

# МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ, ТРЕНДЫ

ЛЕКЦИЯ

Епифанова А.Б.

2021

# Диплом

#SlovoDna

(*сущ.*) теперь не самый бесполезный документ. В 2020 году им стал загранник

TELEGRAM/  
INSTAGRAM/ @SlovoDna

SLOVODNA.RU

Коротко о тенденциях в мире и в образовании в частности...

# Выйди и Зайди Нормально

« SlovoDna

(с.) главное обращение к 2020

TELEGRAM /  
INSTAGRAM / @ SlovoDna

SLOVODNA.RU

Коротко о тенденциях в мире и в образовании в частности...

# Группа- вушко

«SlovoDna»  
(*суц.*) групповой аудиозвонок

TELEGRAM /  
INSTAGRAM / @SlovoDna

SLOVODNA.RU

Коротко о тенденциях в мире и в образовании в частности...

# Ретроградный Меркурий

(с.) планетарное событие, на которое можно списывать свои неудачи и тупняки

Telegram/  
Instagram/ @Slov

## 2020, The

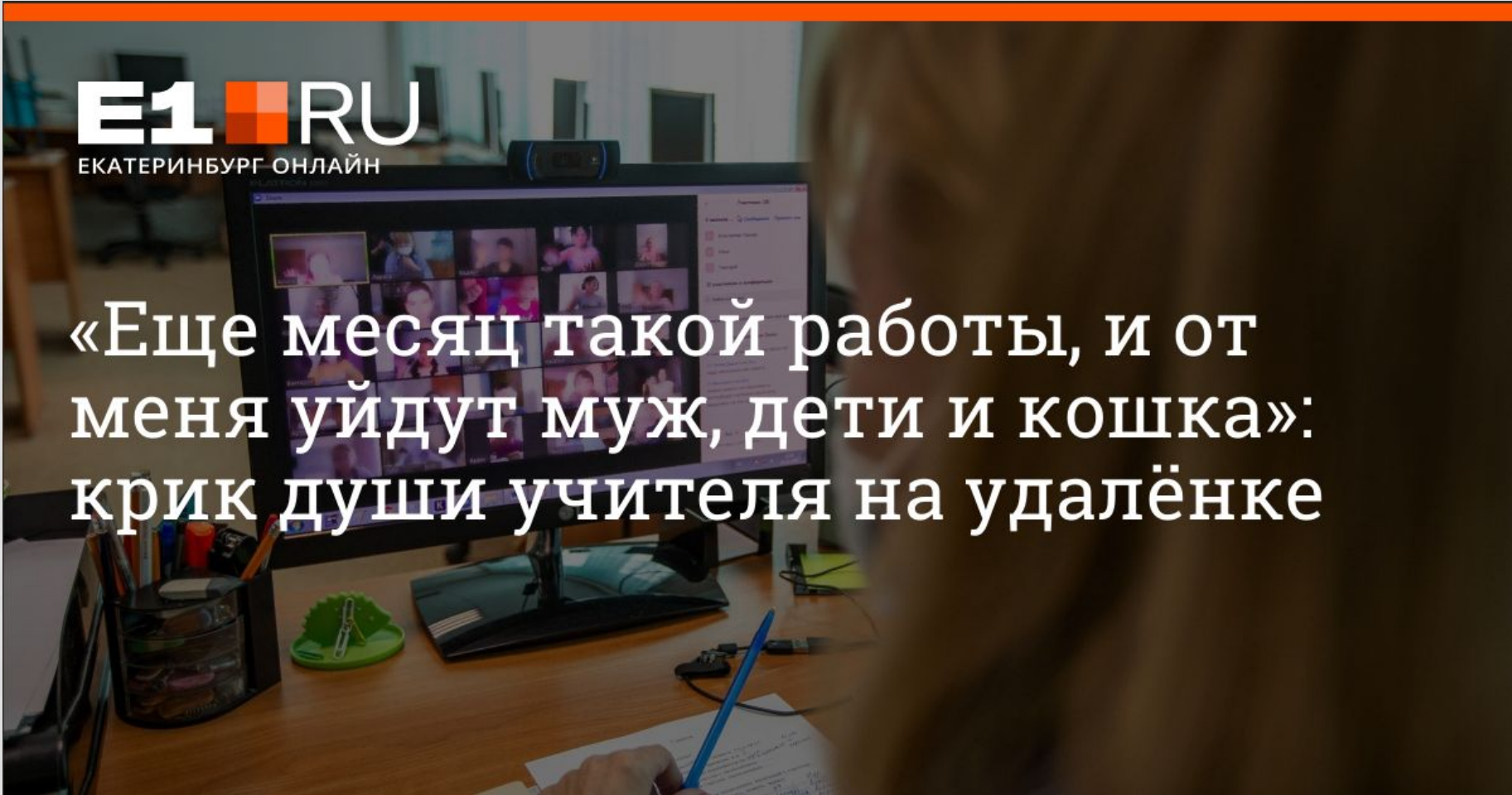
© SlovoDno

(н.) на самом деле это новый сезон сериала "Чёрное зеркало". Нас заставили проживать сезон, вместо того, чтобы смотреть на Netflix.

*Новая эпичная технология погружения в сериал впечатляет. Гениально*

В принципе, на этом можно было бы и остановиться





«Еще месяц такой работы, и от меня уйдут муж, дети и кошка»: крик души учителя на удалёнке

[e1.ru/news/spool/news\\_id-69078220.html](http://e1.ru/news/spool/news_id-69078220.html)

Но нам, определенно, есть что обсудить. Stay connected.

