

# Deutsch

Guten Morgen,

Guten Tag

Guten Abend

Gute Nacht,

Hallo,

Hei,

Bis bald

Bis dann

Bis gleich

Tschüss

Auf Wiedersehen

Bis morgen

Форму презенса немецкие глаголы образуют от основы инфинитива путем прибавления следующих окончаний (рассмотрим на примере глагола lernen):

startdeutsch.ru

Спряжение слабых глаголов (Präsens)

| lernen     |        | ОКОНЧАНИЯ  |     |
|------------|--------|------------|-----|
| ich        | lerne  | ich        | -e  |
| du         | lernst | du         | -st |
| er, sie es | lernt  | er, sie es | -t  |
| wir        | lernen | wir        | -en |
| ihr        | lernt  | ihr        | -t  |
| sie        | lernen | sie        | -en |
| Sie        | lernen | Sie        | -en |

Уроки от  
Start Deutsch

## Спряжение глаголов в настоящем времени (Präsens)

### Неправильные глаголы

Вспомогательные глаголы **sein** (быть), **haben** (иметь), **werden** (становиться) по своим морфологическим особенностям относятся к неправильным глаголам, которые при спряжении в презенсе проявляют отклонение от общего правила.

|           |            | sein | haben | werden |
|-----------|------------|------|-------|--------|
| ich       | я          | bin  | habe  | werde  |
| du        | ты         | bist | hast  | wirst  |
| er/sie/es | он/она/оно | ist  | hat   | wird   |
| wir       | мы         | sind | haben | werden |
| ihr       | вы         | seid | habt  | werdet |
| sie / Sie | они / Вы   | sind | haben | werden |

# Спряжение глаголов

## Слабые глаголы:

| (без)личные<br>местоимения | <b>machen</b><br>( <i>делать</i> ) | <b>leben</b><br>( <i>жить</i> ) | <b>reisen</b><br>( <i>путешест-<br/>вовать</i> ) | <b>arbeiten</b><br>( <i>работать</i> ) | <b>sammeln</b><br>( <i>собирать</i> ) |
|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| <i>ich</i>                 | mach <b>e</b>                      | leb <b>e</b>                    | reis <b>e</b>                                    | arbeit <b>e</b>                        | samm(e) <b>l</b> e                    |
| <i>du</i>                  | mach <b>st</b>                     | leb <b>st</b>                   | rei <b>st</b>                                    | arbeit <b>st</b>                       | sammel <b>st</b>                      |
| <i>er, sie, es, man</i>    | mach <b>t</b>                      | leb <b>t</b>                    | reis <b>t</b>                                    | arbeit <b>t</b>                        | sammel <b>t</b>                       |
| <i>wir</i>                 | mach <b>en</b>                     | leb <b>en</b>                   | reis <b>en</b>                                   | arbeit <b>en</b>                       | sammel <b>n</b>                       |
| <i>ihr</i>                 | mach <b>t</b>                      | leb <b>t</b>                    | reis <b>t</b>                                    | arbeit <b>t</b>                        | sammel <b>t</b>                       |
| <i>sie, Sie</i>            | mach <b>en</b>                     | leb <b>en</b>                   | reis <b>en</b>                                   | arbeit <b>en</b>                       | sammel <b>n</b>                       |

3 лицо мн. ч.:

<-en> / <-n>

[www.rus-de.com](http://www.rus-de.com)

# Проспрягайте глаголы:

- Machen
- Wohnen
- Malen
- Kommen
- Heißen
- Schreiben
- Buchstabieren

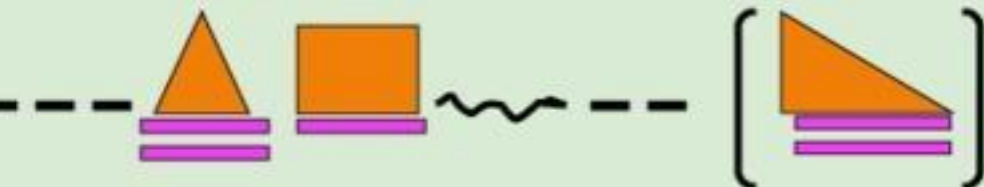
# ПОРЯДОК СЛОВ В НЕМЕЦКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ.

1.



(прямой  
)

2.



