



Учебники и учебные пособия  
издательства «Мнемозина»:  
интеграция классических традиций и  
инноваций в отечественном  
образовании



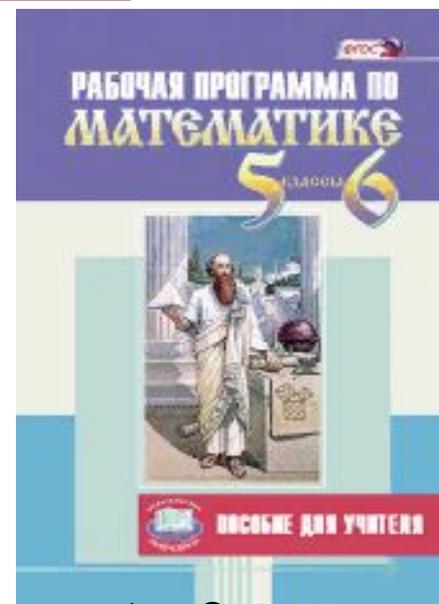
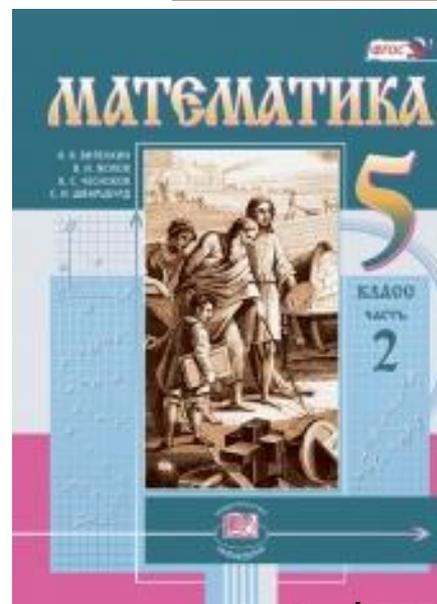
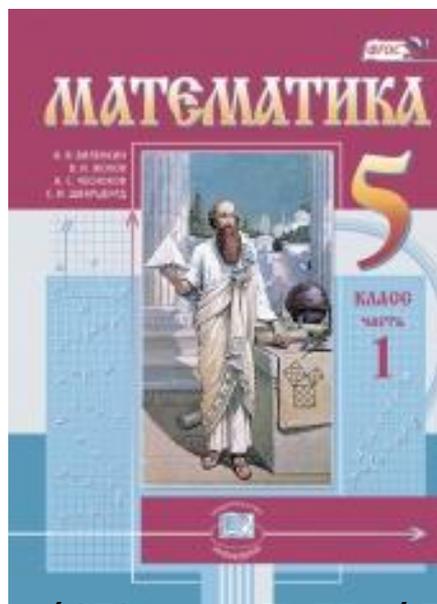
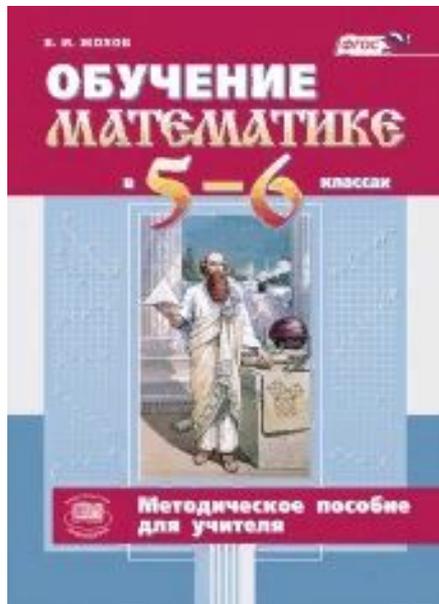
- Информлируем Вас о том, что учебники математики для 5 и 6 классов авторов Виленкина Н.Я., Жохова В.И., Чеснокова А.С., Шварцбурда С.И. (учебники входят в ФП - 5 класс № 1.1.2.4.1.2.1; 6 класс № 1.1.2.4.1.2.2) 30 лет издаёт издательство «МНЕМОЗИНА», которому принадлежат ***исключительные права (исключительная лицензия) на издание и на переработку этих учебников на весь срок действия авторского права.***
- ***Наследниками авторов были переданы в издательство «Мнемозина» исключительные права на все материалы,*** как вошедшие в издаваемые учебники, так и иные, которые могут быть использованы в дальнейшем при изменении содержания учебных программ и стандартов.

## *«Математика 5-6»*

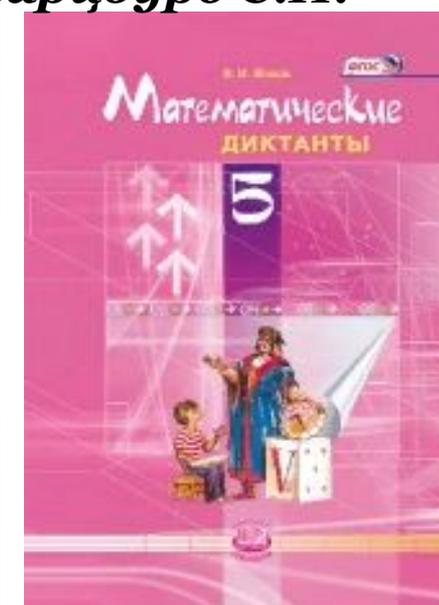
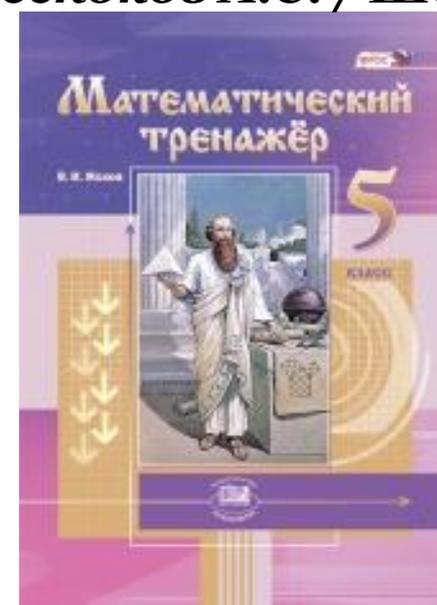
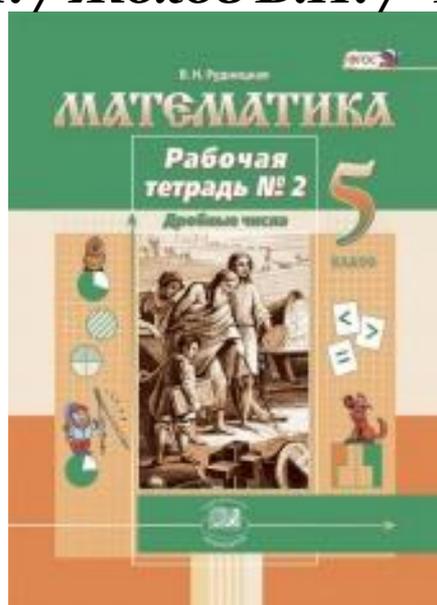
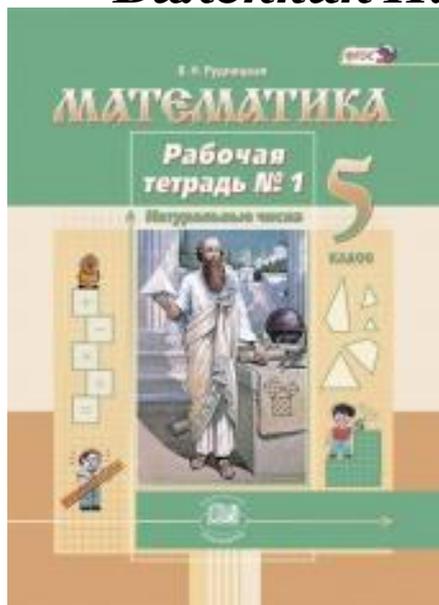
*Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С.  
Чеснокова, С.И. Шварцбурда*