La tragedia del  
Nova Scotia

DOMENICA DEL CORRIERE

DOMENICA DEL CORRIERE

11 dicembre 1952

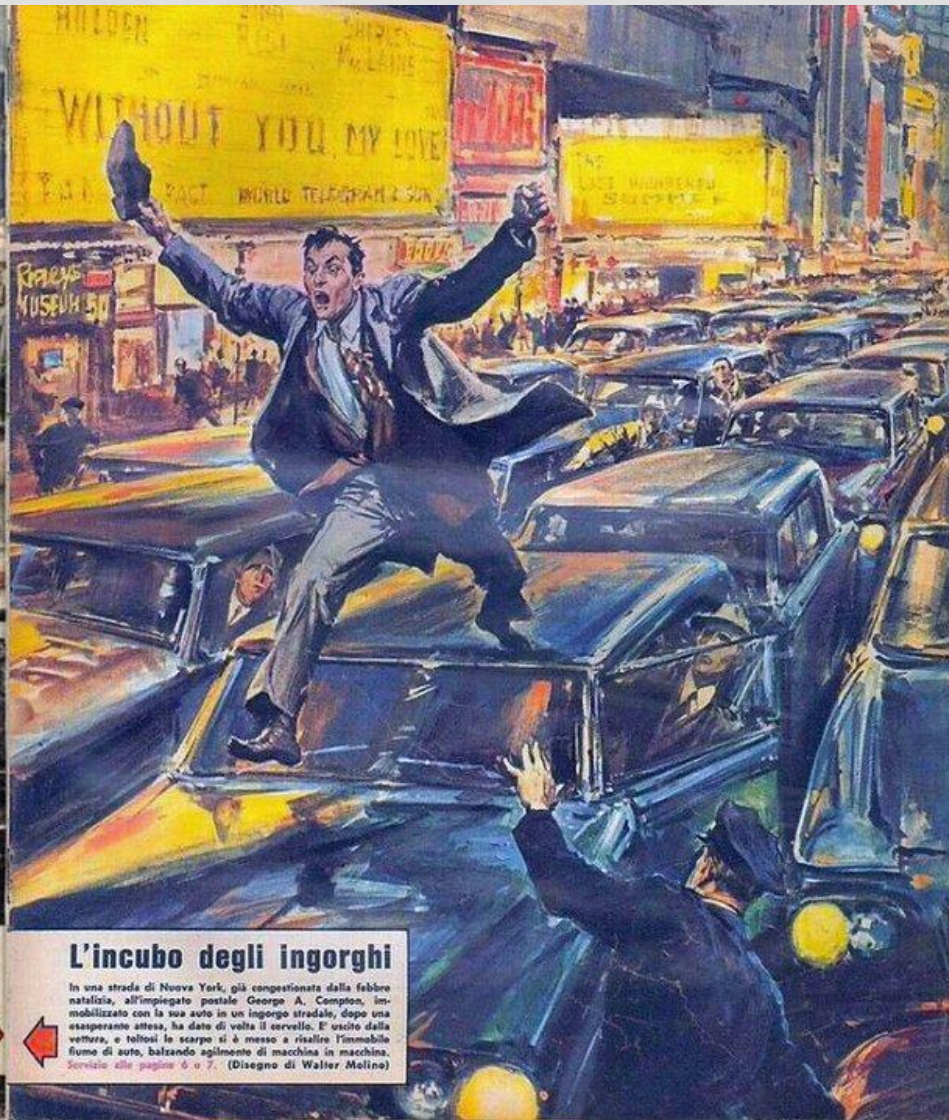
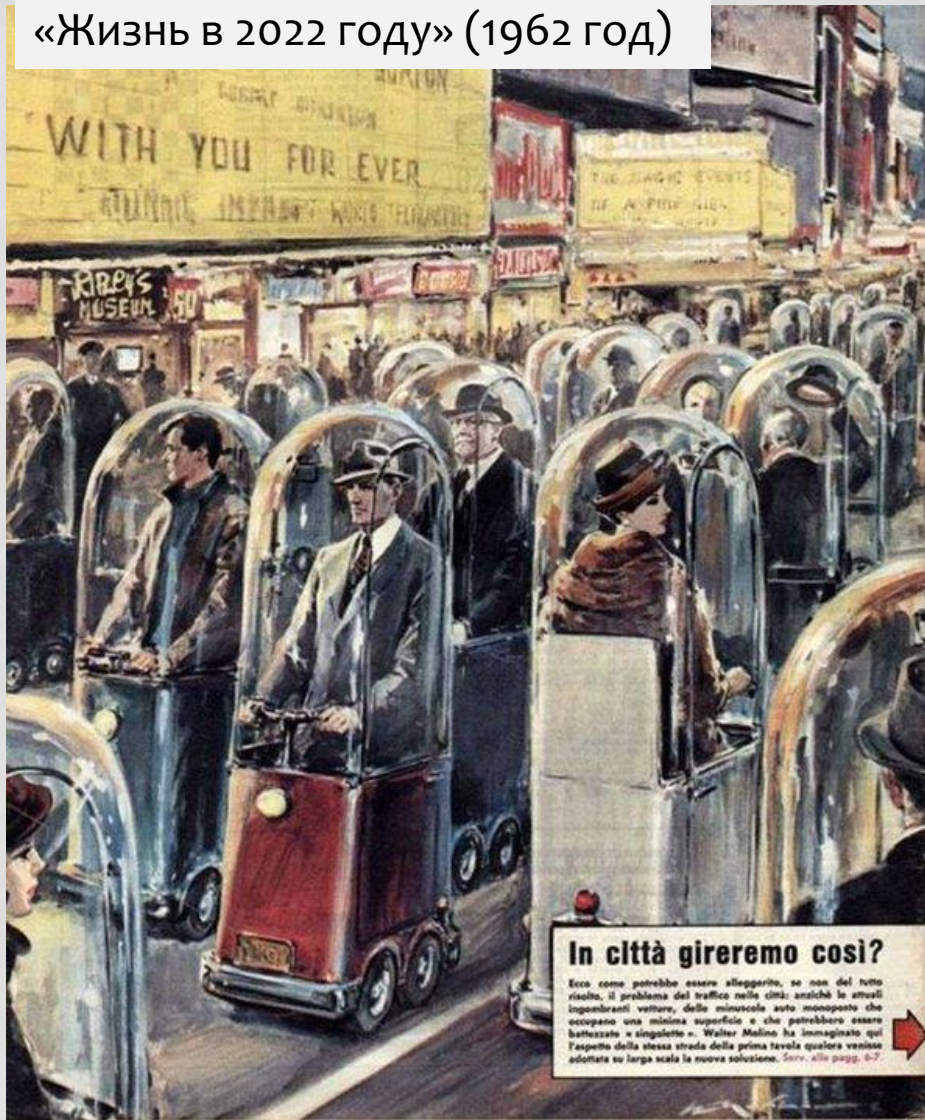


**In città gireremo così?**  
Una nuova generica città, allegria e in si di  
vitalità, il problema del traffico nelle città è un  
problema che si pone da tempo. Nella nostra  
società, una città moderna e un centro di  
sviluppo è un problema che si pone da tempo.  
L'articolo della settimana della prima parte dell'opera  
pubblicata in forma di libro. (1-12-52)

**L'incubo degli ingorghi**  
Per chi è stato in un'impasse della traffico  
della città, il problema del traffico è un  
problema che si pone da tempo. Nella nostra  
società, una città moderna e un centro di  
sviluppo è un problema che si pone da tempo.  
L'articolo della settimana della prima parte dell'opera  
pubblicata in forma di libro. (1-12-52)

