

# МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ, ТРЕНДЫ

ЛЕКЦИЯ

Епифанова А.Б.

2021

# Диплом

#SlovoDna

(*сущ.*) теперь не самый бесполезный документ. В 2020 году им стал загранник

TELEGRAM/  
INSTAGRAM/ @SlovoDna

SLOVODNA.RU

Коротко о тенденциях в мире и в образовании в частности...

# Выйди и Зайди Нормально

« SlovoDna

(с.) главное обращение к 2020

TELEGRAM /  
INSTAGRAM / @ SlovoDna

SLOVODNA.RU

Коротко о тенденциях в мире и в образовании в частности...

# Группа- вушко

«SlovoDna»  
(*суц.*) групповой аудиозвонок

TELEGRAM /  
INSTAGRAM / @SlovoDna

SLOVODNA.RU

Коротко о тенденциях в мире и в образовании в частности...

# Ретроградный Меркурий

(с.) планетарное событие, на которое можно списывать свои неудачи и тупняки

Telegram/  
Instagram/ @Slov

## 2020, The

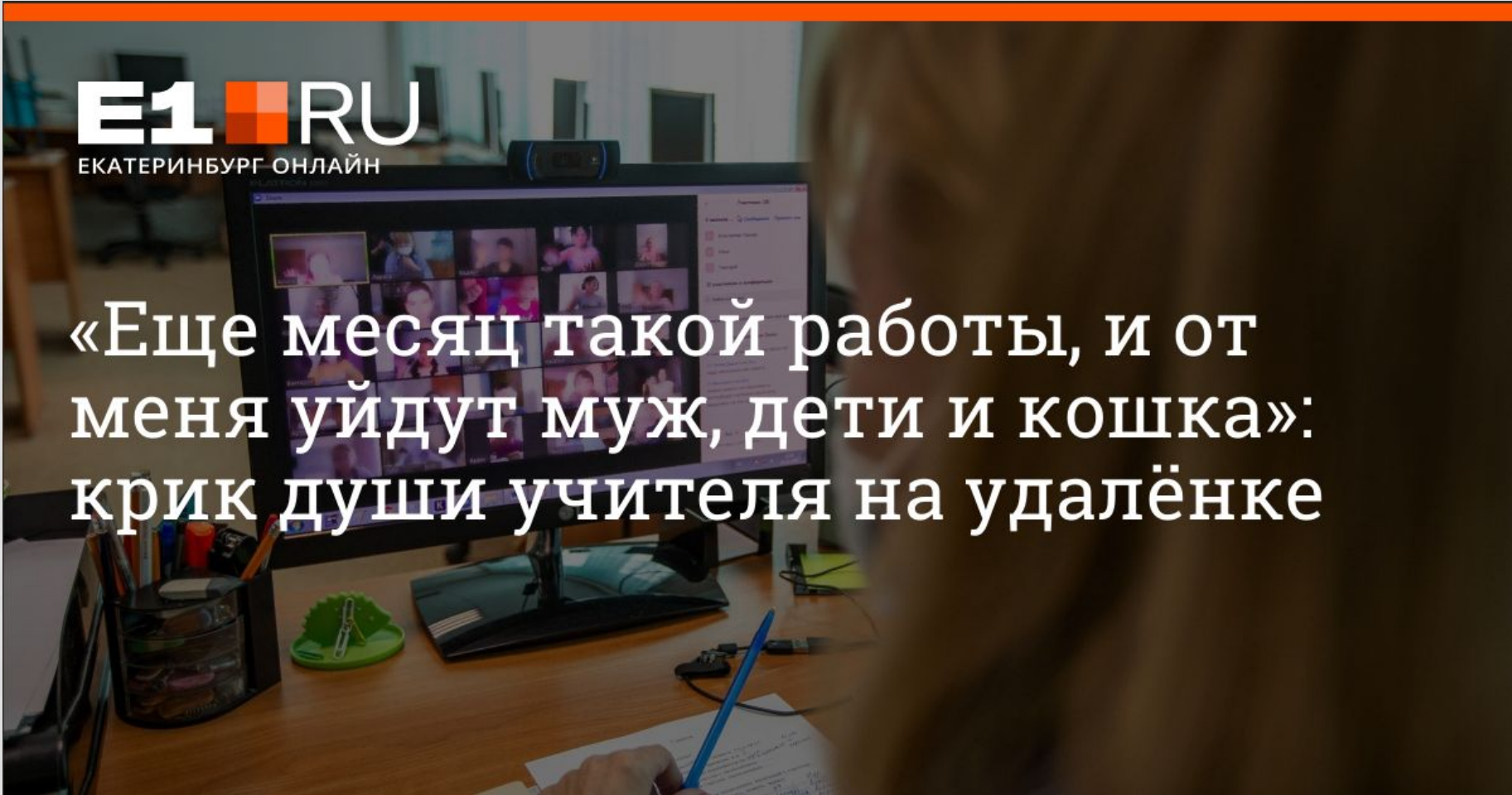
© SlovoDno

(н.) на самом деле это новый сезон сериала "Чёрное зеркало". Нас заставили проживать сезон, вместо того, чтобы смотреть на Netflix.

*Новая эпичная технология погружения в сериал впечатляет. Гениально*

В принципе, на этом можно было бы и остановиться





«Еще месяц такой работы, и от меня уйдут муж, дети и кошка»: крик души учителя на удалёнке

[e1.ru/news/spool/news\\_id-69078220.html](http://e1.ru/news/spool/news_id-69078220.html)

Но нам, определенно, есть что обсудить. Stay connected.