В соответствии с переходом в сентябре 2022 года на обновлённые ФГОС существенные изменения отражены в рабочей программе к УМК, которую можно найти на сайте издательства и бесплатно скачать в PDF – формате по ссылке:

<https://mnemozina.ru/katalog-knig/osnovnoe-obshcheeobrazovanie/matematika/detail.php?ID=19>



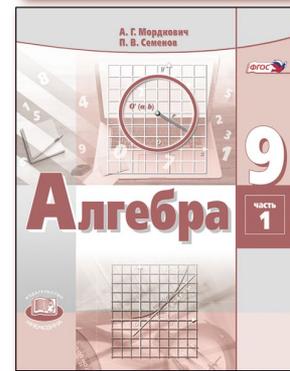
*Виленкин Н.Я. / Жохов В.И. / Чесноков А.С. / Шварцбург С.И.*



## 1.1.2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1.1.2.4.2. Алгебра (учебный предмет)

| Порядковый номер учебника | Автор / авторский коллектив  | Наименование учебника   | Кл. |
|---------------------------|--|-------------------------|-----|
| 1.1.2.4.2.8.1             | Часть 1: Мордкович А. Г.;<br>Часть 2: Мордкович А. Г. и др.,<br>под ред. Мордковича А. Г.  | Алгебра<br>(в 2 частях) | 7   |
| 1.1.2.4.2.8.2             | Часть 1: Мордкович А. Г.;<br>Часть 2: Мордкович А. Г. и др.,<br>под ред. Мордковича А. Г.  | Алгебра<br>(в 2 частях) | 8   |
| 1.1.2.4.2.8.3             | Часть 1: Мордкович А. Г.,<br>Семенов П. В.;<br>Часть 2: Мордкович А. Г.,<br>Александрова А.Л., Мишустина<br>Т.Н. и др.,<br>под ред. Мордковича А. Г. | Алгебра<br>(в 2 частях) | 9   |



## 1.1.2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1.1.2.4.2. Алгебра (учебный предмет)

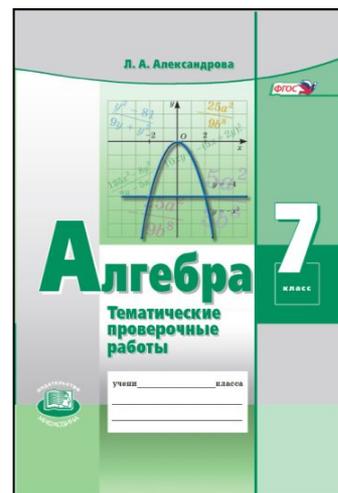
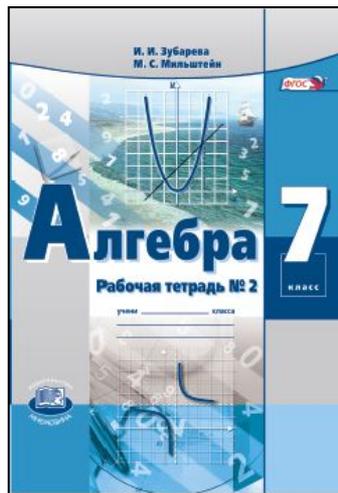
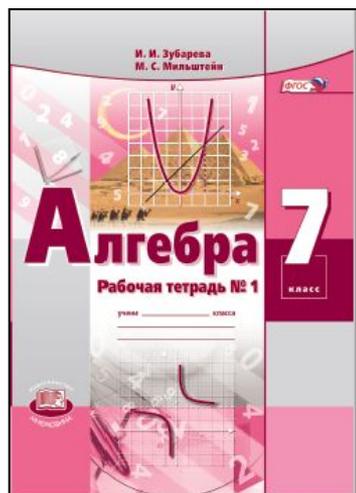
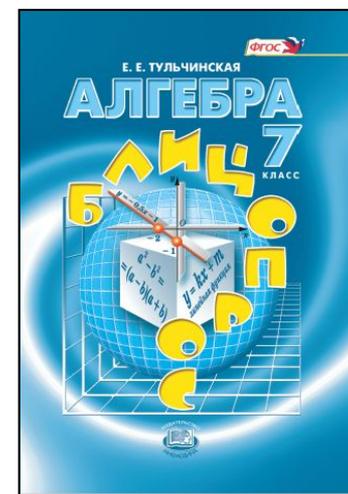
| Порядковый номер учебника | Автор / авторский коллектив   | Наименование учебника                         | Кл. |
|---------------------------|---|---|-----|
| 1.1.2.4.2.9.1             | Мордкович А. Г. ,<br>Николаев Н. П.   | Алгебра (в 2 частях)<br>(углублённый уровень) | 7   |
| 1.1.2.4.2.9.2             | Часть 1: Мордкович<br>А. Г. , Николаев Н. П.<br>Часть 2: Мордкович<br>А. Г. и др., под ред.<br>Мордковича А. Г. | Алгебра (в 2 частях)<br>(углублённый уровень) | 8   |
| 1.1.2.4.2.9.3             | Мордкович А. Г. и др.<br>под ред. Мордковича<br>А. Г.   | Алгебра (в 2 частях)<br>(углублённый уровень) | 9   |





# Основные пособия из УМК

- Методическое пособие для учителя
- Рабочие тетради
- Тематические проверочные работы
- Контрольные работы
- Тесты
- Блиц-опрос