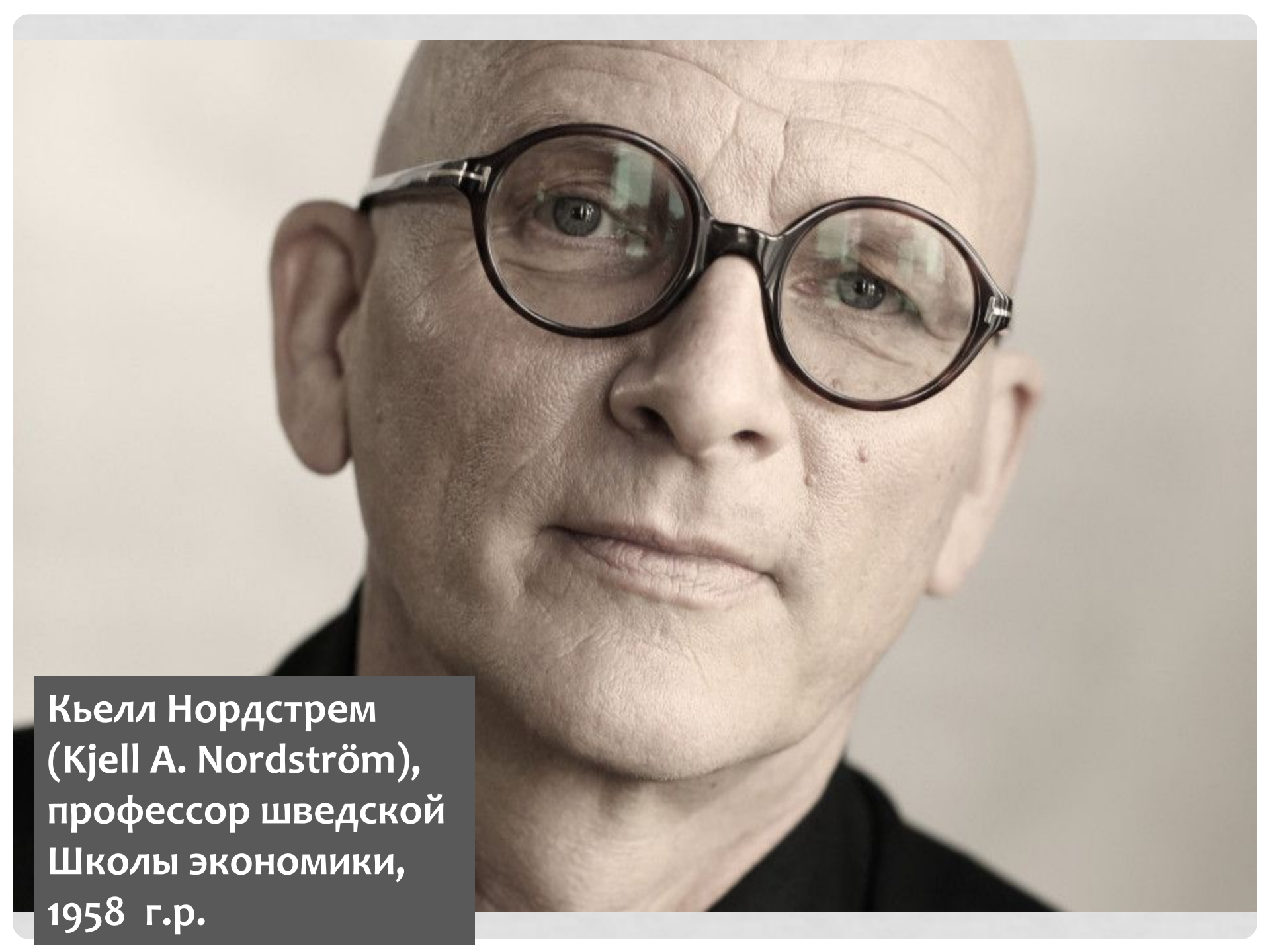


# «Жизнь в 2022 году» (1962 год)



Вальтер Молино (1915—1997) был всемирно известным итальянским книжным и журнальным иллюстратором, карикатуристом.





**Кьелл Нордстрем  
(Kjell A. Nordström),  
профессор шведской  
Школы экономики,  
1958 г.р.**

## Высшее образование утратит свою ценность

ВУЗы, как мы их сейчас понимаем, в будущем перестанут существовать. Уже сейчас знания, которые раньше можно было получить только в университете, становятся доступными многим — при помощи интернета и онлайн-образования.

Например, при приёме на работу ещё недавно в первую очередь смотрели на навыки соискателя, а в настоящее время начинают уделять больше внимания аспекту человеческих отношений.

«Найдите человека, с которым вам максимально комфортно, и тренируйте его в знаниях. Стать профессионалом может любой. Стать приятным для вас человеком — далеко не каждый»

«Вирус ускоряет процессы, которые лишь «наклеивались» последние 25 лет. Вы сами видите, что происходит в области цифровизации. Раз, и рванули вверх онлайн-продажи, два, и расцвели платформы для онлайн-образования и онлайн-встреч. Без пандемии на это ушёл бы не один год».



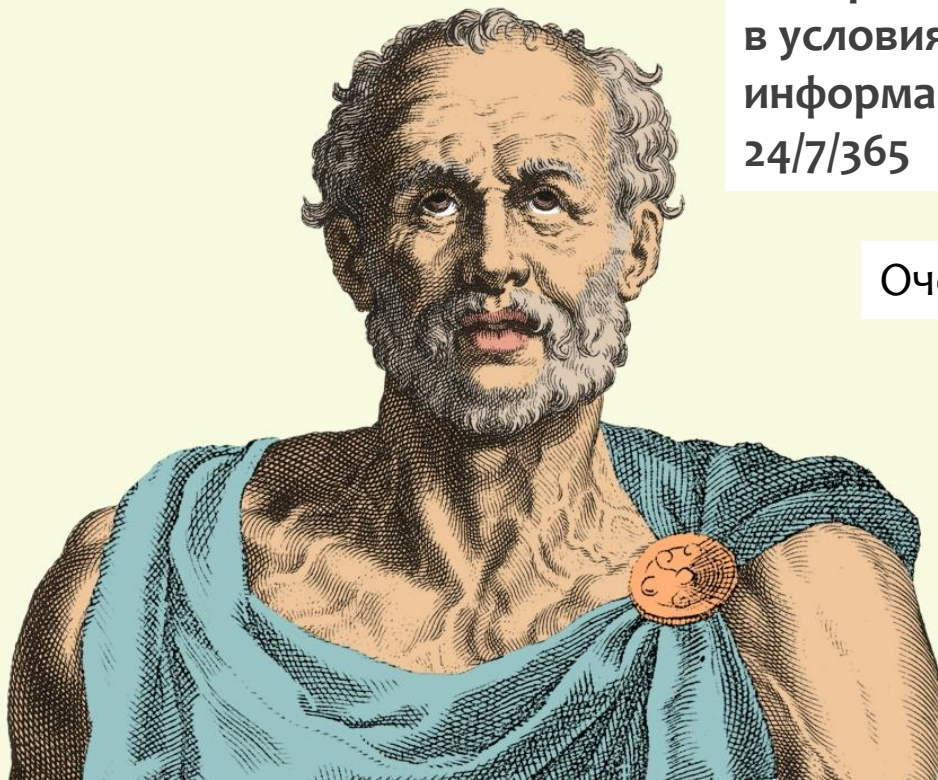
«Как бы ни менялось население земли, важно другое. Мы живём в матрице. И эта матрица формирует наши мысли и поступки. У этой матрицы 4 измерения: капитализм, урбанизация, цифровизация и искусственный интеллект. Можно добавить ещё глобальное потепление, но оно идёт, скорее, как дополнительный инструмент манипуляции».



Современные образовательные тренды ищут всё новые пути и способы заинтересовать учащихся в процессе. Если раньше было достаточно использовать новые технологии, то сейчас ими не удивить. Поэтому всё больше рождается идей, где роли ученика и учителя изменяются, преобразуются, а иногда даже и меняются.

# #1 LIFELONG LEARNING ИЛИ ОБУЧЕНИЕ ВСЮ ЖИЗНЬ

«Век живи – век учись тому, как следует жизнь»  
(Луций Анней Сенека, римский философ)



саморазвитие  
в условиях непрерывного  
информационного потока  
24/7/365

Очень высокая скорость обучения!

