

Развите
критического мышления
на уроках
Английского языка

**Цель
технологии
критического
мышления**

- развитие интеллектуальных способностей учащихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни
- умение принимать решения, работать с информацией
- анализировать, сравнивать, систематизировать
- работать самостоятельно, в группе, коллективе.

Задачи технологии критического мышления

Критически мыслить

Анализировать информацию

Взвешивать альтернативные
мнения

Уметь делать выводы и
сравнения

Уметь общаться с другими
людьми

Что такое критическое мышление?

- Дж. А. Браус и Д. Вуд определяют его «как разумное рефлексивное мышление, сфокусированное на решении того, во что верить и что делать».



Качества, необходимые для развития критического мышления

Готовность к планированию

Гибкость

Настойчивость

Готовность исправлять свои
ошибки

Осознание

Поиск компромиссных решений



Этапы урока



1

Вызов

2

Осмысление

3

Рефлексия

Стадия вызова

- актуализация имеющихся знаний
- пробуждение интереса к получению новой информации
- постановка учеником собственных целей обучения.

Приёмы стадии вызова

1

Составление списка «известной информации»

2

рассказ-предположение по ключевым словам

3

систематизация материала (графическая): кластеры, таблицы

4

верные и неверные утверждения

5

перепутанные логические цепочки

«ТОЛСТЫЕ» И «ТОНКИЕ» ВОПРОСЫ

• Толстые

- WHY?
- EXPLAIN WHY?
- WHY DO YOU THINK THAT...?
- WHAT IS THE MAIN IDEA OF...?
- WHAT IS THE DIFFERENCE...?
- IF YOU WERE...YOU WOULD...

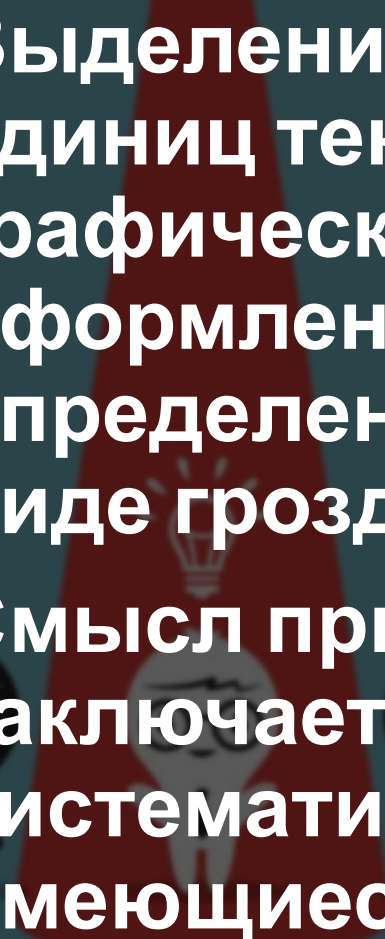
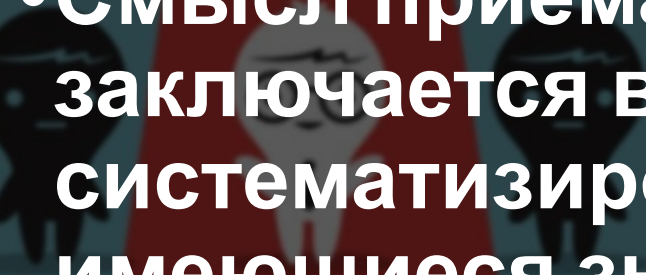
• Тонкие

- WHO?
- WHAT?
- WHEN?
- WHERE?
- WHAT`s the name..?



КЛАСТЕР



- Выделение смысловых единиц текста и графическое их оформление в определенном порядке в виде грозди.
 - Смысл приёма заключается в попытке систематизировать имеющиеся знания.
- 
- 

Стадия осмысления

- получение новой информации
- корректировка учеником поставленных целей обучения.

