

Русский язык

Тема урока
«Вставные
конструкции»

Цели урока:

- Дать понятие о вставных конструкциях
- Формировать умения находить вставные конструкции в тексте, выделять их знаками препинания на письме
- Развивать навыки правильной интонации в предложениях с вставными конструкциями

• Воспитать культуру речи

Вставные конструкции

- комментируют содержание предложения или отдельных его членов,
- разъясняют его,
- уточняют,
- обосновывают,
- дают дополнительные сведения.

Вставные конструкции

- *на письме выделяются тире, скобками (их легко опустить из предложения и смысл не изменится)*
- Русский язык должен стать мировым языком. Настанет время **(и оно не за горами)**, - русский язык начнут изучать по всем меридианам земного шара. (А. Н. Толстой)

Работаем с примерами.

- Тогда я встал и выйдя из дому отправился по аллее по которой – я в том не сомневался – пошла и она.
- Воробей упал из гнезда (ветер сильно качал березы аллеи) и сидел **неподвижно² беспомощно²** растопырив едва прораставшие крылышки.
- Орловская деревня (мы говорим о восточной части Орловской губернии) обыкновенно расположена среди распаханых полей.

Дополните каждое предложение вставными предложениями, которые отвечали бы на вопросы, указанные в скобках (устно)

- Утки (сколько было уток?) каждое утро дружно шагали к пруду.
- Иван Матвеевич был уже тогда (когда мы с ним познакомились?) человеком немолодым.

Домашнее задание

- § 62 в учебнике
- Упражнение 389 (в тетради).
Не только вставьте вводные
и вставные конструкции, но
не забудьте о знаках
препинания)

Спасибо за урок!