La tragedia del  
Nova Scotia

DOMENICA DEL CORRIERE

DOMENICA DEL CORRIERE

Supplemento del CORRIERE DELLA SERA

11 dicembre 1947

WITH YOU FOR EVER

WITHOUT YOU FOR EVER



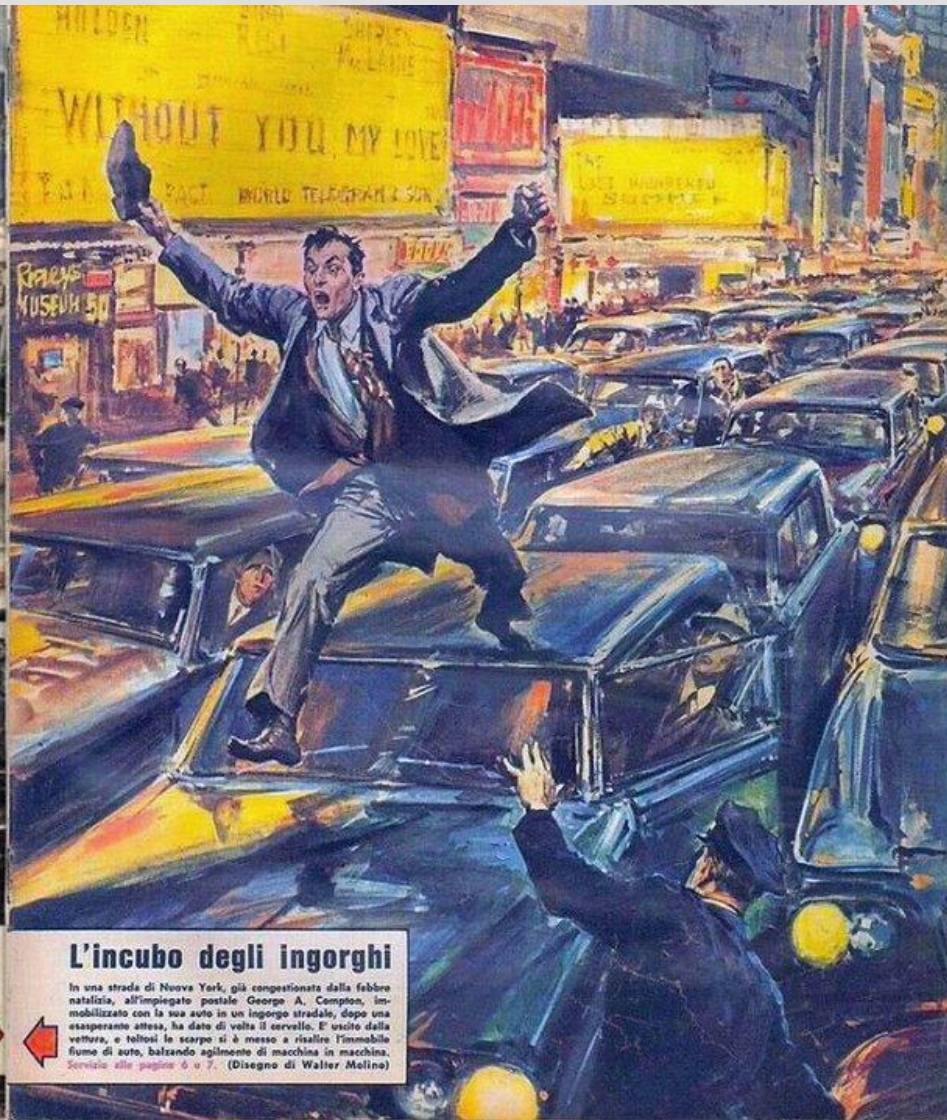
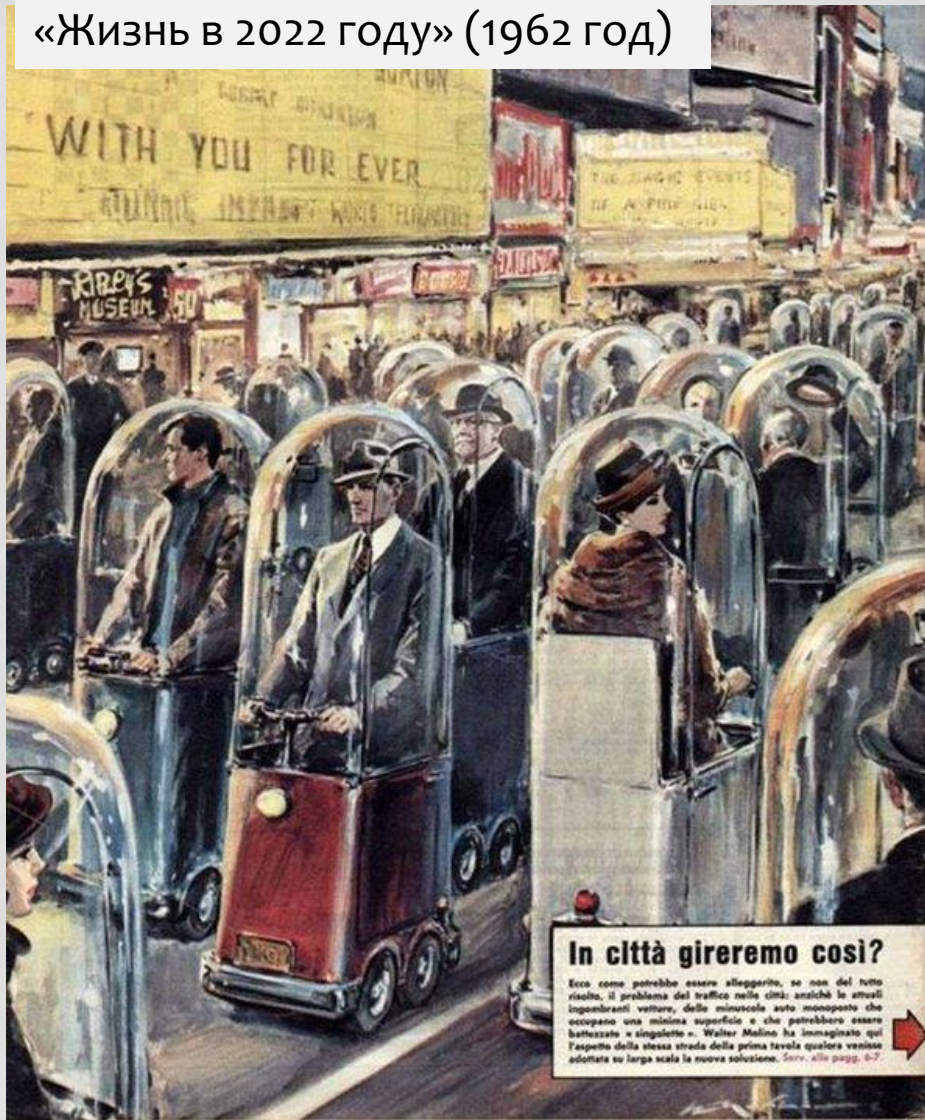
### In città gireremo così?

Una nuova geniale idea: alleggerire il traffico urbano, il problema del traffico nelle città, con l'impiego di una nuova specie di "carri". Il nuovo "carro" è un veicolo a tre ruote, con un motore a benzina e un cambio a pedale. È leggero e maneggevole, e può essere usato in ogni parte della città, anche nelle zone più strette e tortuose. È una soluzione che potrebbe risolvere il problema del traffico nelle città. (11-12-47)

### L'incubo degli ingorghi

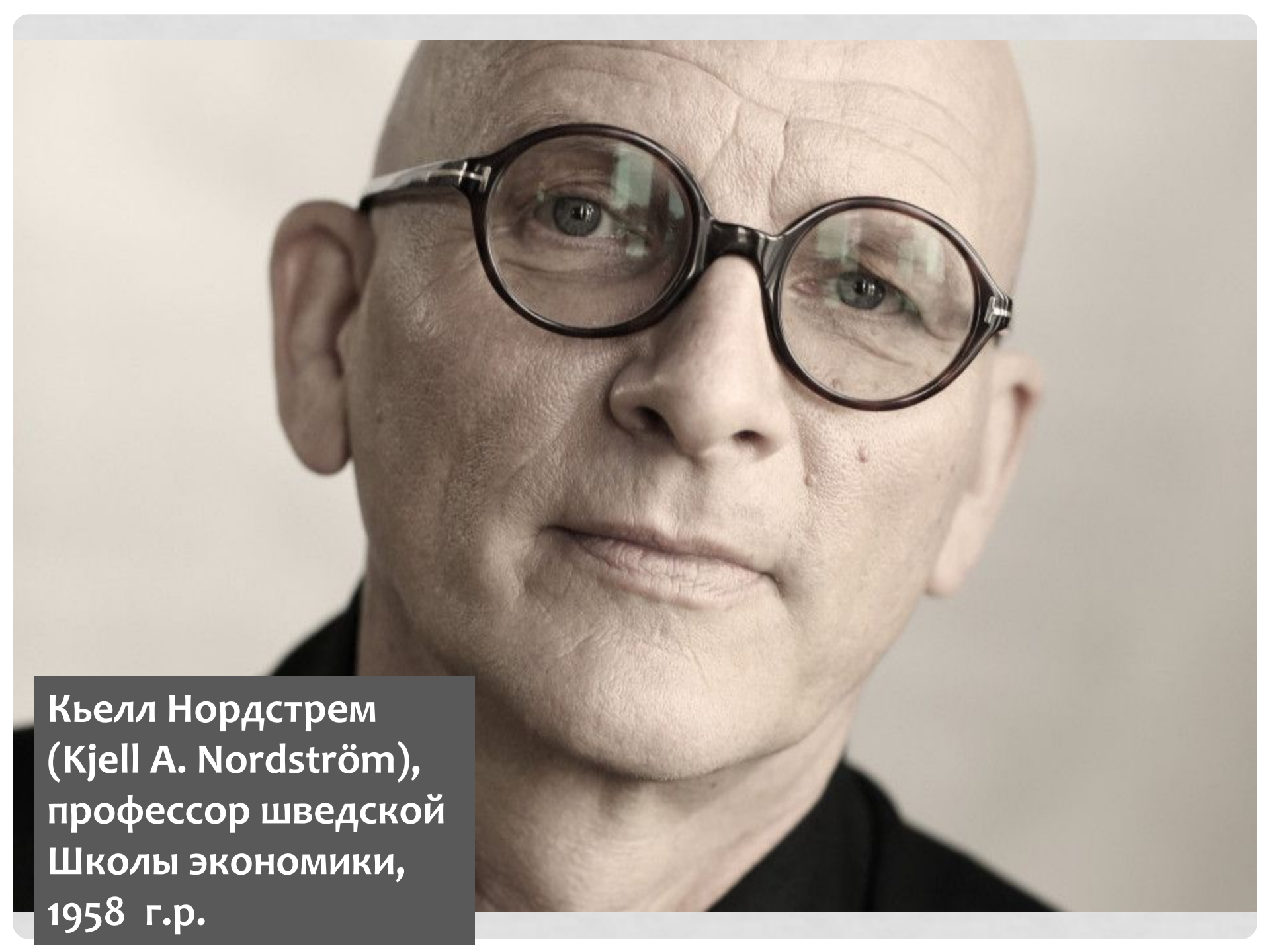
Per chi si muove fra gli impasse della moderna città d'Europa, l'incubo è sempre lo stesso: il traffico. Il traffico che si fa nelle città, un incubo che si ripete ogni giorno. Il traffico che si fa nelle città, un incubo che si ripete ogni giorno. Il traffico che si fa nelle città, un incubo che si ripete ogni giorno. (11-12-47)