Приёмы стадии осмысления:

1. методы активного чтения
2. «инсерт»
3. «фишбоун»
4. «идеал»



Инсерт

- Пометки на полях текста

- «+» знаю

- «-» не знаю

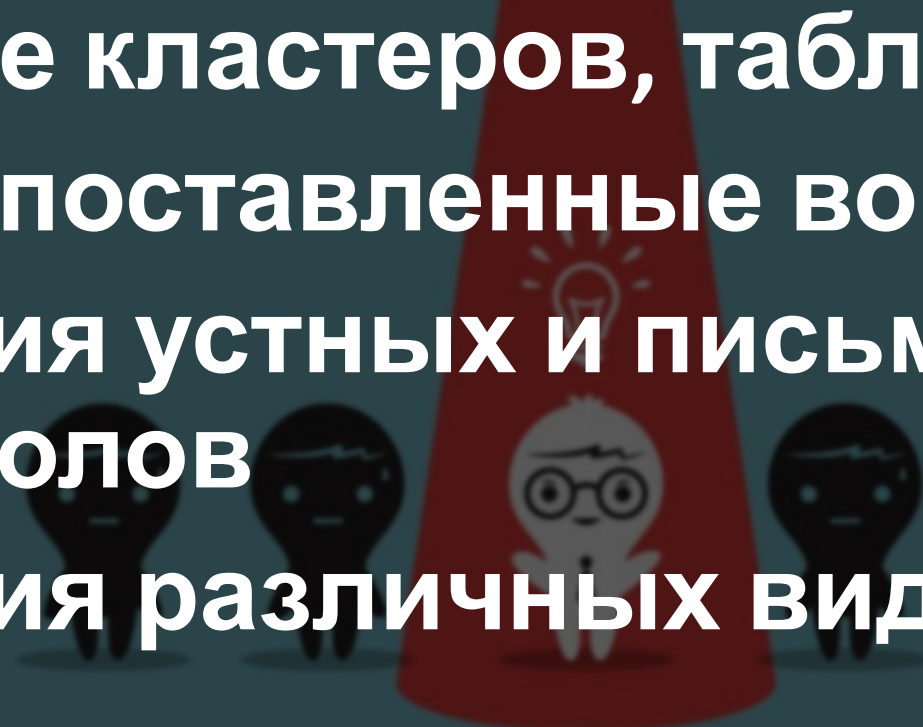
- «!» хочу узнать



Стадия рефлексии

- **размышление,
рождение нового
знания**
- **постановка
учеником новых
целей обучения.**

Приёмы стадии рефлексии

- Заполнение кластеров, таблиц
 - Ответы на поставленные вопросы
 - Организация устных и письменных круглых столов
 - Организация различных видов дискуссий
 - Написание творческих работ
 - Синквейн
- 
- A red spotlight shines down on a central character with glasses and a lightbulb idea above their head. Three other characters are visible in the background, one on each side of the spotlight.

Синквейн. Прав

• 1. **Имя построения.**

Имя существительное, выраженное одним словом (тема).

• 2.

