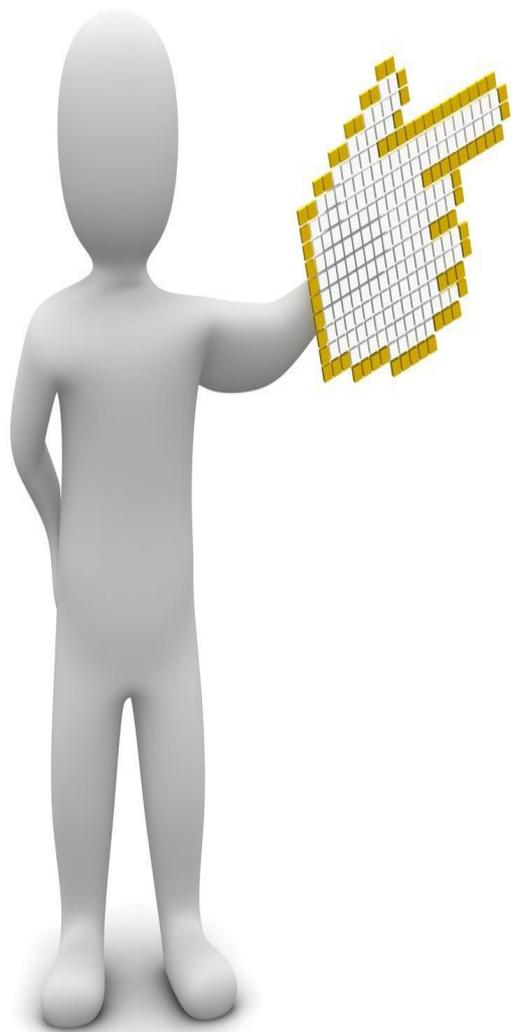




Работаем над
согласованием
о-функции
предлогов



Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания современного исследователя служебных слов русского языка Г.А.

Шигановой: **«Функция предлогов проявляется в назывании, обозначении отношений между реалиями окружающего мира».**

К вашему сведению...

В русском языке около **200** **предлогов**, которые распределяются между **пятью** падежами (именительный падеж всегда употребляется без предлогов). Это распределение неравномерно: есть предлоги, которые употребляются либо с **одним** падежом (например, *вопреки* — с Д. п., *от* и *у* — с Р. п.), либо с **несколькими** падежами (например, *за* — с В. п. и Т. п., *на* и *в* — с В. п. и П. п., *по* — с Д. п. и В. п., *с* — с Р. п., В. п. и Т. п.).



Запомните!



Предлог не имеет самостоятельного значения. Под значением предлога понимают **грамматические отношения, которые он выражает в сочетании с косвенным падежом существительного**. Значения, выражаемые **предлогами**, отличаются большим многообразием. **Предлоги** могут быть омонимичными, поэтому в зависимости от контекста могут выступать в разных значениях.

Отношения,
которые способны
выражать предлоги



Классификация предлогов фиксирует отношения между различными предметами, объектами и явлениями, которые они способны выражать:

- 1. Пространственные** (с указанием *на место действия* и *на направление движения*): *до, с, из, из-за, из-под, от, к, по, в, на, за, у, над, под, через, между, около, вокруг, напротив* и др., например: *из-за гор, от дома, вокруг сада, в Россию, к маме и т.д.*
- 2. Временные:** *до, с, от, к, по, в, на, за, под, через, между, около, в течение, в продолжение, накануне, после, спустя* и др.: *пели до утра, от рождения и до старости, между встречами, около года, в течение часа, после поездки; встретил через год, спустя минуту и т.д.*

3. **Объектные**: **о, про, насчет** (со значением объекта мысли): **песни о Родине, про школу, говорили насчет поездки;**

из (при указании на материал, из которого что-либо изготовлено): **ремень из кожи;**