Эпоха «хвоста кометы»

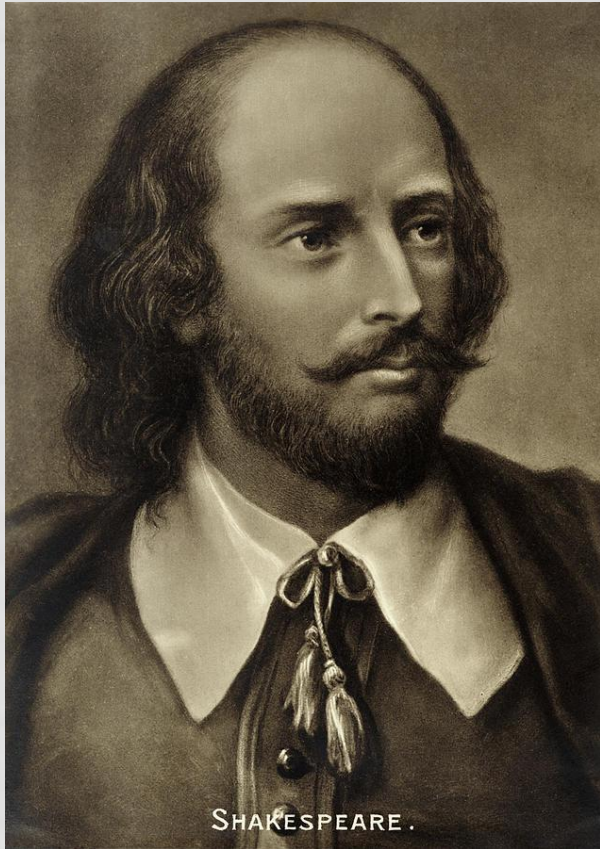
# #2 ТОТАЛЬНАЯ ЦИФРОВИЗАЦИЯ



# #3 ОНЛАЙН-КУРСЫ ВСЕГО И ВСЯ



# #4 ГЕЙМИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



**Геймификация** — это внедрение игровых форм в неигровой контекст: работу, учебу и повседневную жизнь.

**EDUTAINMENT**



## #5 АКТИВНАЯ РАБОТА НАД ПРОЕКТАМИ

- Студенты получают реальный опыт, который может помочь им в будущей работе.
- Студенты учатся мыслить критически и развивают навыки работы в коллективе.
- Отрабатывают навыки и знания на практике.
- Такой подход позволяет лучше усваивать информацию.
- Позволяет сохранить мотивацию к учебе даже по прошествии времени.
- Освобождает преподавателя от лишней и бесполезной работы.

## #6 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ АДАПТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

не студенты должны подстраиваться под них, а наоборот –  
педагоги под учащихся

**Это стало возможным благодаря развитию  
искусственного интеллекта (AI).**

# #7 ДОВЕРИЕ К ЧЕЛОВЕКУ ВЫШЕ, ЧЕМ К БРЕНДУ



**KIDS DON'T LEARN FROM  
PEOPLE THEY DON'T LIKE.**

- Rita Pierson, TED-Talk

## 5 мифов об изучении английского

*Что мешает вам выучить иностранный язык*



**«Английский я, конечно, знаю, но вот говорить на нём совсем не могу».**

**Есть ещё куча фраз о том, насколько не до конца можно знать язык.**

**А выучить его не получается часто из-за неверного подхода, завышенных ожиданий и мифах, которые преследуют нас со школьных времен.**

Татьяна Зеленская, статья, сентябрь 2017 года, образ. портал «Мел»

[https://mel.fm/dopolnitelnoye\\_obrazovaniye/8475692-myths](https://mel.fm/dopolnitelnoye_obrazovaniye/8475692-myths)

## Миф 1.

В самом начале нельзя обойтись без русского.

=> 2 р/нед, 120-140 минут, без перевода + CELTA/DELTA = **SUCCESS**

# CELTA

Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages

# Delta

Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages

# Самые востребованные профессии в России

учителя в учебных заведениях среднего звена, школах



учитель иностранных языков

учитель алгебры и геометрии

учитель русского языка, литературы

учитель информатики

учитель химии учитель физики



IT-специалисты



инженеры



специалисты в сфере нанотехнологий, научные работники



работники сферы услуг



экологи, специалисты с/х



HR-специалисты



маркетологи



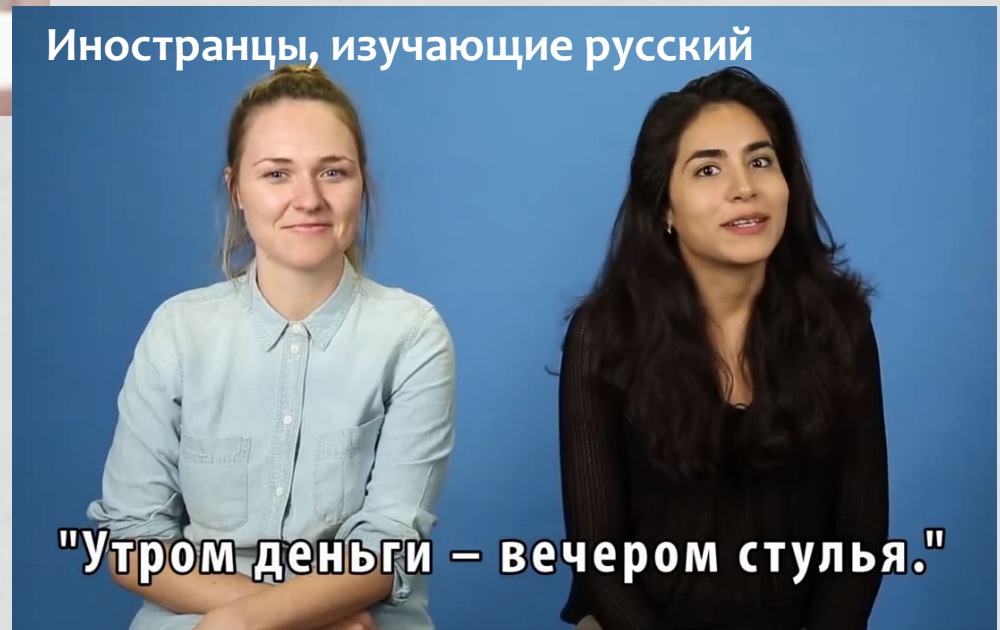
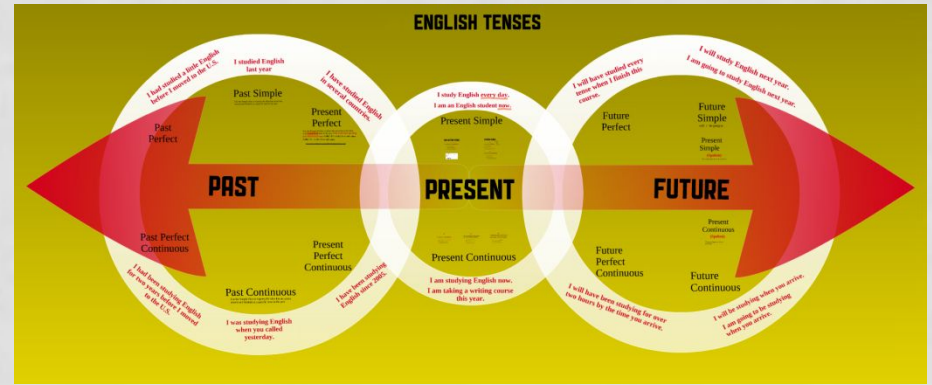
психологи, в частности, семейные



медики

## Миф 2.

Говорить без хорошей грамматики и произношения — невозможно.



## Миф 3.

Лучший способ выучить язык — поехать на месяц в страну.



## Миф 4.

Много ошибок — низкий уровень владения языком.

## Миф 5.

Коммуникативный метод нацелен только на развитие разговорной речи.

Немного о методах: <http://www.itec-school.ru/about/base/methods/>



# В ЧЕМ СИЛА, БРАТ?



Как выучить английский?

♦ **A:** с русским преподав.

♦ **B:** выйти замуж за принца

♦ **C:** отправиться в кругосветку

♦ **D:** с носителем

# ЧТО ВАЖНО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЯЗЫКА

За 2-3 месяца язык **не учится**, особенно если вы в сознательном возрасте

**Накопительный эффект:** не количество часов за один присест, а количество времени, которое вы посвящаете изучению (минимум год-полтора)

**Отложенный результат:** результат будет, но позже

Метод **интервального повторения**, цикличность в изучении (запоминание на долгий срок, превращаем знание в навык)

Изучение языка – не только умственный процесс, но и

**физиологический**

**Говорить, говорить и еще раз говорить!!!!**

# МОТИВАЦИЯ



//////  
ДВИГАЙСЯ  
ВПЕРЁД  
//////

# МОТИВАЦИЯ

**Мотивацию нельзя придумать! Ее надо находить в себе!**

**Нельзя заставлять!**

Язык – способ ориентации в жизни.