## «Жизнь в 2022 году» (1962 год)



Вальтер Молино (1915—1997) был всемирно известным итальянским книжным и журнальным иллюстратором, карикатуристом.





**Кьелл Нордстрем  
(Kjell A. Nordström),  
профессор шведской  
Школы экономики,  
1958 г.р.**

## Высшее образование утратит свою ценность

ВУЗы, как мы их сейчас понимаем, в будущем перестанут существовать. Уже сейчас знания, которые раньше можно было получить только в университете, становятся доступными многим — при помощи интернета и онлайн-образования.

Например, при приёме на работу ещё недавно в первую очередь смотрели на навыки соискателя, а в настоящее время начинают уделять больше внимания аспекту человеческих отношений.

«Найдите человека, с которым вам максимально комфортно, и тренируйте его в знаниях. Стать профессионалом может любой. Стать приятным для вас человеком — далеко не каждый»

«Вирус ускоряет процессы, которые лишь «наклеивались» последние 25 лет. Вы сами видите, что происходит в области цифровизации. Раз, и рванули вверх онлайн-продажи, два, и расцвели платформы для онлайн-образования и онлайн-встреч. Без пандемии на это ушёл бы не один год».



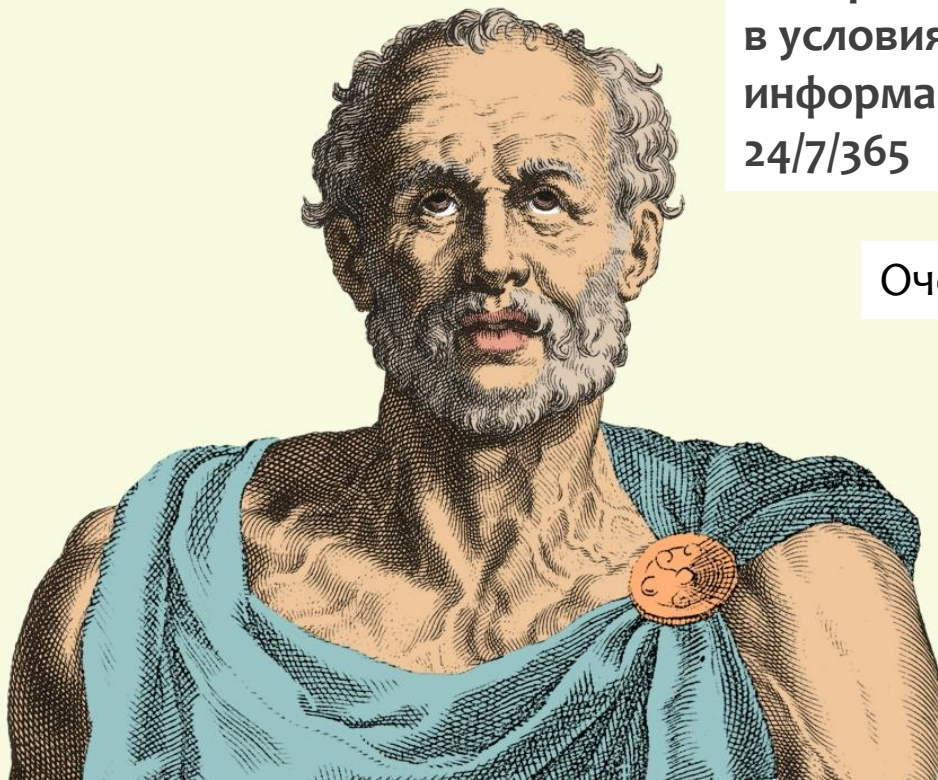
«Как бы ни менялось население земли, важно другое. Мы живём в матрице. И эта матрица формирует наши мысли и поступки. У этой матрицы 4 измерения: капитализм, урбанизация, цифровизация и искусственный интеллект. Можно добавить ещё глобальное потепление, но оно идёт, скорее, как дополнительный инструмент манипуляции».



Современные образовательные тренды ищут всё новые пути и способы заинтересовать учащихся в процессе. Если раньше было достаточно использовать новые технологии, то сейчас ими не удивить. Поэтому всё больше рождается идей, где роли ученика и учителя изменяются, преобразуются, а иногда даже и меняются.

# #1 LIFELONG LEARNING ИЛИ ОБУЧЕНИЕ ВСЮ ЖИЗНЬ

«Век живи – век учись тому, как следует жизнь»  
(Луций Анней Сенека, римский философ)



саморазвитие  
в условиях непрерывного  
информационного потока  
24/7/365

Очень высокая скорость обучения!

Эпоха «хвоста кометы»

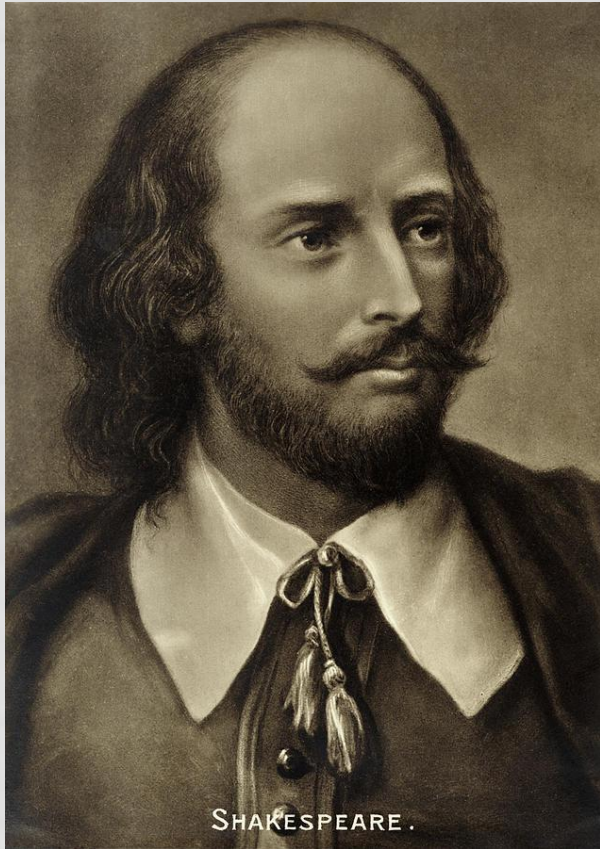
# #2 ТОТАЛЬНАЯ ЦИФРОВИЗАЦИЯ



# #3 ОНЛАЙН-КУРСЫ ВСЕГО И ВСЯ



# #4 ГЕЙМИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



**Геймификация** — это внедрение игровых форм в неигровой контекст: работу, учебу и повседневную жизнь.

**EDUTAINMENT**



## #5 АКТИВНАЯ РАБОТА НАД ПРОЕКТАМИ

- Студенты получают реальный опыт, который может помочь им в будущей работе.
- Студенты учатся мыслить критически и развивают навыки работы в коллективе.
- Отрабатывают навыки и знания на практике.
- Такой подход позволяет лучше усваивать информацию.
- Позволяет сохранить мотивацию к учебе даже по прошествии времени.
- Освобождает преподавателя от лишней и бесполезной работы.

