

Консультация для родителей

Агрессивное поведение детей дошкольного возраста

*Подготовили: педагоги –психологи СПДС «Красная
Шапочка» ГБОУ лицея № 16
Отводенкова Эльвира Витальевна, Осовик Елена
Анатольевна*



Агрессия в дошкольном возрасте

Экологическая катастрофа, алкоголизм и социально-экономические катаклизмы в последние годы в нашем обществе, привели к резкому увеличению различного рода соматических, нервных и психических заболеваний у детей разных возрастов. Эти болезни являются одной из основных причин недисциплинированности и неуспеваемости детей.

Что такое агрессия?

Агрессия (от латинского «agressio» - нападение, приступ) – это мотивированное, деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический ущерб людям (отрицательные переживания, состояния напряженности, страха, подавленности и т.д.)

**Из многочисленных видов
агрессии в дошкольном возрасте
чаще всего встречаются
следующие**

физическая (нападение)-
использование физической
силы против кого-либо
или чего-либо;



вербальная (словесная)- проявление грубости в речи, отрицательное речевое воздействие, выражение негативных ЭМОЦИЙ;



аутоагрессия- агрессия, направленная на себя, проявляющаяся в самообвинении, самоунижении, нанесение себе телесных повреждений.



Виды агрессии:

- Э. Фром считает, что существует два вида агрессии: «доброкачественная» и «злокачественная».
- Первая появляется в момент опасности и носит , оборонительный характер. Как только опасность исчезает, затухает и данная форма агрессии.
 - «Злокачественная» представляет собой жесткость и деструктивность, которые свойственны только человеку и определяются различными психологическими и социальными факторами.

А.А.Реан обращает внимание на то, что:
«агрессия» – это намеренные действия, направленные на причинение ущерба другому человеку или группе людей.
агрессивность – это свойство личности, «выражающееся в готовности к агрессии».
Таким образом, можно сделать вывод: если агрессия – это действие, то агрессивность – готовность к совершению таких действий.

Основными причинами проявлений детской агрессивности являются:

- стремление привлечь к себе внимание;
- стремление получить желаемый результат;
- стремление быть главным;
- защита и месть;
- желание ущемить достоинство другого с целью подчеркнуть свое превосходство.

Среди психологических особенностей, провоцирующих агрессивное поведение детей, обычно выделяют:

- - недостаточное развитие интеллекта и коммуникативных навыков;
- - сниженный уровень саморегуляции;
- - неразвитость игровой деятельности;
- - сниженную самооценку;
- - нарушения в отношениях со сверстниками.

Классификация видов агрессии по причине проявления

- Реактивная агрессия – представляет собой ответную реакцию на какой-то раздражитель (ссора, конфликт и т.д.)
- Спонтанная агрессия – появляется без видимой причины, обычно под влиянием каких-то внутренних импульсов (накопление отрицательных эмоций, неспровоцированная агрессия при психических заболеваниях).

Разделение по целенаправленности

- Инструментальная агрессия – совершается как средство достижения результата.
- Целевая (мотивационная) агрессия – выступает как заранее спланированное действие,
цель которого – нанесение вреда или ущерба объекту.

Разделение по открытости проявлений

Прямая агрессия- направляется непосредственно на объект, вызывающий раздражение, тревогу или возбуждение: применение физической силы или угрозы расправы;

Косвенная агрессия- обращается на объекты, не вызывающие возбуждение и раздражение, но более удобны для проявления агрессии.

Формирование детской агрессивности

1 Вариант

Чрезмерно предупредительные родители:

Постоянно добиваются нужного результата с помощью агрессии, ребенок вырабатывает стереотип агрессивного поведения.

2 Вариант

Родители эмоционально отвергают ребенка, относятся к нему пренебрежительно или негативно. Это рождает страх влекущий за собой агрессию.

Развитие внутреннего контроля у детей и подростков идет с помощью процесса идентификации – стремление поступать как значимый человек.

В раннем возрасте это имитация родительского поведения – ведь именно подражая поведению родителей мы добиваемся одобрения своего поведения.

Обучение приемам саморегуляции и самообладания

Агрессивные дети иногда проявляют агрессию лишь потому, что не знают других способов выражения своих чувств.

Задача взрослых – научить их выходить из конфликтных ситуаций приемлемыми способами.

1. Положительный пример и демонстрация взрослым образца зрелого поведения.
2. Релаксационные упражнения.
3. Ролевая игра.
4. Развитие эмпатии и других положительных качеств личности.

Работа с родителями агрессивного ребенка

Работу с родителями целесообразно проводить в двух направлениях:

Информирование (о том что такое агрессия, каковы причины ее проявления, чем она опасна для ребенка и окружающих);

Обучение эффективным способам общения с сыном или дочерью.

Спасибо за Внимание !