

Проверка д/з. Упражнение 1

- 1) Мы справились с работой (в)течени(и/е) часа.
– **в течение** (предлог, = за, в)
- 2) На этом месте (в)течени(и/е) реки был поворот. – **в течении** (предлог + сущ., = в русле)
- 3) (В)отношени(и/е) Сидорова были приняты суровые меры. – **в отношении** (предлог, = к, для)
- 4) (В)отношени(и/е) его к себе Маша заметила перемену. – **в отношении** (предлог + сущ., = в обращении, в манере поведения)
- 5) Он нарисовал что-то (на)подобии(и/е) собаки.
– **наподобие** (предлог, = вроде)
- 6) Учитель обратил внимание (на)подобии(и/е) этих двух задач. – **на подобие** (предлог + сущ., = на сходство)

Проверка д/з. Упражнение 1.

7) Он шёл (на)встречу другу. – **навстречу** (предлог, = к)

8) Он радостно шёл (на)встречу с друзьями. – **навстречу** (предлог + сущ., = на вечеринку, на мероприятие)

9) Он быстро побежал (на)встречу. – **навстречу** (наречие)

10) Он пришёл (в)след за мной. – **вслед за** (предлог, = за)

11) Охотники шли за зверем след(в)след. – **след в след** (наречное сочетание, = вплотную, близко)

12) Он грустно посмотрел ей (в)след. – **вслед** (предлог с Д.п.)

13) Они говорили (на)счёт работы. – **насчёт** (предлог, = о, про)

Проверка д/з. Упражнение 2.

- 1) Он поехал **за** (первообразный, целевые отношения) покупками **на** (первообразный, объектные отношения) машине, чтобы успеть **до** (первообразный, временные отношения) обеденного перерыва.

Поехал за покупками – предлог, выражает зависимое отношение существительного от глагола, первообразный, выражает целевые отношения, сочетается с Т.п.

Поехал на машине – предлог, выражает зависимое отношение существительного от глагола, первообразный, выражает объектные отношения, сочетается с П.п.

Успеть до перерыва – предлог, выражает зависимое отношение существительного от глагола, первообразный, выражает временные отношения, сочетается с Р.п.

Проверка д/з. Упражнение 2.

2) Выступая **на** (первообразный, объектные отношения) консилиуме **по вопросу о** (непервообразный, составной, изъяснительные отношения) состоянии здоровья пациента, врач отметил, что пациент нуждается **в** (первообразный, объектные отношения) операции.

Выступая на консилиуме – предлог, выражает зависимое отношение существительного от глагола, первообразный, выражает объектные отношения, сочетается с П.п.

Выступая по вопросу о состоянии здоровья – предлог, выражает зависимое отношение существительного от глагола, непервообразный, составной, выражает изъяснительные отношения, сочетается с П.п.

Нуждается в операции – предлог, выражает зависимое отношение существительного от глагола, первообразный, выражает объектные отношения

Проверка д/з. Упражнение 2.

3) Я справился с (первообразный, объектные отношения) задачей **благодаря** (непервообразный, отглагольный, причинные отношения) твоей помощи.

Справился с задачей – предлог, выражает зависимое отношение существительного от глагола, первообразный, выражает объектные отношения, сочетается с Т.п.

Справился благодаря помощи – предлог, выражает зависимое отношение существительного от глагола, непервообразный, отглагольный, выражает причинные отношения, сочетается с Д.п.

Проверка д/з. Упражнение 2.

4) Зарплату нам выдают **по** (первообразный, временные отношения) понедельникам. Каждый получает **по** (первообразный, определительные отношения) труду. **К** (первообразный, временные отношения) празднику всем дали **по** (первообразный, дистрибутивные отношения) тысяче рублей.

Выдают по понедельникам – предлог, выражает зависимое отношение существительного от глагола, первообразный, выражает временные отношения, сочетается с Д.п.

Получает по труду – предлог, выражает зависимое отношение существительного от глагола, первообразный, выражает определительные отношения, сочетается с Д.п.

Дали к празднику – предлог, выражает зависимое отношение существительного от глагола, первообразный, выражает временные отношения, сочетается с Д.п.

Дали по тысяче – предлог, выражает зависимое отношение существительного от глагола, первообразный, выражает дистрибутивные отношения, сочетается с Д.п.

