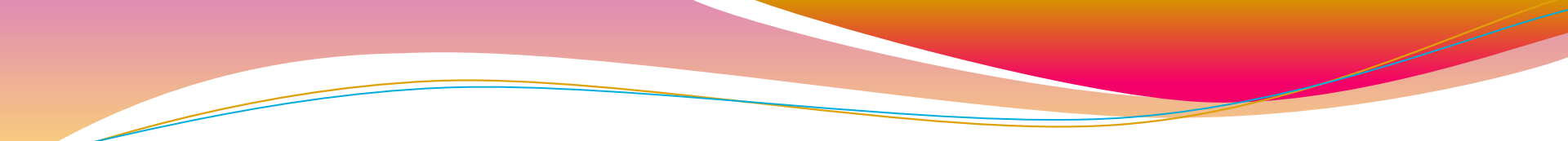


началом учебы в БГМУ!



Введение в анатомию человека

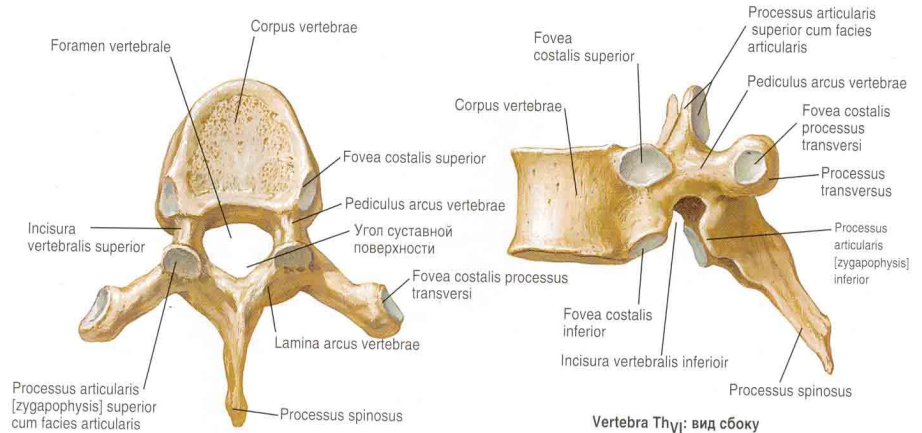
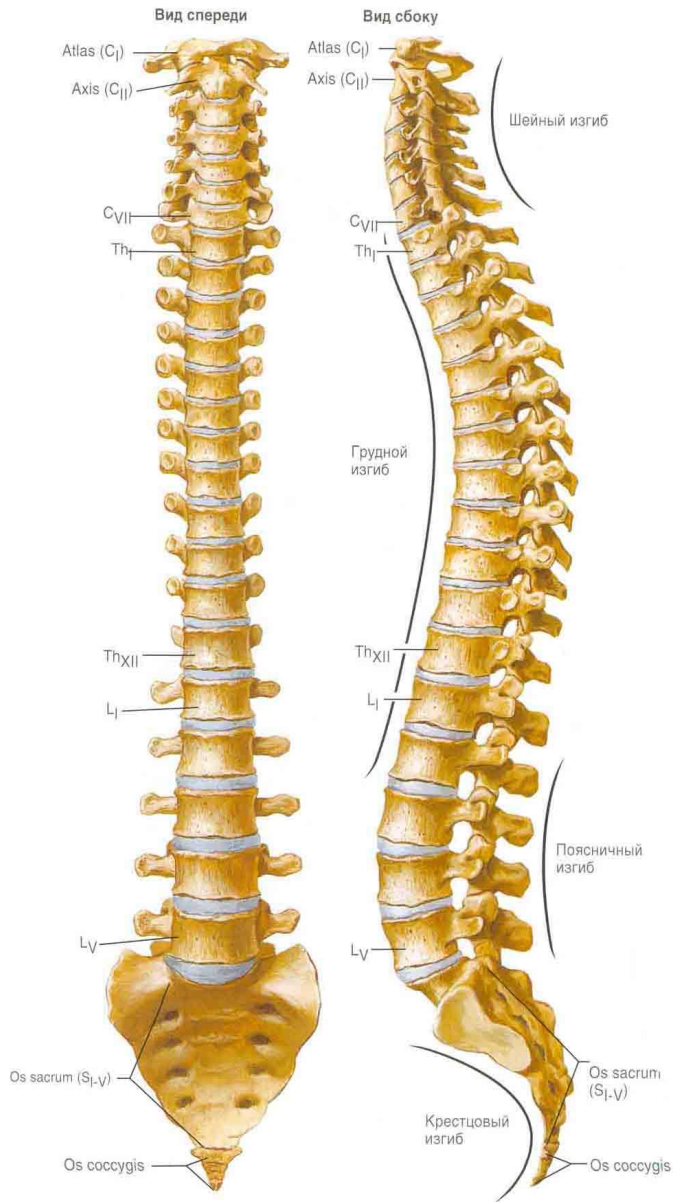
**Заведующая кафедрой
анатомии человека им. С.З.
Лукманова, д.м.н., профессор
Вагапова В.Ш.**



**Анатомия человека изучает
происхождение и развитие,
форму и строение
организма человека, его
систем органов или
отдельных органов**

