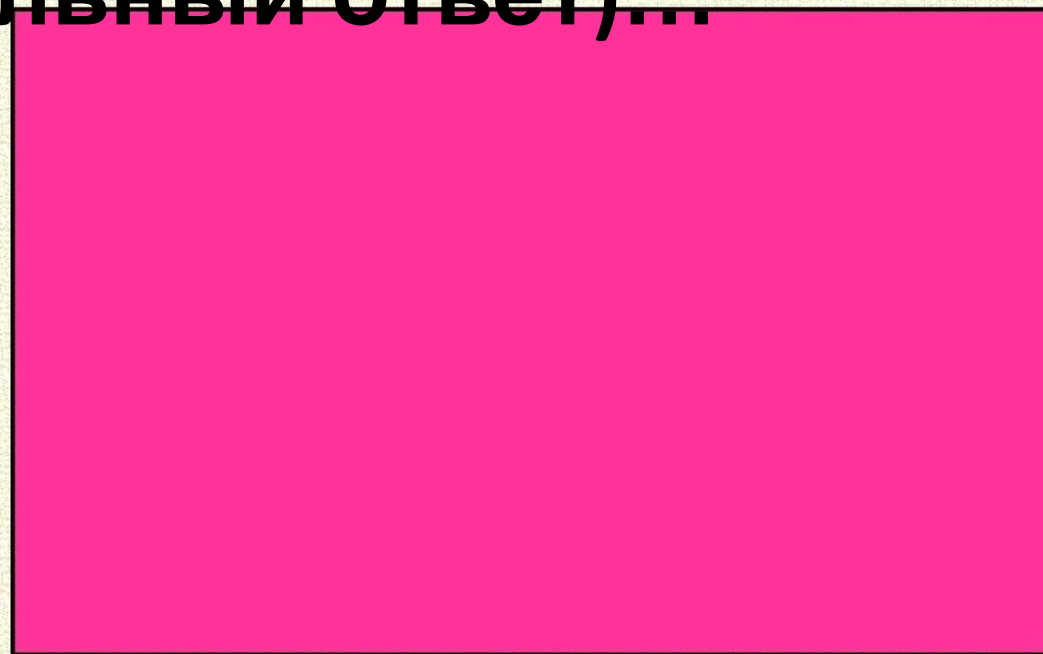


3

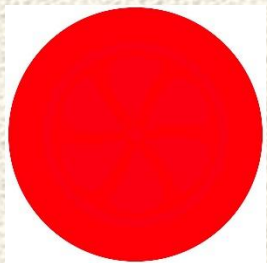
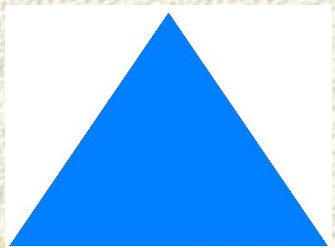
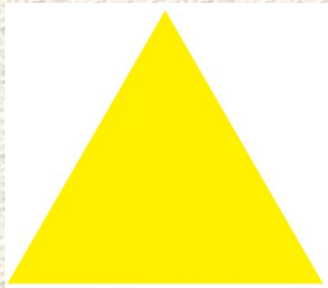
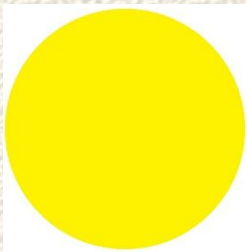
4

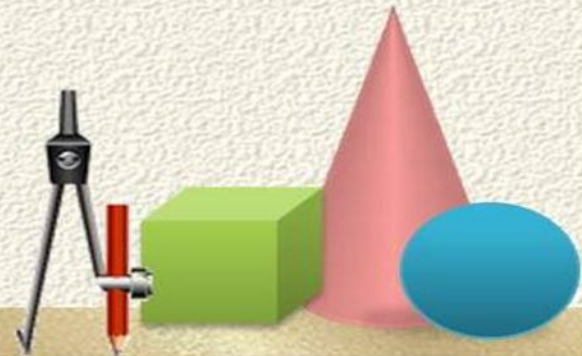


Назови фигуру, посчитай её стороны и
выбери соответствующее число
(правильный ответ)...

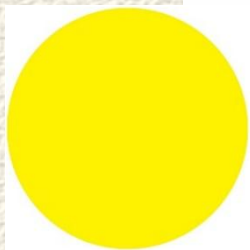
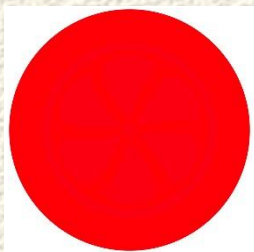
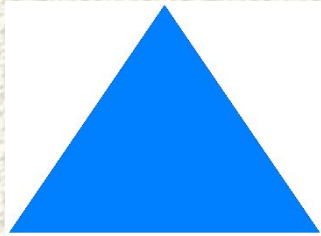








Какой фигуры не
хватает в нижнем
ряду, выбери
правильный
ответ.