## #6 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ АДАПТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

не студенты должны подстраиваться под них, а наоборот –  
педагоги под учащихся

**Это стало возможным благодаря развитию  
искусственного интеллекта (AI).**

# #7 ДОВЕРИЕ К ЧЕЛОВЕКУ ВЫШЕ, ЧЕМ К БРЕНДУ



**KIDS DON'T LEARN FROM  
PEOPLE THEY DON'T LIKE.**

- Rita Pierson, TED-Talk

## 5 мифов об изучении английского

*Что мешает вам выучить иностранный язык*



**«Английский я, конечно, знаю, но вот говорить на нём совсем не могу».**

**Есть ещё куча фраз о том, насколько не до конца можно знать язык.**

**А выучить его не получается часто из-за неверного подхода, завышенных ожиданий и мифах, которые преследуют нас со школьных времен.**

Татьяна Зеленская, статья, сентябрь 2017 года, образ. портал «Мел»

[https://mel.fm/dopolnitelnoye\\_obrazovaniye/8475692-myths](https://mel.fm/dopolnitelnoye_obrazovaniye/8475692-myths)

## Миф 1.

В самом начале нельзя обойтись без русского.

=> 2 р/нед, 120-140 минут, без перевода + CELTA/DELTA = **SUCCESS**

# CELTA

Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages

# Delta

Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages

# Самые востребованные профессии в России

учителя в учебных заведениях среднего звена, школах



учитель иностранных языков

учитель алгебры и геометрии

учитель русского языка, литературы

учитель информатики

учитель химии учитель физики



IT-специалисты



инженеры



специалисты в сфере нанотехнологий, научные работники



работники сферы услуг



экологи, специалисты с/х



HR-специалисты



маркетологи



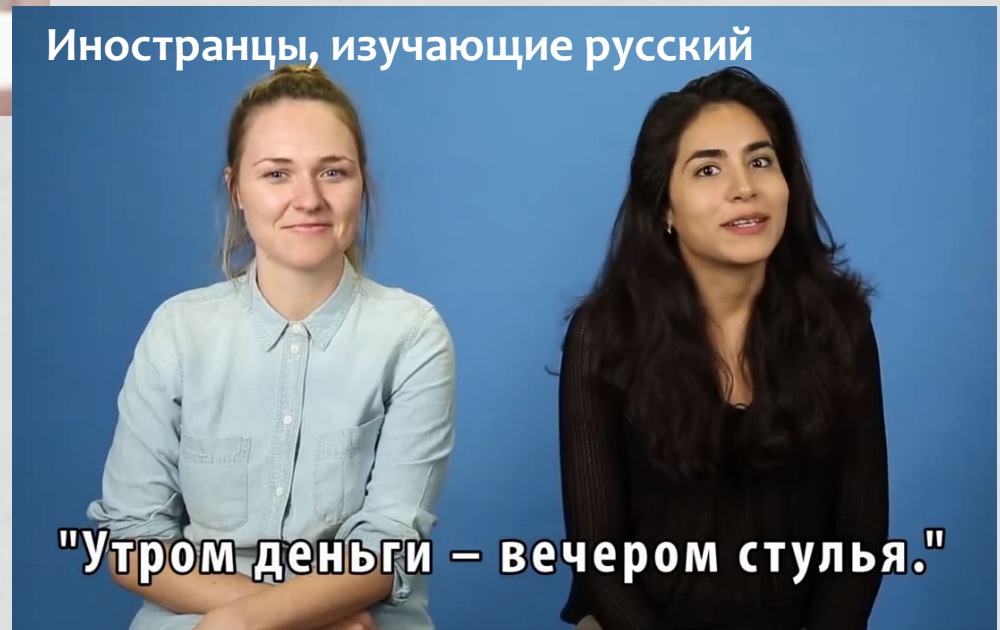
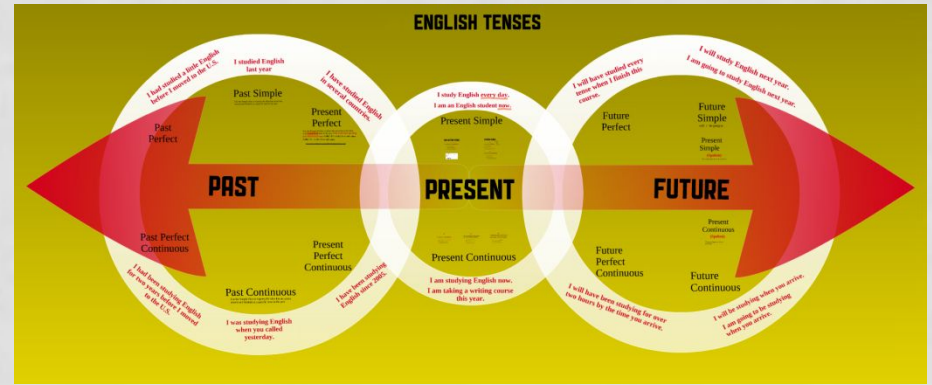
психологи, в частности, семейные



медики

## Миф 2.

Говорить без хорошей грамматики и произношения — невозможно.



## Миф 3.

Лучший способ выучить язык — поехать на месяц в страну.



## Миф 4.

Много ошибок — низкий уровень владения языком.

## Миф 5.

Коммуникативный метод нацелен только на развитие разговорной речи.

Немного о методах: <http://www.itec-school.ru/about/base/methods/>



# В ЧЕМ СИЛА, БРАТ?



Как выучить английский?

♦ **A:** с русским преподав.

♦ **B:** выйти замуж за принца

♦ **C:** отправиться в кругосветку

♦ **D:** с носителем

# ЧТО ВАЖНО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЯЗЫКА

За 2-3 месяца язык **не учится**, особенно если вы в сознательном возрасте

**Накопительный эффект:** не количество часов за один присест, а количество времени, которое вы посвящаете изучению (минимум год-полтора)

**Отложенный результат:** результат будет, но позже

Метод **интервального повторения**, цикличность в изучении (запоминание на долгий срок, превращаем знание в навык)

Изучение языка – не только умственный процесс, но и

**физиологический**

**Говорить, говорить и еще раз говорить!!!!**

# МОТИВАЦИЯ



//////  
ДВИГАЙСЯ  
ВПЕРЁД  
//////

# МОТИВАЦИЯ

**Мотивацию нельзя придумать! Ее надо находить в себе!**

**Нельзя заставлять!**

Язык – способ ориентации в жизни.

Язык расширяет ваше индивидуальное пространство. Более просторный мир.

Работа, конкурентные преимущества на рынке труда

Учеба

Личная жизнь (замужество и т.д.)

Доступ к информационным/культурным ресурсам

**About my English-learning journey**

# МОТИВАЦИЯ

НЕТ ПРЕДЕЛА  
СОВЕРШЕНСТВУ!



There's always room for improvement!

There's always more to learn!

Learning never stops.

Learn to enjoy the process.

# КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК В ГРУППЕ

**Абсолютно индивидуально!**

индивидуально

малые группы (2-4 человека)

большие группы (максимум 10 человек)



# УРОВНИ ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ

## Common European Framework of Reference, CEFR

Я могу в двух словах рассказать о себе, семье, увлечениях, заполнить простую анкету с личными данными, написать небольшое личное письмо. Понимаю собеседника, если он говорит медленно и готов объяснить на пальцах.

Я общаюсь на бытовые темы, могу выразить и аргументировать свое мнение, рассказать о планах. Могу написать личное и деловое письмо. Могу путешествовать и общаться в типичных туристических ситуациях. Говорю не очень быстро, подбирая слова.

Я могу общаться на большинство тем, написать деловое письмо, обзор книги или фильма, небольшой рассказ. Чувствую себя уверенно в другой стране, но еще не могу использовать английский для работы.

