

# Звуки и буквы.



*Русский язык  
«Школа России»*



# *Психологический настрой к уроку*

**С добрым утром начат день,  
Первым делом гоним лень.  
На уроке не зевать,  
А работать и писать.  
Начинаем урок!**



Стр.34



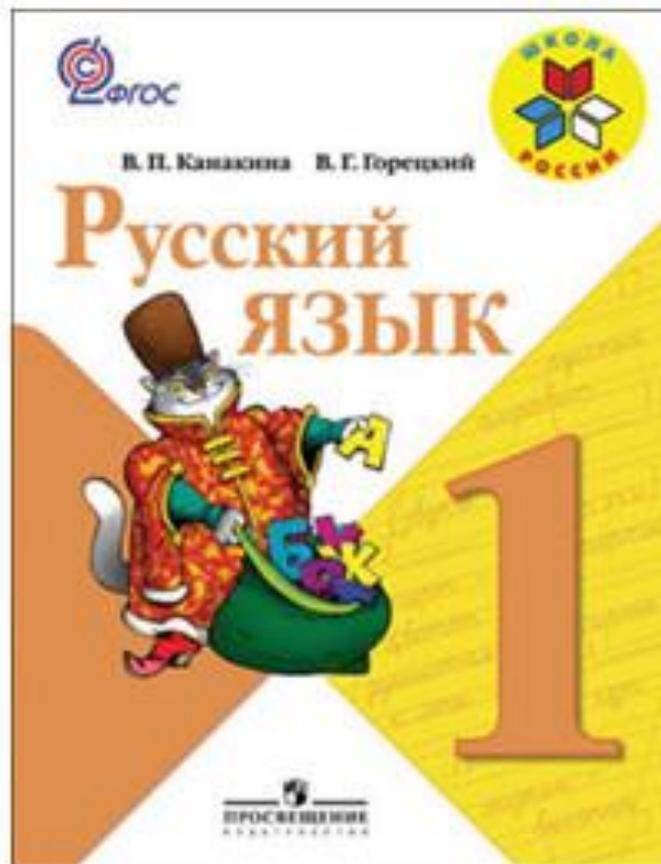
~~Д~~ом на улице стоит,  
~~Д~~ом из труб его валит.  
В день весенний у  
ворот ~~м~~ёд

конец растаял



Прочитайте. Исправьте ошибки. Что мы произносим и слышим? Что записываем и видим?

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 46

**2. Прочитай.** Какие слова в предложениях пропущены? Выбери их из слов для справок.

Звуки мы ... и ... .

Буквы мы ..., ..., ... .

Слова для справок: пишем, слышим, называем, произносим, видим.

● Запиши составленное предложение о звуках. Проверь написанное.

**Прочитайте на стр. 47 **СО**брати внимание**

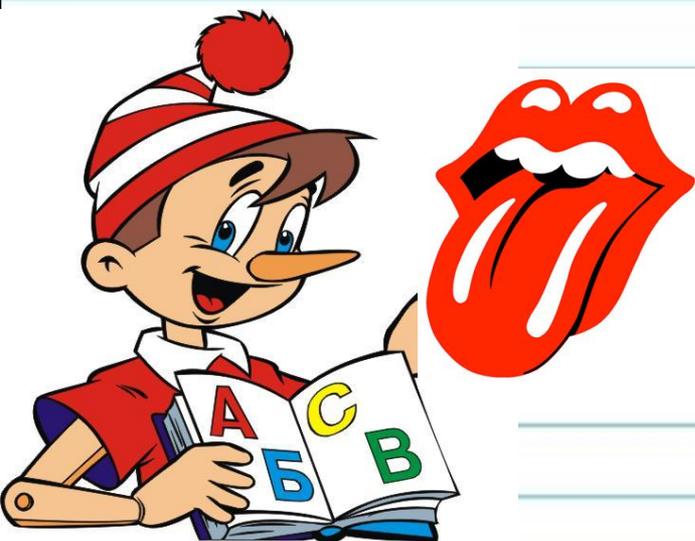
**Из каких звуков складываются слова! (из звуков человеческой речи)**

**Какие органы нашей речи работают, чтобы возникли звуки?**

**Упр. 3 выполни устно.**

Прочитайте на стр. 47 **Обрати внимание**

Тысячи разных звуков окружают человека. А из каких звуков «складываются» слова? Из звуков человеческой речи! Эти звуки возникают тогда, когда работают органы нашей речи: язык, губы, голосовые связки.