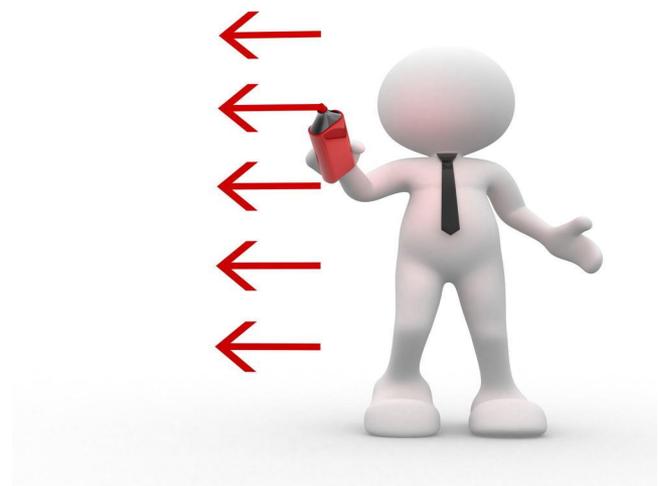
от, с (со значением удаления): **убежал от собаки, упал с дерева;**

к (со значением приближения): **подошел к музею;**

с, по, под, при (сопроводительные отношения): **пошел с дедом, ссорились при детях, под музыку;**

за, вместо (отношение заместительства): **воевал за отца, вместо учителя;**

4. **Причинные:** *из, из-за, по, от, за, вследствие, по причине, ввиду, в силу, благодаря, по случаю, на основании : от горя, из вежливости, из-за болезни, вследствие ссоры; по причине смерти, ввиду отъезда, благодаря усилиям и т.д.*
5. **Целевые:** *для, ради, за, на: для шитья, ради денег, за подарком; на память; ради спасения и т.д.*





- (1) Мой брат принёс домой новенький собачий ошейник, невероятно приятно пахнувший кожей и с магазинной биркой.
- (2) Так, — сразу всё поняла мама. — (3) Этого не будет никогда! — строго сказала она. — (4) Собаки ещё только в нашем доме не хватало!
- (5) Брат, ничего не ответив, прошёл в комнату и бережно повесил ошейник над своей кроватью. (6) Получилось здорово.
- (7) Где же ты взял деньги? — спросил у него папа.
- (8) Накопил, — уклончиво объяснил брат. — (9) Три месяца откладывал помаленьку...
- (10) Понятно, — развёл руками папа. — (11) Значит, наш младший сын уже три месяца мечтает о собаке, никого не посвящая в свою мечту.
- (12) Я тоже мечтаю! (13) Я тоже мечтаю о собаке! — немедленно встрял в разговор и я. — (14) Уже целую неделю мечтаю! (15) Даже нет, восемь дней!
- (16) Это была неправда. (17) О собаке я мечтал всю свою жизнь, с самого рождения. (18) Но ведь не я же, втайне собирая деньги, которые родители дают на завтраки в школе и всякие пустяки, что так необходимы любому мальчишке, купил в конце концов великолепный ошейник из жёлтой кожи и с заклёпками! (19) Я не мог обидеть своего брата, и потому я сказал всего про восемь дней.
- (20) Мечтать не вредно, — согласилась мама.
- (21) Потом мы, как всегда, делали с братом уроки. (22) Он свои, чепуховые, за пятый класс, а я — серьёзные. (23) И время от времени мы поднимали головы от тетрадок и поглядывали на собачий ошейник, который висел над кроватью брата и на который мы просто не могли не смотреть.