Я говорю бегло и понимаю тексты не только бытовые темы, но и узкоспециальные. Могу преподавать язык или использовать его в работе.

Я могу без труда общаться с носителями на любые темы, в том числе в научной и профессиональной деятельности. Понимаю не только основной смысл текстов но и подтексты, иронию и скрытый смысл.

Я понимаю практически любое письменное или устное сообщение. Говорю быстро, точно подбирая слова и подчеркивая оттенки значений. От носителя языка меня часто отличает только акцент.



**A1**  
Elementary

Словарный запас  
= 1000-1100 слов



**A2**  
Pre-Intermediate

Словарный запас  
= 1500-2000 слов



**B1**  
Intermediate

Словарный запас  
= 2500-3500 слов



**B2**  
Upper-Intermediate

Словарный запас  
= 3500-4500 слов



**C1**  
Advanced

Словарный запас  
= 5000-6500 слов



**C2**  
Proficient

Словарный запас  
> 7000 слов

DE JURE

# УРОВНИ ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ

Методисты Кембриджа рассчитали, сколько часов занятий с преподавателем необходимо для освоения каждого уровня.

Кроме того, на каждый час урока должен приходиться минимум 1 час работы дома и еще 1/1.5 часа «exposure», то есть не учебной деятельности, а погружения в язык — фильмы, книги, подкасты, общение.

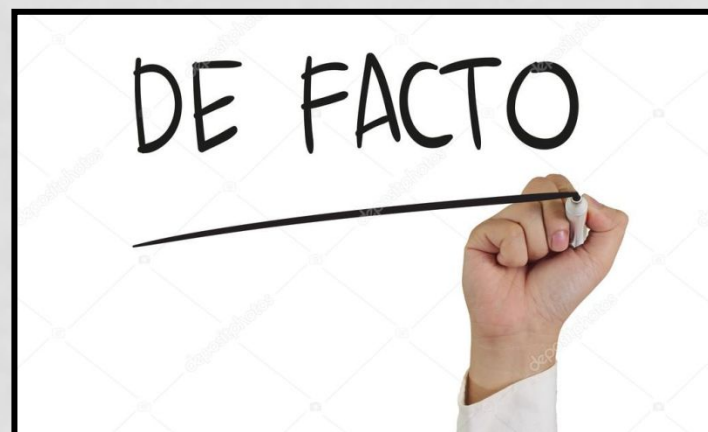
Получается, что для каждого уровня действует следующая формула:  
Часы с преподавателем + часы занятий дома (выполнение ДЗ + exposure)

- Чтобы достигнуть уровня **A1 Elementary** (базовый уровень) вам понадобится примерно 70-100 часов с преподавателем и еще столько же часов домашней работы (д/р).
- A2 Pre-Intermediate**. На его прохождение необходимо примерно 100 часов + и 100-150 д/р.
- Уровень **B1 Intermediate**. Примерно 150-200 часов курсов, + 200-250 часов д/р.
- B2 Upper-Intermediate** уже требует 200 часов и 300-400 часов самостоятельной работы.
- C1 Advanced** — уровень профессионального владения. Для него тоже необходимо около 200 часов с преподавателем и 300-400, а лучше еще больше часов самостоятельной работы.



# ПРО УРОВНИ ПОНЯТНЫМ ЯЗЫКОМ

- Elementary - это не начальный уровень; advanced - не заключительный. До elementary есть ещё как минимум полгода уровня starter. А после advanced ещё несколько лет до proficiency.
- Освоенный 10 лет назад Elementary – уже не Elementary. Знания без навыка = 0.
- Если английский был в школе, но вы «вроде что-то помню», у вас уровень «с нуля».
- Онлайн-тесты нерепрезентативны! Единственный показатель вашего
- английского - ваши уши и рот!



# МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИН. ЯЗ.

- грамматико-переводной (лексико-грамматический, традиционный) метод
- коммуникативный метод
- метод погружения (Sugesto pedia)
- метод молчания (Silent way)
- метод физического реагирования (Total-physical response)
- аудиолингвальный метод (Audio-lingual method)
- авторские методики (метод Пимслера, Ильи Франка, методика Драгункина, Дмитрия Петрова («Полиглот»), метод Шехтера)
- самостоятельное изучение (в том числе по книгам, фильмам, песням, играм)

# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ

(STRAUSS-HOWE GENERATIONAL THEORY)

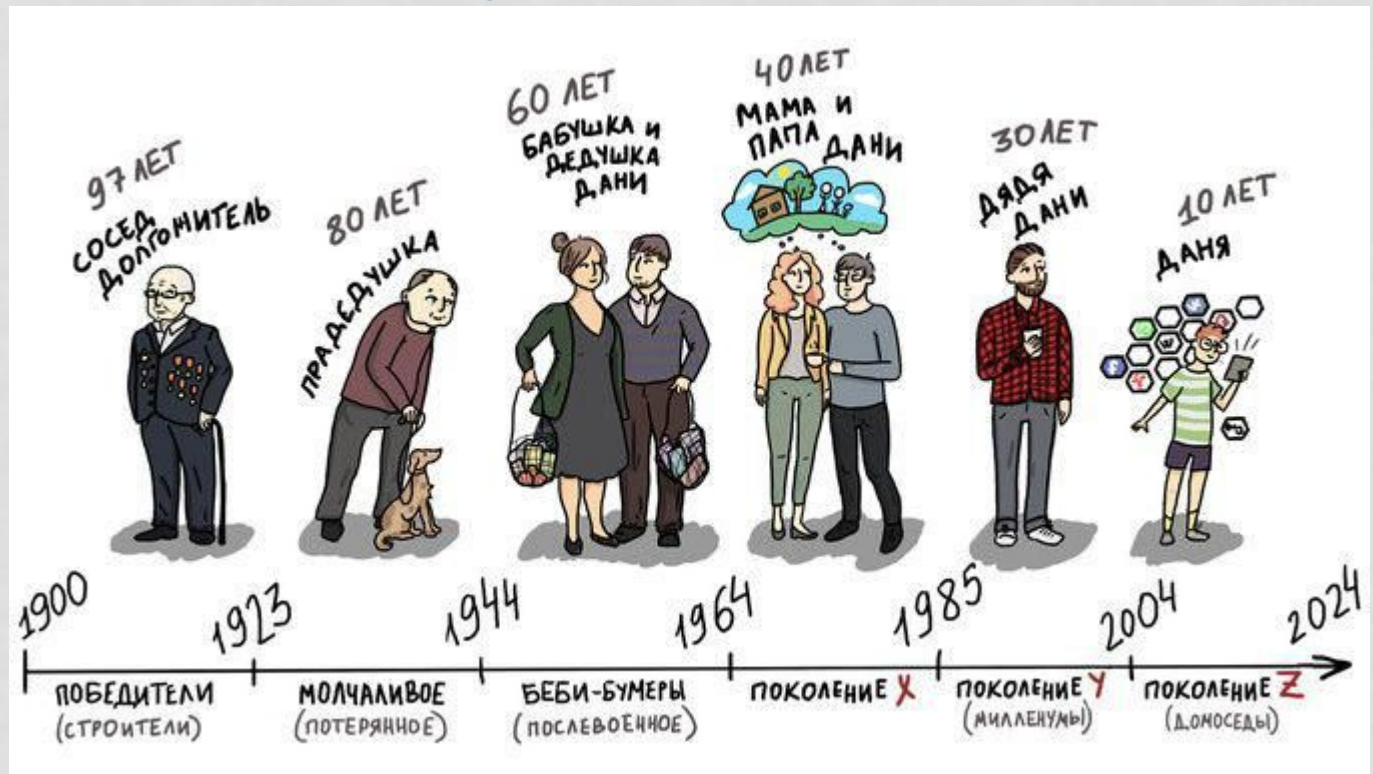


William Strauss

Билл Страус и Нил Хау (Уильям Штраус, Нейл Хоув)  
1991 – *Generations* (поколения с 1433 года)  
2000 - *Millennials Rising: The Next Great Generation*



