

Звуки и буквы.



*Русский язык
«Школа России»*



Психологический настрой к уроку

**С добрым утром начат день,
Первым делом гоним лень.
На уроке не зевать,
А работать и писать.
Начинаем урок!**



Стр.34



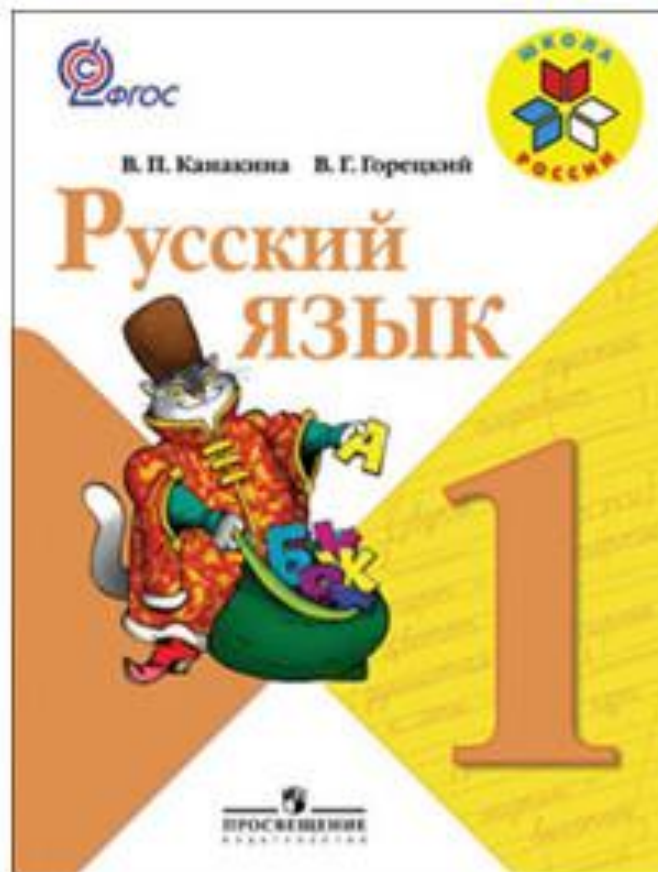
~~Д~~ом на улице стоит,
~~Д~~ом из труб его валит.
В день весенний у
ворот ~~м~~ёд

конец растаял



Прочитайте. Исправьте ошибки. Что мы произносим и слышим? Что записываем и видим?

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 46

2. Прочитай. Какие слова в предложениях пропущены? Выбери их из слов для справок.

Звуки мы ... и

Буквы мы ..., ...,

Слова для справок: пишем, слышим, называем, произносим, видим.

● Запиши составленное предложение о звуках. Проверь написанное.

Прочитайте на стр. 47 **СОбрати внимание**

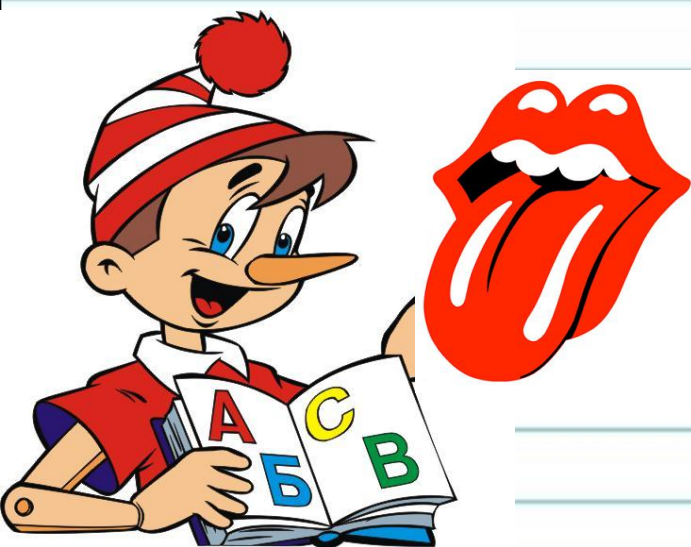
Из каких звуков складываются слова! (из звуков человеческой речи)

Какие органы нашей речи работают, чтобы возникли звуки?

Упр. 3 выполни устно.