Из каких звуков складываются слова! (из звуков человеческой речи)

Какие органы нашей речи работают, чтобы возникли звуки?

**3. Прочитай.** Произнеси первый звук в каждом из данных слов.

**утро трактор врач**  
**птица**

● Понаблюдай, смотря в зеркальце, как при произнесении этих звуков движутся губы и зубы, по-разному прикасается язык к участкам рта. Расскажи о своих наблюдениях.

Чудесные ! Прекрасные !  
Гласные! Согласные !  
Звонкие ! Глухие !  
Разные такие!  
Без них нельзя постичь науки  
Вы догадались это ?

**ЗВУКИ**

**ГА-ГА-ГА**



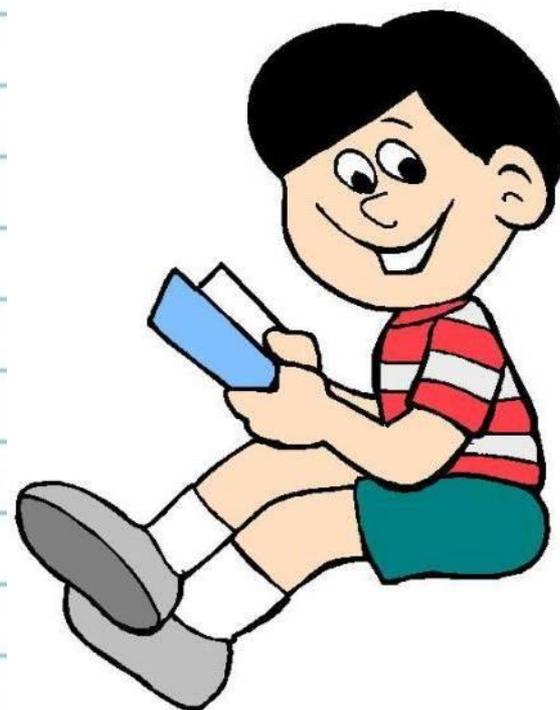
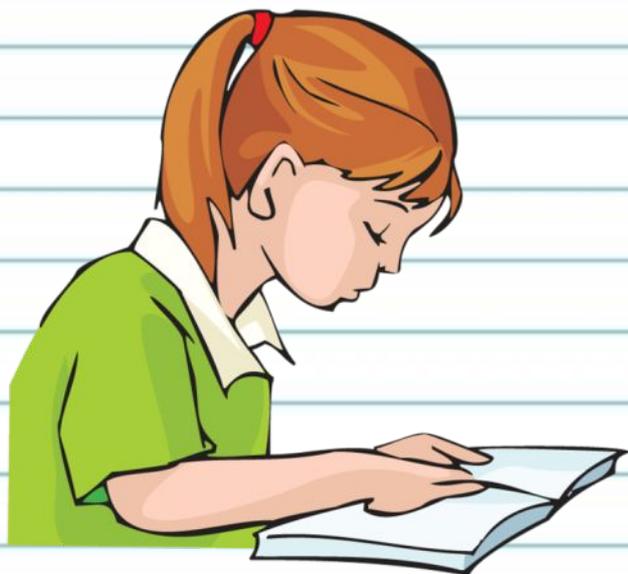
**ИА-ИА**



# Звуки – произносим и слышим.



**Буквы -  
записываем  
и видим.**



Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать.  
В темном лесу звать и аукать,  
И в колыбельке сестрёнку баюкать.  
Но не желают свистеть и ворчать.



