

КОНКУРС «УДИВИТЕЛЬНЫЕ ДЕТИ»

Подзаголовок



«ВАЖНО НЕ КОЛИЧЕСТВО ЗНАНИЙ,
А КАЧЕСТВО ИХ.
МОЖНО ЗНАТЬ ОЧЕНЬ МНОГОЕ, НЕ
ЗНАЯ САМОГО НУЖНОГО.»

Л.Н.Толстой



Сделай три шага навстречу успеха!



Шаг 1.

$$(x+6)(x-4)^2 \leq 0$$

Шаг 2

$$\frac{x^2 + 2x - 3}{(x-7)(x+5)} \geq 0$$

Шаг 3

$$(x-8)^3(x+1)^5 \leq 0$$

$$\frac{(x^2 + x + 10)(x-5)}{x^2 - 25} \geq 0$$

$$\frac{2}{x} \geq 1$$

$$\frac{x^2 - 36}{x+6} \geq 0$$

Кто впереди?

Шаг 1	Шаг 2	Шаг 3
$(-\infty; -6]$	$(-\infty; -5) \cup (3; 1) \cup (7; +\infty)$	$(-\infty; -5)$
$[-1; 8]$	$(-\infty; -6) \cup (-6; 6)$	
$(-\infty; 0) \cup (2; +\infty)$		

Мозговой штурм

$$\frac{(x+9)(x^2-4x+7)}{x-1} \leq 0$$



Самоанализ деятельности на уроке

Закончите предложение

- Сегодня я узнал ...
- Теперь я могу ...
- Я выполнил сам ...
- У меня получилось ...
- Я смог ...
- Меня удивило ...
- Было интересно ...
- Я постараюсь ...
- У меня всё получится, потому что ...



Ошибиться может каждый, а остаётся при своей ошибке только глупый. (народная мудрость)

Домашнее задание.

стр. **83** № **2.75** (в,е),
2.77(г), 2.78(б)

На «5»

стр. **84** № **2.79(г),**

стр. **375** № **98(б), 99**

*Для желающих разноуровневый модуль по
решению рациональных неравенств.*

Решаем с удовольствием!
Удачи!