- (24)В прошлом месяце было тридцать дней? — вдруг начал вспоминать я. — (25)Нет, тридцать один! (26)Значит, завтра будет девяносто три дня, как ты мечтаешь о собаке!
- (27)Брат мой в ответ лишь угрюмо засопел от моих слов.
- (28)А если к твоим дням прибавить девять моих, то получится сто два дня несбыточной мечты! — подсчитал я.
- (29)Да уж, — печально вздохнул наш папа. (30)Он сидел около нас в кресле с газетой и всё слышал.
- (31)Несбыточные мечты... — повторил папа мои слова. — (32)Такого не бывает. (33)Если мечта правильная, она обязательно сбудется.
- (34)А в субботу наш папа куда-то надолго ушёл с утра. (35)Когда папа вернулся, то вошёл он как-то шумно и сразу же позвал всех нас в прихожую.
- (36)Вот... — сказал папа смущённо, когда мы собрались. — (37)Я сложил три числа, и получилось, что мы мечтали об одном и том же тридцать четыре года, три месяца и одиннадцать дней... (38)Это по состоянию на сегодняшнее утро!
- (39)Сказав так, папа осторожно распахнул пальто и вытащил из-за пазухи серого лохматого щенка с чёрными сверкающими глазёнками.
- (40)Мы с братом онемели и одновременно остолбенели до такой степени, что даже не закричали «ура».
- (41)Наша мама как-то странно посмотрела на папу. (42)Он так и продолжал стоять в распахнутом пальто, прижимая щенка к груди.
- (43)Прибавь, мой дорогой, ещё двадцать семь лет... к мечте, — вдруг изменившимся голосом попросила мама. — (44)Нет, всё-таки, пожалуй, все двадцать восемь!..
- (45)Мама подошла к шкафу, открыла его дверцу и, просунув руку в самую глубину, достала оттуда запрятанную там когда-то синюю собачью миску.

(По С. Георгиеву)