Neil Howe



# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ

(STRAUSS-HOWE GENERATIONAL THEORY)

Последние 5 поколений:

- **поколение P** (1923-1943), pensioners, молчаливое поколение, молчуны, разбитое, потерянное
- **поколение ВВ** (1943-1963), baby-boomers, бумеры, поколение демографического взрыва
- **поколение X** (1963-1983), неизвестное поколение, иксы, нулевые, поколение next
- **поколение Y** (1983-2003), поколение сети, миллениалы, цифровое поколение
- **поколение Z** (2003-2023), дети индиго, центениалы



психолингвист Евгения Шамис, 2003-2004 гг.  
психолог Алексей Антипов

# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ

## (STRAUSS-HOWE GENERATIONAL THEORY)



P

### События:

- сталинские репрессии
- Вторая мировая война
- восстановление разрушенной страны

### Ценности:

- преданность
- соблюдение правил
- уважение к должности и статусу
- жертвенность
- подчинение
- терпение
- экономность

• Коллективизм и командный дух  
• Оптимизм и жизнерадостность  
• Имеют завидное здоровье  
• Мастера на все руки  
• Патриоты

1943-1963  
**ВВ**

### События:

- бум рождаемости
- «оттепель»
- покорение космоса
- СССР – мировая супердержава
- «холодная война»
- очереди и талоны
- единые стандарты обучения

### Ценности:

- идеализм
- оптимизм
- имидж
- молодость
- здоровье
- работа
- коллективизм
- личностный рост
- статус
- вовлеченность

• Самостоятельны во всем  
• Верят в стабильность  
• Готовы к изменениям  
• Равноправие полов  
• Одиночки

1963-1983  
**X**

### События:

- продолжение «холодной войны»
- перестройка
- война в Афганистане

### Ценности:

- выбор
- глобальная информированность
- индивидуализм
- выживание
- обучение в течение всей жизни
- поиск эмоций
- прагматизм
- надежда на себя
- трудоголизм
- баланс м/у работой и личной жизнью

• Не работают только за деньги  
• Любят гибкий график  
• Не хотят заводить семью  
• Не верят в стабильность  
• Быстро учатся

1983-2003  
**Y**

### События:

- распад СССР
- теракты и военные конфликты
- война в Чечне
- Интернет
- бренды
- наркотики, СПИД

### Ценности:

- изменения
- оптимизм
- общительность
- уверенность в себе
- подчиненность
- немедленное вознаграждение
- мораль
- достижение
- наивность
- профи в технике
- real life + virtuality

• Встроенный иммунитет к рекламе  
• Соответствуют моде  
• Не любят физический труд  
• Не чувствуют грани между реальной и виртуальной жизнью

**Z**

### События:

- все в процессе

### Ценности:

- 0-15 лет
- цифровая среда
- «homelanders»
- поток информации
- многозадачность
- дефицит внимания
- на «вы» с дом. хоз-вом
- отсутствие страха, нет авторитетов
- нет кумиров
- амбициозность
- деньги не самоцель
- social active
- креативность
- опытные потребители
- много интровертов
- клиповое мышление
- отторжение массовой культуры

# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ

(STRAUSS-HOWE GENERATIONAL THEORY)

## Как они мыслят

Поколение Z не похожее ни на кого

### Разносторонние интересы

Поколение Z доросшее до 9/11 лет уже в значительной степени интересуется меняющимся на глазах миром. Они обеспокоены: глобальным конфликтом, образованием, окружающей средой и экономикой.

### Многозадачность

Внимание фокусируется на каком либо посте или объявлении не более 8 секунд (тогда как еще в 2000г. было 12 секунд). Исследования показывают, что поколение Z способны обрабатывать больше информации на более высоких скоростях, но сохраняют свое внимание долго на чем-либо, является для них проблемой, поскольку они, как правило, работают в многозадачном режиме одновременно, минимум, на пяти экранах.



### Предприимчивость

72% нынешних учеников средней школы хотят начать когда-нибудь свой бизнес. Воздействие постоянного специального образования и краудсорсинга, заставляет 80% поколения Z чувствовать себя более осведомленными, чем их сверстники.

### Общительность

Для поколения Z диджитал технологии являются природным. Они не знают жизни без существования интернета, смартфона и социальных сетей. Они воспринимают все это с помощью скорости и символов. Очень часто общение происходит с помощью символов и видео, их привлекает эфемерный контент, который быстро исчезает. Это поколение, которое не хочет быть обнаружено в интернет-среде. 25% детей в возрасте 13-17 лет покинули Facebook в 2014 году.

# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ

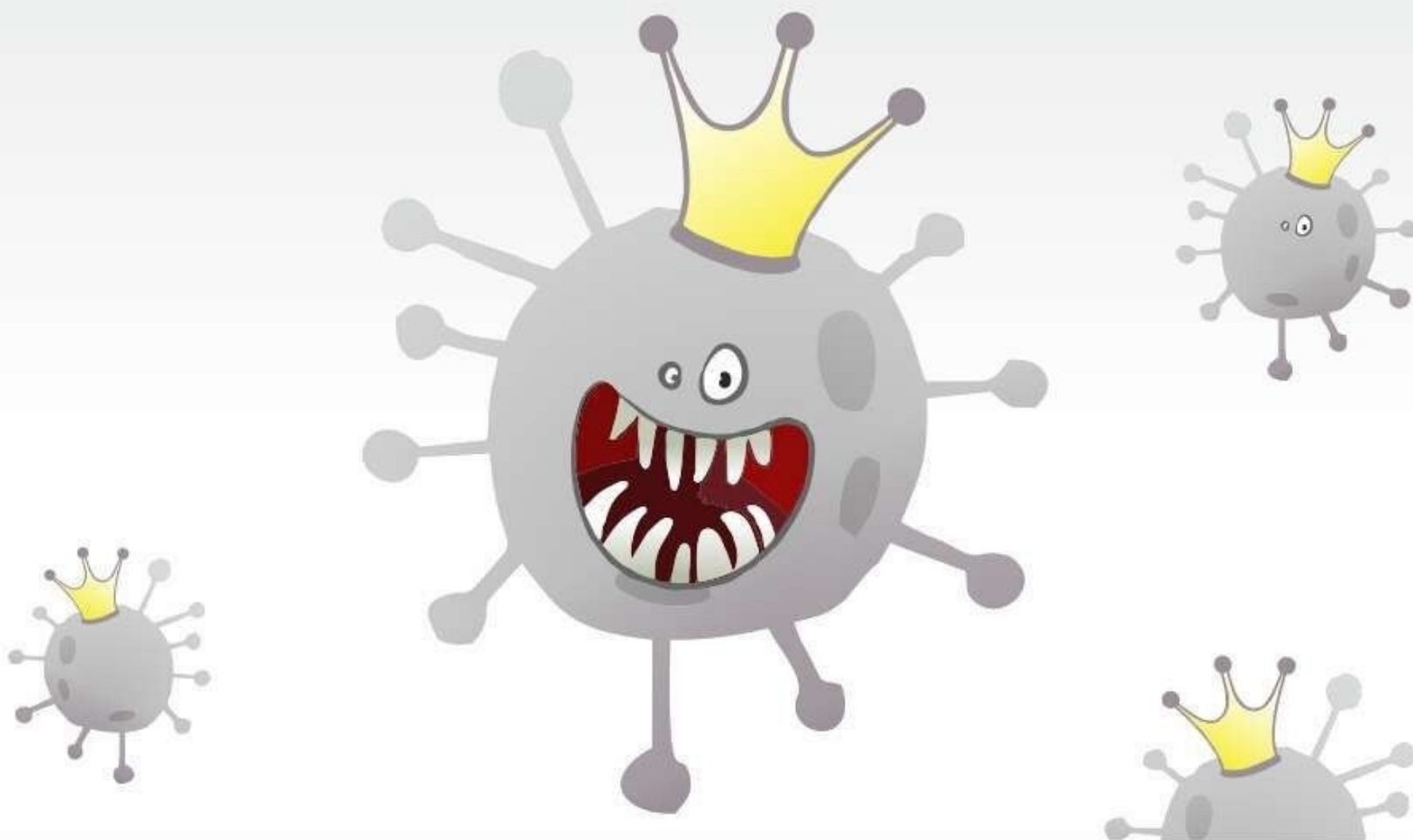
(STRAUSS-HOWE GENERATIONAL THEORY)

Каким будет следующее поколение?