(обратный)

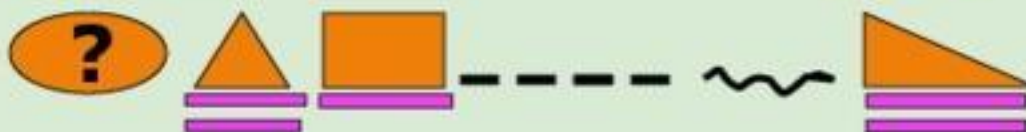
## Вопросительные предложения

1.



?

2.



?

- Порядок слов в повествовательном предложении.

- a) Прямой порядок слов.

- Ich gehe heute in die Schule.

- b) Обратный порядок слов.


- Heute gehe ich in die Schule

- Порядок слов в вопросительном предложении

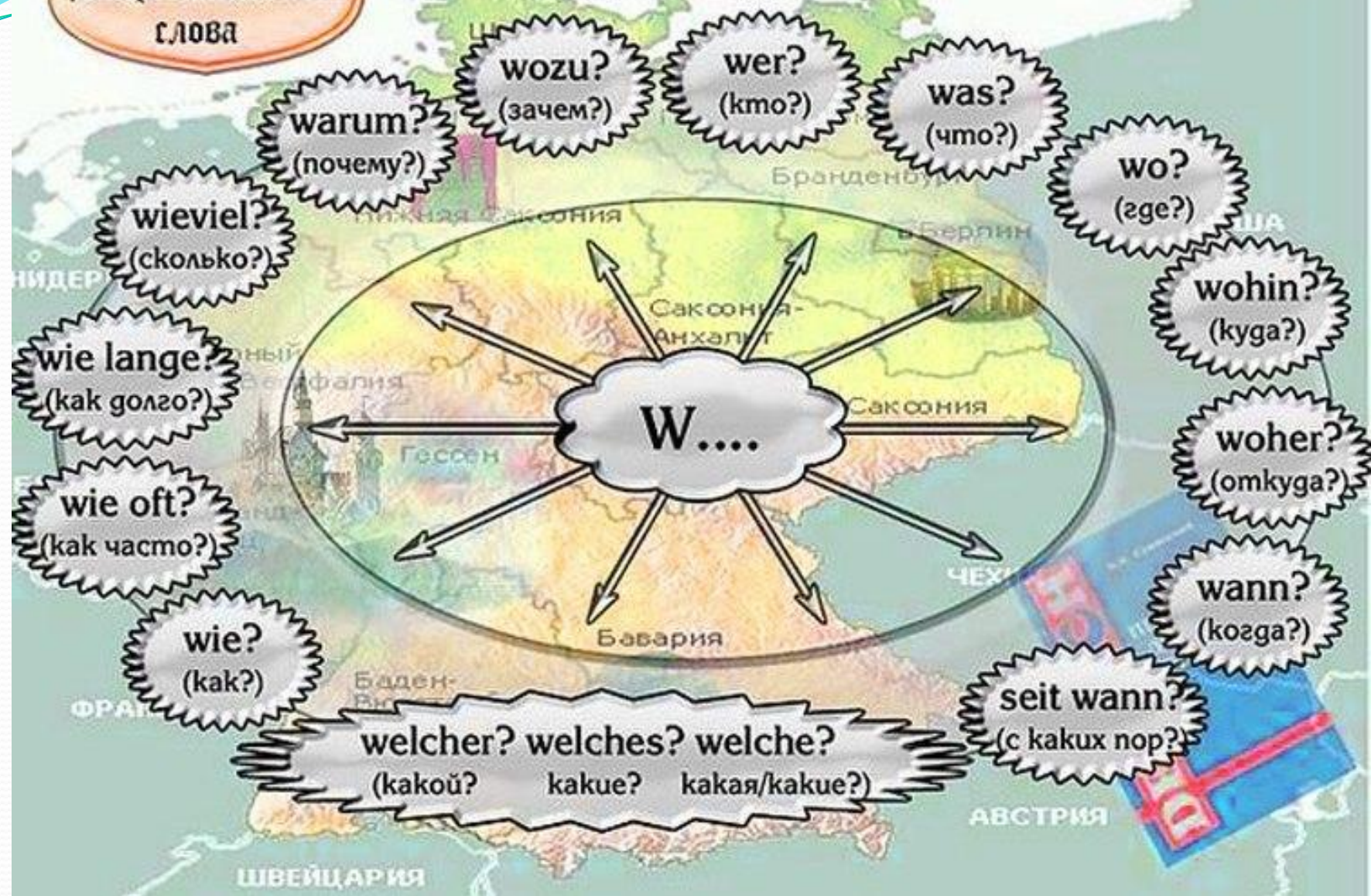
- a) Вопросительное предложение без вопросительного слова.