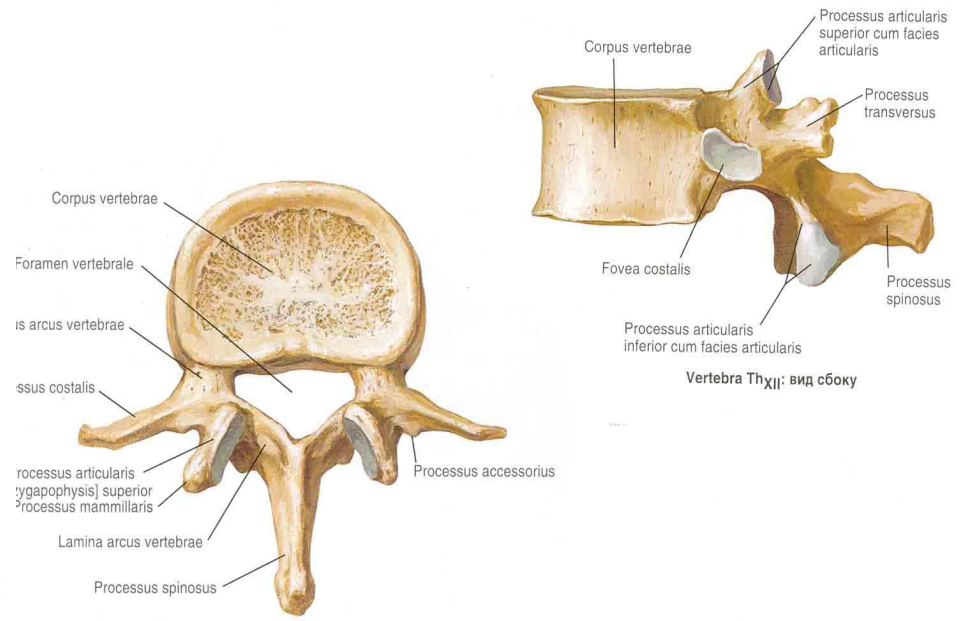
Задачи анатомии как науки

- **Описать строение**
- **Объяснить строение**
- **Управлять строением**



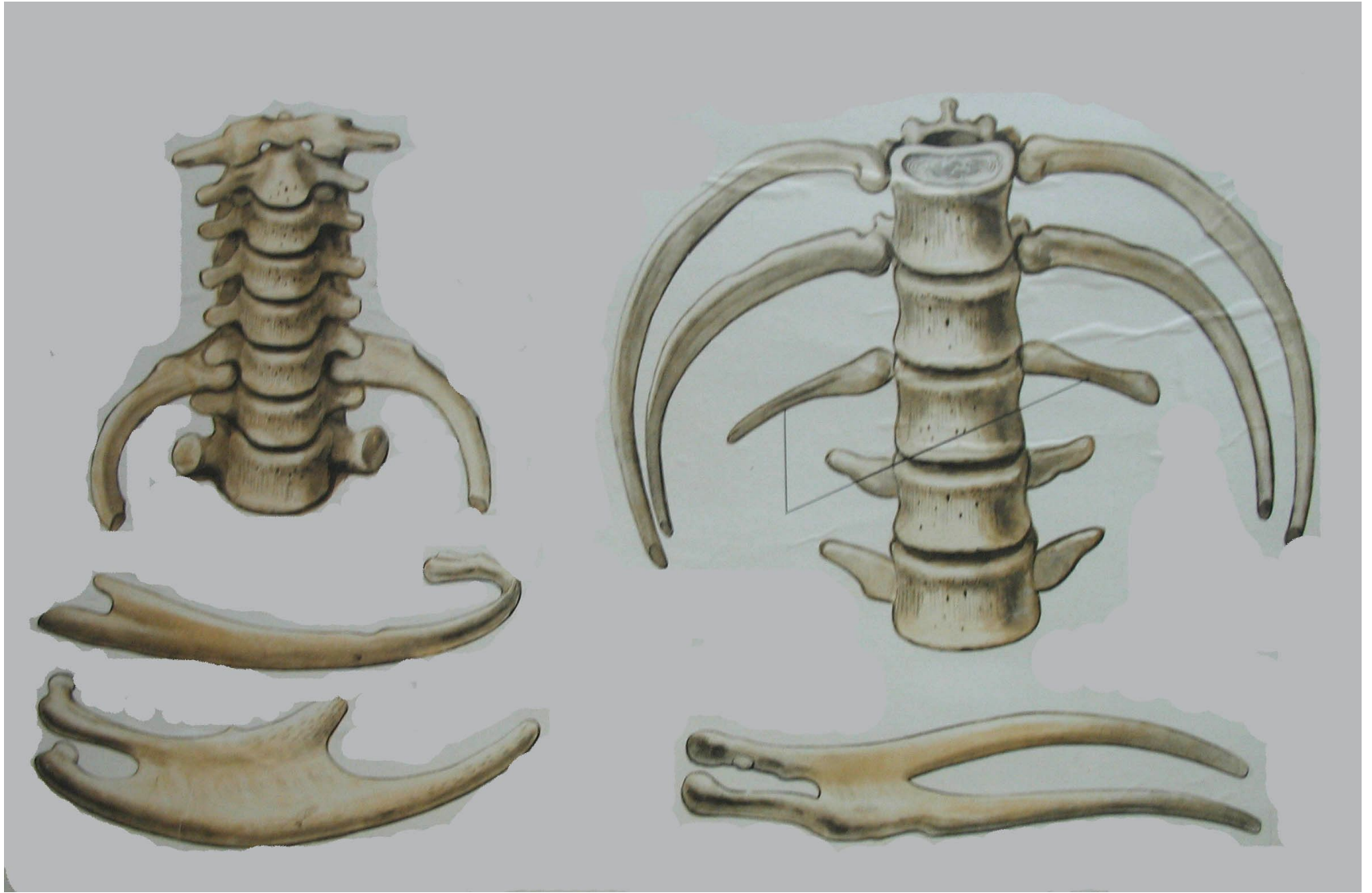
Vertebra Th_I: вид сверху

Vertebra Th_I: вид сбоку

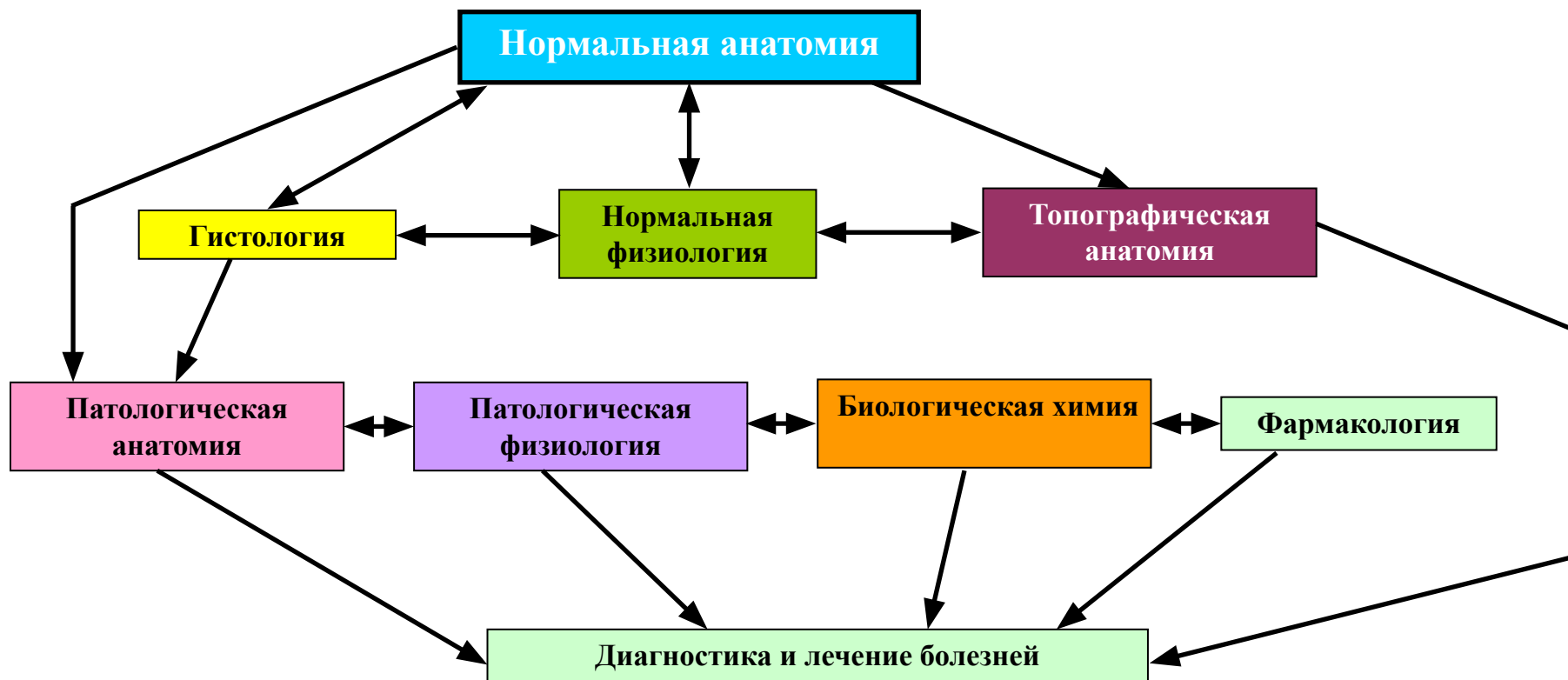