## Учебники рассчитаны на 5 и 6 часов в неделю. Отличительные особенности учебников:

- **высокая технологичность.** Учебник – это книга «три в одном» (учебник + задачник + методические рекомендации);
- **экономическая выгода.** Насыщенность задачного материала (более 2000 задач в учебнике для каждого класса) и его распределение в учебнике по этапам урока позволяет учителю работать без дополнительных шлейфовых пособий. В конце каждого параграфа даны задания для самопроверки и математические диктанты;
- **проверено временем.** Структура курса и порядок задач в учебнике складывались более полувека исходя из практики преподавания учителей. Любая перестановка тем и задач приводит к снижению качества усвоения материала учащимися. И как следствие этого – увеличению нагрузки на учителя;
- **сквозное повторение.** В курс встроены задачные линии, позволяющие учителю автоматически организовывать повторение основных понятий и навыков;



Учебники рассчитаны на 5 и 6 часов в неделю.  
Отличительные особенности учебников:

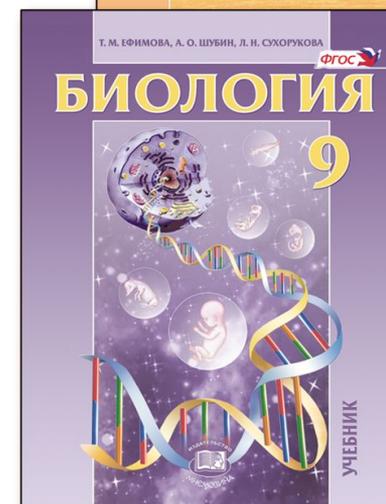
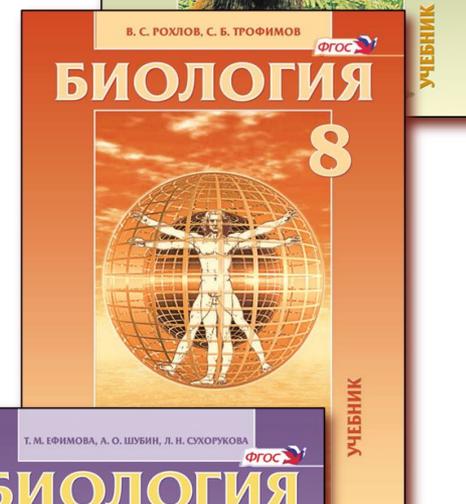
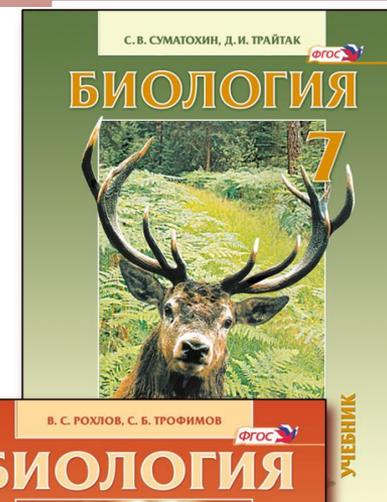
- **учёт возрастных особенностей.** Язык объяснительных текстов соответствует возрасту обучающихся и программе обучения русскому языку в 5 - 6 классах;
- **ранняя предпрофильная ориентация учащихся.** Учебники оснащены материалом для проектно-исследовательской деятельности профильного направления. В специальную рубрику помещены темы рефератов и задачи, близкие к современным популярным профессиям. В книге для учителя предложены решения всех проектных задач.



## 1.1.2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1.1.2.5.2. Биология (учебный предмет)

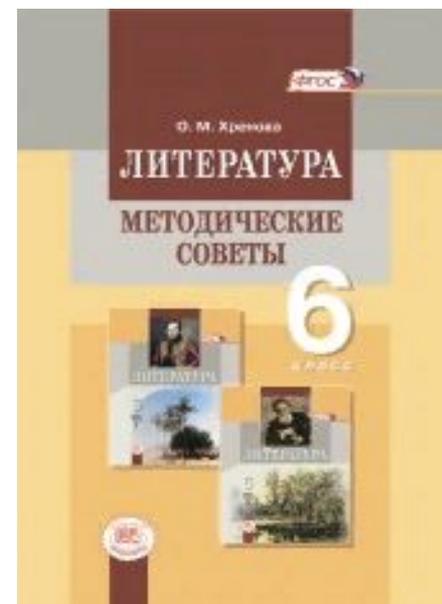
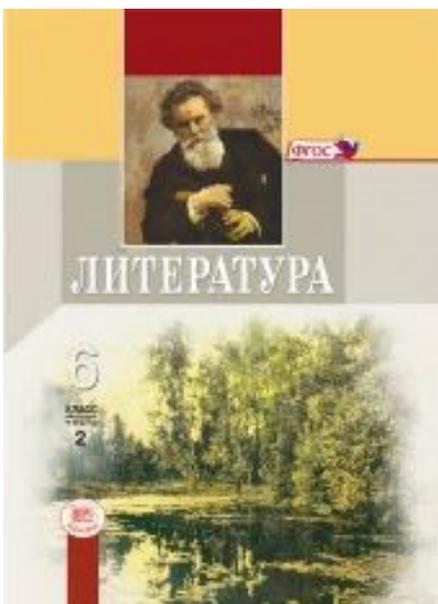
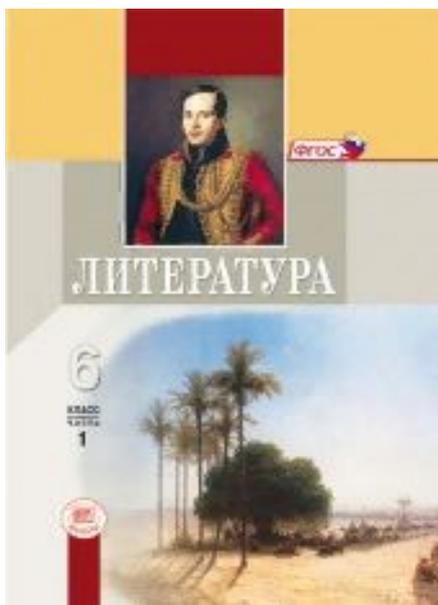
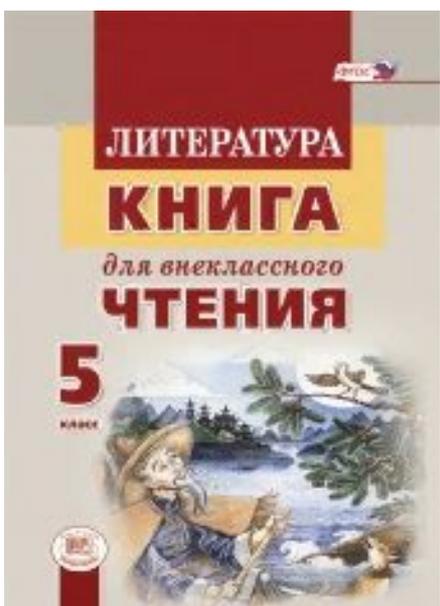
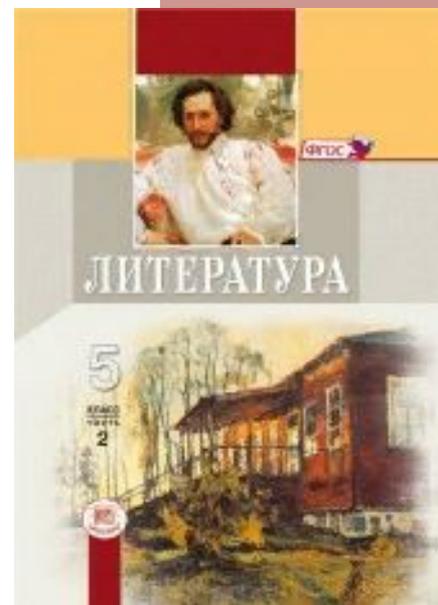
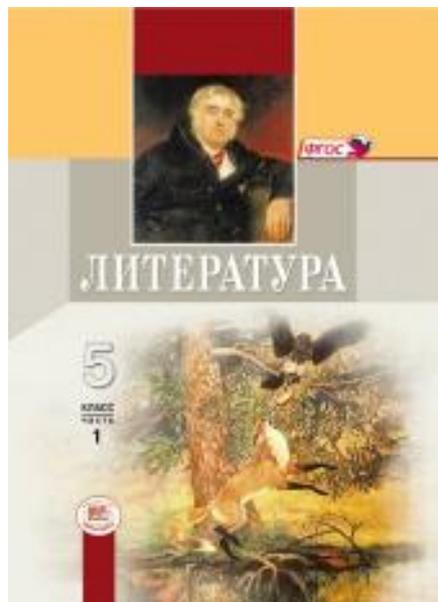
| Порядковый номер учебника | Автор / авторский коллектив                        | Наименование учебника                              | К л. |
|---------------------------|--|--|------|
| 1.1.2.5.2.7.3             | Суматохин С. В.,<br>Трайтак Д. И.                  | Биология.<br>Живые организмы.<br>Животные          | 7    |
| 1.1.2.5.2.7.4             | Рохлов В. С.,<br>Трофимов С. Б.                    | Биология.<br>Человек и его<br>здоровье             | 8    |
| 1.1.2.5.2.7.5             | Ефимова Т. М.,<br>Шубин А. О.,<br>Сухорукова Л. Н. | Биология. Общие<br>биологические<br>закономерности | 9    |