Прочитайте на стр. 47 **Обрати внимание**

Тысячи разных звуков окружают человека. А из каких звуков «складываются» слова? Из звуков человеческой речи! Эти звуки возникают тогда, когда работают органы нашей речи: язык, губы, голосовые связки.



Из каких звуков складываются слова! (из звуков человеческой речи)

Какие органы нашей речи работают, чтобы возникли звуки?

3. Прочитай. Произнеси первый звук в каждом из данных слов.

утро трактор врач
птица

● Понаблюдай, смотря в зеркальце, как при произнесении этих звуков движутся губы и зубы, по-разному прикасается язык к участкам рта. Расскажи о своих наблюдениях.

Чудесные ! Прекрасные !
Гласные! Согласные !
Звонкие ! Глухие !
Разные такие!
Без них нельзя постичь науки
Вы догадались это ?

ЗВУКИ

ГА-ГА-ГА



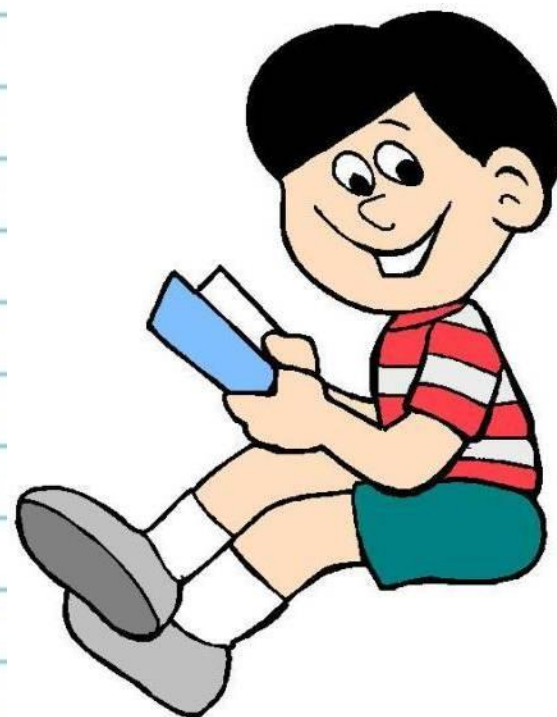
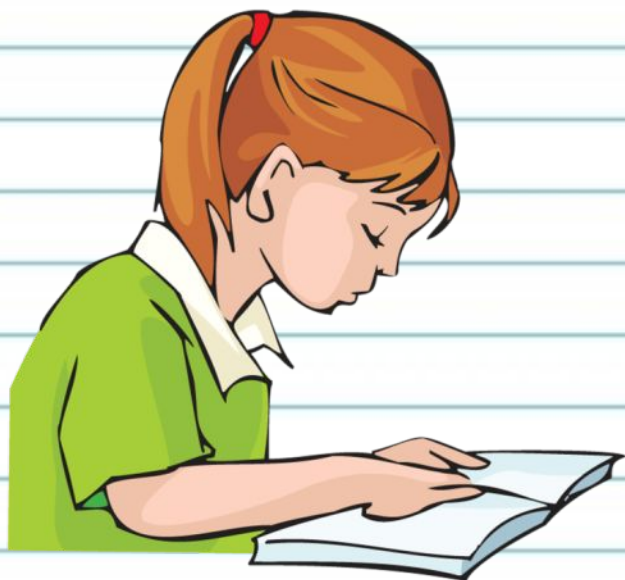
ИА-ИА



Звуки – произносим и слышим.



**Буквы -
записываем
и видим.**



Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать.
В темном лесу звать и аукать,
И в колыбельке сестрёнку баюкать.
Но не желают свистеть и ворчать.



Гласные буквы

А О У И

Э

Я Ё Ю Ы

**А согласные согласны
Шелестеть, шептать, свистеть,
Даже фыркать и скрипеть,
Но не хочется им петь.**

С-с-с – змеиный слышен свис

Ш-ш-ш – шуршит опавший лист,

Ж-ж-ж – шмели в саду жужжат,

Р-р-р – моторы тарахтят.



В

С

Б

Б

П

Т

Х

Р

*8 апреля.
Классная работа.*



Пальто – род верхней одежды, надеваемый поверх платья, костюма. Слово заимствовано из французского.