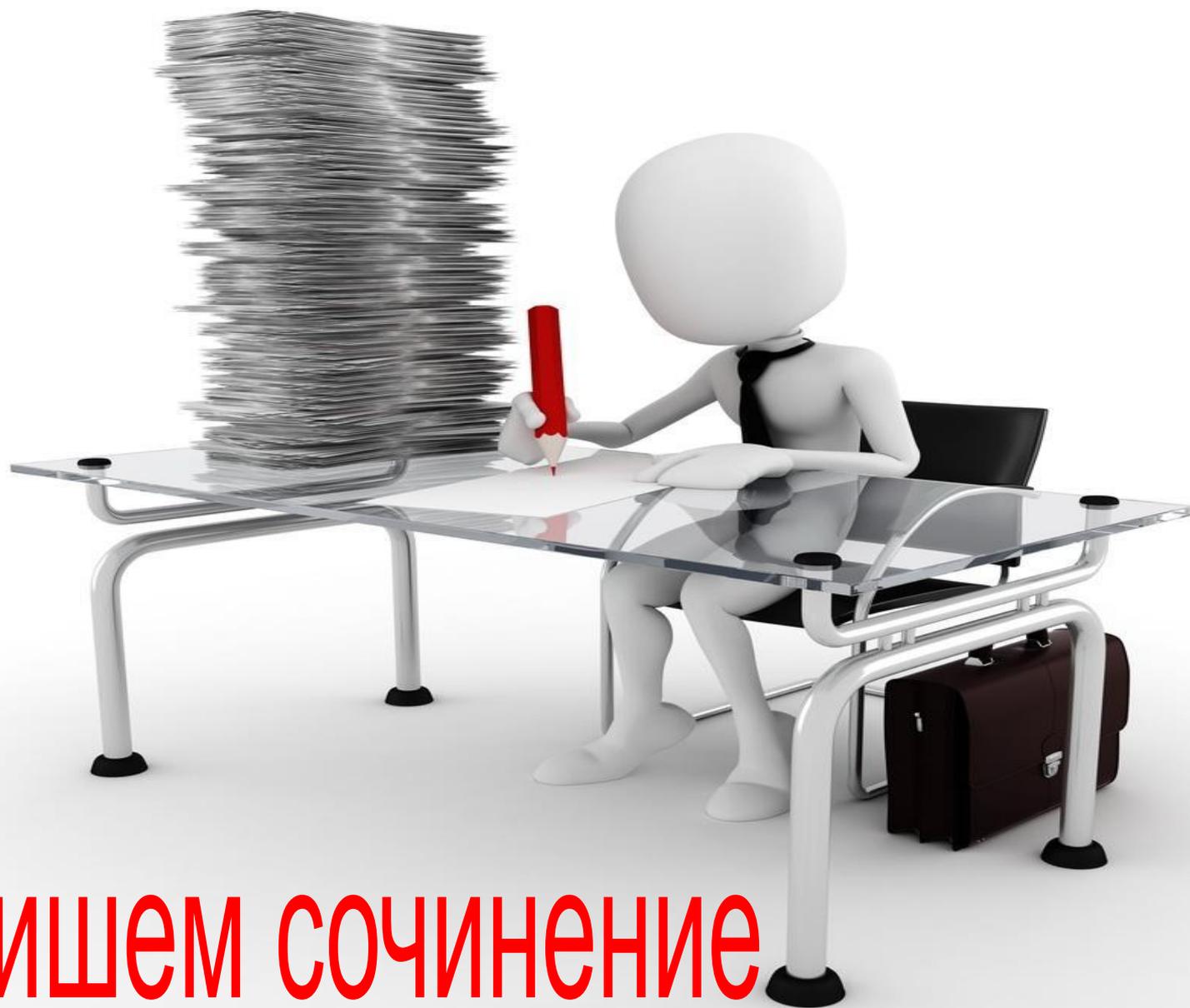


Исследуем текст...

- Выпишите несколько предлогов со словами, укажите отношения, которые они выражают.
- *В доме*
- *Над кроватью*
- *Около нас*
- *Из-за пазухи*
- *Время от времени*
- *О собаке*
- *С газетой*
- *С утра*
- *С рождения*
- *От слов*
- *К шкафу*



Тип отношений Предлоги	Пространственные	Временные	Причинные	Целевые
в	<i>внутри чего-либо</i>	<i>момент времени</i>		
над	<i>положение сверху</i>			
около	<i>расположение вблизи</i>	<i>временной промежуток</i>		
из-за	<i>возникновение откуда-либо</i>		<i>указание на мотивацию действия</i>	
от	<i>направление в противоположную от объекта сторону</i>	<i>начальный момент времени, временной промежуток</i>	<i>указание на причину действия</i>	
к	<i>направление в сторону чего-то</i>	<i>указание сроков действия</i>		<i>указание на конечную цель</i>
с	<i>движение от какого-либо объекта</i>	<i>указание на начальный момент времени</i>		



Пишем сочинение

Предлог вместе с окончанием зависимого слова является не только средством грамматической связи между главным и зависимым словами, но и показателем пространственных, объектных, временных и прочих отношений, в которых выражается богатство значений и смысловых оттенков.

Например, в предложении 5 два предлога – «в» и «над». Первый предлог вместе с существительным («*прошел в комнату*») уточняет значение винительного падежа, указывая, куда именно направлено действие. Второй («*повесил над кроватью*») тоже имеет пространственное значение, но он помогает понять, что один предмет находится выше другого.

Именно об этом высказывание современного исследователя служебных слов русского языка Г.А. Шигановой: «*Функция предлогов проявляется в назывании, обозначении отношений между реалиями окружающего мира*».





Напишите сочинение,
указав другие функции
предлогов,
найденных Вами
в тексте.



Высоких баллов на ГИА!



Егораева Г.Т., ведущий методист издательства "Экзамен"

Литература

- Астафьева Н.И. Предлоги в русском языке и особенности их употребления. – Минск, 1974
- Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. 7 изд.- М.,1956
- Шиганова Г. А. Система лексических и фразеологических предлогов в современном русском языке : Челябинск : ЧГПУ, 2001.
- Щерба Л.В. О частях речи в русском языке.-Л., Наука,1974