## Особенности УМК

- Содержание учебников для 5-6 классов имеет эколого-практическую направленность.
- В содержание учебника для 7 класса особое внимание уделено проблеме рационального природопользования и охране животного мира.
- Помимо теоретических знаний учебник для 8 класса содержит практические советы, которые подскажут школьникам, как уберечься от болезней и надолго остаться здоровыми сильным.
- В учебнике для 9 класса рассматриваются общие закономерности строения, функционирования и развития биологических систем разного уровня организации, от клеточного до надорганизменного.



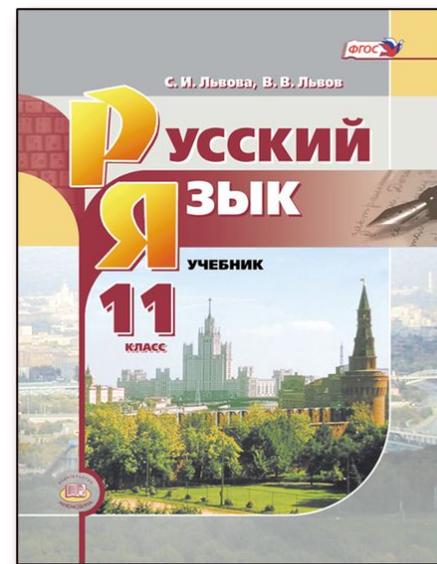
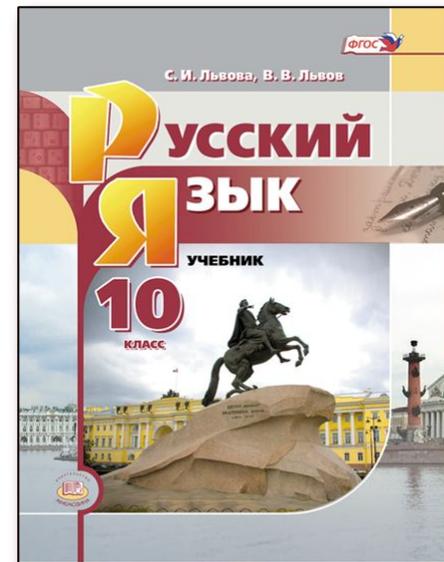
*Под ред. Г.И. Беленького*



## 1.1.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1.1.3.1.1. Русский язык (учебный предмет)

| Порядковый номер учебника | Автор / авторский коллектив  | Наименование учебника                | Кл. |
|---------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-----|
| 1.1.3.1.1.3.1             | Львова С. И.,<br>Львов В. В. | Русский язык<br>(базовый<br>уровень) | 10  |
| 1.1.3.1.1.3.2             | Львова С. И.,<br>Львов В. В. | Русский язык<br>(базовый<br>уровень) | 11  |

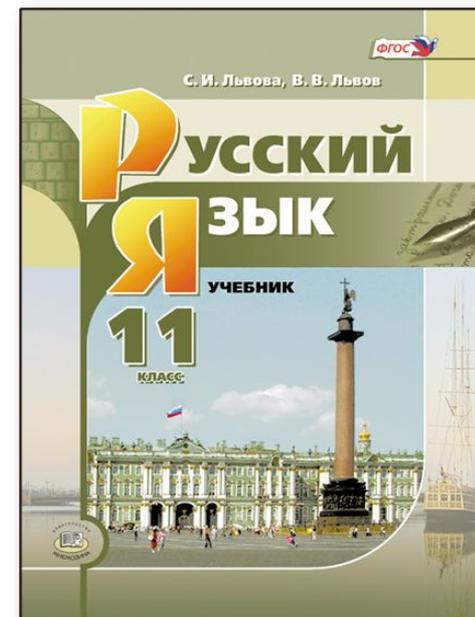
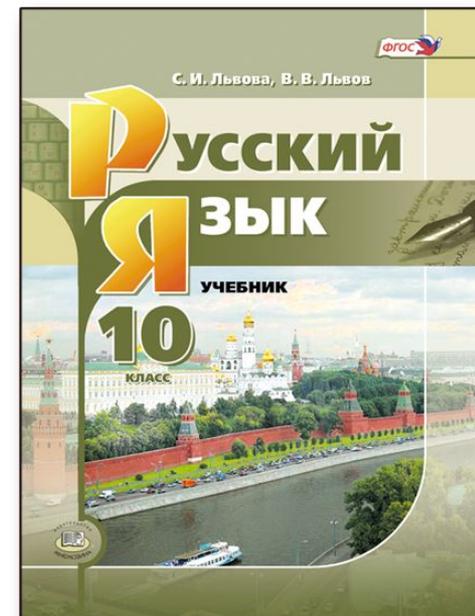