Проверка д/з. Упражнение 2.

5) **По причине** (непервообразный, отыменный, причинные отношения) снегопада движение на дорогах было затруднено **начиная с** (непервообразный, отглагольный, временные отношения) шести утра и **вплоть до** (непервообразный, наречный, временные отношения) двенадцати часов дня.

Было затруднено по причине снегопада – предлог, выражает зависимое отношение существительного от глагола, непервообразный, отыменный, выражает причинные отношения, сочетается с Р.п.

Было затруднено начиная с шести утра – предлог, выражает зависимое отношение количественно-именного оборота от причастия, непервообразный, отглагольный, выражает временные отношения, сочетается с Р.п.

Было затруднено вплоть до двенадцати часов – предлог, выражает зависимое отношение количественно-именного оборота от причастия, непервообразный, выражает временные отношения, сочетается с Р.п.

Проверка д/з. Упражнение 2.

б) Он долго стоял **около** (непервообразный, наречный, пространственные отношения) подъезда, примерно **с** (первообразный, сравнительные отношения) час.

Стоял около подъезда – предлог, выражает зависимое отношение существительного от глагола, непервообразный, наречный, выражает пространственные отношения, сочетается с Р.п.

Стоял примерно с час – предлог, выражает зависимое отношение существительного от глагола, первообразный, выражает сравнительные отношения, сочетается с В.п.

Проверка д/з. Упражнение 2.

7) Я **в** (первообразный, временные отношения) проливной дождь **ходил в** (первообразный, пространственные отношения) аптеку **за** (первообразный, целевые отношения) лекарством **для** (первообразный, целевые отношения) сестры.

Ходил в дождь – предлог, выражает зависимое отношение существительного от глагола, первообразный, выражает временные отношения, сочетается с В.п.

Ходил в аптеку – предлог, выражает зависимое отношение существительного от глагола, первообразный, выражает пространственные отношения, сочетается с В.п.

Ходил за лекарством – предлог, выражает зависимое отношение существительного от глагола, первообразный, выражает целевые отношения, сочетается с Т.п.

За лекарством для сестры – предлог, выражает зависимое отношение существительного от другого существительного, первообразный, выражает целевые отношения, сочетается с Р.п.

МЕЖДОМЕТИЯ

Междометия – это неизменяемые слова, которые выражают различные чувства и волевые побуждения, но не называют их: *эй, чу, ах, ура, ого, увы, ай-яй-яй, батюшки, извините, спасибо* и др.

Среди других частей речи междометия занимают **особое положение**.

От знаменательных частей речи они отличаются тем, что не выполняют номинативной функции, не изменяются, не являются членами предложения.

От служебных частей речи они отличаются тем, что не служат для связи компонентов (как союзы), не выражают отношений между главным и зависимым компонентом (как предлоги), не передают оттенков смысла или чувства (как частицы).

Конкретное значение междометий выявляется только в контексте.

Междометия по структуре

По структуре междометия подразделяются на **непроизводные** (обычно состоят из 1-3 звуков: *а! о! ай! эх! фу! ого!* и не соотносятся с другими частями речи) и **производные** (образованные от полнозначных слов, утративших номинативное значение: *пока, спасибо, марш, помилуй, боже.*

Также к производным относятся междометия, **образованные путём удвоения или утроения** непроизводных междометий: *э-э-э, ай-ай-ай*).

Среди производных различают также **составные** междометия, состоящие из нескольких слов: *вот тебе и на! ничего себе! к чёрту! вот так клюква! скажи на милость!* и др.

Междометия по происхождению. Разряды междометий по значению

С точки зрения происхождения выделяют междометия **исконно русские** (*ай, ой, фи, боже, господи*) и **заимствованные** (*айда, шабаш, бис, стоп, браво* и др.).

В зависимости **от выражаемого значения** междометия делятся на следующие группы:

1) эмоциональные: *э! о! увы! тьфу! батюшки! эге! браво!* и др.;

2) побудительные: *вон! цыц! тсс! алло! ау! марш! цып-цып! кис-кис! брысь! кыш!* и др.;

3) этикетные: *здравствуйте, до свидания, пожалуйста, спасибо, извините, добрый день, прощайте, благодарю, мерси* и др.