Vertebra lumbalis II: вид сверху

Vertebra Th_{XII}: вид сбоку



Место анатомии в ряду медико-биологических и клинических дисциплин



Структурные уровни организма

Целостный организм

**Системы органов и
аппараты**

Органы

Ткани

Клетки

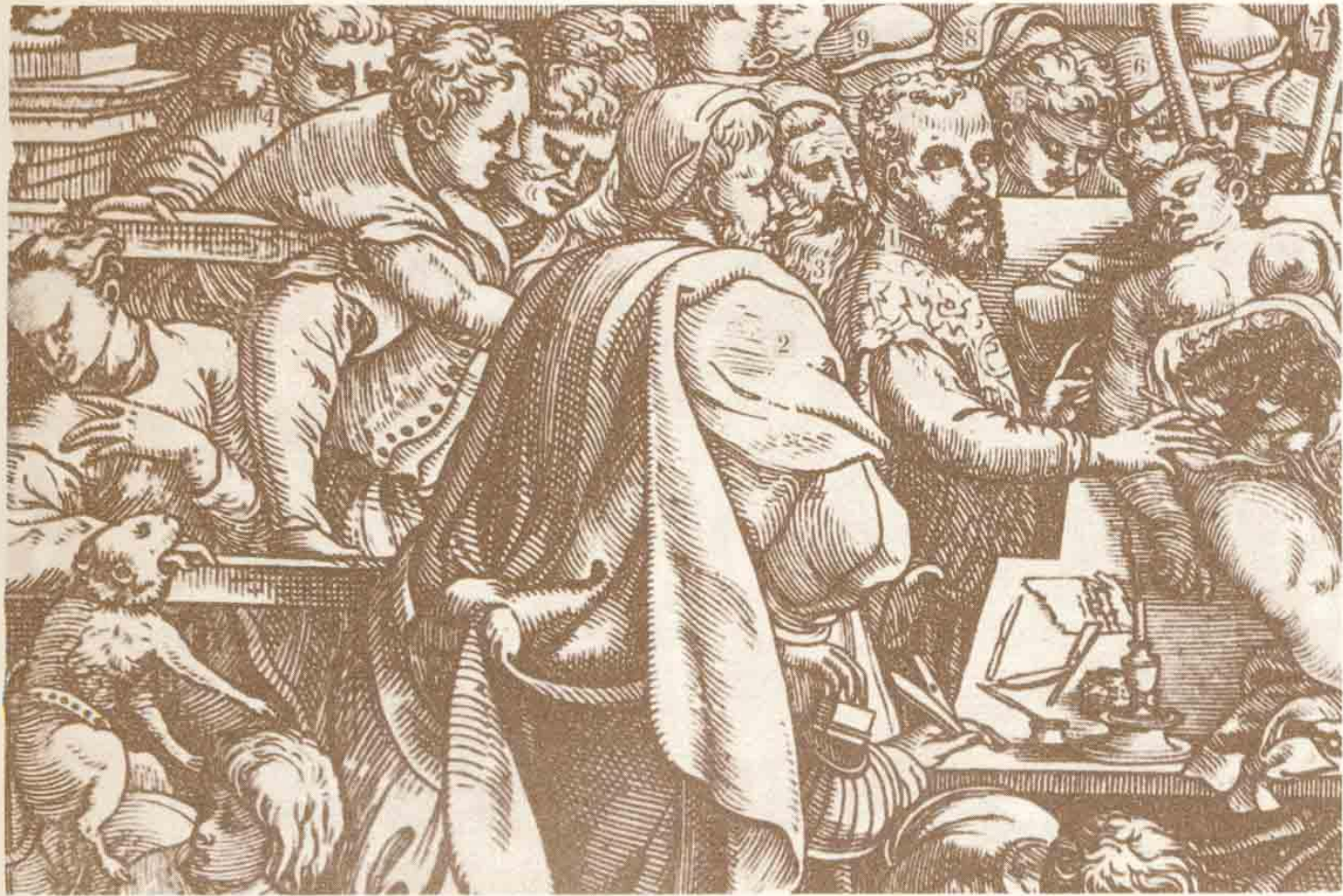
**Субклеточные
структуры**