Язык расширяет ваше индивидуальное пространство. Более просторный мир.

Работа, конкурентные преимущества на рынке труда

Учеба

Личная жизнь (замужество и т.д.)

Доступ к информационным/культурным ресурсам

**About my English-learning journey**

# МОТИВАЦИЯ

НЕТ ПРЕДЕЛА  
СОВЕРШЕНСТВУ!



There's always room for improvement!

There's always more to learn!

Learning never stops.

Learn to enjoy the process.

# КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК В ГРУППЕ

**Абсолютно индивидуально!**

индивидуально

малые группы (2-4 человека)

большие группы (максимум 10 человек)



# УРОВНИ ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ

## Common European Framework of Reference, CEFR

Я могу в двух словах рассказать о себе, семье, увлечениях, заполнить простую анкету с личными данными, написать небольшое личное письмо. Понимаю собеседника, если он говорит медленно и готов объяснить на пальцах.

Я общаюсь на бытовые темы, могу выразить и аргументировать свое мнение, рассказать о планах. Могу написать личное и деловое письмо. Могу путешествовать и общаться в типичных туристических ситуациях. Говорю не очень быстро, подбирая слова.

Я могу общаться на большинство тем, написать деловое письмо, обзор книги или фильма, небольшой рассказ. Чувствую себя уверенно в другой стране, но еще не могу использовать английский для работы.

Я говорю бегло и понимаю тексты не только бытовые темы, но и узкоспециальные. Могу преподавать язык или использовать его в работе.

Я могу без труда общаться с носителями на любые темы, в том числе в научной и профессиональной деятельности. Понимаю не только основной смысл текстов но и подтексты, иронию и скрытый смысл.

Я понимаю практически любое письменное или устное сообщение. Говорю быстро, точно подбирая слова и подчеркивая оттенки значений. От носителя языка меня часто отличает только акцент.



**A1**  
Elementary

Словарный запас  
= 1000-1100 слов



**A2**  
Pre-Intermediate

Словарный запас  
= 1500-2000 слов



**B1**  
Intermediate

Словарный запас  
= 2500-3500 слов



**B2**  
Upper-Intermediate

Словарный запас  
= 3500-4500 слов



**C1**  
Advanced

Словарный запас  
= 5000-6500 слов



**C2**  
Proficient

Словарный запас  
> 7000 слов

DE JURE

# УРОВНИ ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ

Методисты Кембриджа рассчитали, сколько часов занятий с преподавателем необходимо для освоения каждого уровня.

Кроме того, на каждый час урока должен приходиться минимум 1 час работы дома и еще 1/1.5 часа «exposure», то есть не учебной деятельности, а погружения в язык — фильмы, книги, подкасты, общение.

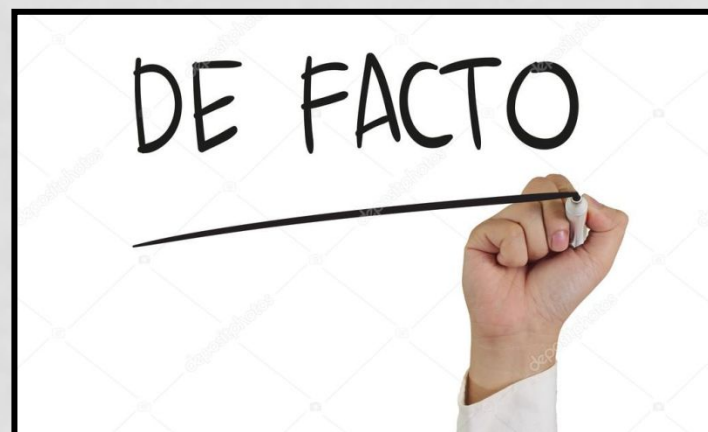
Получается, что для каждого уровня действует следующая формула:  
Часы с преподавателем + часы занятий дома (выполнение ДЗ + exposure)

- Чтобы достигнуть уровня **A1 Elementary** (базовый уровень) вам понадобится примерно 70-100 часов с преподавателем и еще столько же часов домашней работы (д/р).
- A2 Pre-Intermediate**. На его прохождение необходимо примерно 100 часов + и 100-150 д/р.
- Уровень **B1 Intermediate**. Примерно 150-200 часов курсов, + 200-250 часов д/р.
- B2 Upper-Intermediate** уже требует 200 часов и 300-400 часов самостоятельной работы.
- C1 Advanced** — уровень профессионального владения. Для него тоже необходимо около 200 часов с преподавателем и 300-400, а лучше еще больше часов самостоятельной работы.



# ПРО УРОВНИ ПОНЯТНЫМ ЯЗЫКОМ

- Elementary - это не начальный уровень; advanced - не заключительный. До elementary есть ещё как минимум полгода уровня starter. А после advanced ещё несколько лет до proficiency.
- Освоенный 10 лет назад Elementary – уже не Elementary. Знания без навыка = 0.
- Если английский был в школе, но вы «вроде что-то помню», у вас уровень «с нуля».
- Онлайн-тесты нерепрезентативны! Единственный показатель вашего
- английского - ваши уши и рот!



# МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИН. ЯЗ.

- грамматико-переводной (лексико-грамматический, традиционный) метод
- коммуникативный метод
- метод погружения (Sugesto pedia)
- метод молчания (Silent way)
- метод физического реагирования (Total-physical response)
- аудиолингвальный метод (Audio-lingual method)
- авторские методики (метод Пимслера, Ильи Франка, методика Драгункина, Дмитрия Петрова («Полиглот»), метод Шехтера)
- самостоятельное изучение (в том числе по книгам, фильмам, песням, играм)

# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ

(STRAUSS-HOWE GENERATIONAL THEORY)



William Strauss

Билл Страус и Нил Хау (Уильям Штраус, Нейл Хоув)  
1991 – *Generations* (поколения с 1433 года)  
2000 - *Millennials Rising: The Next Great Generation*



Neil Howe



# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ

(STRAUSS-HOWE GENERATIONAL THEORY)

Последние 5 поколений:

- **поколение P** (1923-1943), pensioners, молчаливое поколение, молчуны, разбитое, потерянное
- **поколение ВВ** (1943-1963), baby-boomers, бумеры, поколение демографического взрыва
- **поколение X** (1963-1983), неизвестное поколение, иксы, нулевые, поколение next
- **поколение Y** (1983-2003), поколение сети, миллениалы, цифровое поколение
- **поколение Z** (2003-2023), дети индиго, центениалы



психолингвист Евгения Шамис, 2003-2004 гг.  
психолог Алексей Антипов

# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ

## (STRAUSS-HOWE GENERATIONAL THEORY)



P

### События:

- сталинские репрессии
- Вторая мировая война
- восстановление разрушенной страны

### Ценности:

- преданность
- соблюдение правил
- уважение к должности и статусу
- жертвенность
- подчинение
- терпение
- экономность

• Коллективизм и командный дух  
• Оптимизм и жизнерадостность  
• Имеют завидное здоровье  
• Мастера на все руки  
• Патриоты

1943-1963  
**ВВ**

### События:

- бум рождаемости
- «оттепель»
- покорение космоса
- СССР – мировая супердержава
- «холодная война»
- очереди и талоны
- единые стандарты обучения