пальто́

Запиши слово в тетрадь и запомни, как оно пишется

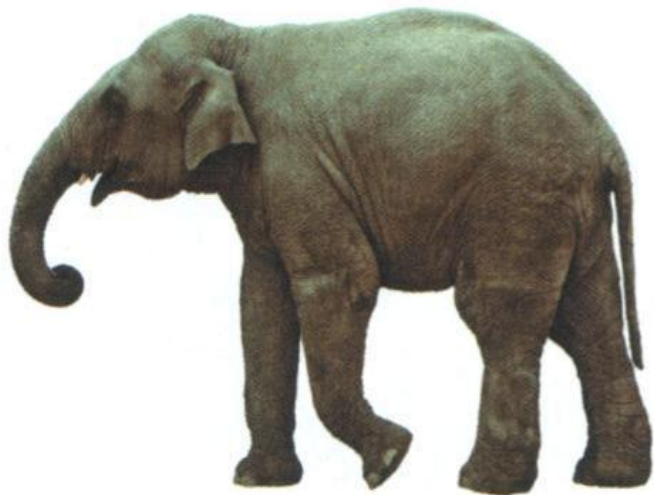


РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 47

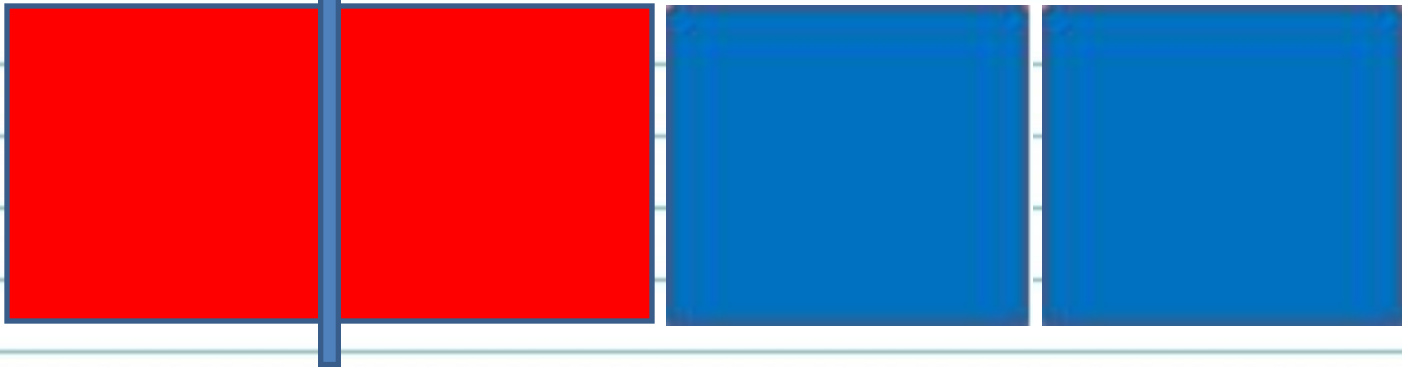
4. Рассмотрни картинки.