Молекулярные

Субмолекулярные

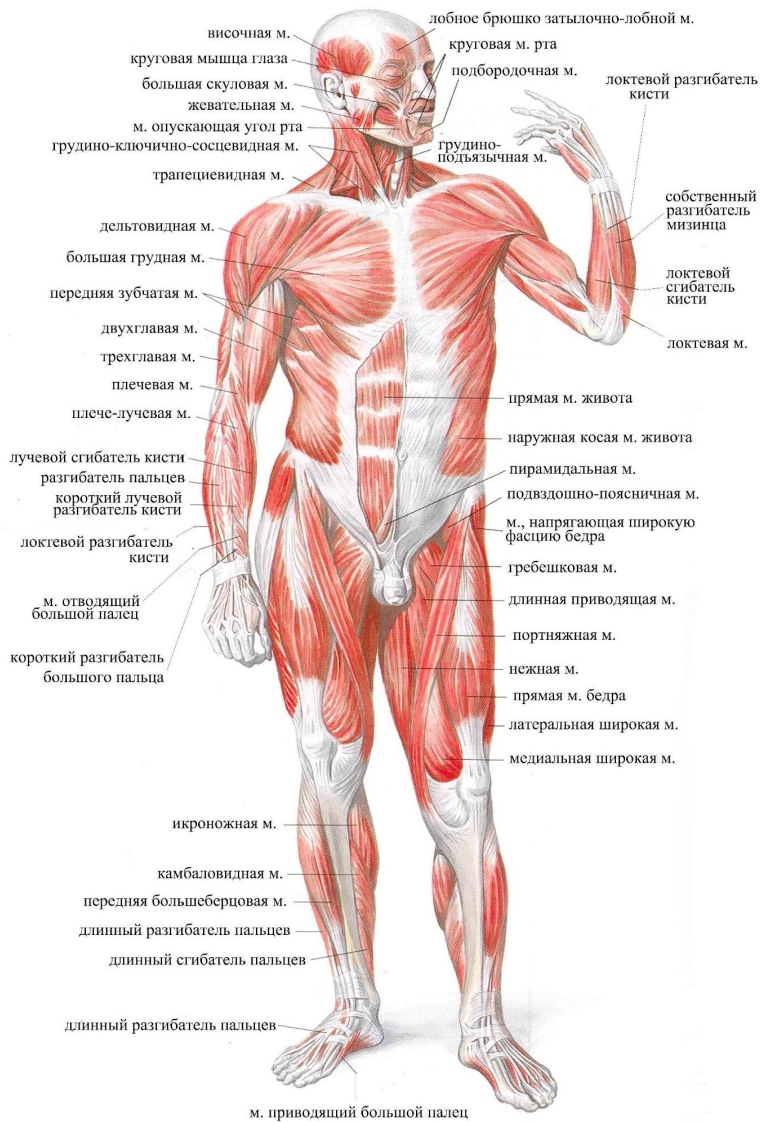
Методология анатомии как науки

- *Описательная*
- *Топографическая*
- *Микроскопическая*
- *Систематическая*
- *Функциональная*
- *Возрастная*
- *Сравнительная*
- *Пластическая*

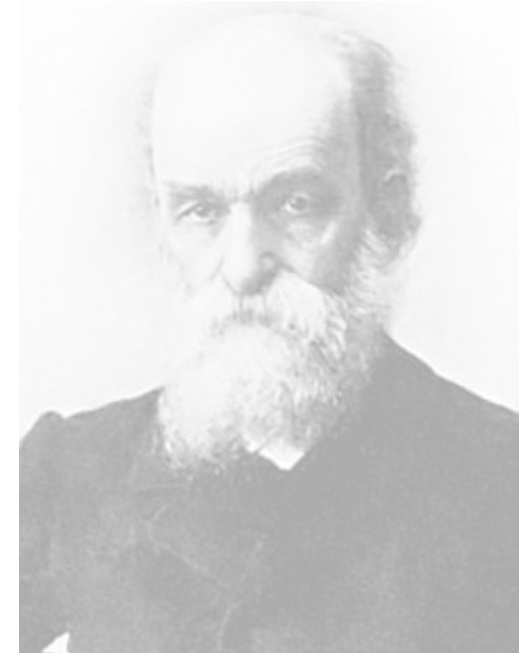