- Gehe ich heute in die Schule ?

- b) Вопросительное предл. с вопросительным словом.

-  gehe ich heute ?

Вопросительные  
слова





# Die Fragewörter.

## Вопросительные слова

- **Was?** – что?
- **Wer?** – кто?
- **Wen?** – кого?
- **Wem?** – кому?
- **Wo?** – где?
- **Wohin?** – куда?
- **Woher?** – откуда?
- **Wann?** – когда?
- **Warum?** – почему?
- **Wie?** – как?  
каким образом?
- **Welche?** – какой?
- **Wozu?** – зачем?
- **Wie viele?** – сколько?
- **Wie lange?** – как долго?
- **Was für ein?** – что за?

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>E</b> | <b>F</b> | <b>G</b> | <b>H</b> | <b>I</b> | <b>J</b> | <b>K</b> | <b>L</b> | <b>M</b> | <b>N</b> | <b>O</b> |
| aa       | be       | dse      | de       | ee       | ef       | ge       | ha       | ii       | jot      | ka       | el       | em       | en       | oo       |
| <b>P</b> | <b>Q</b> | <b>R</b> | <b>S</b> | <b>T</b> | <b>U</b> | <b>V</b> | <b>W</b> | <b>X</b> | <b>Y</b> | <b>Z</b> | <b>Ä</b> | <b>Ö</b> | <b>Ü</b> |          |
| pe       | ku       | er       | es       | te       | uu       | fau      | we       | igs      | ipilon   | dset     | ää       | öö       | üü       |          |

**1. Buchstabieren Sie**

ABC      ZH      H&M      CH      EU      ICE      IR      USA  
 ZDF      AKW      BMX      ARD      VW      BMW      AG

**2. Buchstabieren Sie diese Vornamen: FRANZ („ef – er – a – en – zet“)**

ELISABETH      SUSANNE      WALTER      HANS      PRISKA      ROBERT

**3. Ordnen Sie die Früchte alphabetisch:**

die Birne, die Kirsche, die Zitrone, der Apfel, die Grapefruit, die Erdbeere, die Himbeere, die Kiwi, der Pfirsich, die Trauben, die Feige

.der Apfel, die Birne, die .....  
 .....  
 .....

**4. Wie heissen diese Früchte?**



1..... 2..... 3..... 4..... 5.....



# Die Wochentage

**1.der Montag**

**2.der Dienstag**

**3.der Mittwoch**

**4.der Donnerstag**

**5.der Freitag**

**6.der Samstag (Sonnabend)**

**7.der Sonntag**

# Welcher Wochentag ist heute?

Heute ist der....

morgen übermorgen gestern vorgestern

Montag

Donnerstag

Sonntag

Samstag

Dienstag

Mittwoch

Freitag

# Fragen

- Wie ist Ihre Telefonnummer?
- Meine Telefonnummer ist...
- Der wievielte ist heute?
- Heute ist der 25. September

## Имя числительное

### Количественные числительные

#### Числа от 0 – 100

|            |               |                     |
|------------|---------------|---------------------|
| 0 - null   | 11 - elf      | 21 - einundzwanzig  |
| 1 - eins   | 12 - zwölf    | 22 - zweiundzwanzig |
| 2 - zwei   | 13 - dreizehn | 30 - dreißig        |
| 3 - drei   | 14 - vierzehn | 40 - vierzig        |
| 4 - vier   | 15 - fünfzehn | 50 - fünfzig        |
| 5 - fünf   | 16 - sechzehn | 60 - sechzig        |
| 6 - sechs  | 17 - siebzehn | 70 - siebzig        |
| 7 - sieben | 18 - achtzehn | 80 - achtzig        |
| 8 - acht   | 19 - neunzehn | 90 - neunzig        |
| 9 - neun   | 20 - zwanzig  | 100 - hundert       |
| 10 - zehn  |               |                     |

