

Тема: Буквы Щ щ, звук [щ].
Формирование навыков чтения.





**Доброе утро, дорогой друг!
Начинаем урок обучения грамоте!**

**Сядь правильно, спина прямая,
ножки касаются пола!**

Прочитайте скороговорку сначала по слогам, затем медленно словами, затем быстро. Повторите скороговорку не подглядывая, как можно быстрее и чётче.

Щука щекотала щёткою щегла.

Щётка – щекотиха щетиною была.



Вспомните, что мы знаем о звуке

[щ']

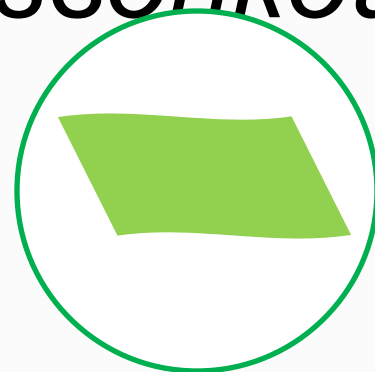
согласный

глухой

мягкий

не имеет твердой звонкой пары

шипящий



Буква Щ
обозначает

всегда мягкий
звук

[щ']



Прочитайте слоги, составьте слова.

ЩА

ЩЕ

ЩИ

ЩЁ

ЩУ

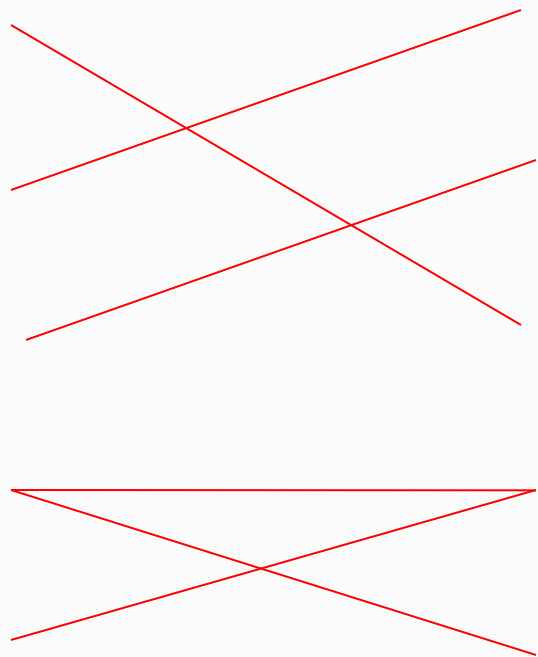
ПА

ПЦЫ

ВЕЛЬ

ЧКА

ГОЛЬ



Составьте слово.

РЕЩТОКАТ

ТРЕЩОТКА



- Запомни! Буква щ **не дружит** с гласными

Я Ю Ы



О

Стоит после щ редко

Трещотка



Букв немало мы
узнали,
Добрались до буквы
Щ.

Есть слова, где **Щ** – в
начале,
Есть слова, где **Щ** – в
конце....



Догадайся

Щ  Русский суп.

Щ  Этим защищались древние воины.

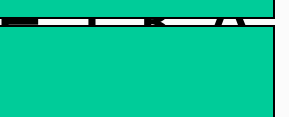
Щ  Зубастая рыба.

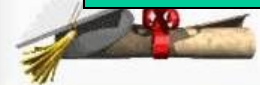
Щ  Часть лица.

Щ  Дырочка в полу, в стене.

Щ  Осколок дерева.

Щ  Маленькая собачка.

Щ  Они разные: ими чистят зубы,
одежду, пол.