Вопрос о грамматических свойствах междометий

Вопрос о грамматических свойствах междометий является **спорным**. Некоторые учёные считают, что междометия находятся вне грамматики. Например, А.М. Пешковский считал их для грамматики «инородным телом».

Однако междометия всё-таки **входят в грамматическую структуру языка**. Они употребляются в соответствии с правилами сочетаемости языковых единиц (междометия практически нельзя перемещать по предложению): *Ба, кто пришёл!* (но не **Кто, ба, пришёл* или **Кто пришёл, ба*). Кроме того, междометия интонационно связаны с другими словами, а интонация – это грамматическое средство связи языковых единиц.

Связь междометий с другими словами

Междометия являются неизменяемыми, но они могут вступать в определённые синтаксические связи с другими словами:

Ура (кому?) герою! Шиш (кому?) тебе! Долой (кого?) царя! Брысь (откуда?) отсюда! Ату (кого?) его! и др.

Также междометия могут субстантивироваться: *Далече грянуло ура* (Пушкин); *Вот раздалось ау вдалеке* (Некрасов).

Междометия служат производящими основами при образовании других частей речи: *охать, оханье, разохаться, заохать* и т.п.

Звукоподражания

Звукоподражания – неизменяемые слова, имитирующие звуки живой и неживой природы: *мяу, мур-мур, курлы-курлы, гав-гав, ко-ко-ко, тук-тук, бух, бах, динь-динь, хи-хи, кап-кап, чик-чирик* и др.

В отличие от междометий, звукоподражания не выражают никаких чувств, волеизъявлений, побуждений, а просто являются имитацией различных звучаний.

Особенности звукоподражаний

Общепринятые звукоподражания имеют **постоянный фонемный состав**: *тик-так, мяу, хрю-хрю, кря-кря, буль-буль, би-би* и т.д. Благодаря этому, они **одинаково всеми понимаются**. В детской речи звукоподражания могут употребляться как наименования животных и предметов.

В грамматическом отношении звукоподражания близки междометиям, но, в отличие от них, менее «привязаны» к интонации. Они также практически не зависят от обстановки, контекста, не требуют жестового и мимического сопровождения.

Грамматические свойства звукоподражаний

Звукоподражания могут субстантивироваться и употребляться в функции подлежащего, дополнения и (чаще всего) сказуемого: *Обыкновенно я принесу им чай в кабинет, и они там бу-бу-бу (А.Н. Толстой); Но бестолковая кукушка, Самолюбивая болтушка, Одно ку-ку своё твердит (А.С. Пушкин).*

В таких случаях звукоподражания могут управлять другими словами или иметь при себе определения: *нерешительное мяу, громкое гав, дятел тук-тук (чем?) клювом; топ-топ (чем?) ножками* и т.д.

На базе звукоподражаний могут образовываться другие слова: глагольные междометия (*квак, бульк, хлюп, хрусть*), собственно глаголы (*шушукаться, бубнить, гоготать, тявкать*) и соответствующие отглагольные существительные (*шушуканье, бубнение* и т.д.).

ПОВТОРЕНИЕ

Изученные за семестр части речи:

- **Глагол (+ причастие, деепричастие)**
 - **Наречие**
 - **Слова категории состояния**
 - ***Модальные слова**
 - **Частицы**
 - **Предлоги**
 - **Союзы**
 - ***Междометия**
 - ***Звукоподражания**
- * В итоговой контрольной работе для специального анализа даны не будут.

Что надо помнить о глаголе: формообразование

- **Морфологическая парадигма** = спрягаемые и неспрягаемые в широком смысле формы.
- **Инфинитив** как исходная форма морф. парадигмы глагола, его свойства.
- **Две основы глагола** (ОИ и ОНВ) – как находятся, какие глагольные формы от каждой из них образуются, закономерности образования форм от ОИ и ОНВ (роль вида и переходности).
- **Классы** – 5 продуктивных (знать наизусть) + непродуктивные
- **Спряжение глагола в узком смысле:** в каких формах определяется, алгоритм определения спряжения в узком смысле, традиционное правило и правило А.А. Зализняка.

