ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8 класс

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ?

ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ?

- Проект – это [часто ограниченная во времени] деятельность, представленная в виде разного рода мероприятий, направленная на решение определенной социально значимой проблемы и достижение некой цели, предполагающая получение ожидаемых результатов путем решения связанных с целью задач, обеспеченная необходимыми ресурсами и управляемая на основе постоянного мониторинга деятельности и ее результатов с учетом возможных рисков.
- Проектирование – процесс создания проекта и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Этот термин имеет техническое звучание, но в настоящее время используется для обозначения интеллектуальной деятельности по созданию проектов самых разнообразных типов.

ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ?

- Слово проект в переводе с латыни, согласно Толковому словарю русского словаря С. И. Ожегова, означает «брошенный вперед» и определяется как замысел, план, разработанный план какого-либо сооружения, механизма, устройства.
- Данное толкование получило свое дальнейшее развитие в виде определения проекта еще и как прототипа, прообраза какого-либо объекта, вида деятельности.

ПРОЕКТ МОЖЕТ БЫТЬ:

- Образовательным - совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.
- Жизненным – нести в себе жизненный замысел о желаемом будущем, содержащий в себе рациональное прогностическое обоснование и конкретный способ практического осуществления.

ПРОЕКТ – ЭТО РЕАЛЬНАЯ ИЛИ НАСУЩНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ:

– делать что-то нужное, важное, интересное в группе или одному, самостоятельно; – решать проблему, сформулированную самими учащимися в виде цели и задачи;

– максимально использовать собственные возможности;

– проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, умения, навыки, возможности;

– принести пользу;

– публично презентовать достигнутый результат и т. п

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТУ:

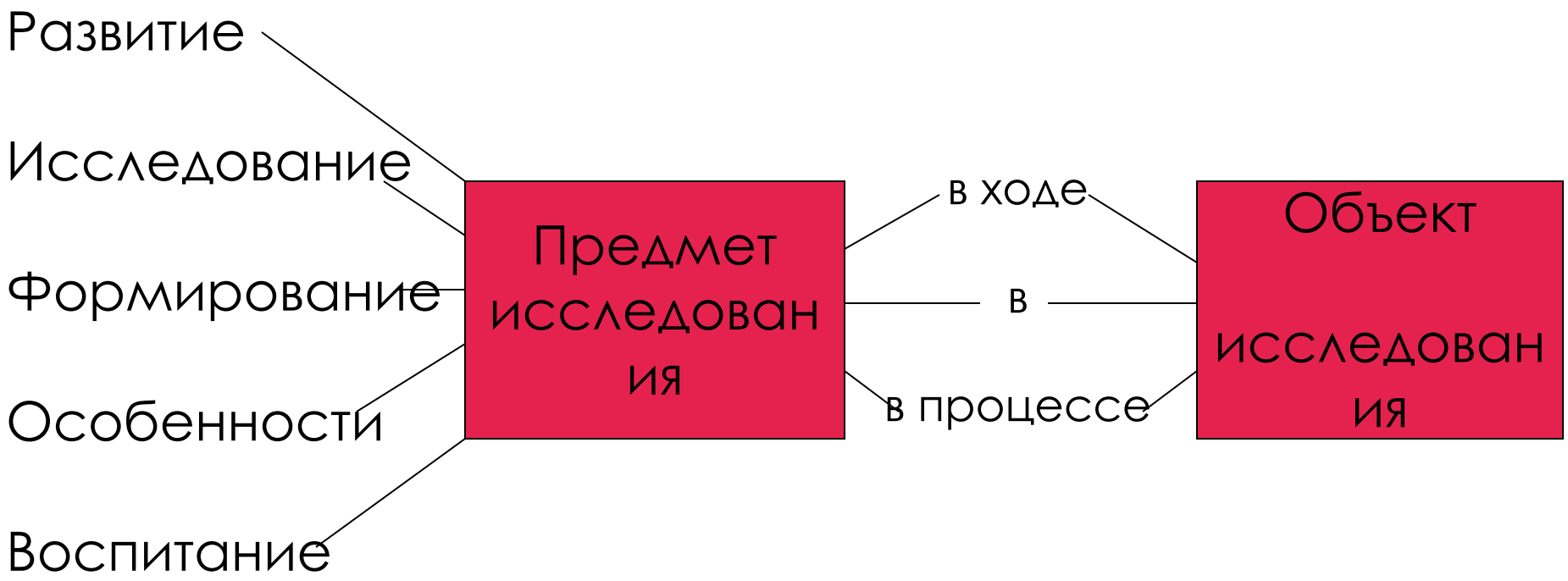
- наличие значимой в исследовательском творческом плане проблемы;
- теоретическая, познавательная, практическая важность предполагаемых результатов;
- самостоятельная индивидуальная, парная, групповая деятельность участников проекта;
- структурирование содержательной части проекта с указанием поэтапных результатов;
- использование различных исследовательских методов.