13. Левый нижний фрагмент фронтисписа:

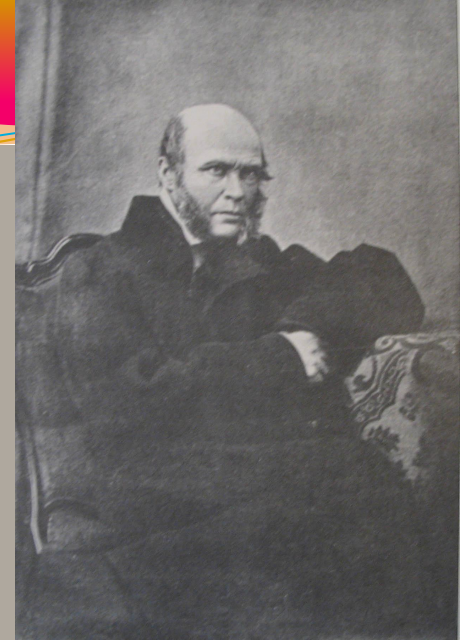
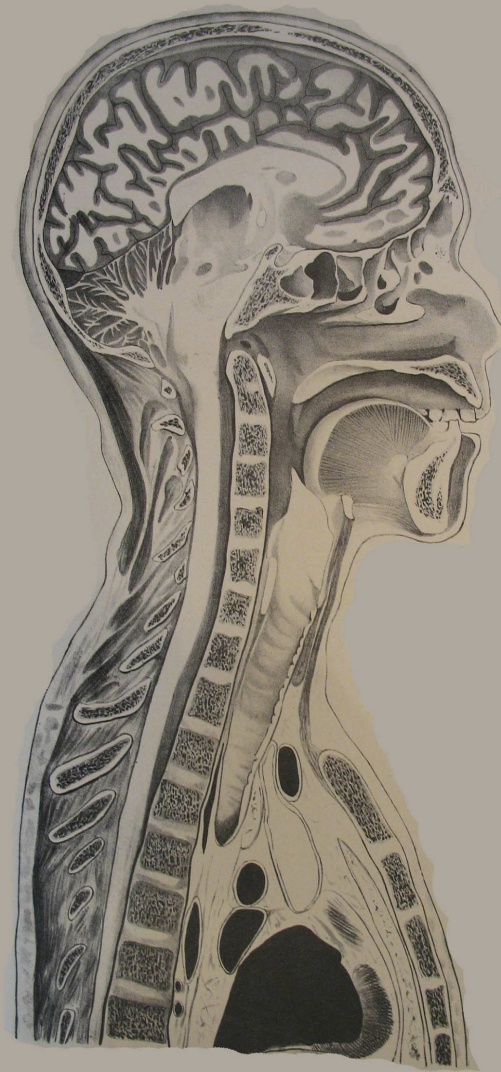
1 — Андрей Везалий; 2 — Реальдо Коломбо; 3 — Вечеллио Тициан; 4 — Мартин Лютер; 5 — Франциск Везалий; 6 — Жан Канapé; 7 — Амато Люзитано; 8 — Людовик Вессеус; 9 — Андрей Лагуна