### Ценности:

- идеализм
- оптимизм
- имидж
- молодость
- здоровье
- работа
- коллективизм
- личностный рост
- статус
- вовлеченность

• Самостоятельны во всем  
• Верят в стабильность  
• Готовы к изменениям  
• Равноправие полов  
• Одиночки

1963-1983  
**X**

### События:

- продолжение «холодной войны»
- перестройка
- война в Афганистане

### Ценности:

- выбор
- глобальная информированность
- индивидуализм
- выживание
- обучение в течение всей жизни
- поиск эмоций
- прагматизм
- надежда на себя
- трудоголизм
- баланс м/у работой и личной жизнью

• Не работают только за деньги  
• Любят гибкий график  
• Не хотят заводить семью  
• Не верят в стабильность  
• Быстро учатся

1983-2003  
**Y**

### События:

- распад СССР
- теракты и военные конфликты
- война в Чечне
- Интернет
- бренды
- наркотики, СПИД

### Ценности:

- изменения
- оптимизм
- общительность
- уверенность в себе
- подчиненность
- немедленное вознаграждение
- мораль
- достижение
- наивность
- профи в технике
- real life + virtuality

• Встроенный иммунитет к рекламе  
• Соответствуют моде  
• Не любят физический труд  
• Не чувствуют грани между реальной и виртуальной жизнью

**Z**

### События:

- все в процессе

### Ценности:

- 0-15 лет
- цифровая среда
- «homelanders»
- поток информации
- многозадачность
- дефицит внимания
- на «вы» с дом. хоз-вом
- отсутствие страха, нет авторитетов
- нет кумиров
- амбициозность
- деньги не самоцель
- social active
- креативность
- опытные потребители
- много интровертов
- клиповое мышление
- отторжение массовой культуры

# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ

(STRAUSS-HOWE GENERATIONAL THEORY)

## Как они мыслят

Поколение Z не похожее ни на кого

### Разносторонние интересы

Поколение Z доросшее до 9/11 лет уже в значительной степени интересуется меняющимся на глазах миром. Они обеспокоены: глобальным конфликтом, образованием, окружающей средой и экономикой.

### Многозадачность

Внимание фокусируется на каком либо посте или объявлении не более 8 секунд (тогда как еще в 2000г. было 12 секунд). Исследования показывают, что поколение Z способны обрабатывать больше информации на более высоких скоростях, но сохраняют свое внимание долго на чем-либо, является для них проблемой, поскольку они, как правило, работают в многозадачном режиме одновременно, минимум, на пяти экранах.



### Предприимчивость

72% нынешних учеников средней школы хотят начать когда-нибудь свой бизнес. Воздействие постоянного специального образования и краудсорсинга, заставляет 80% поколения Z чувствовать себя более осведомленными, чем их сверстники.

### Общительность

Для поколения Z диджитал технологии являются природным. Они не знают жизни без существования интернета, смартфона и социальных сетей. Они воспринимают все это с помощью скорости и символов. Очень часто общение происходит с помощью символов и видео, их привлекает эфемерный контент, который быстро исчезает. Это поколение, которое не хочет быть обнаружено в интернет-среде. 25% детей в возрасте 13-17 лет покинули Facebook в 2014 году.

# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ

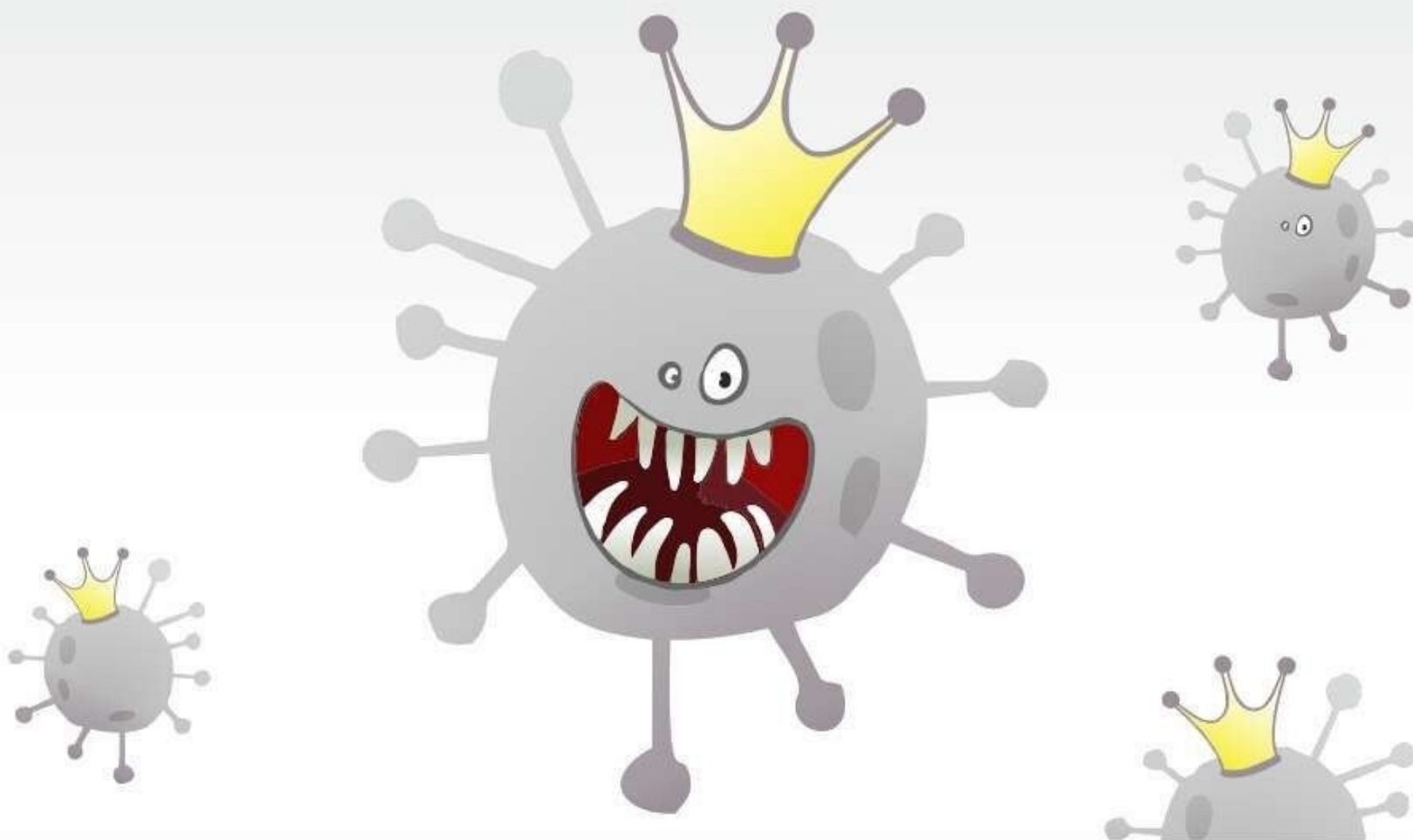
(STRAUSS-HOWE GENERATIONAL THEORY)

Каким будет следующее поколение?



## События последнего 10-летия:

- кризис 2008, мировой кризис
- кризис глобализации
- спад международной торговли
- «Крым наш!»
- борьба с исламским терроризмом
- политическая напряженность
- политические санкции
- вес России на политической арене
- авторитет росс. гос. лидера
- новый виток «холодной войны»
- природные катаклизмы
- .....