## События последнего 10-летия:

- кризис 2008, мировой кризис
- кризис глобализации
- спад международной торговли
- «Крым наш!»
- борьба с исламским терроризмом
- политическая напряженность
- политические санкции
- вес России на политической арене
- авторитет росс. гос. лидера
- новый виток «холодной войны»
- природные катаклизмы
- .....



**Кто ты, человек новой формации? Человек 2020?**



# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ

## (STRAUSS-HOWE GENERATIONAL THEORY)

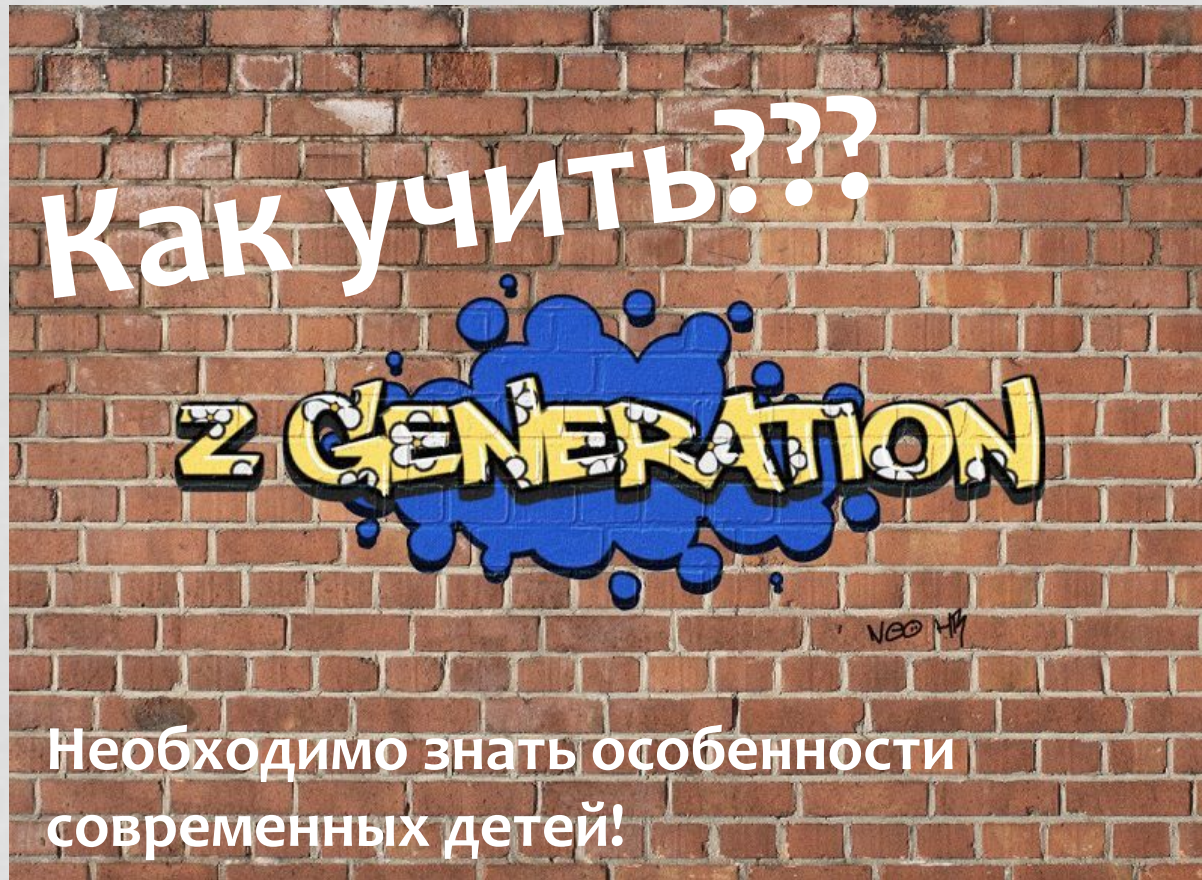
Каким будет следующее поколение?



### Ценности молодежи (от 15 до 25):

- другое отношение к институту брака, девальвация ценностей
- блогосфера, трендсетеры, флэшмобы
- пофигизм, дерзость, деньги не показатель успеха
- фрилансерство, удаленная работа, свой бизнес (любимая работа по свободному графику)
- творческие профессии (журналист, дизайнер, блогер)
- индивидуальность (нет конформизму)
- не будут менять образ жизни и друзей ради прибыли
- свобода как независимость от любых обстоятельств, а не только от денег (смена работы, образа жизни, места жительства)
- игнорирование политической активности
- физический и психологический комфорт
- дефицит общения со сверстниками из-за гиперопеки
- проблемы с планированием и принятием решений
- путешественник, но не турист, с погружением в культуру страны
- отказ от престижного потребления
- наличие постоянного хобби
- здоровое питание, спорт
- активная позиция в вопросе защиты окружающей среды
- скептики (недоверие СМИ, рекламе)
- ТВ – образец шаблонности, смотрят сериалы онлайн
- отсутствие расовых, этнических и гендерных стереотипов?

# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ + ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС



А.В. Сапа, статья «Поколение Я – поколение эпохи ФГОС, август 2015 г.

[http://www.e-osnova.ru/PDF/osnova\\_22\\_20\\_12461.pdf](http://www.e-osnova.ru/PDF/osnova_22_20_12461.pdf)

Людмила Петрановская, «Мы готовим детей к позавчерашнему миру»,

<http://www.pravmir.ru/lyudmila-petranovskaya-myi-gotovim-detey-k-pozavcherashnemu-miru/>



[https://www.youtube.com/watch?v=x\\_mFSTVMGjk&t=5s](https://www.youtube.com/watch?v=x_mFSTVMGjk&t=5s) 2017

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_e8XLnMiCOE](https://www.youtube.com/watch?v=_e8XLnMiCOE) 2020

# SOFT SKILLS VS. HARD SKILLS

Всемирный экономический форум:  
**Топ-10 навыков в 2020**

Решение проблем  
Критическое мышление  
Креативность  
Управление людьми  
Взаимодействие с людьми  
Эмоциональный интеллект  
Принятие решений  
Ориентация на сервис  
Переговоры  
Гибкость мышления

Все 10 —  
это **soft skills**

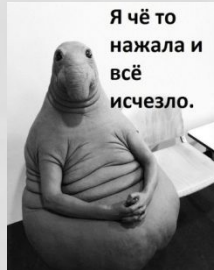
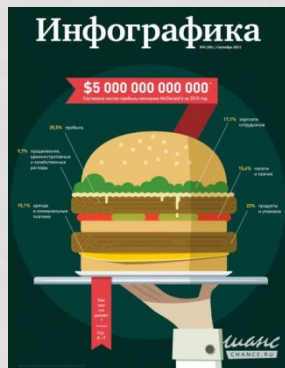
85% успеха!

hard skills – технические, профессиональные навыки

# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ + ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

## Картинки - новый текст:

мемы, эмоджи => видео, инфографика (одна картинка стоит тысячи слов)



# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ + ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Адаптация к быстро меняющемуся миру => инженерное мышление, изучать темы не только по учебникам, но синтезировать информацию из видео, подкастов и письменных источников



5 октября 2018 (статья в Интернете)

## **Учителя исчезнут. Их заменят технологии.**

В ближайшем будущем искусственный интеллект может вытеснить реальных педагогов с рынка труда. На их место придут «Учителя 2.0».

Дети будут получать образование через смартфон

Google Home, Amazon Echo (Alexa) и Siri

В 2017 году российские разработчики объединились с лингвистами из Оксфорда для создания цифрового учителя Parla. Карманный педагог дает ежедневные задания и анализирует успеваемость пользователя.