### 1.1.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 1.1.3.1.1. Русский язык (учебный предмет)

| Порядковый номер учебника | Автор / авторский коллектив  | Наименование учебника                                | Кл.       |
|---------------------------|------------------------------|--|-----------|
| 1.1.3.1.1.4.1             | Львова С. И.,<br>Львов В. В. | Русский язык<br>(базовый и<br>углублённый<br>уровни) | <b>10</b> |
| 1.1.3.1.1.4.2             | Львова С. И.,<br>Львов В. В. | Русский язык<br>(базовый и<br>углублённый<br>уровни) | <b>11</b> |

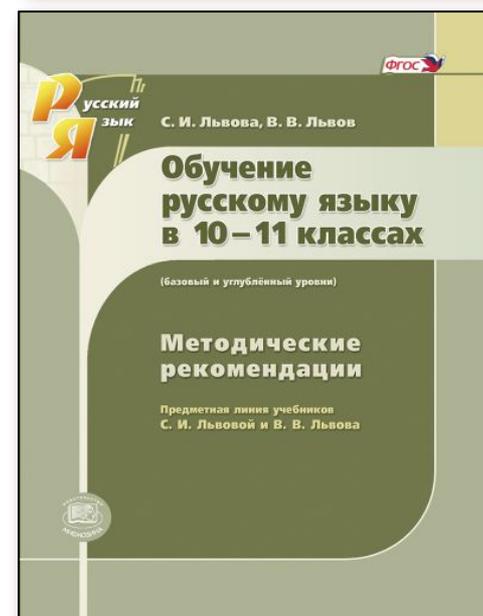
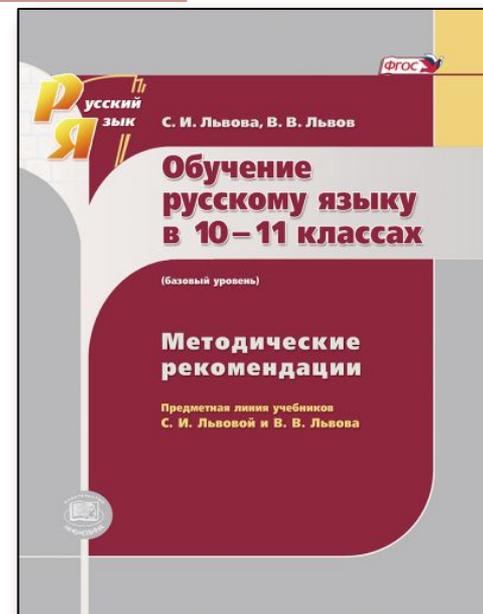




## Основные пособия из УМК

Львова С. И., Львов В. В. Обучение русскому языку в 10—11 классах (базовый и углублённый уровни). Методические рекомендации. Предметная линия учебников С. И. Львовой и В. В. Львова.

Львова С. И., Львов В. В. Обучение русскому языку в 10—11 классах (базовый уровень). Методические рекомендации. Предметная линия учебников С. И. Львовой и В. В. Львова

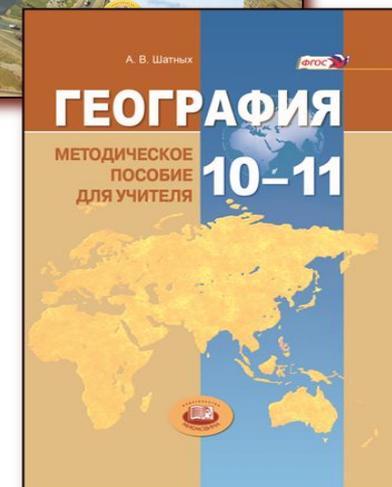
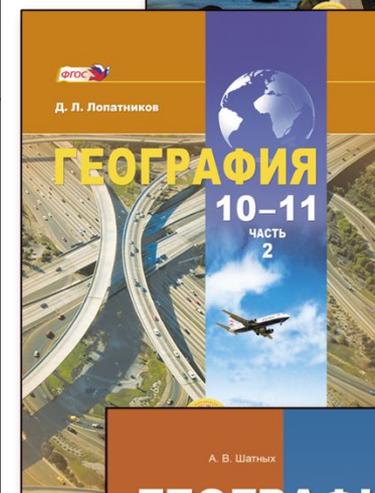




### 1.1.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 1.1.3.3.2. География (учебный предмет)

| Порядковый номер учебника | Автор / авторский коллектив | Наименование учебника   | Кл.   |
|---------------------------|-----------------------------|---|-------|
| 1.1.3.3.2.6.1             | Лопатников Д. Л.            | География. Экономическая и социальная география мира (в 2 частях) (базовый уровень) | 10-11 |





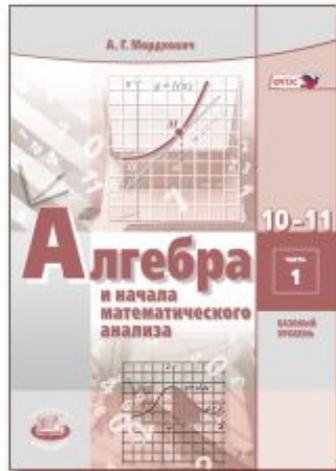
# Основные особенности УМК

- Интенсивное развитие *речемыслительных способностей* старшеклассников.
- Совершенствование *всех видов речевой деятельности* (чтение, говорение, аудирование, письмо).
- Формирование *функциональной грамотности*.
- Ориентация на *планируемые результаты обучения* (личностные, предметные, метапредметные).
- Реализация *компетентного подхода* в обучении.
- Целенаправленное формирование *навыков самостоятельной учебной деятельности* с использованием справочников, словарей и т.п. (в том числе и электронных ресурсов).

### 1.1.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 1.1.3.4.1. Математика (учебный предмет)

| Порядковый номер учебника | Автор / авторский коллектив  | Наименование учебника  | Кл.        |
|---------------------------|--|--|------------|
| 1.1.3.4.1.8.1             | Мордкович А. Г.,<br>Семенов П. В.<br>под редакцией<br>Мордковича А. Г. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях) (базовый уровень) | 10-11<br>1 |





# Основные пособия из УМК

- Методическое пособие для учителей
- Контрольные работы
- Самостоятельные работы

