

Развите
критического мышления
на уроках
Английского языка

**Цель
технологии
критического
мышления**

- развитие интеллектуальных способностей учащихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни
- умение принимать решения, работать с информацией
- анализировать, сравнивать, систематизировать
- работать самостоятельно, в группе, коллективе.

Задачи технологии критического мышления

Критически мыслить

Анализировать информацию

Взвешивать альтернативные
мнения

Уметь делать выводы и
сравнения

Уметь общаться с другими
людьми

Что такое критическое мышление?

- Дж. А. Браус и Д. Вуд определяют его «как разумное рефлексивное мышление, сфокусированное на решении того, во что верить и что делать».



Качества, необходимые для развития критического мышления

Готовность к планированию

Гибкость

Настойчивость

Готовность исправлять свои
ошибки

Осознание

Поиск компромиссных решений



Этапы урока



1

Вызов

2

Осмысление

3

Рефлексия

Стадия вызова

- актуализация имеющихся знаний
- пробуждение интереса к получению новой информации
- постановка учеником собственных целей обучения.

Приёмы стадии вызова

1

Составление списка «известной информации»

2

рассказ-предположение по ключевым словам

3

систематизация материала (графическая): кластеры, таблицы

4

верные и неверные утверждения

5

перепутанные логические цепочки

«ТОЛСТЫЕ» И «ТОНКИЕ» ВОПРОСЫ

• Толстые

- WHY?
- EXPLAIN WHY?
- WHY DO YOU THINK THAT...?
- WHAT IS THE MAIN IDEA OF...?
- WHAT IS THE DIFFERENCE...?
- IF YOU WERE...YOU WOULD...

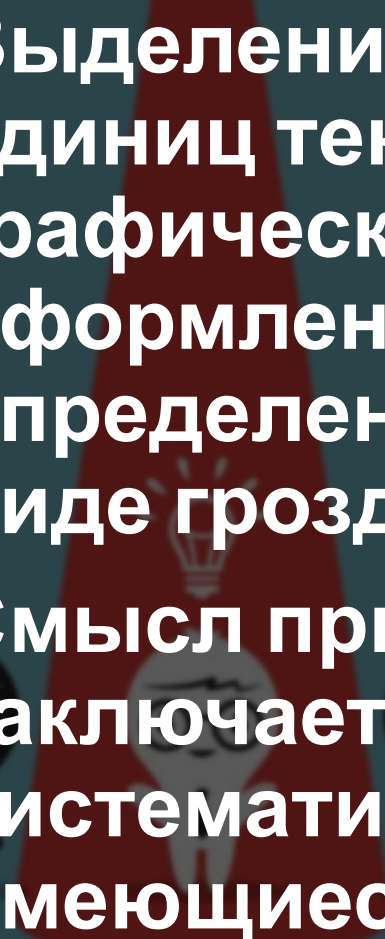
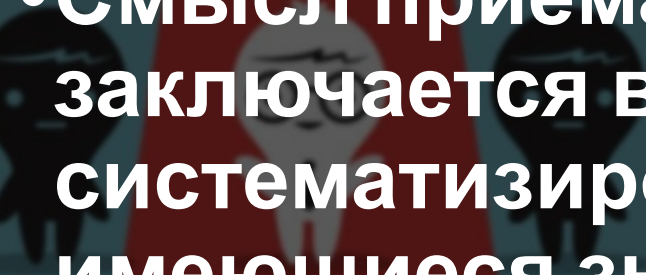
• Тонкие

- WHO?
- WHAT?
- WHEN?
- WHERE?
- WHAT`S the name..?



КЛАСТЕР



- Выделение смысловых единиц текста и графическое их оформление в определенном порядке в виде грозди.
 - Смысл приёма заключается в попытке систематизировать имеющиеся знания.
- 
- 

Стадия осмысления

- получение новой информации
- корректировка учеником поставленных целей обучения.