## Гласные буквы

А О У И

Э

Я Ё Ю Ы

**А согласные согласны  
Шелестеть, шептать, свистеть,  
Даже фыркать и скрипеть,  
Но не хочется им петь.**

**С-с-с – змеиный слышен свис**

**Ш-ш-ш – шуршит опавший лист,**

**Ж-ж-ж – шмели в саду жужжат,**

**Р-р-р – моторы тарахтят.**



**В**

**С**

**Б**

**Б**

**П**

**Т**

**Х**

**Р**

*8 апреля.*  
*Классная работа.*



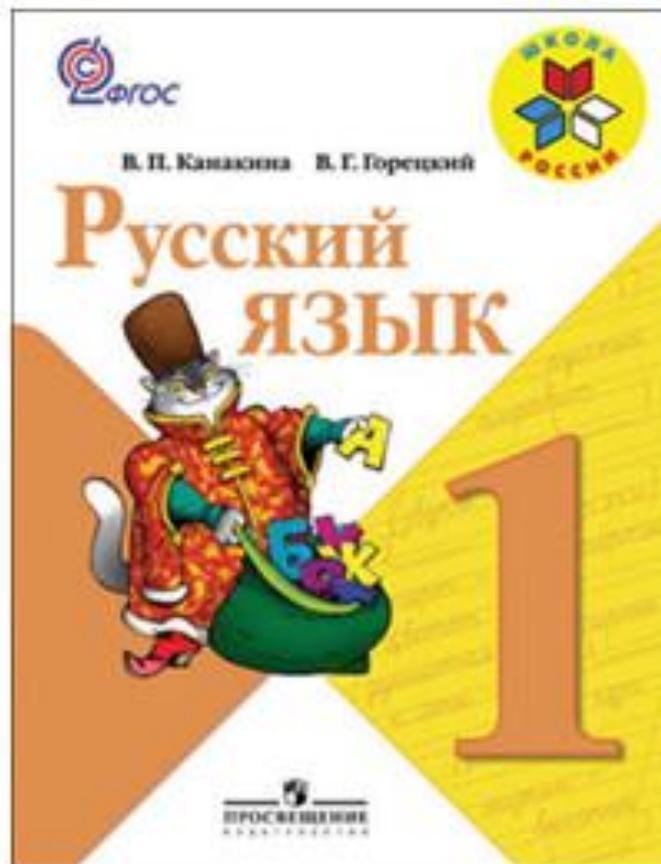
Пальто – род верхней одежды, надеваемый поверх платья, костюма. Слово заимствовано из французского.

*пальто́*

*Запиши слово в тетрадь и запомни, как оно пишется*

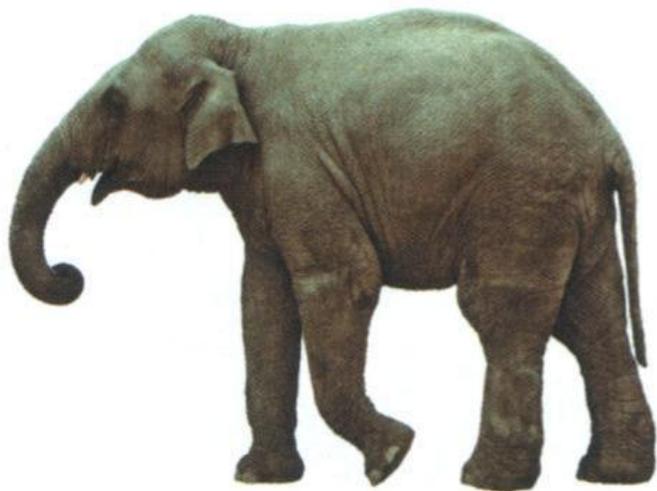


# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 47

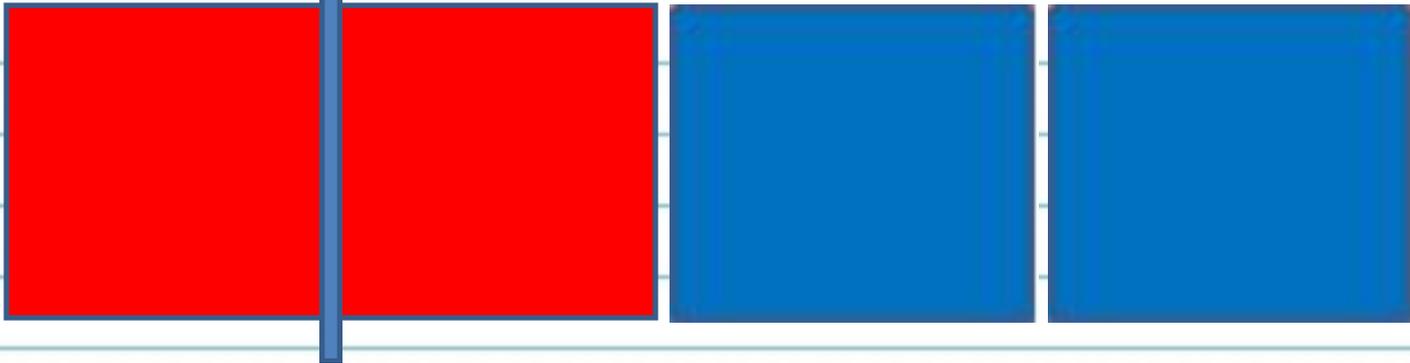
#### 4. Рассмотрни картинки.