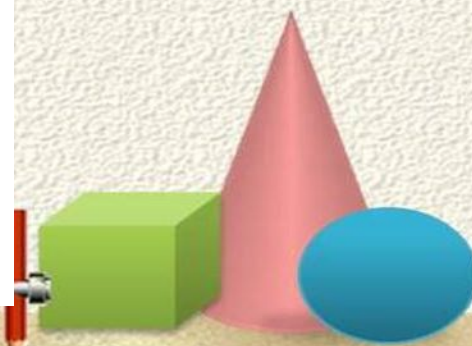
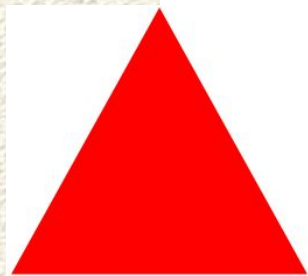
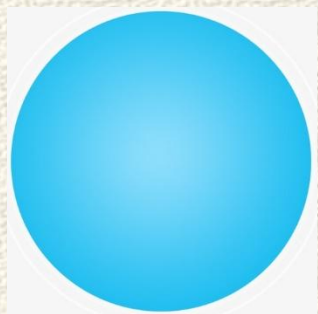
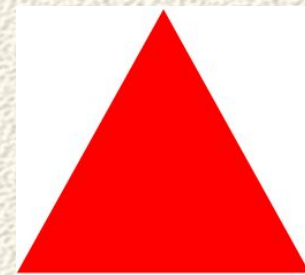
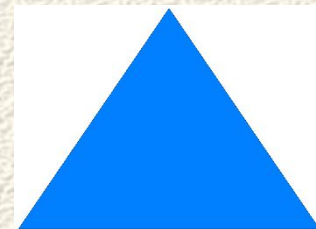
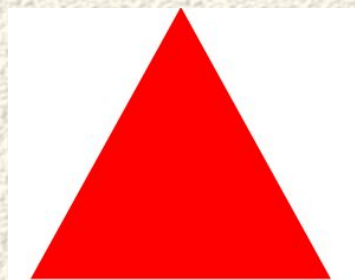
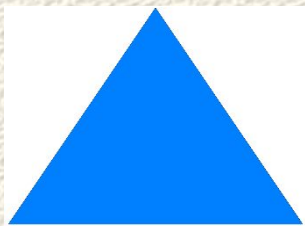
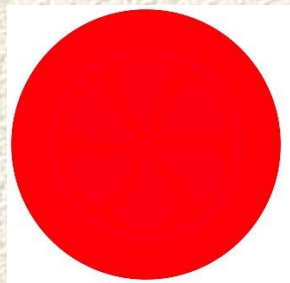
Поставь в каждый ряд недостающую фигуру...



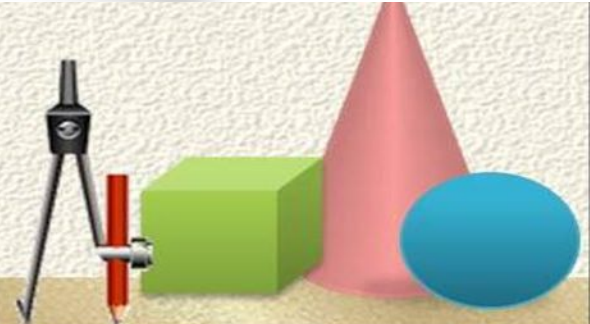
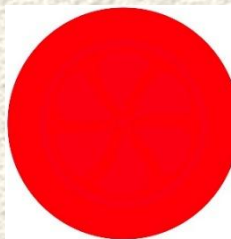
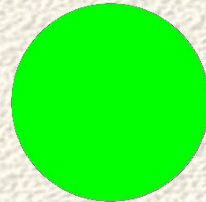
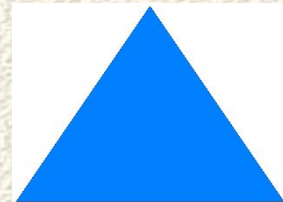
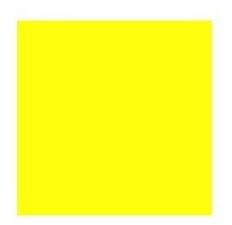
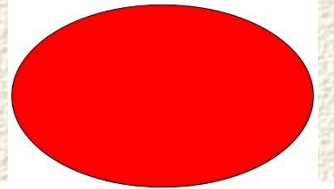
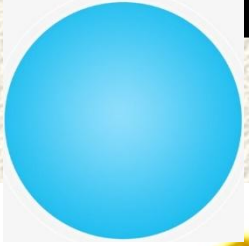
		
		
		



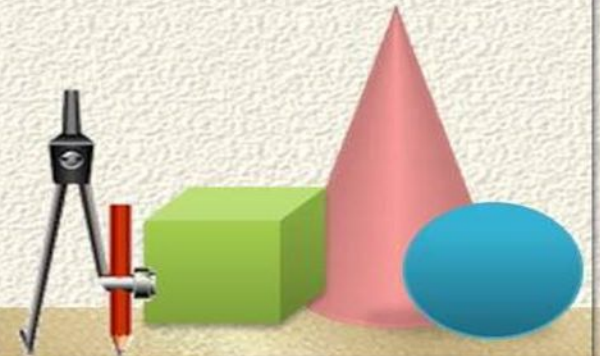
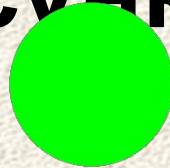
Собери все красные треугольники в коробку...




Разложи все фигуры в коробки. По какому признаку мы разложили фигуры?



**Давай составим рисунок грузовой
машины из геометрических фигур...
Назови фигуры, использованные в
рисунке...**





**Ты большой молодец!
Вместе мы выполнили все
задания и отлично прошли
игру!!!**