Приёмы стадии осмысления:

1. методы активного чтения
2. «инсерт»
3. «фишбоун»
4. «идеал»



Инсерт

- Пометки на полях текста

- «+» знаю

- «-» не знаю

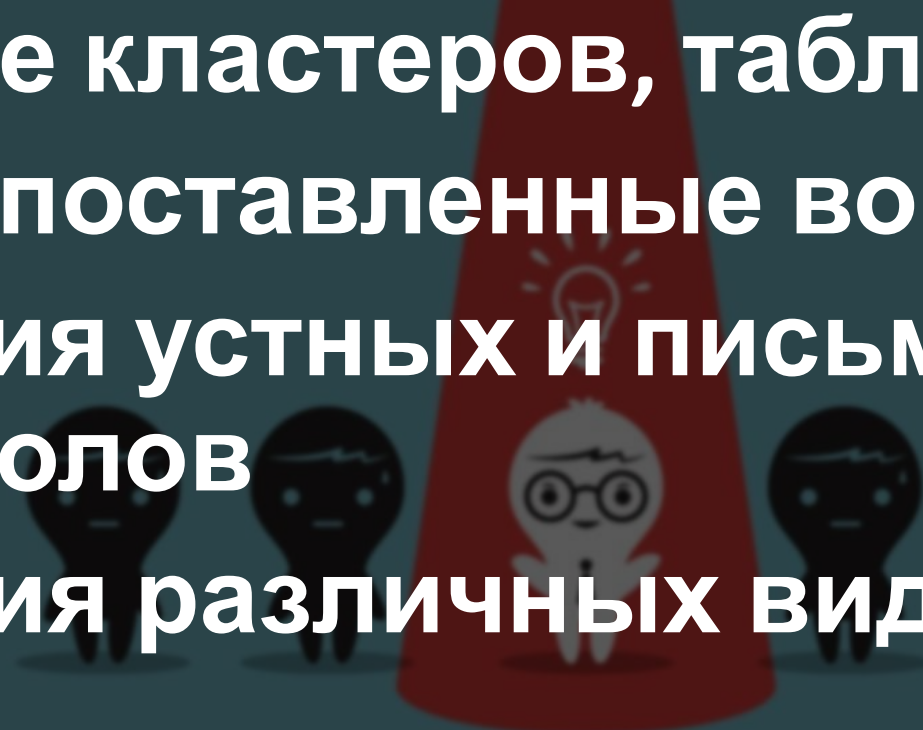
- «!» хочу узнать



Стадия рефлексии

- **размышление,
рождение нового
знания**
- **постановка
учеником новых
целей обучения.**

Приёмы стадии рефлексии

- Заполнение кластеров, таблиц
 - Ответы на поставленные вопросы
 - Организация устных и письменных круглых столов
 - Организация различных видов дискуссий
 - Написание творческих работ
 - Синквейн
- 
- A red spotlight shines down on a central character with glasses and a lightbulb above their head, symbolizing an idea or reflection. This character is surrounded by three other characters, two of whom are dark silhouettes. The background features faint gear and paper icons.

Синквейн. Прав

•1. **Имя построения.**

Имя существительное, выраженное одним словом (тема).

•2.