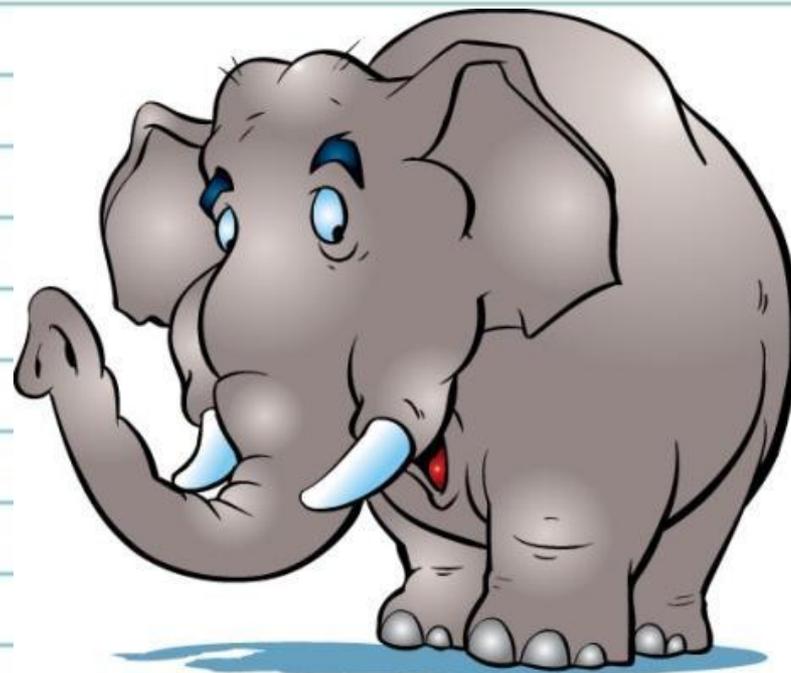


- Произнеси слово-название любого предмета. Вслушайся в звучание слова. Нарисуй его звуковую схему.
- А теперь запиши слово буквами. Одинаковое ли в нём количество звуков и букв?