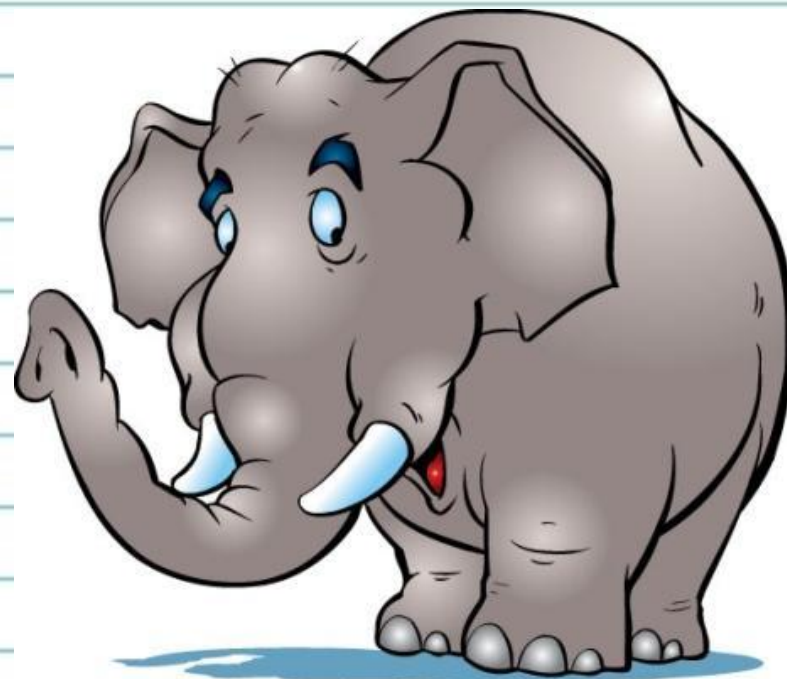


- Произнеси слово-название любого предмета. Вслушайся в звучание слова. Нарисуй его звуковую схему.
- А теперь запиши слово буквами. Одинаковое ли в нём количество звуков и букв?



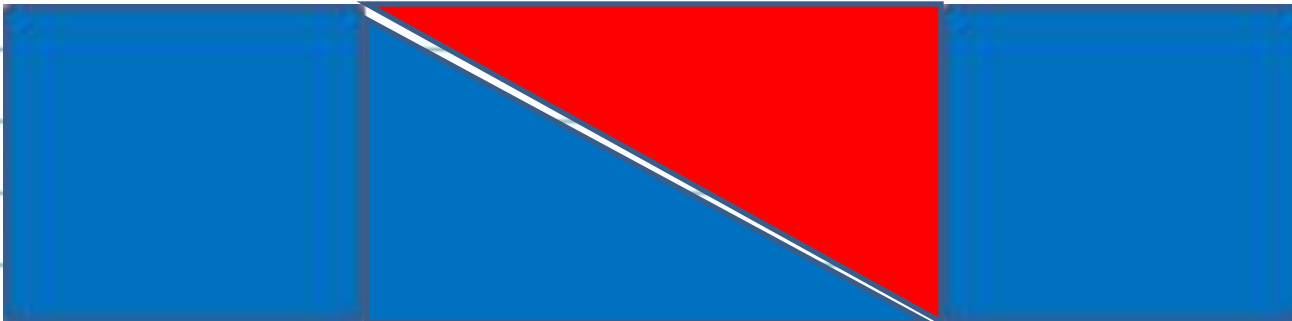
аист

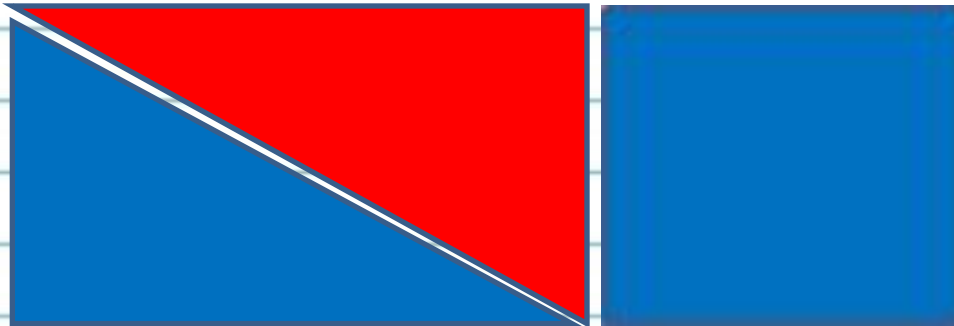
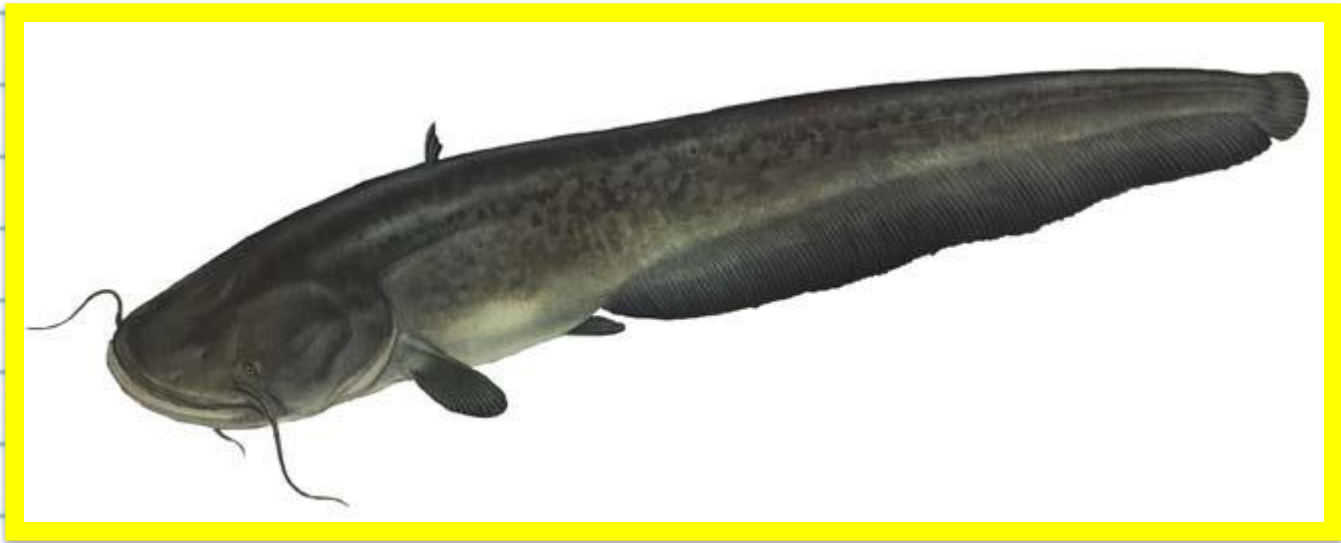