Описание существительного(темы) именами прилагательными

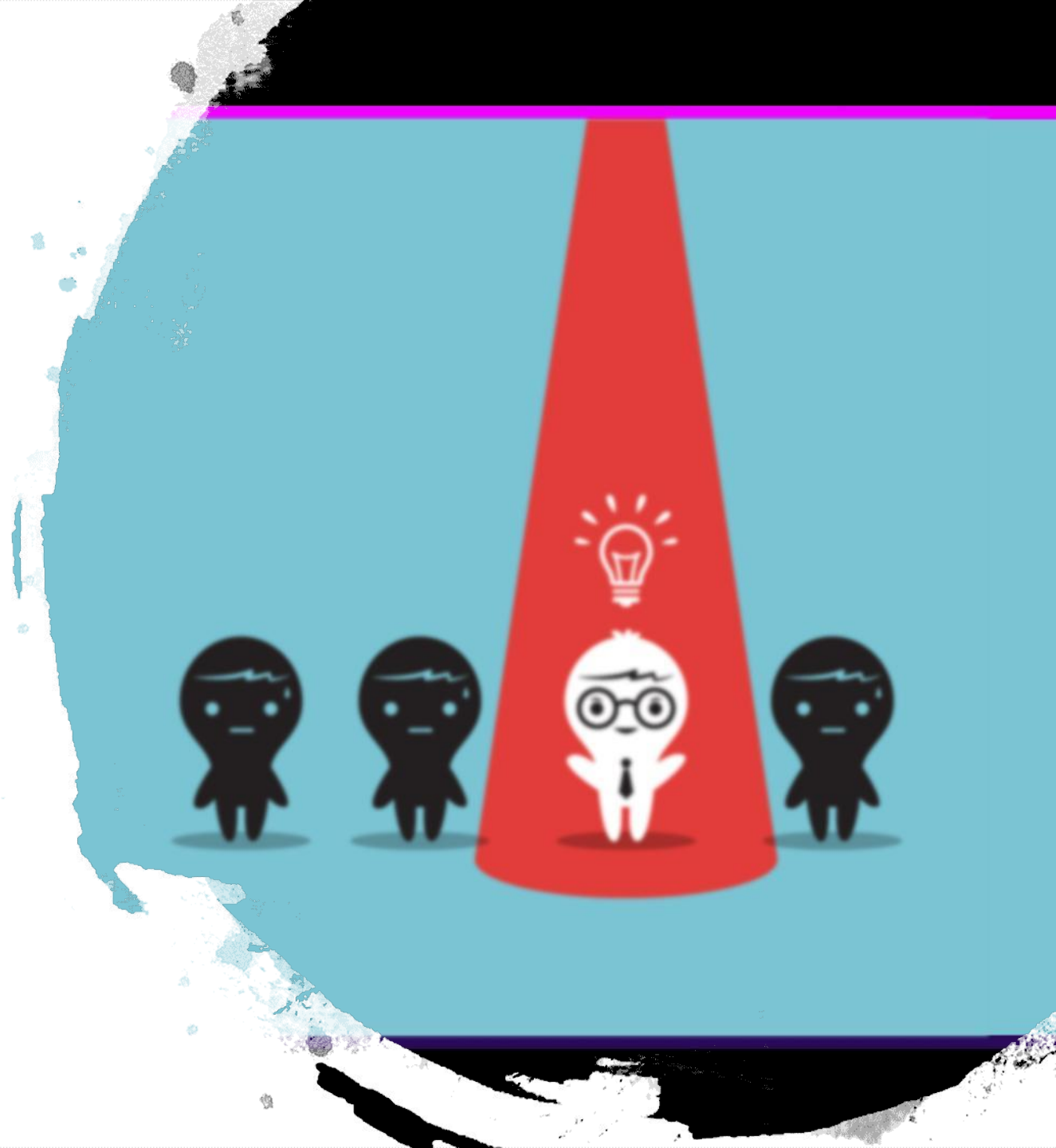
•3.

Описание действия, выраженное глаголом.

•4.

Фраза, выражающая отношение автора к теме.

•5. Слово – синоним (к



**Синквейн
по теме
«Технологи
я
критическог
о
мышления»**

- **Технология**
- **Развивающая,
воспитывающая**
- **Формирует, обучает,
создаёт**
- **Помогает
обучающемуся
действовать
самостоятельно**
- **Сотрудничество**

Преимущества для учащихся

- **повышение эффективности восприятия информации**
- **умение критически мыслить**
- **умение ответственно относиться к собственному образованию**
- **умение работать в сотрудничестве.**

Преимущества для учителя

- **повышение интереса учащихся как к изучаемому материалу, так и к самому процессу обучения**
- **повышение качества образования учеников**
- **умение создать в классе атмосферу открытости и сотрудничества**
- **возможность развития у учащихся критического мышления и самостоятельности в процессе обучения**

Любой ли
человек может
мыслить
критически?



Да!

- Спасибо за внимание!
- Творческих вам успехов!