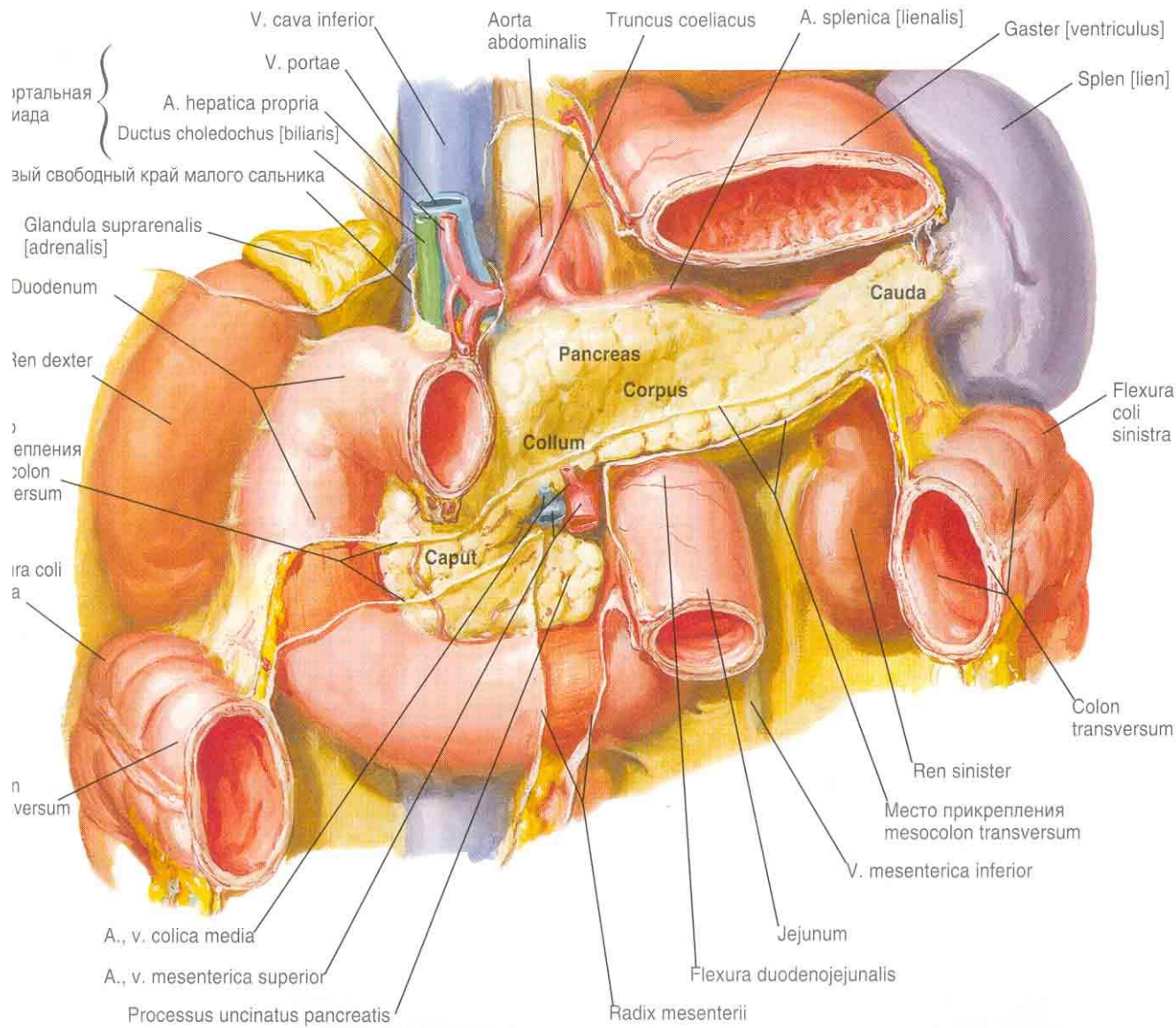
МЫШЦЫ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА
(вид спереди)



