

Какие цели невозможны
без УУД «сравнение»?





1. Понять суть явления.

- 1) Что послужило предпосылкой к революции в Российской империи?
- 2) Какое событие послужило основополагающим в процессе падения редуцированных в старославянском языке?
- 3) Можно ли отнести лишайник к нескольким царствам одновременно?

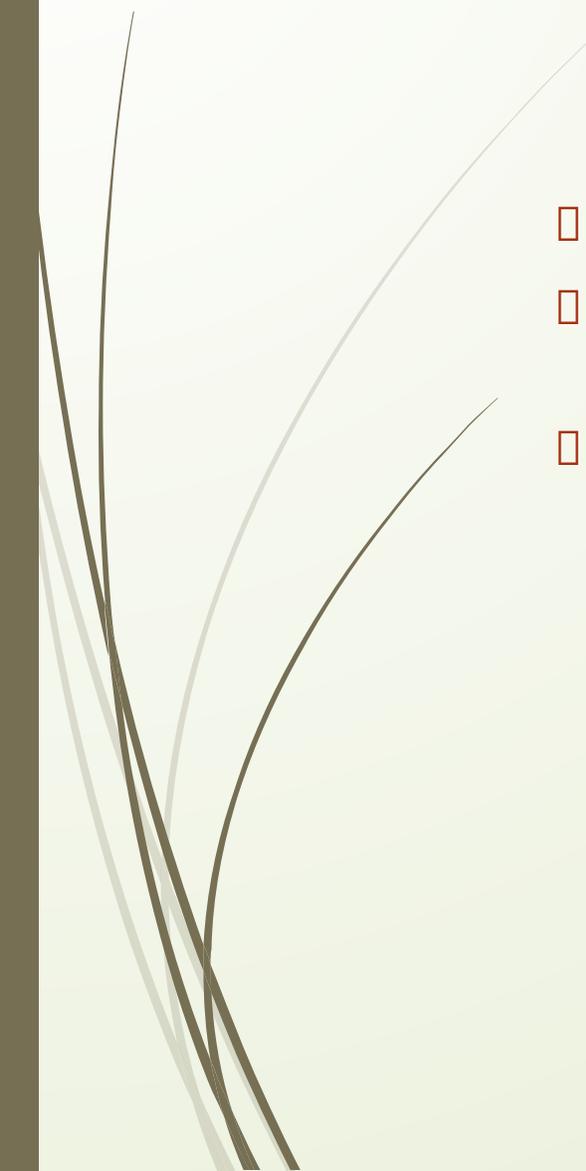


2. Определить уровень развития признака, качества, свойства.

- 1) Было ли выгодно для Российского государства время правления Алексея Михайловича?
- 2) Какая планета в солнечной системе самая крупная?
- 3) Машина с каким двигателем имеет больший КПД?



3. УСТАНОВИТЬ СВЯЗЬ МЕЖДУ ЯВЛЕНИЯМИ.

- 1) Почему в русском языке сократилось количество букв?
 - 2) Как изменилась структура власти после Великой Октябрьской Революции?
 - 3) Как А.С. Пушкин повлиял на тенденции в русской литературе?
- 



4. Цель – осуществить выбор.

- 1) Определите какое из представленных животных живородящее:
а) Страус. б) Карась. с) Акула.
- 2) Кто из названных людей не является поэтом?
а) Шарль Бодлер. б) Л.Н. Толстой. с) Я.А. Каменский.
- 3) Что из этого не относится к религии?
а) Крест. б) Полумесяц. с) Квадрат.



5. Цель – сопоставить измеряемую величину с эталоном.

- 1) Дана таблица периодических элементов. Составьте схемы сравнения элементов:
а) По молекулярной структуре б) По валентности.

- 2) Дано предложение «Я хочу переехать в другую страну, но боюсь языкового барьера». Переведите его на три языка:
а) Английский. б) Немецкий. с) Французский.