ЗАДАЙТЕ СЕБЕ ВОПРОСЫ, ОТВЕТЫ В ТЕТРАДЬ ЗАПИШИТЕ:

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

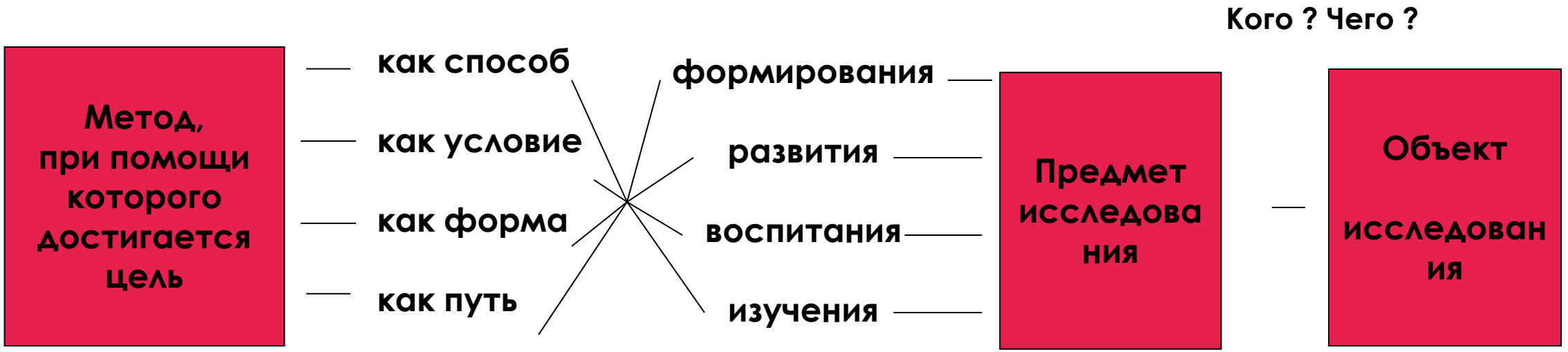
1. Что мне интересно?
2. Что я хочу узнать?
3. Что я хочу создать?
4. Какую пользу моя работа может принести другим?
5. В каком направлении мне двигаться и искать информацию?
6. Какие теоретические источники я могу использовать, кто до меня занимался данной проблемой?
7. Сколько времени мне потребуется для проведения эксперимента, или воплощения проекта в жизнь?
8. Как мне оформить теоретическую и практическую часть?
9. Как оформить список литературы, источники?
10. Как презентовать свой проект, чтобы другие в нём заинтересовались?
11. Какие дополнительные средства нужно привлечь, чтобы показать всю полноту моего проекта?
12. Как должен выглядеть и вести себя при защите проекта?
13. **Подготовить презентацию на свободную тему и отправить nadezhda_alexandrovna84@mail.ru**