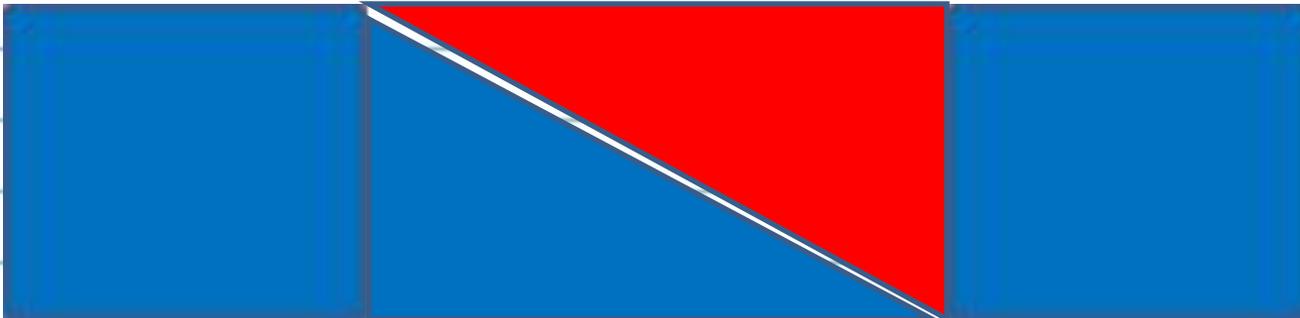
аист

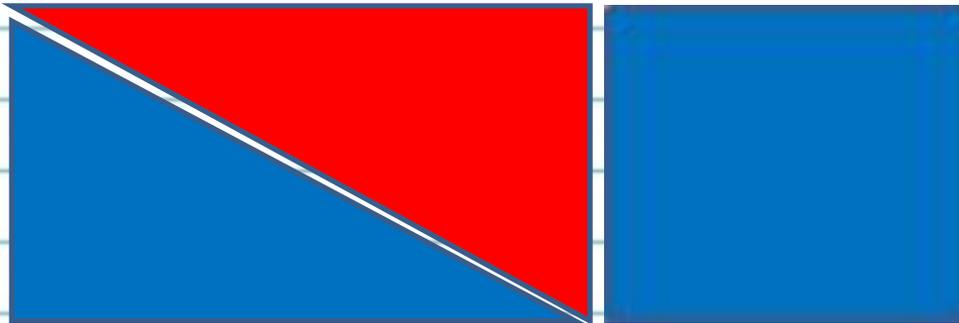
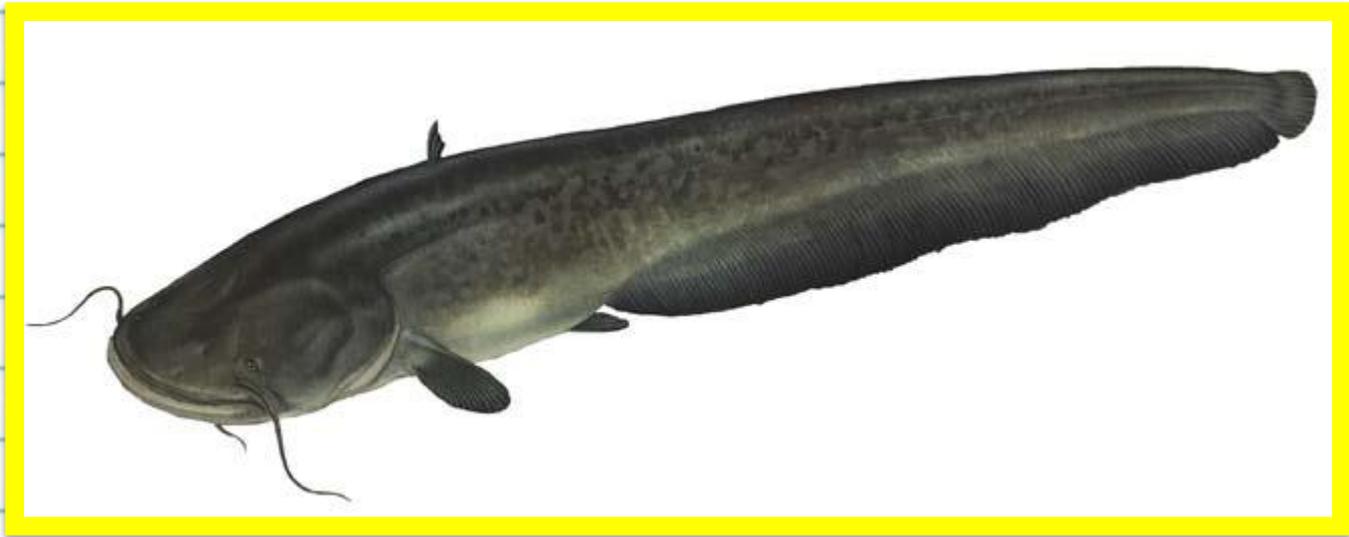