Л.Н.ТОЛСТОЙ

Откройте азбуку
с.68

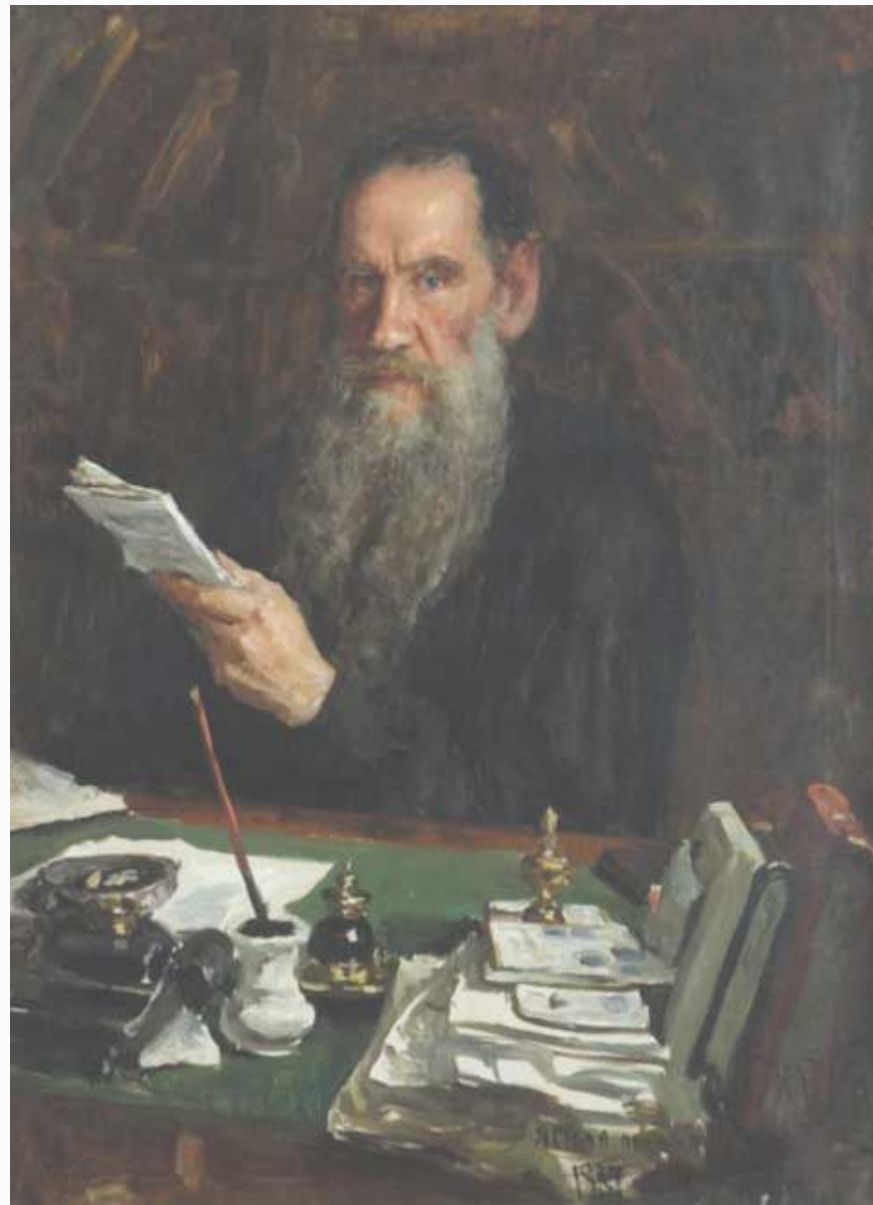


ДВА

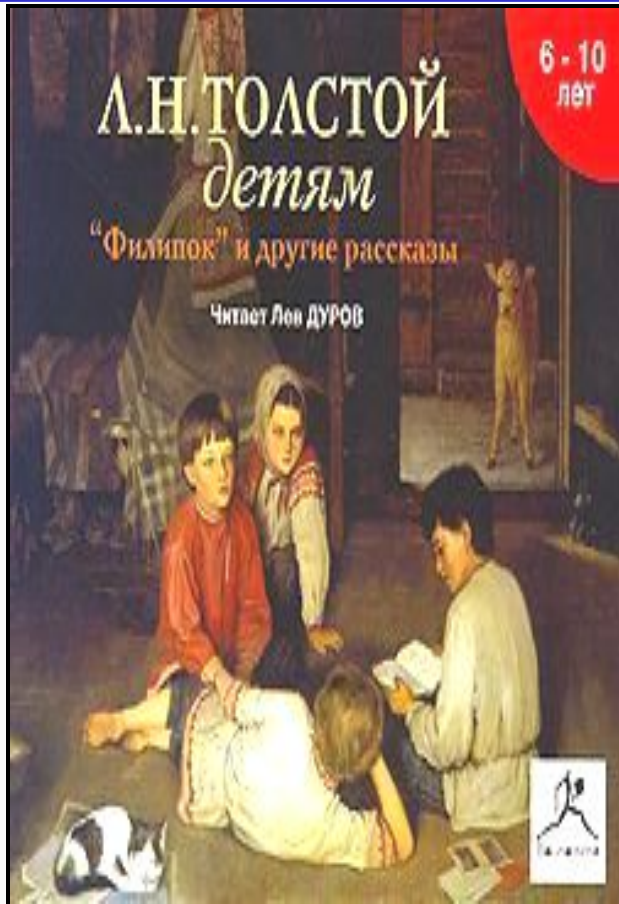
ТОВАРИЩА

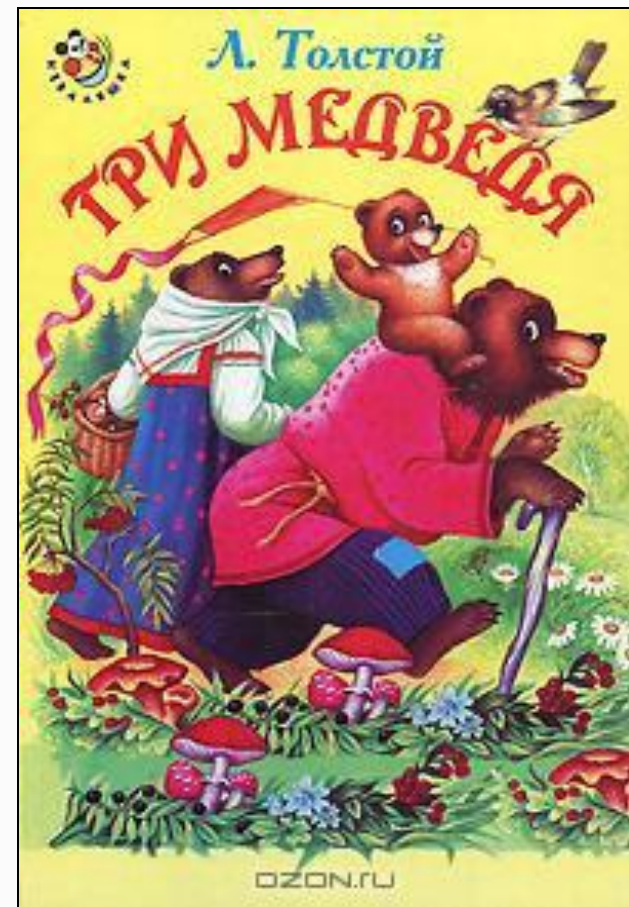


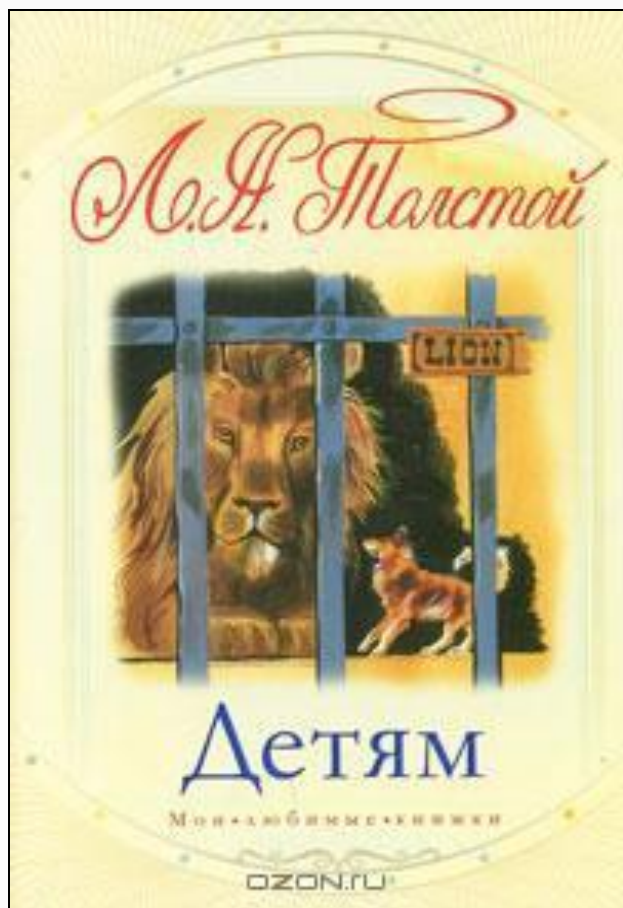
Лев Толстой



Книги Л.ТОЛСТОГО для детей









Прочитайте рассказ Л.Н.Толстого «Два товарища» (с.68)