# die Jahreszeiten

der Winter

der Dezember

der Januar

der Februar

der Frühling

der März

der April

der Mai

der Sommer

der Juni

der Juli

der August

der Herbst

der September

der Oktober

der November

# Упражнение на чтение

- Otto, Tim, Kurt, Ulla, Mario, Ina, Ana, Leo, Moni, Rita, Emma, Uta, Till, Lena
- Känguru, Löwe, Möwe, Büffel, Mücke, Maus, Hai, Papagei, Eule, Biene, Schnecke, Hamster, Pferd, Jaguar, Drache, Specht, Qualle, Frosch, Strauß, Vogel, Teddy, Zebra, Ananas, Ballett, Banane, Basketball, Boxen, Fußball, Gitarre, Hotel, Kaffee, Kamera, Mikroskop, Musik, Piano, Radio, Salat, Schokolade, Taxi, Telefon, Tennis, Violine, Tourist, Sportler, Biologin, Musiker



# Падежи немецкого языка

Имя существительное в немецком языке, как и в русском, изменяется по падежам

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Nominativ</b><br>(именительный падеж) | <b>Wer? Was?</b><br>Кто? Что?    |
| <b>Genitiv</b><br>(родительный падеж )   | <b>Wessen?</b><br>Чей? Чья? Чьё? |
| <b>Dativ</b><br>(дательный падеж)        | <b>Wem? Кому?</b>                |
| <b>Akkusativ</b><br>(винительный падеж)  | <b>Wen? Was?</b><br>Кого? Что?   |

# Артикль




Все существительные в немецком языке пишутся с заглавной буквы и употребляются с определенным или неопределенным артиклем. Артикль – служебное слово, которое указывает на род, число и падеж существительного. Во множественном числе неопределенного артикля нет. Определенный артикль во множественном числе для всех родов одинаков.

| Артикль        | Единственное число |            |             | Мн.число   |
|----------------|--------------------|------------|-------------|------------|
|                | М.р.               | С.р.       | Ж.р.        |            |
| опреде-лённы   | <b>der</b>         | <b>das</b> | <b>die</b>  | <b>die</b> |
| неопре-делённы | <b>ein</b>         | <b>ein</b> | <b>eine</b> | -          |




| падеж   | мужской<br>род                         | средний<br>род                        | женский<br>род                     | множественное<br>число                  |
|---|--|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| <b>Nominativ</b><br><i>Именительный</i><br>wer? (кто?)<br>was? (что?)                   | <b>der</b><br>Lehrer<br><b>ein</b>     | <b>das</b><br>Buch<br><b>ein</b>      | <b>die</b><br>Frau<br><b>eine</b>  | <b>die</b><br>Tische<br><b>keine</b>    |
| <b>Genitiv</b><br><i>Родительный</i><br>wessen?(чей?)                                   | <b>des</b><br>Lehrer-s<br><b>eines</b> | <b>des</b><br>Buch-es<br><b>eines</b> | <b>der</b><br>Frau<br><b>einer</b> | <b>der</b><br>Tische<br><b>keiner</b>   |
| <b>Dativ</b><br><i>Дательный</i><br>wem? (кому?<br>чему?)<br>wo? (где?)                 | <b>dem</b><br>Lehrer<br><b>einem</b>   | <b>dem</b><br>Buch<br><b>einem</b>    | <b>der</b><br>Frau<br><b>einer</b> | <b>den</b><br>Tische-n<br><b>keinen</b> |
| <b>Akkusativ</b><br><i>Винительный</i><br>wen?(кого?)<br>was? (чего?)<br>wohin? (куда?) | <b>den</b><br>Lehrer<br><b>einen</b>   | <b>das</b><br>Buch<br><b>ein</b>      | <b>die</b><br>Frau<br><b>eine</b>  | <b>die</b><br>Tische<br><b>keine</b>    |

# Критерии оценки:

## Урока

-  - все отлично, урок понравился;
-  - неплохо, но можно было и лучше;
-  - скучно, неинтересно

## Собственной деятельности

-  - Я молодец, я доволен своей работой;
-  - У меня не все получилось, я могу работать лучше;
-  - Я плохо поработал на уроке, я собою недоволен