Что надо помнить о глаголе:

категории

- **Вид:** значения видов, связь вида и времени, способы образования видов (перфективация и имперфективация), наличие/отсутствие видовой пары (видовая пара, одновидовые глаголы и СГД, двувидовые глаголы).
- **Залог:** что выражает, связь залога с категорией переходности, типы залогов (Д, С, ВС) и способы их выражения.
- **Наклонение:** что выражает, противопост. реального (изъяв.) и ирреальных (повел., сослаг.) наклонений, способы выражения, употр. форм одного наклонения в зн. другого, наклонение как один из способов выражения модальности.
- **Время:** что выражает, связь времени и вида, значения наст., прош., буд. времени, употр. форм одного времени в зн. другого.
- **Лицо:** что выражает, в каких формах определяется. Безличные глаголы.

Что надо помнить о причастии

- **Неспрягаемая** в широком смысле форма.
- Совмещает **признаки глагола** (вид, переходность, залог, время) и **прилагательного** (число, род, падеж, наличие кратких форм, синт. функция).
- Закономерности **образования** причастных форм (от ОИ или ОНВ, роль вида и переходности).
- **Отличие** причастий от адъективированных форм, от исконных причастий на *не- ... -мый*, от субстантивированных форм.

Что надо помнить о деепричастии

- **Неспрягаемая** в широком смысле форма.
- Совмещает **признаки глагола** (вид, переходность, залог) и **наречия** (неизменяемая форма, синт. функция).
- Что такое **относительное время** деепричастия.
- Закономерности **образования** деепричастных форм (от ОИ или ОНВ, особенности образования форм НСВ и СВ).
- **Отличие** деепричастий от наречий и производных предлогов.

Что надо помнить о наречии

- Исторически формировалось на базе слов других ЧР → бывает **сложно разграничить** наречие и другие ЧР.
- **К чему примыкает** и что при этом **обозначает**.
- **Разряды** по **значению** (обстоятельственные и определительные, какие именно).
- Особенности **образования**, суть явления **адвербиализации** слов других частей речи.
- **Приёмы разграничения** наречий и деепричастий, наречий и предложно-падежных форм, наречий и предлогов, наречий и кратких прилагательных на -о

Что надо помнить о словах категории состояния

- Молодая часть речи, споры о статусе и составе данной части речи.
- Грамматическая специфика (всегда сказуемое в безличном предложении!)
- Разряды по значению.
- Вопрос о сочетаниях типа *курить вредно*.
- Разграничение СКС и наречий на -о, СКС и кратких прилагательных на -о, СКС и существительных типа *лень*,

Что надо помнить о модальных словах

- Их мало кто выделяет. Если выделяют, то спорят о количестве разрядов.
- Мы вслед за Н.М. Шанским и А.Н. Тихоновым признаём **2 разряда**: с утвердительным значением и с предположительным значением.
- Занимают **промежуточное положение** между самостоятельными и служебными словами.

Что надо помнить о служебных словах

- Общие отличия служебных ЧР от самостоятельных.
- Частицы, предлоги, союзы: зачем нужны, какие бывают по образованию, структуре, значению. *Для союзов – отличия от союзных слов.*

Подготовка к итоговой КР

Укажите, какой частью речи выражено каждое слово. Выполните полный морфологический разбор выделенных 5 слов. От глагола, отмеченного знаком *, образуйте все формы от ОИ и ОНВ.

Так мы доходим **до** её дома. Останавливаемся опять во дворе. **Поздно**, уже не все окна горят, и во дворе темнее, чем было два часа назад. Много белых и розовых окон **погасло**, но зелёные ещё горят. Светится и голубое окно на втором этаже, **только** музыки больше не слышно оттуда. Некоторое время мы стоим совершенно молча. Лиля странно ведёт себя: поднимает лицо, смотрит на окна, будто считает их; она почти **отворачивается** от меня, потом начинает поправлять* волосы... (Ю. Казаков)