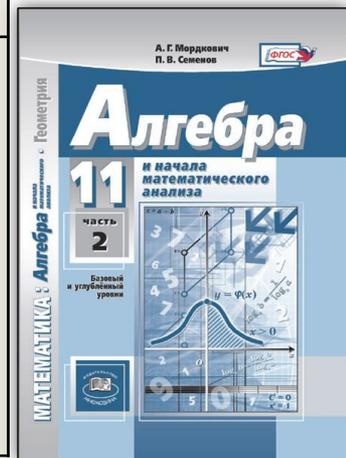
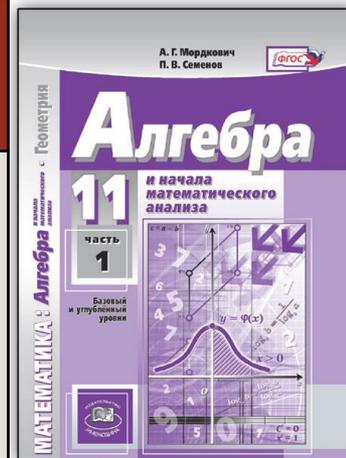




### 1.1.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 1.1.3.4.1. Математика (учебный предмет)

| Порядковый номер учебника | Автор / авторский коллектив  | Наименование учебника   | Кл.       |
|---------------------------|--|---|-----------|
| 1.1.3.4.1.9.1             | Мордкович А. Г.,<br>Семенов П. В.<br>и др.;<br>под редакцией<br>Мордковича А. Г. | Математика: алгебра и<br>начала математического<br>анализа, геометрия.<br>Алгебра и начала<br>математического анализа<br>(в 2 частях) (базовый и<br>углублённый уровни) | <b>10</b> |
| 1.1.3.4.1.9.2             | Мордкович А. Г.,<br>Семенов П. В.<br>и др.;<br>под редакцией<br>Мордковича А. Г. | Математика: алгебра и<br>начала математического<br>анализа, геометрия.<br>Алгебра и начала<br>математического анализа<br>(в 2 частях) (базовый и<br>углублённый уровни) | <b>11</b> |





## Особенности УМК

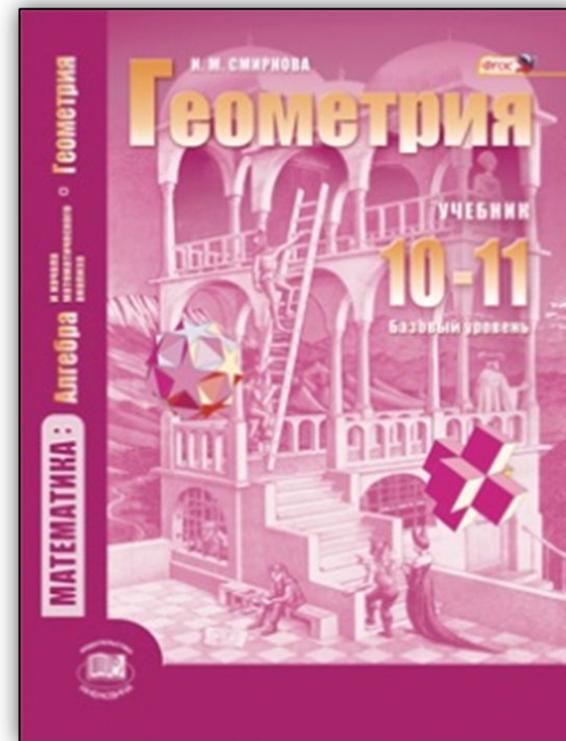
- Содержание учебника базируется на приоритетности *функционально-графической линии*.
- В учебнике представлено большое количество примеров с обоснованием решения, *приводятся алгоритмы выполнения математических операций, излагаются различные методы работы с математическими моделями, даются вопросы для самопроверки*.
- Электронная форма учебника дополнена *интерактивными материалами и тестами для самоконтроля*.



### 1.1.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 1.1.3.4.1. Математика (учебный предмет)

| Порядковый номер учебника | Автор / авторский коллектив | Наименование учебника  | Кл.   |
|---------------------------|-----------------------------|--|-------|
| 1.1.3.4.1.14.1            | Смирнова И. М.              | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый уровень) | 10-11 |

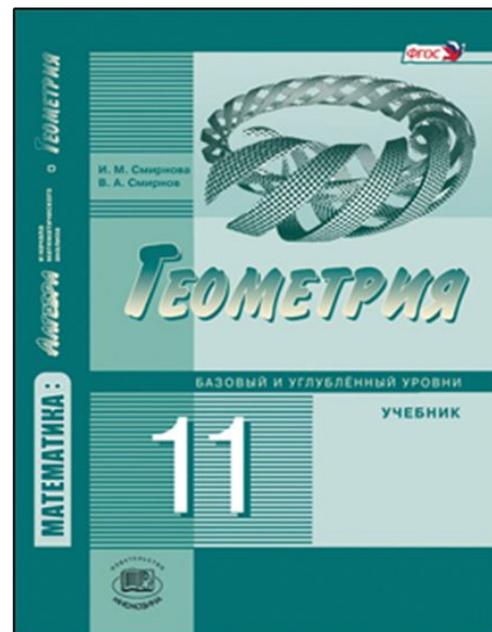
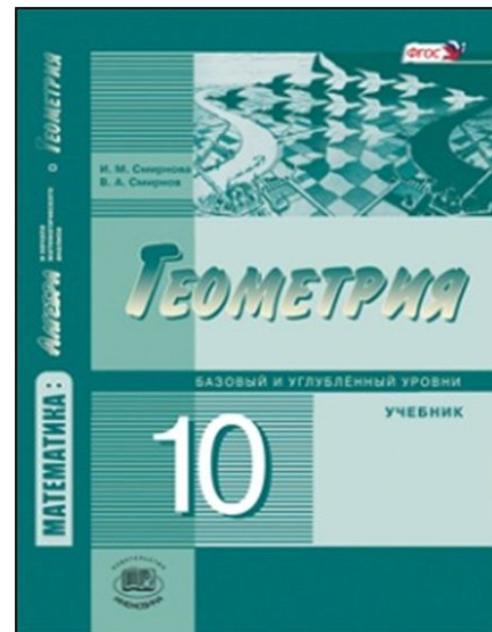




### 1.1.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 1.1.3.4.1. Математика (учебный предмет)

| Порядковый номер учебника | Автор / авторский коллектив      | Наименование учебника   | Кл. |
|---------------------------|----------------------------------|---|-----|
| 1.1.3.4.1.15.1            | Смирнова И. М.,<br>Смирнов В. А. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни) | 10  |
| 1.1.3.4.1.15.2            | Смирнова И. М.,<br>Смирнов В. А. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни) | 11  |



## Основные пособия из УМК

- *Программа.*
- *Рабочие тетради.*
- Смирнова И. М., Смирнов В. А.  
Геометрия. 10-11 класс.  
*Методические рекомендации  
для учителя.*
- Смирнова И. М., Смирнов В. А.  
Геометрия. 10 класс.  
*Дидактические материалы:  
учебное пособие.*
- Смирнова И. М., Смирнов В. А.  
Геометрия. 11 класс.  
*Дидактические материалы:  
учебное пособие.*
- *Элективные курсы.*