**Кто ты, человек новой формации? Человек 2020?**



# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ

## (STRAUSS-HOWE GENERATIONAL THEORY)

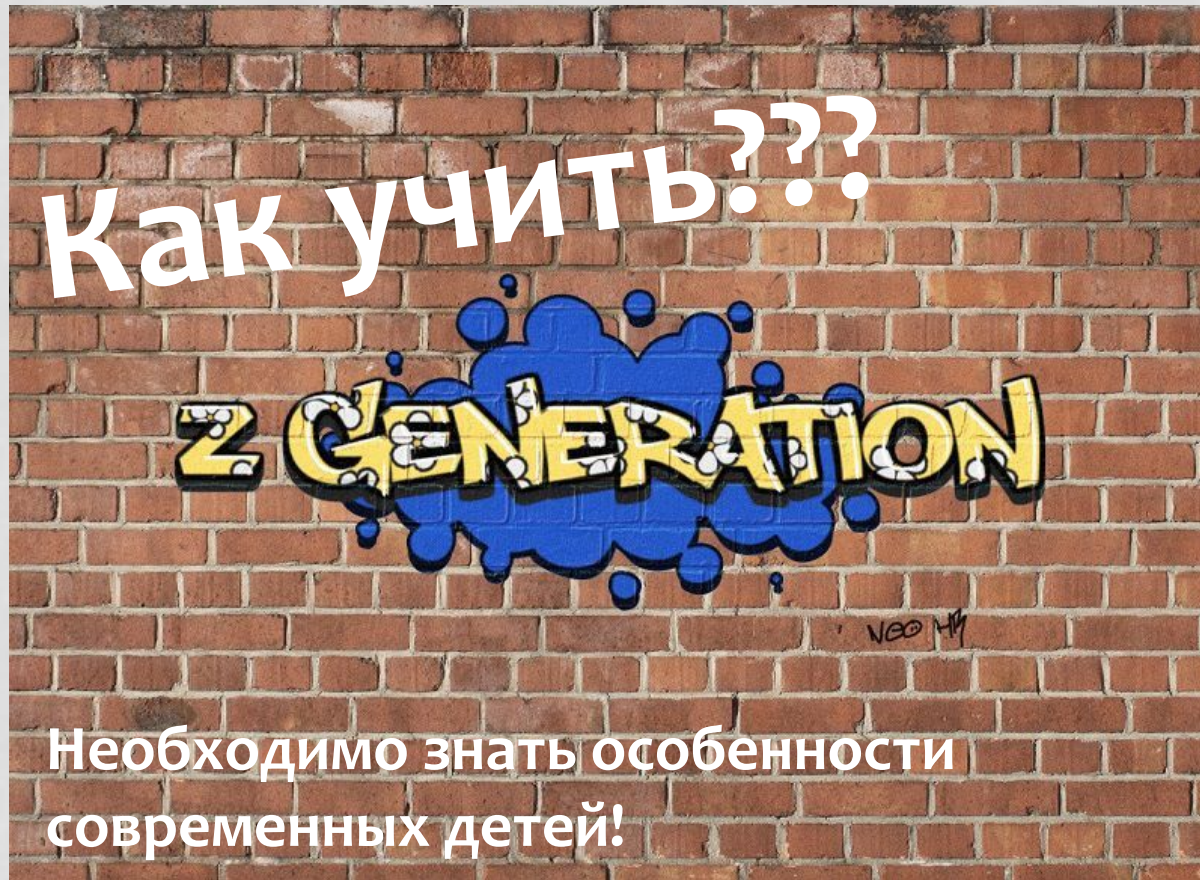
Каким будет следующее поколение?



### Ценности молодежи (от 15 до 25):

- другое отношение к институту брака, девальвация ценностей
- блогосфера, трендсетеры, флэшмобы
- пофигизм, дерзость, деньги не показатель успеха
- фрилансерство, удаленная работа, свой бизнес (любимая работа по свободному графику)
- творческие профессии (журналист, дизайнер, блогер)
- индивидуальность (нет конформизму)
- не будут менять образ жизни и друзей ради прибыли
- свобода как независимость от любых обстоятельств, а не только от денег (смена работы, образа жизни, места жительства)
- игнорирование политической активности
- физический и психологический комфорт
- дефицит общения со сверстниками из-за гиперопеки
- проблемы с планированием и принятием решений
- путешественник, но не турист, с погружением в культуру страны
- отказ от престижного потребления
- наличие постоянного хобби
- здоровое питание, спорт
- активная позиция в вопросе защиты окружающей среды
- скептики (недоверие СМИ, рекламе)
- ТВ – образец шаблонности, смотрят сериалы онлайн
- отсутствие расовых, этнических и гендерных стереотипов?

# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ + ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС



А.В. Сапа, статья «Поколение Я – поколение эпохи ФГОС, август 2015 г.

[http://www.e-osnova.ru/PDF/osnova\\_22\\_20\\_12461.pdf](http://www.e-osnova.ru/PDF/osnova_22_20_12461.pdf)

Людмила Петрановская, «Мы готовим детей к позавчерашнему миру»,

<http://www.pravmir.ru/lyudmila-petranovskaya-myi-gotovim-detey-k-pozavcherashnemu-miru/>



[https://www.youtube.com/watch?v=x\\_mFSTVMGjk&t=5s](https://www.youtube.com/watch?v=x_mFSTVMGjk&t=5s) 2017

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_e8XLnMiCOE](https://www.youtube.com/watch?v=_e8XLnMiCOE) 2020

# SOFT SKILLS VS. HARD SKILLS

Всемирный экономический форум:  
**Топ-10 навыков в 2020**

Решение проблем  
Критическое мышление  
Креативность  
Управление людьми  
Взаимодействие с людьми  
Эмоциональный интеллект  
Принятие решений  
Ориентация на сервис  
Переговоры  
Гибкость мышления

Все 10 —  
это **soft skills**

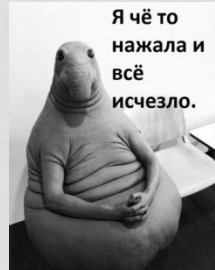
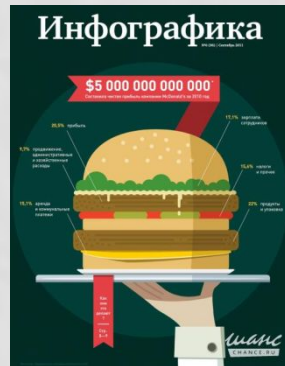
85% успеха!

hard skills – технические, профессиональные навыки

# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ + ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

## Картинки - новый текст:

мемы, эмоджи => видео, инфографика (одна картинка стоит тысячи слов)



# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ + ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Адаптация к быстро меняющемуся миру => инженерное мышление, изучать темы не только по учебникам, но синтезировать информацию из видео, подкастов и письменных источников



5 октября 2018 (статья в Интернете)

## **Учителя исчезнут. Их заменят технологии.**

В ближайшем будущем искусственный интеллект может вытеснить реальных педагогов с рынка труда. На их место придут «Учителя 2.0».

Дети будут получать образование через смартфон

Google Home, Amazon Echo (Alexa) и Siri

В 2017 году российские разработчики объединились с лингвистами из Оксфорда для создания цифрового учителя Parla. Карманный педагог дает ежедневные задания и анализирует успеваемость пользователя.