Так (наречие) мы (мест.) доходим (глагол) **до** (предлог) её (мест.) дома (сущ.). Останавливаемся (глагол) опять (наречие) во (предлог) дворе (сущ.). **Поздно** (кат. сост.), уже (наречие) не (частица) все (мест.) окна (сущ.) горят (глагол), и (союз) во (предлог) дворе (сущ.) темнее (кат. сост.), чем (союз) было (глагол) два (числ.) часа (сущ.) назад (наречие). Много (наречие) белых (прил.) и (союз) розовых (прил.) окон (сущ.) **погасло** (глагол), но (союз) зелёные (субст. прил.) ещё (наречие) горят (глагол). Светится (глагол) и (союз) голубое (прил.) окно (сущ.) на (предлог) втором (числ.) этаже (сущ.), **только** (частица) музыки (сущ.) больше (наречие) не (частица) слышно (кат. сост.) оттуда (наречие). Некоторое (мест.) время (сущ.) мы (мест.) стоим (глагол) совершенно (наречие) молча (наречие). Лиля (сущ.) странно (наречие) ведёт (глагол) себя (мест.): поднимает (глагол) лицо (сущ.), смотрит (глагол) на (предлог) окна (сущ.), будто (союз) считает (глагол) их (мест.); она (мест.) почти (наречие) **отворачивается** (глагол) от (предлог) меня (мест.), потом (наречие) начинает (глагол) поправлять* (глагол) волосы (сущ.).

Грамматические разборы

Много окон погасло – глагол, действие, н.ф. *погаснуть*, спряг. в широком смысле, ОИ погасну-, ОНВ погасн-, непродуктивный класс (т.к. в прош. вр. утрачивается -ну-: *погас*), спряжения в узком смысле нет (так как прош. вр.), парадигмы спряжения нет (так как прош. вр.), сов. вид, вид. пара *гаснуть*, неперех., невозвр., залога нет (так как непереходный), изъявит. наклонение, прош. время, перфектное значение, лица нет, ед. число, ср. р., сказуемое.

Она отворачивается – глагол, действие, н.ф. *отворачиваться*, спряг. в широком смысле, ОИ отворачива-ся, ОНВ отворачивај-ся, 1 продуктивный класс, 1 спряжение, парадигма спряжения: *отворачиваю-сь, отворачива-ешь-ся, отворачива-ет-ся, отворачива-ем-ся, отворачива-ете-сь, отворачива-ются*, несов. вид, возможная вид. пара – *отвернуться*, неперех., невозвр., возвр.-ср. залог, общевозвр. разновидность, изъявит. наклонение, наст. время (актуальное), 3 л., ед. число, рода нет, сказуемое.

Грамматические разборы

Доходим до дома – предлог, выражает зависимое отношение существительного от глагола, первообразный, выражает пространственные отношения, сочетается с Р.п.

Поздно – СКС, состояние окружающей среды, грамматических категорий нет, возможны степени сравнения (*позднее*), сказуемое в безличном предложении.

Только музыки не слышно – частица, выражает оттенок значения, первообразная, простая, смысловая, выделительно-ограничительная.

Формообразование глагола

Поправлять – несов. вид, перех.

От основы инфинитива поправля-	От основы наст./буд.прост. вр. поправля-
1. поправля-л	1. поправля-ют
2. ДППВ поправля-вш-ий СППВ *поправля-нн-ый	2. ДПНВ поправля-ющ-ий СПНВ – поправля-ем-ый
3. – (т.к. несов.вид)	3. – поправля-я
4. поправля-л бы	4. поправля-^!

Порядок выполнения итоговой КР

- Пишем **23 декабря** во время лекции. Срок выполнения ограничен – **90 минут**.
- Работаем **дистанционно**. Задание в **11-40** откроется в **Мудле** (ссылку пришлю заранее) и будет продублировано старостам **по ВК**. **Я буду на связи в Тимсе и в ВК**, в случае технических затруднений можно будет обратиться.
- В файле с КР будут **варианты с подписанными фамилиями**. Следует удалить всё постороннее и выполнять свой вариант либо в том же вордовском файле, либо письменно.
- **Можно пользоваться** любыми материалами, но **затягивать сдачу нельзя**.
- **Готовые работы** либо прикрепить в **Мудле**, либо прислать мне **по ВК** или по корпоративной почте usr10559@vyatsu.ru (в виде файла или в виде фото).
- Работы **будут проверены до 28 декабря**, итоги сообщу через старост. **Если оценка устроит – она будет засчитана за экзаменационную**. В остальных случаях следующие встречи состоятся уже на консультации и на устном экзамене в Тимсе.