## Особенности УМК

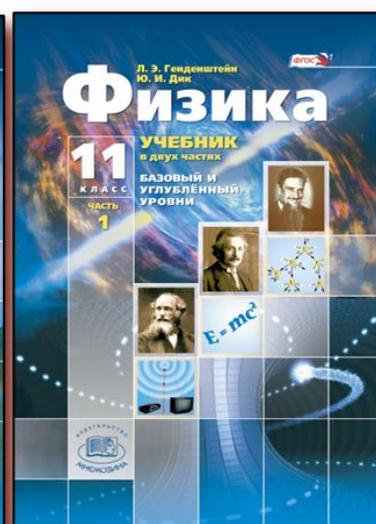
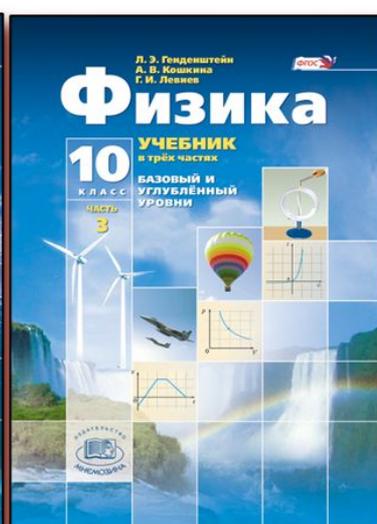
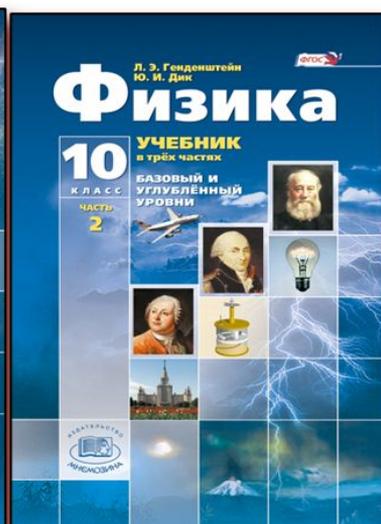
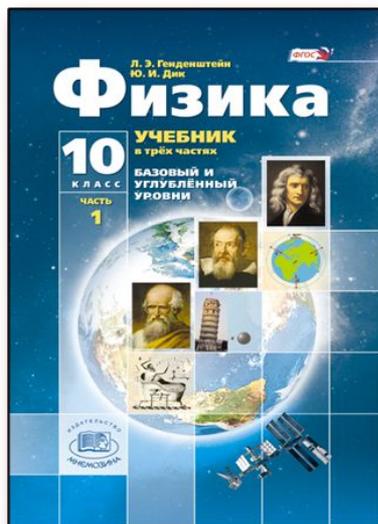
- Учебник прежде всего предназначен учащимся гуманитарного и универсального направления обучения.
- Учебник рассчитан на 2 часа в неделю.
- *По сравнению с традиционным изложением в нём больше внимания уделяется вопросам исторического, мировоззренческого, научно-популярного и прикладного характера.*
- Данный учебник согласуется с учебниками по алгебре и началам математического анализа А.Г. Мордковича.



## 1.1.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1.1.3.5.1. Физика (учебный предмет)

| Порядковый номер учебника | Автор / авторский коллектив  | Наименование учебника                                 | Кл. |
|---------------------------|--|---|-----|
| 1.1.3.5.1.4.1             | Генденштейн Л. Э.,<br>Дик Ю. И. и др.;<br>под редакцией Орлова В. А. | Физика (в 3 частях)<br>(базовый и углублённый уровни) | 10  |
| 1.1.3.5.1.4.2             | Генденштейн Л. Э.,<br>Дик Ю. И. и др.;<br>под редакцией Орлова В. А. | Физика (в 2 частях)<br>(базовый и углублённый уровни) | 11  |



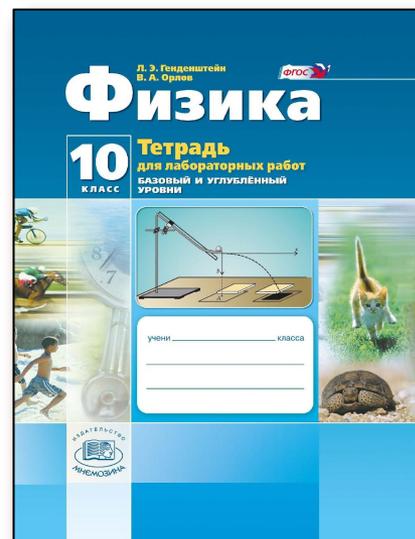
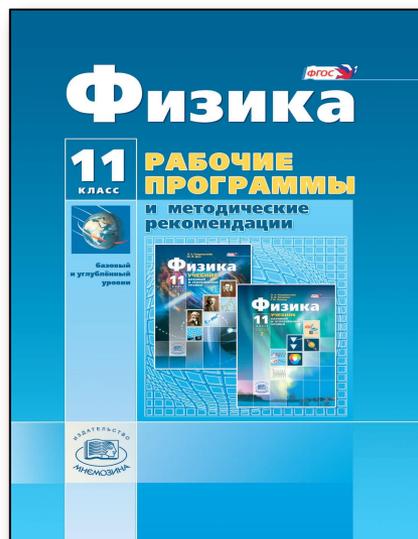


# Основные пособия из УМК

Генденштейн Л.Э., Кошкина А.В. Физика. Рабочие программы и методические рекомендации для 10-11 классов (два издания)

Генденштейн Л.Э., Орлов В.А. Физика. Тетрадь для лабораторных работ для 10-11 классов (два издания)

Генденштейн Л.Э., Орлов В.А. Физика. Самостоятельные работы: учебное пособие для учащихся для 10-11 классов (два издания)





# Особенности УМК

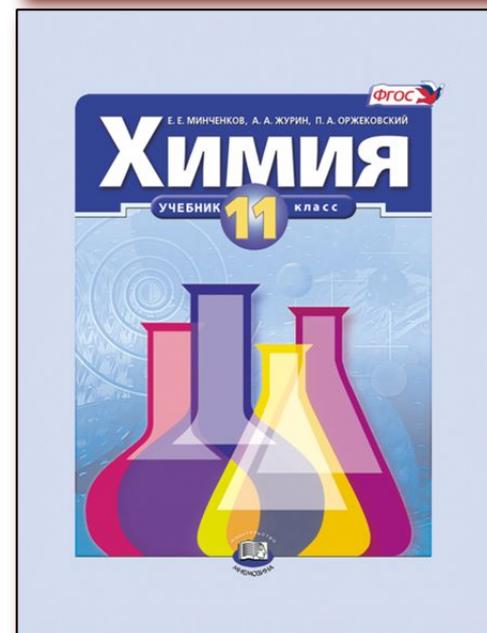
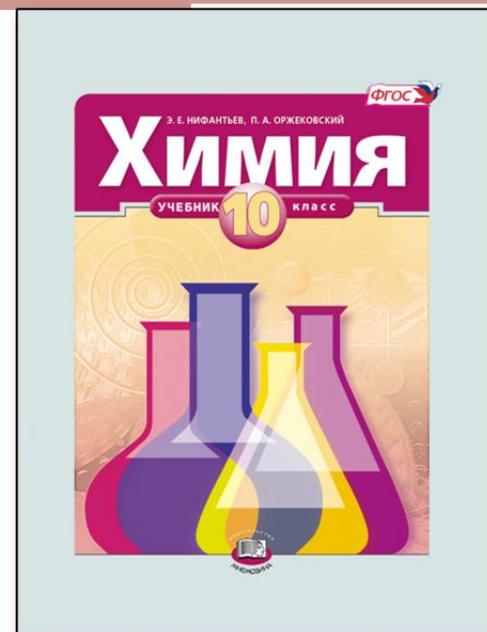
- Содержание учебника направлено на создание *условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении, способствующего формированию универсальных учебных действий.*
- Многие задания погружены непосредственно в текст учебника, поэтому *параграфы можно использовать как сценарии или конструкторы уроков.*
- В каждой главе имеется раздел «Готовимся к ЕГЭ. *Ключевые ситуации в задачах*».