сло

н





COM

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 48

Как обозначаются звуки?

В русском языке существуют определённые обозначения звуков. Звуки обозначаются буквами в квадратных скобках. Слово **КОТ** можно изобразить так: [к] [о] [т], а слово **КИТ** — так: [к'] [и] [т].

Сравни обозначения первых звуков в этих словах. Чем они различаются?

Запись [к] показывает, что этот звук — твёрдый согласный. Запись [к'] показывает, что этот звук — мягкий согласный.

5. Сравни звуковые и буквенные обозначения слов. Чем они похожи и чем различаются?

[й'эл']

ель



[ут'úk]

утюг



[л'исá]

лиса





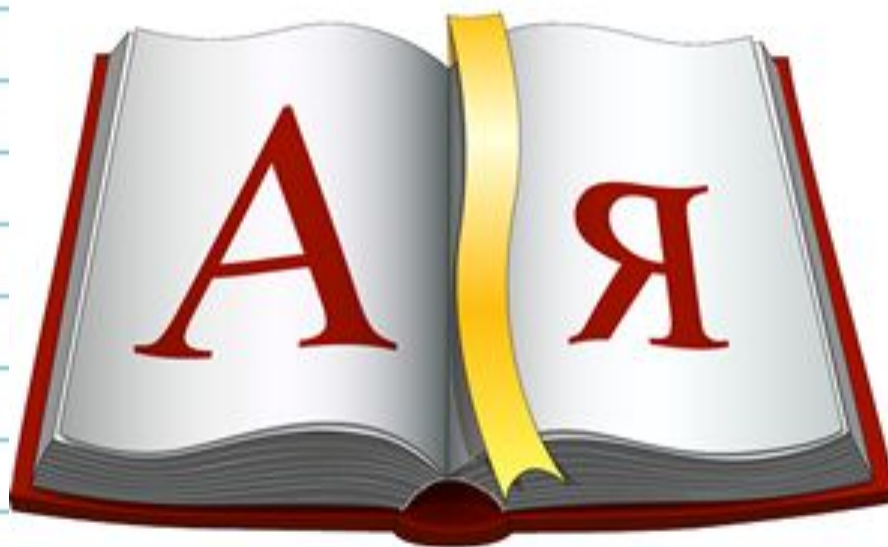
Какие звуки не выговаривают малыши?

Мимо сада не спеша
Шли четыре малыша.

- Поиграем, что ли, в пятки!
- Луссе в мясик на плоссядке!
- Вот пвидумав! Под гоавою
- Лучше в вунки поигвать!
- В пятки, в вунки –что такое?
- Ничего не разобрать!



Оцените свою работу на уроке
«!»- молодец, выполнил всё верно.
«+» – хорошо, ошибся совсем
немного.
«-» с заданием пока не справился.





Спасибо
за урок