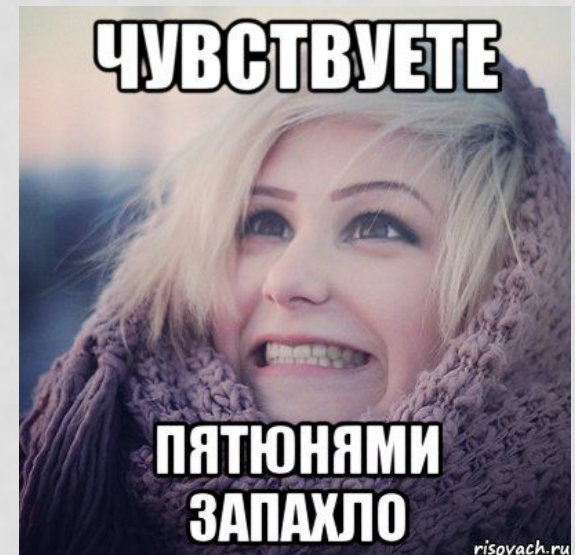
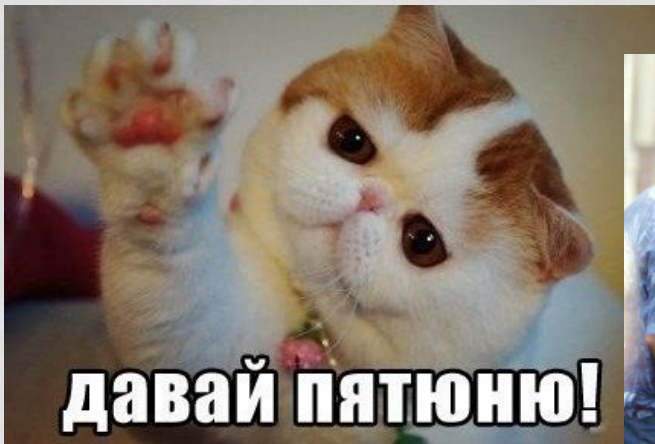
Сервисы SkyEng, Coursera

В 2016 году сервис Duolingo запустил приложение для изучения иностранных языков. Пользователям предлагают знакомый интерфейс мессенджера, где в форме вопросов и ответов проходит обучение. (чат-боты)

<https://hi-tech.mail.ru/review/uchitelya-ischeznut-ih-zamenyat-tekhnologii/?frommail=1#a01>

# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ + ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Поощрение за успехи => постоянное стимулирование и одновременное выполнение нескольких задач => меньше лекций, чередование образовательных приемов





# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ + ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Игры, в которые играют не только дети = способ научиться мыслить тактически и стратегически; кейсы, игры



# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ + ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Go в личку => чаты в соц. сетях и мессенджерах



В Новосибирске учительница истории Елена Вервейн давала подопечным задания через Instagram. Причем ответы надо было писать под ее постами.



Нравится [makar\\_23](#) и еще 7

**elenavervein** И так, дорогие мои, чтобы получить пять по истории) Надо назвать любые пять фактов, событий, терминов, дат, персон связанных с данным непростым периодом в нашей истории - Смутное время! Не повторяемся) Пишем в комментариях! Фамилия- что сделал, дата- событие, термин- определение!



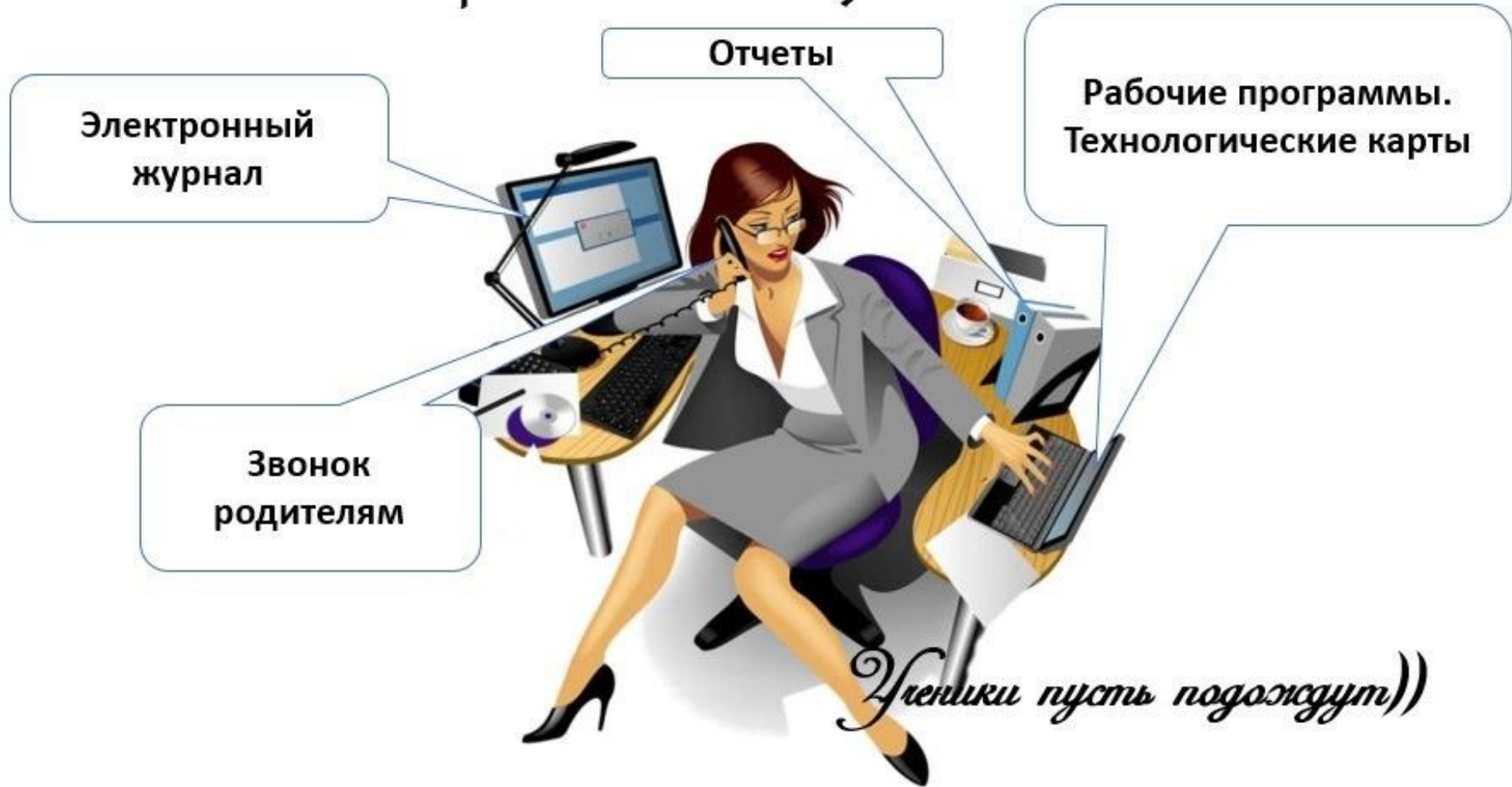
Нравится [alis.lks.737](#), [\\_i\\_alekseevna](#) и еще 70

**elenavervein** Дорогие мои шестиклассники) и не только))) Пишем в директ! Называем храмы в том порядке, в котором они указаны))) Первые пять человек - пятерки по истории) 😊

# КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ УЧИТЕЛЬ? ОЖИДАНИЯ



# Рабочее место учителя



**ЧТО ВИДИШЬ  
ТЫ**



**ЧТО ВИДИТ  
ОНА**



**Кирилл Матвеев покинул  
видеоконференцию**

**12:38**

# WHAT IT TAKES TO BE A TEACHER 2.0?

Осознанно использует технологии

Следит за здоровьем и находит время для отдыха

Увлекается чем-то, помимо работы

Развивает «гибкие навыки»

Постоянно!!! совершенствуется в профессии  
и ищет новые образовательные формы