



Морфология.

Имя числительное

Модуль 7

**Электронные
таблицы**

ФГОС -6 класс

Колич.
Сколько?

Числит.

Порядок
Какой? Который?
одиннадцатый

одиннадцать

слова со знач. числа
измен. по п.

ч. = прилаг.

милли он
ард

простые

миллионный
миллиардный

пятьдесят

сложные

пятидесятый

пятьдесят два

СОСТ.

пятьдесят второй

Числ. Знач. → др. ч. р.

двойник
пятак
утроить

цифра

Занятия в пятой школе начинаются в восемь часов.

Семью семь – сорок девять.

Разряды по значению

Количественные целые
числа: три, двадцать два

Собирательные- : двое,
трое

Дробные -две третьих,
тридцать сотых

Порядковые

Десятый,
одиннадцатый, сто
двадцать второй

1)

Падеж:

~~Ч,~~

~~Р~~

П, Ч,

Р

Склонение простых количественных числительных

5-20, 30

как

степь

-дцать

-надцать

40, 90, 100

И.п., Р,Д,

В.п. Т, П

-о

а

Склонение сложных числительных

50-80

ОБЕ
ЧАСТИ

200-900

ОБЕ
ЧАСТИ

ПЯТЬЮДЕСЯТ
ЬЮ

ТРЁМЯСТАМИ

Склонение составных количественных числительных

Изменяется каждое
слово

Р.п.

Семисот шестидесяти

ПЯТИ

Ь В

ЧИСЛИТЕЛЬНОМ

На конце

простых:

5-19, 20, 30

В середине

сложных:

50-80, 500-900

Числительн

слитн

ое

раздельно

о

1. 11-19,
на -дцать,
-надцать
2. сложные:
-десят, -сто,
-сти, -ста, -

сот

1. Составные
наименования
:
Ч +сущ.
(тысяча,
миллион,
миллиард)

2. дробные

РЕФЛЕКСИЯ

1. Сегодня на уроке я узнал(а) (что?)

2. Сегодня на уроке я научился(лась) (чему?)

3. Сегодня на уроке я научился(лась) лучше делать (что?) _____

4. Самым неожиданным для меня сегодня стало (что?)

5. Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше (что сделать?) _____

6. Осталось непонятным (что?)

7. Сегодня на уроке я был(а) (каким учеником? какой ученицей?)