сло

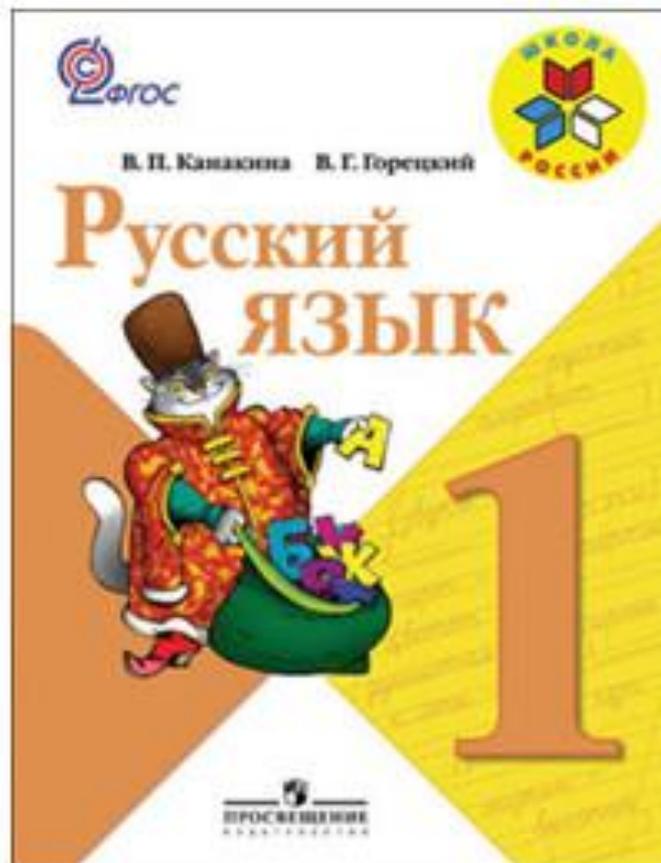
н





**COM**

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 48

## Как обозначаются звуки?

В русском языке существуют определённые обозначения звуков. Звуки обозначаются буквами в квадратных скобках. Слово **КОТ** можно изобразить так: [к] [о] [т], а слово **КИТ** — так: [к'] [и] [т].

Сравни обозначения первых звуков в этих словах. Чем они различаются?

Запись [к] показывает, что этот звук — твёрдый согласный. Запись [к'] показывает, что этот звук — мягкий согласный.

**5. Сравни** звуковые и буквенные обозначения слов. Чем они похожи и чем различаются?

[й'эл']

ель



[ут'у́к]

утюг



[л'иса́]

лиса





## Какие звуки не выговаривают малыши?

Мимо сада не спеша  
Шли четыре малыша.

- Поиграем, что ли, в пятки!
- Луссе в мясик на плоссядке!
- Вот пвидумав! Под гоавою
- Лучше в вунки поигвать!
- В пятки, в вунки –что такое?
- Ничего не разобрать!

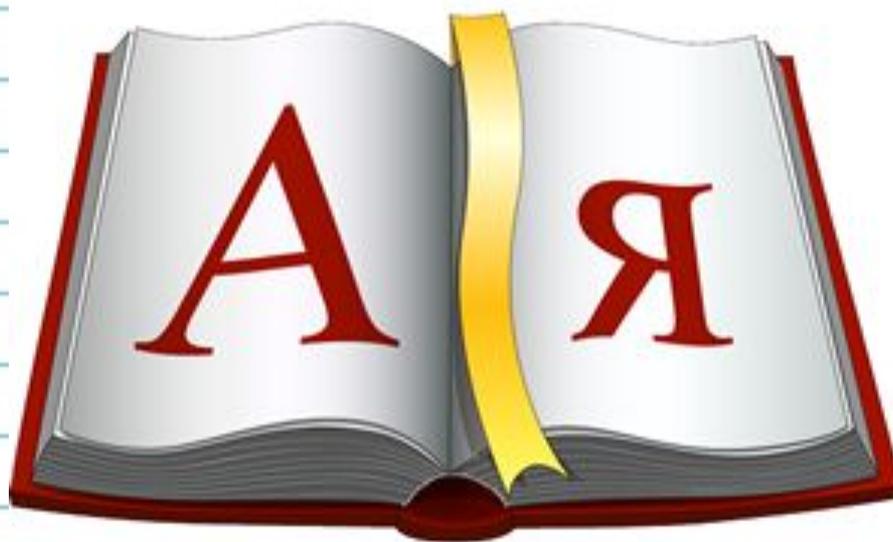


***Оцените свою работу на уроке***

**«!»- молодец, выполнил всё верно.**

**«+» – хорошо, ошибся совсем  
немного.**

**«-» с заданием пока не справился.**





Спасибо  
за урок