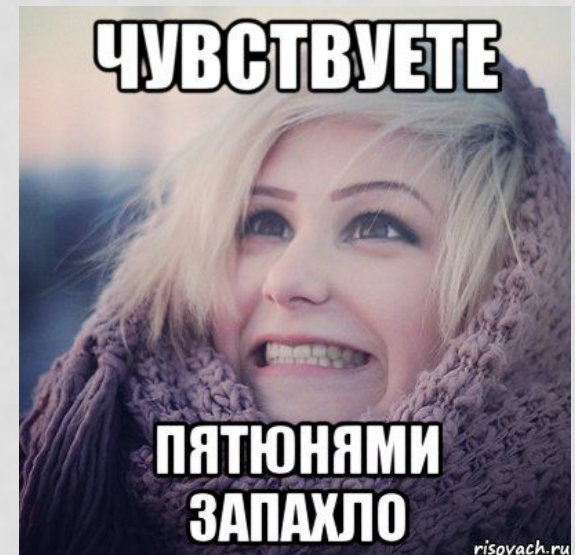
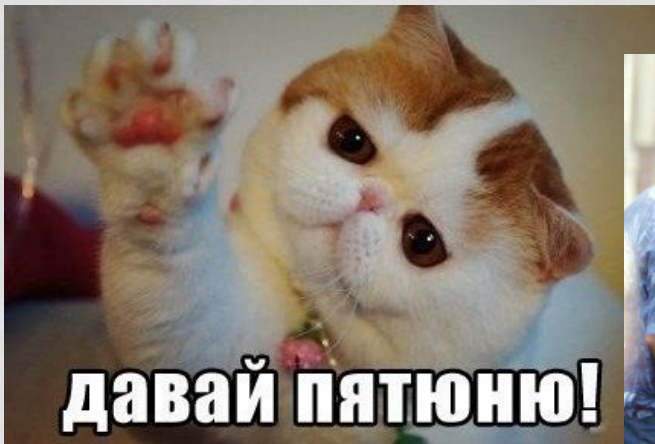
Сервисы SkyEng, Coursera

В 2016 году сервис Duolingo запустил приложение для изучения иностранных языков. Пользователям предлагают знакомый интерфейс мессенджера, где в форме вопросов и ответов проходит обучение. (чат-боты)

<https://hi-tech.mail.ru/review/uchitelya-ischeznut-ih-zamenyat-tekhnologii/?frommail=1#a01>

# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ + ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Поощрение за успехи => постоянное стимулирование и одновременное выполнение нескольких задач => меньше лекций, чередование образовательных приемов





# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ + ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Игры, в которые играют не только дети = способ научиться мыслить тактически и стратегически; кейсы, игры



# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ + ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Go в личку => чаты в соц. сетях и мессенджерах



В Новосибирске учительница истории Елена Вервейн давала подопечным задания через Instagram. Причем ответы надо было писать под ее постами.



Нравится makar\_23 и еще 7

elenavervein И так, дорогие мои, чтобы получить пять по истории) Надо назвать любые пять фактов, событий, терминов, дат, персон связанных с данным непростым периодом в нашей истории - Смутное время! Не повторяемся) Пишем в комментариях! Фамилия- что сделал, дата- событие, термин- определение!



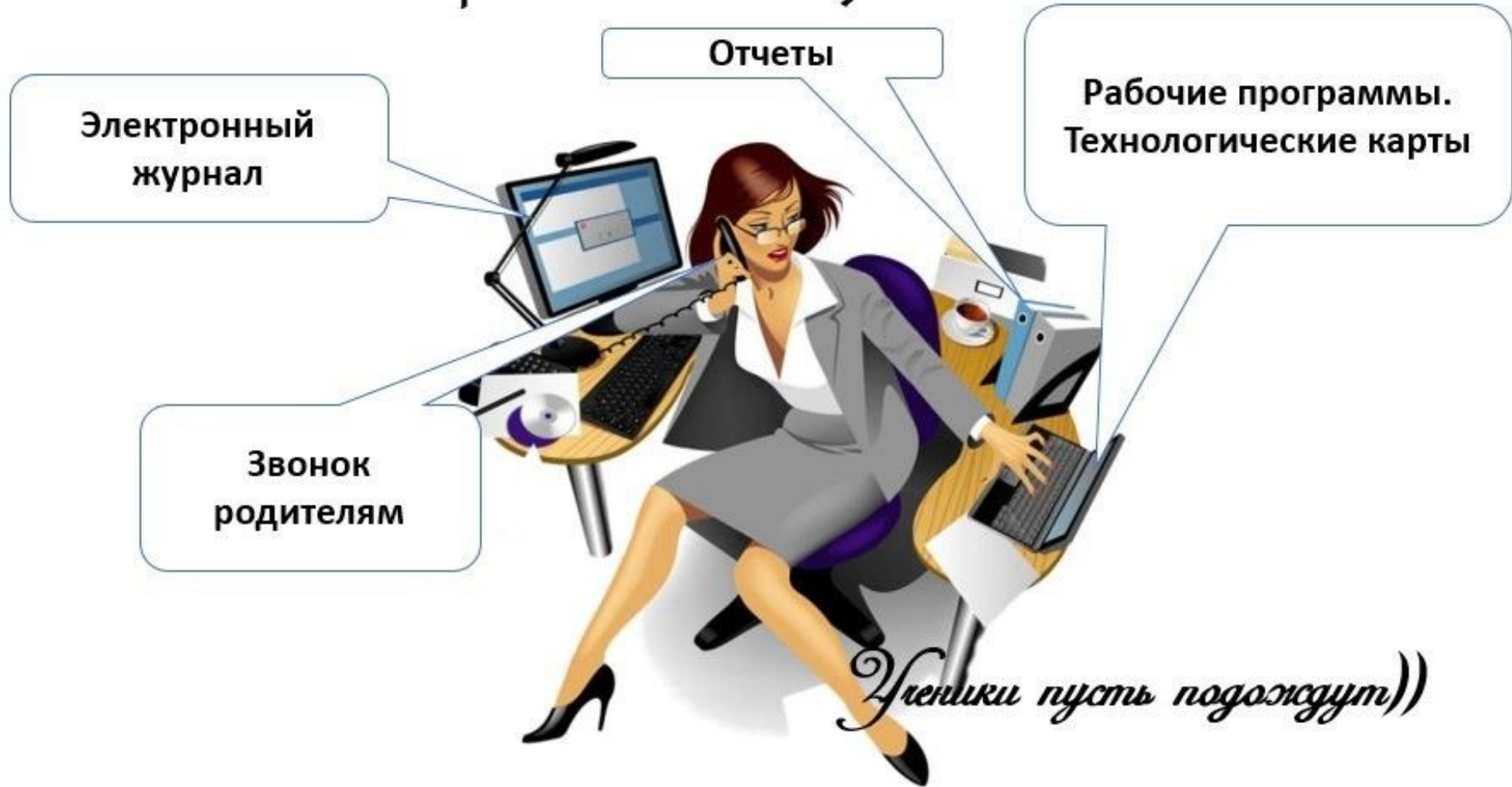
Нравится alis.lks.737, \_i\_alekseevna и еще 70

elenavervein Дорогие мои шестиклассники) и не только))) Пишем в директ! Называем храмы в том порядке, в котором они указаны))) Первые пять человек - пятерки по истории) 😊

# КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ УЧИТЕЛЬ? ОЖИДАНИЯ



# Рабочее место учителя



**ЧТО ВИДИШЬ  
ТЫ**



**ЧТО ВИДИТ  
ОНА**



**Кирилл Матвеев покинул  
видеоконференцию**

**12:38**

# WHAT IT TAKES TO BE A TEACHER 2.0?

Осознанно использует технологии

Следит за здоровьем и находит время для отдыха

Увлекается чем-то, помимо работы

Развивает «гибкие навыки»

Постоянно!!! совершенствуется в профессии  
и ищет новые образовательные формы