**Лесгафт
Петр
Францевич
(1837-1909)**

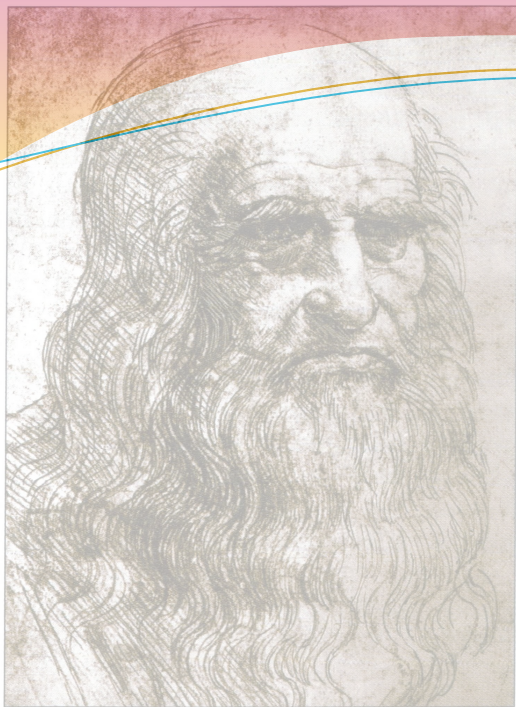


**Пирогов
Николай
Иванович
(1810-1881)**



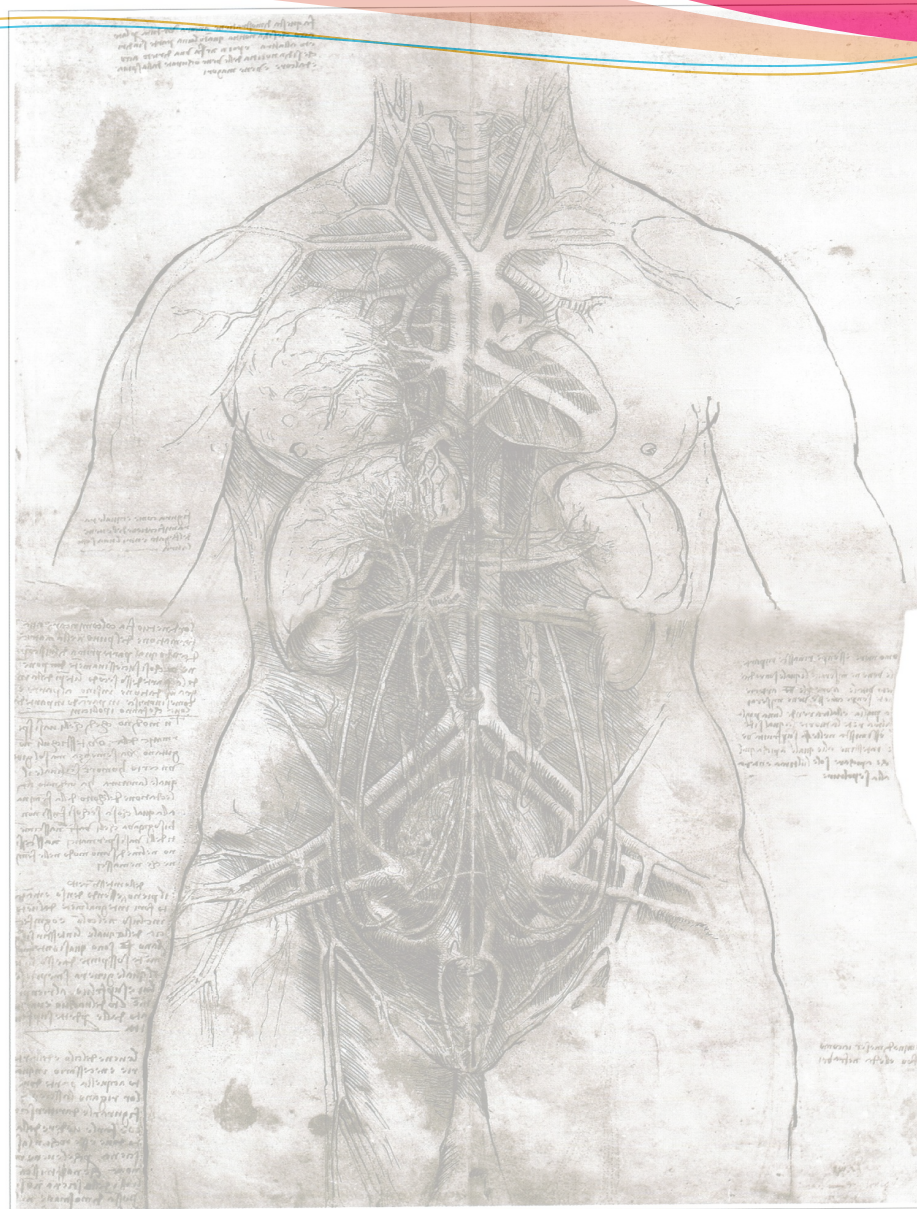
Возрастные периоды постнатального развития человека

1.	<i>Новорожденный</i>	<i>До 10 дней</i>
2.	<i>Грудной возраст</i>	<i>10 дней – 1 год</i>
3.	<i>Раннее детство</i>	<i>1-3 года</i>
4.	<i>Первое детство</i>	<i>4-7 лет</i>
5.	<i>Второе детство</i>	<i>8-12 лет мальчики 8-11 лет девочки</i>
6.	<i>Подростковый возраст</i>	<i>13-16 лет мальчики 12-15 лет девочки</i>
7.	<i>Юношеский возраст</i>	<i>17-21 год юноши 16-20 лет девушки</i>
8.	<i>I период</i>	<i>22-35 лет мужчины 21-35 лет женщины</i>
	<i>Зрелый возраст</i>	
	<i>II период</i>	<i>36-60 лет мужчины 36-55 лет женщины</i>
9.	<i>Пожилой возраст</i>	<i>61-74 года мужчины 56-74 года женщины</i>
10.	<i>Старческий возраст</i>	<i>75-90 лет мужчины и женщины</i>
11.	<i>Долгожители</i>	<i>90 лет и выше</i>



ЛЕОНАРДО да ВИНЧИ
(1452—1519)