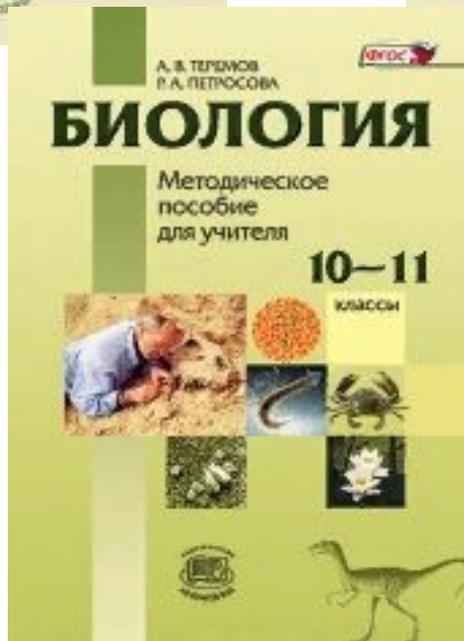
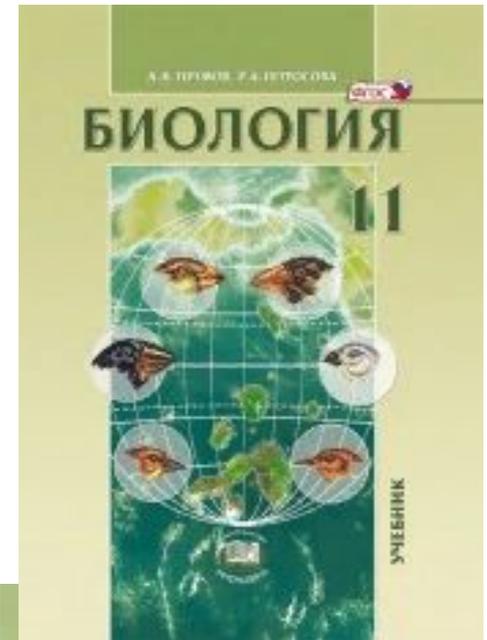
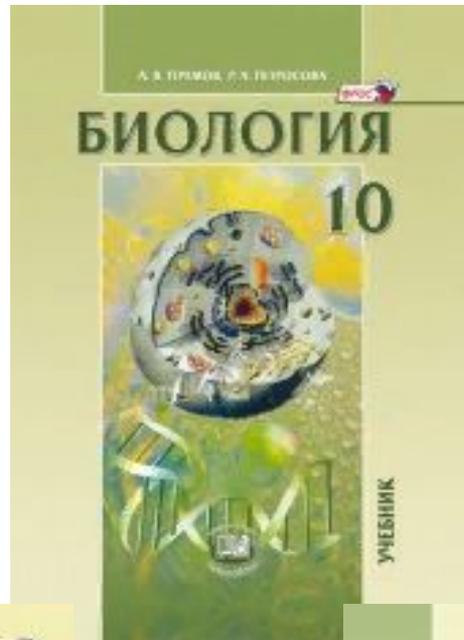
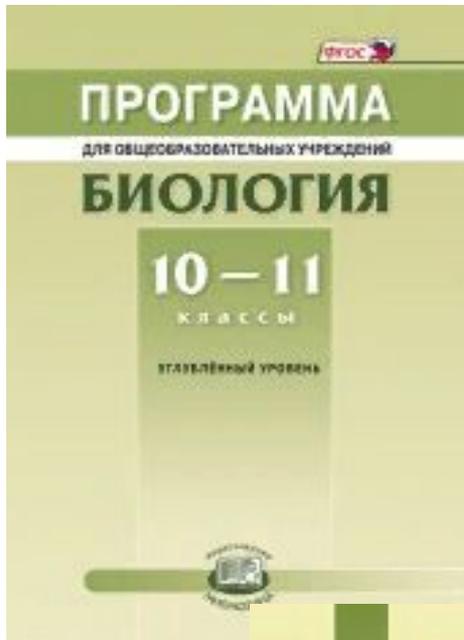


### 1.1.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 1.1.3.5.3. Химия (учебный предмет)

| Порядковый номер учебника | Автор / авторский коллектив                           | Наименование учебника         | Кл.       |
|---------------------------|---|-------------------------------|-----------|
| 1.1.3.5.3.4.1             | Нифантьев Э. Е.,<br>Оржековский П. А.                 | Химия<br>(базовый<br>уровень) | <b>10</b> |
| 1.1.3.5.3.4.2             | Минченков Е. Е.,<br>Журин А. А.,<br>Оржековский П. А. | Химия<br>(базовый<br>уровень) | <b>11</b> |





**Авторы: Теремов  
А.В. / Петросова  
Р.А.**



# Особенности УМК

- *Логичное, доступное изложение учебного материала, образный язык, множество иллюстраций* помогают учащимся лучше понять предмет.
- *Разнообразные задания и упражнения* способствуют интеллектуальному развитию школьников.
- *Многочисленные примеры применения химических знаний в жизни и быту* раскрывают перед учащимися необходимость знания химической науки, играющей важную роль в современном мире.



# Контактная информация

Тел.: (499) 367-67-81, 367-54-18

E-mail: [ioc@mnemozina.ru](mailto:ioc@mnemozina.ru)

Сайт: <http://www.mnemozina.ru>

Для закупок: [tender@mnemozina.ru](mailto:tender@mnemozina.ru)

ЭЛЕКТРОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНИКОВ  
НА САЙТЕ [ШКОЛАВКАРМАНЕ.РФ](http://школавкармане.рф)

**Срабова Ольга Юрьевна,**

**Тел. +7-904-638-84-61**

**[olga-srabova@yandex.ru](mailto:olga-srabova@yandex.ru)**