Алгоритм формулирования темы проекта



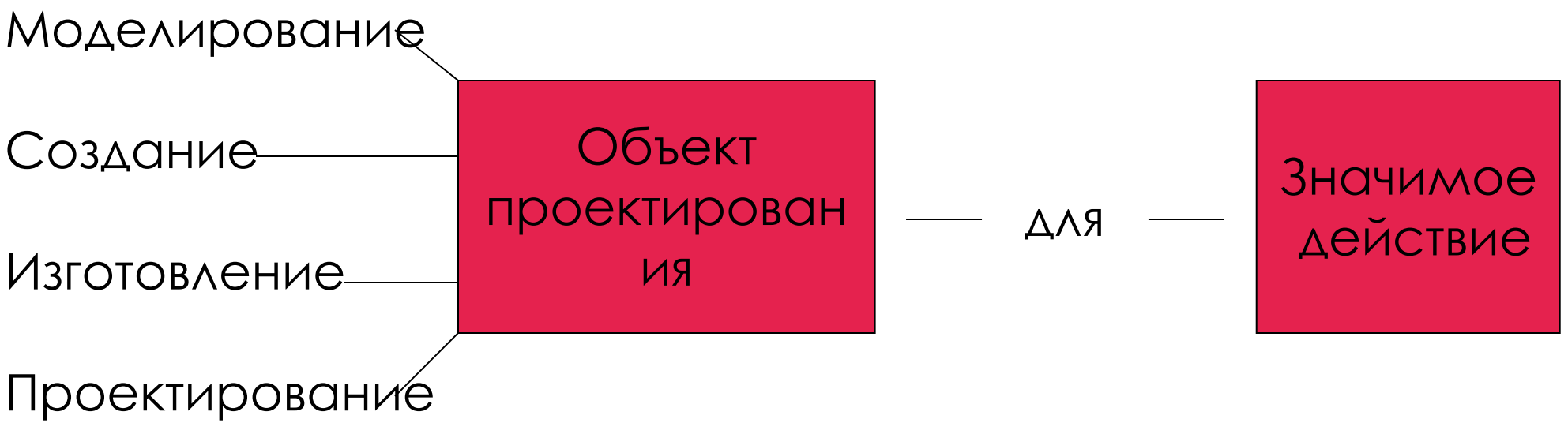
Пример: исследование кислотности воды в водных объектах заповедника.

Тема при наличии гипотезы



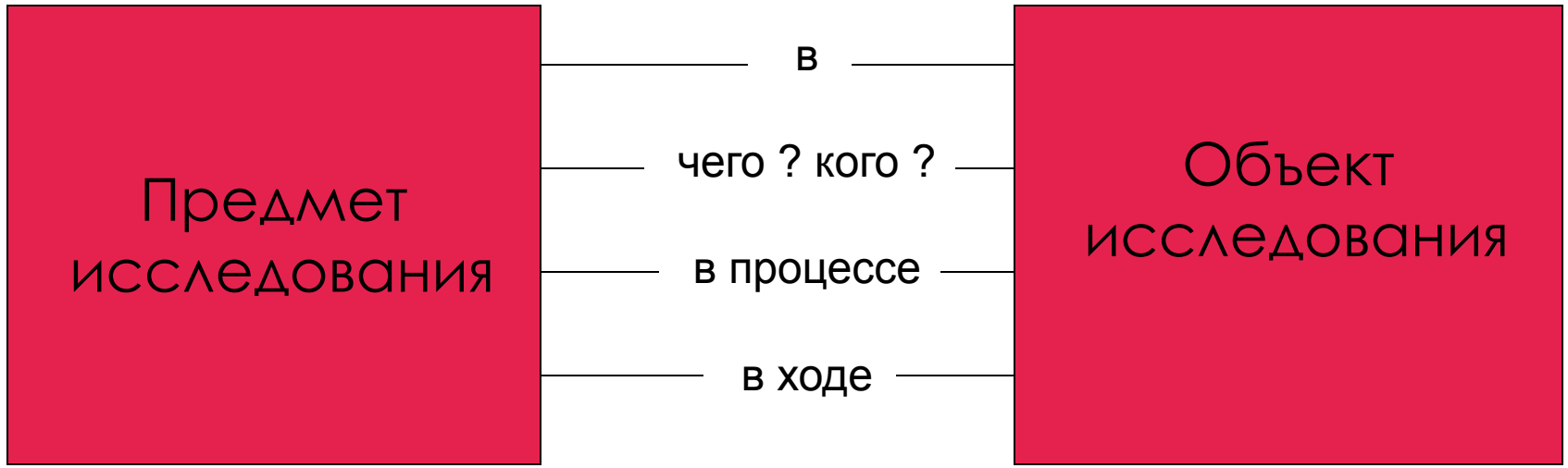
Пример: Участие в конкурсах как способ развития творческих способностей учащихся

Тема практико-ориентированного проекта



Пример: Проектирование и создание установки для измерения уровня шума

Тема реферата



Пример: **Проектная деятельность учащихся в курсе предмета «Технология»**