Описание существительного(темы) именами прилагательными

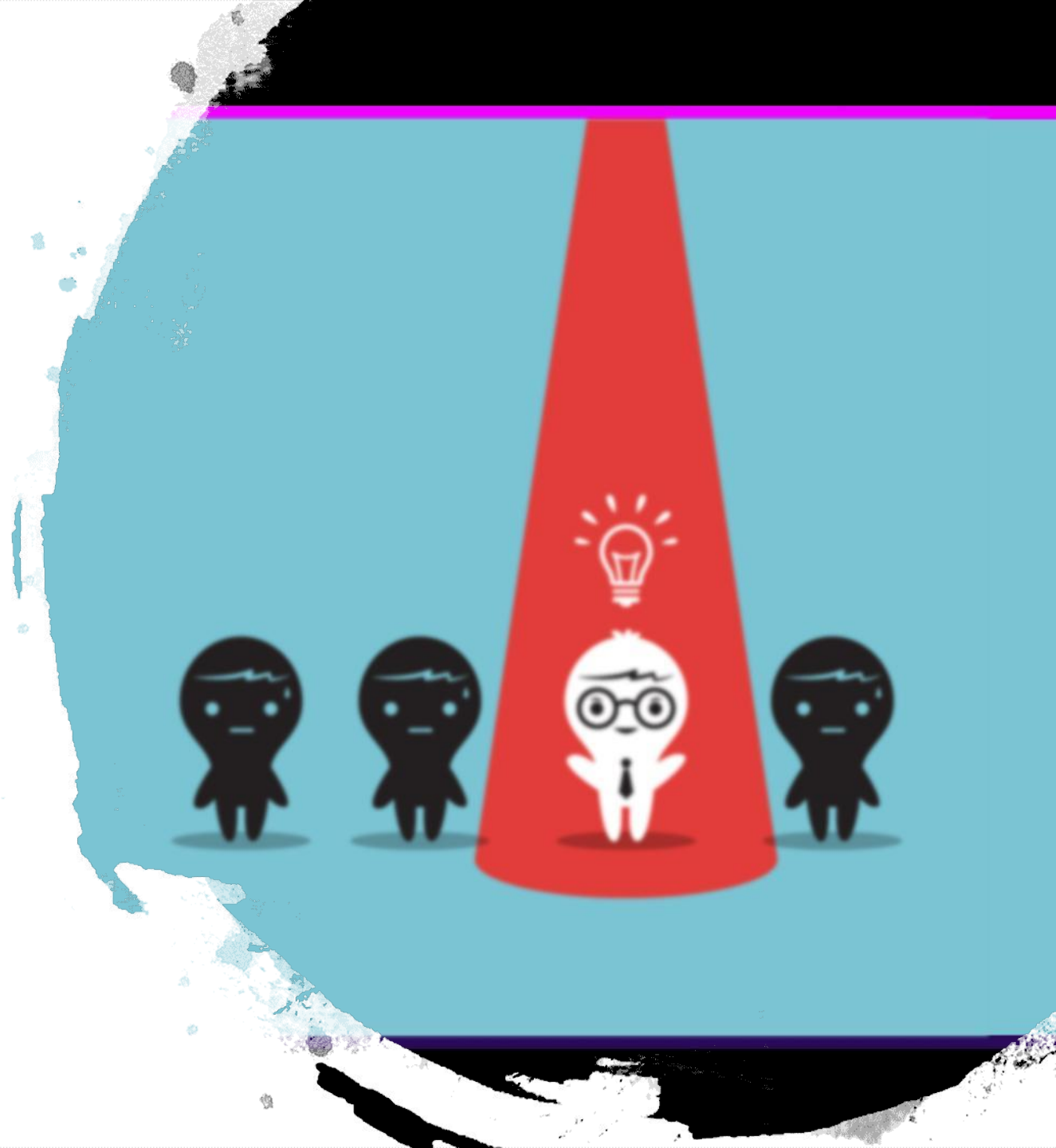
• 3.

Описание действия, выраженное глаголом.

• 4.

Фраза, выражающая отношение автора к теме.

• 5. Слово – синоним (к



**Синквейн
по теме
«Технологи
я
критическог
о
мышления»**

- **Технология**
- **Развивающая,
воспитывающая**
- **Формирует, обучает,
создаёт**
- **Помогает
обучающемуся
действовать
самостоятельно**
- **Сотрудничество**

Преимущества для учащихся

- **повышение эффективности восприятия информации**
- **умение критически мыслить**
- **умение ответственно относиться к собственному образованию**
- **умение работать в сотрудничестве.**

Преимущества для учителя

- **повышение интереса учащихся как к изучаемому материалу, так и к самому процессу обучения**
- **повышение качества образования учеников**
- **умение создать в классе атмосферу открытости и сотрудничества**
- **возможность развития у учащихся критического мышления и самостоятельности в процессе обучения**

Любой ли
человек может
мыслить
критически?



Да!

- Спасибо за внимание!
- Творческих вам успехов!