Рассмотрите картинку,
какой момент изображён?
Расскажите своими
словами, что происходит на
картинке.

Прочитайте слова по слогам

ТОВАРИЩ	НÉЧЕГО
ВЫСКОЧИЛ	НА́ЗЕМЬ
БРОСИЛСЯ	МЁ́РТВЫЙ
СПРЯТАЛСЯ	УШЁ́Л
ОСТАЛСЯ	СМЕЁ́ТСЯ
ПРИТВОРИЛСЯ	



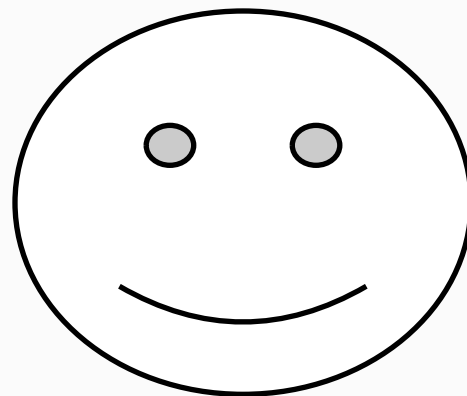
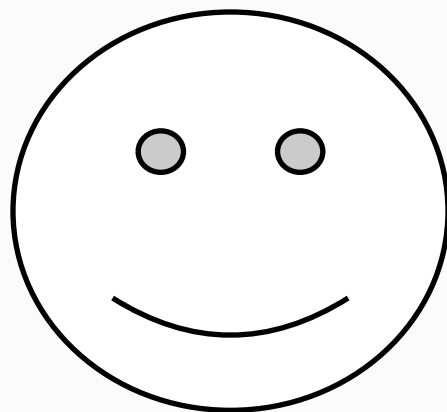
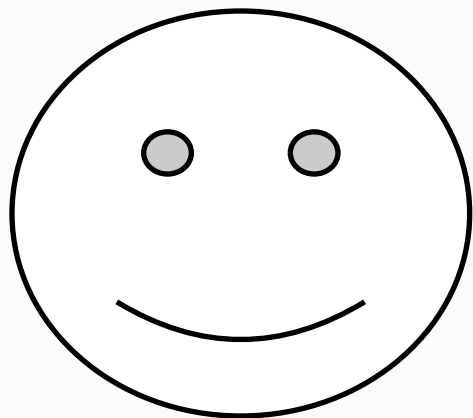
Прочитайте пословицы. Подумайте,
подходят ли они к прочитанному
рассказу? Почему?

Сам погибай, а
товарища выручай.

Не имей сто рублей, а
имей сто друзей.



Дорисуйте лучики к тому солнышку, какое у вас настроение после урока





**Домашнее задание:
нарисуйте свою
иллюстрацию к рассказу
«Два товарища»**