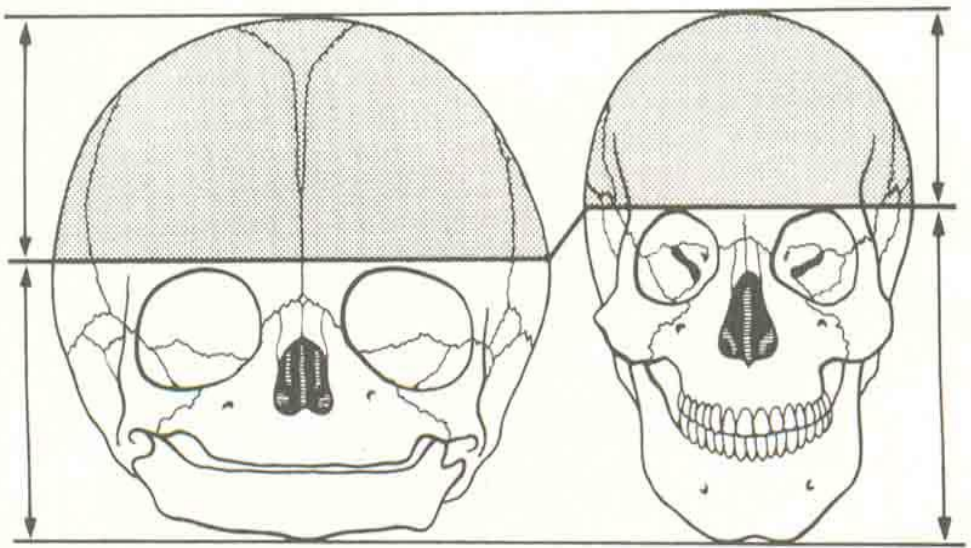




3. Леонардо да Винчи. Внутренности, сердце и крупные сосуды. «Анатомические тетради», т. 1, лист 12 лицевой*

* Далее рисунки Леонардо да Винчи условно обозначены:
Q 1—VI — «Quaderni d'Anatomia», т. 1—VI;
r — folio recto (лицевая сторона листа);
v — folio verso (оборотная сторона листа).
В данном случае Q 1 12 r.

Postnatale Proportionsänderungen

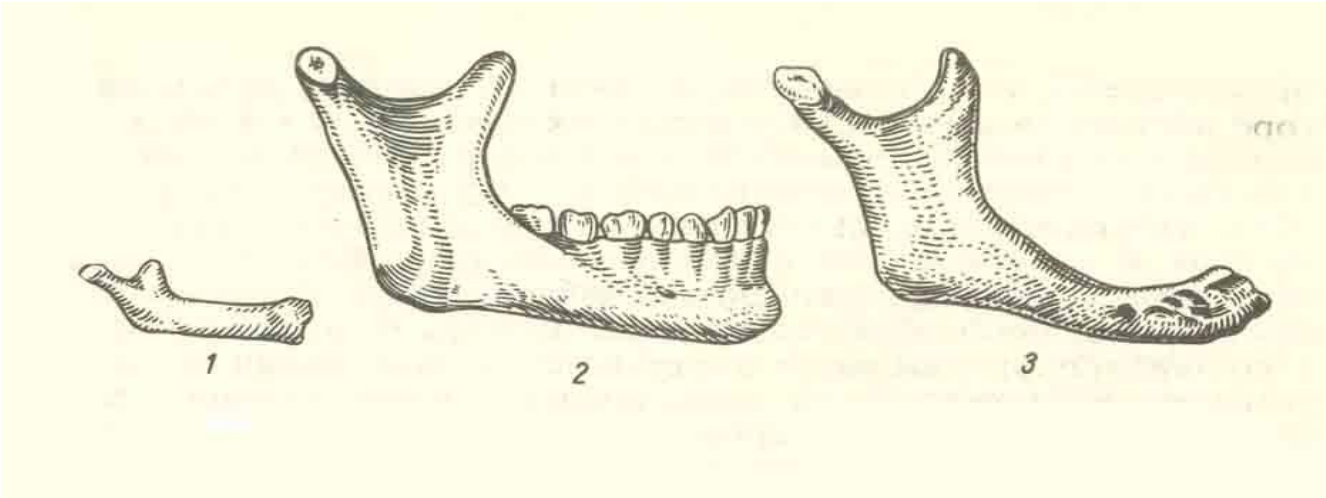


- 1 Neurocranium
- 2 Viscerocranium

1
2

Abb.1.15. Proportionsunterschiede des Schädels eines Neugeborenen und eines Erwachsenen

Abb.1.16. Proportionsänderungen des Körpers nach der Geburt (modifiziert nach C. H. Stratz 1922)



1

2

3

Объект изучения анатомии

**«Основным объектом анатомии
должен быть живой человек»
П.Ф. Лесгафт**

- ✓ **На живом человеке - практические навыки**
- ✓ **На трупе – вспомогательный материал**
- ✓ **На животных – экспериментальный материал**

Методы исследования анатомии как науки

1. Физикальные методы

- осмотр
- пальпация
- перкуссия
- аскультация
- антропометрия органов

2. Инструментальные методы

- рентгеноскопические
 - эндоскопические
 - компьютерные
- специфические методы изучения отдельных и систем

3. На трупном материале:

- ◆ препарирование
- ◆ рентгенография, рентгеноскопия
- ◆ макро- и микропрепараты
- ◆ гистологический метод

**Благодарю за
внимание!**

